

වැඩ බැර දැඩ ගැන කතා

හිකොලාස් භෝසව්

2



වැඩ බැර දැඩ  
සංගීත කාරයෙකු  
වුණු හැටි



සී/ස ප්‍රෝග්‍රෙසිව් පබ්ලිෂිං හවුස් (පුද්.) සමාගම

1886

# වැඩ බැර දැස ගැන කතා භික්ෂාලාභි ගෝඨච්චි 2

## වැඩ බැර දැස

අනුවාදය - දැදිගම වි. රුදිරිගු

චිත්‍ර - බරිස් කලොමින්

නව පරිගණක සකැසුම - මාලක ලලනජීව

නව මුද්‍රණය 2017



ප්‍රේශෙසිව් පබ්ලිෂින් හවුස්





වැඩ බැර දාස මොකක් හරි වැඩක් බාර ගන්නොත් අනික් ළමයින් වගේ නොවේ, එය කන පිටට තමයි කරන්නේ. එයාට වචනයක් එකපාරට කියවන්නට බැහැ. අකුරු දෙක තුන වෙන් කරලා තමයි කියවන්නේ. ලියන්නේ පොල් ගෙඩි තරම් ලොකු අකුරු. වැඩ බැර දාසගේ ඔළුව පුස්සක් කියලා බොහෝ දෙනෙක් කිව්වා. ඒ කතාව හරි නැහැ. එයාගේ ඔළුව පුස්සක් නම්, එයා කල්පනා කරන්නේ කොහොමද? සත්තකින්ම එයාගේ කල්පනා ශක්තිය බොහොම දුර්වලයි. ඒ වුණාට එයා සපත්තු දෙක ඔළුවේ දමා ගන්නේ නැතුව දෙපයේ දා ගන්නා. ඉතින් එහෙම කරන්නත් කල්පනා ශක්තියක් තියෙන්න ඕන.

වැඩ බැර දාස මෝඩ ළමයෙක් නොවෙයි. එයා බොහොම කැමතියි මොනව හරි ඉගෙන ගන්න. නමුත් එයා කැමති නැහැ මහන්සි විමට. ඕනෑම දෙයක් එක පාරටම ඉගෙන ගන්න එයාට වුවමනා කළා. කොච්චර නුවණ තියෙන දක්ෂ ළමයකුට වුණත්, කිසිම දෙයක් එක වර ඉගෙන ගැනීමට බැහැ.





පුංචි ළමයි, සිඟිත්තෝ සංඟිතයට බොහොම කැමතියි. කුසල් බොහොම දක්ෂ සංඟිත කාරයෙක්. එයා ළඟ සංඟිත භාණ්ඩ ගොඩක් තියෙනවා. එයා හිතර, හිතර ඒ සංඟිත භාණ්ඩ වාදනය කරනවා. මිනිස්සු ඔහුගේ සංඟිත වාදනය අසලා ඔහුට ප්‍රශංසා කළා. මේ හිසා වැඩ බැරි දාස කුසල්ට ඉරිසියා කළා. එයා කුසල්ට මෙහෙම කිවුවා:

“මම කැමතියි සංඟිත කාරයෙක් වෙන්න. මටත් උගන්වන්න.”

“ඔයා කැමති මොනවාට ද?”

“ඉගෙන ගන්න වැඩියෙන් ම ලෙහෙසි සංඟිත භාණ්ඩයට.”







“එහෙනම් බැලලයිකාව”

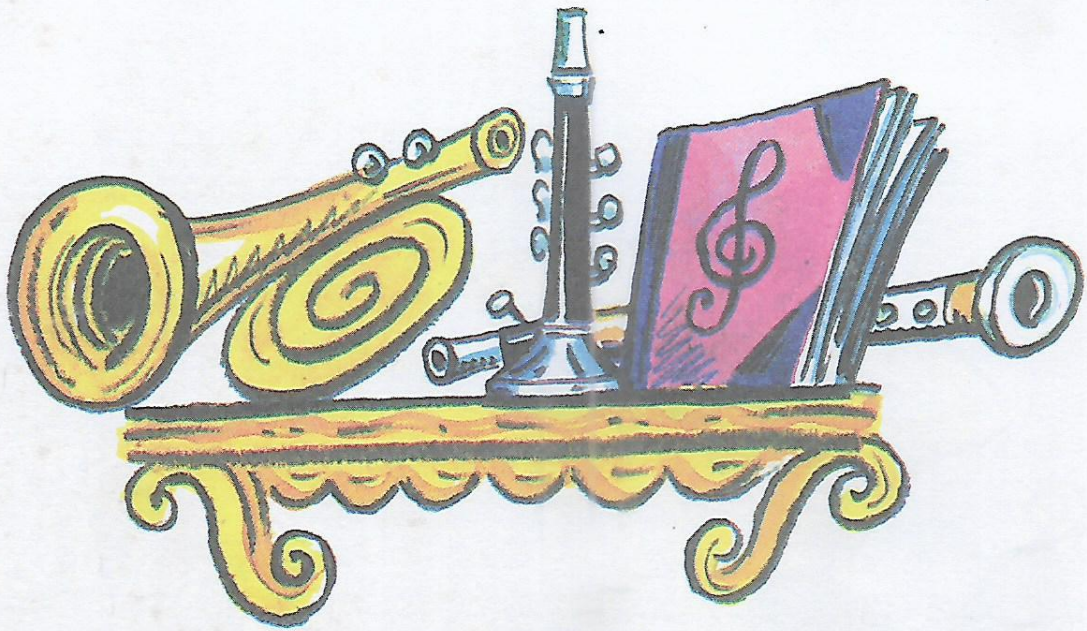
“මෙහෙ දෙනේන. මම බැලලයිකා වාදනය පුරුදු වෙන්නමි”

කුසල් ඔහුට බැලලයිකාව දන්නා. වැඩි බැරි දාස එහි නත් කිහිපයක් හඬ නංවා මෙහෙම කිව්වා.

“මේ බැලලයිකාවෙ හඬ බොහොම මදි. වැඩිය සද්ද නියෙන සංගීත භාණ්ඩයක් ඕන.”







එවර කුසල් ඔහුට විණාවක් දුන්නා. වැඩ බැරි දාස උපවිණාය අතට අරගෙන විණාවෙ තන් මදින්නට වුණා.

“අපෝ, මීට වඩා සද්දෙ නියෙන සංගීත භාණ්ඩයක් නැද්ද?”

“බැන්ඩ් නළාව නියෙනවා” කුසල් කිව්වා.

“එහෙනම් මට දෙන්න. මම නළාව පිමින්නම්”

එවිට කුසල් මහා විශාල තඹවන් නළාවක් වැඩ බැරි දාසට දුන්නා. ඔහු නළාව පිමිබා විතරයි, එයින් මහා හඬක් පිට වුණා.

“ඔන්න ඉතාම හොඳ සංගීත භාණ්ඩය. බොහොම සද්දෙ නියෙනවා” එහෙම කිවුවෙ වැඩ බැරි දාස.





“ඉතින් ඔයාට ආසයි නම් ඉගෙන ගන්න!” කුසල් කිව්වා.

“මම ඉගෙන ගන්නේ මොකටද? මට වාදනය කරන්න පුළුවනි,” වැඩ බැරි දාස පිලිතුරු දුන්නා.

“ඔයාට වාදනය කරන්න තවම බැහැ. ඉගෙන ගන්න ඕන.”

“අපොයි, මට පුළුවනි!” වැඩ බැරි දාස එහෙම කියලා මහ හඬින් හළාව පිම්බා.

“පම්-පම්-පම්! පුම්-පුම්-පුම්!”

“ඔයා නිකම් හළාව පිඹිනවා විතරයි. වාදනය කරන්නේ නැහැ.”

“වාදනය කරන්නේ නැතිද? හොඳට වාදනය කරනවා. හොඳ සද්දෙට වාදනය කරනවා.” එහෙම කිව්වෙ වැඩ බැරි දාසය.

“සද්ද කිරීම නොවෙයි හපන්කම. ලස්සනට වාදනය කිරීමයි” කුසල් විස්තර කළා.

“ඉතින් මම ලස්සනට වාදනය කරනවා හේන්නමි”

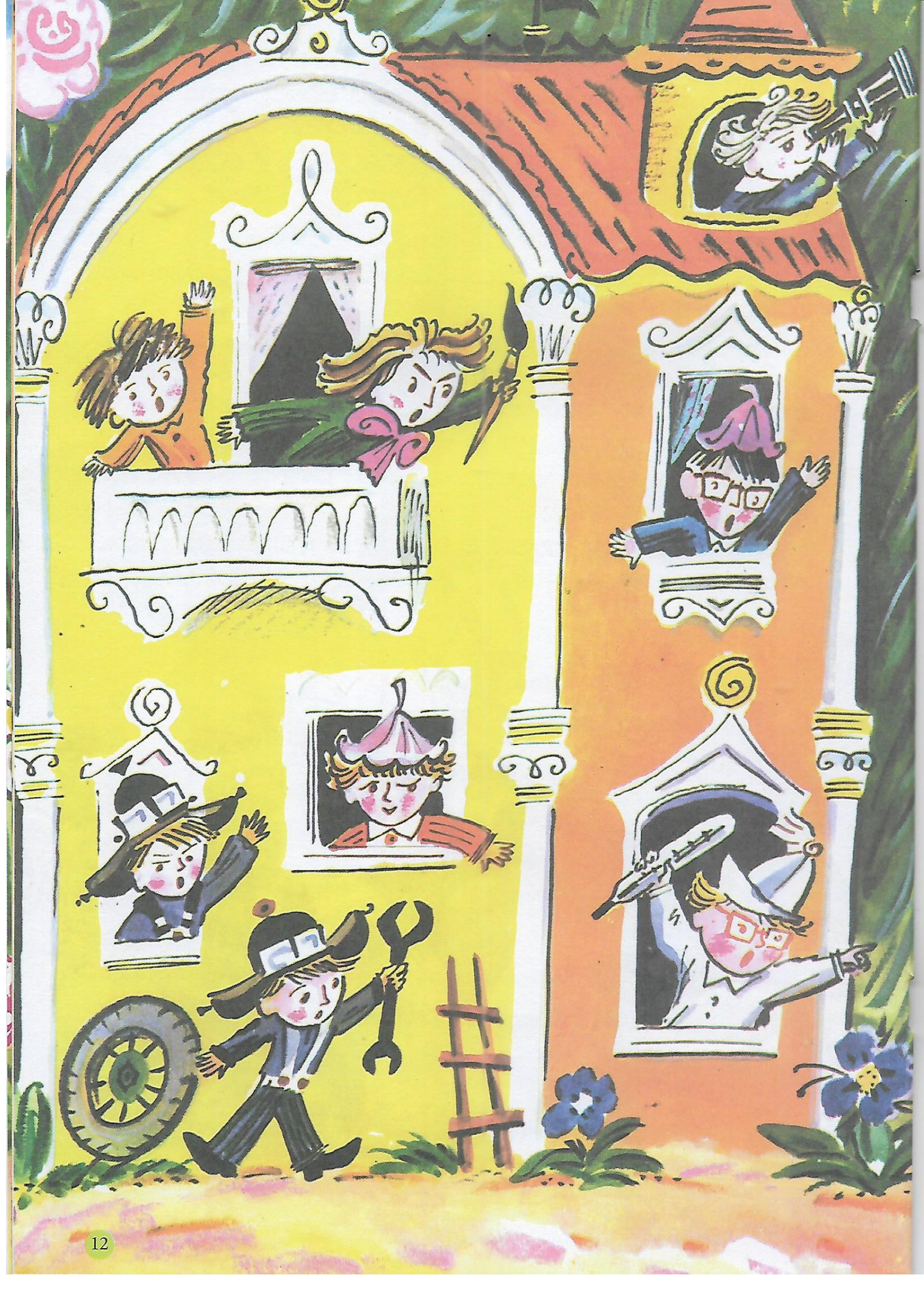
“කොහෙන්ම ලස්සන නැහැ. ඔයාට සංගීත වාදනයට දක්ෂතාවයක් නැති බව මට පෙනවා,” කුසල් කිව්වා.

“වාදනය දන්නේ නැත්තේ නුඹයි! නුඹ මට ඉරිසියා කරන නිසා එහෙම කියනවා. නුඹ කැමතියි නුඹේ වැදනය විතරක් අහලා නුඹට විතරක් හොඳ කියනවට.” වැඩ බැරි දාසට තරහ ගිහිල්ලා එයා කුසල්ට බැන්නා.

“ඔයා කැමති නම් ඕන තරම් නළාව පිඹින්න. ඉගෙන ගන්න ඕන නැති නම්, ඒක ඔයාගෙ වැඩක්. මිනිස්සු ඔයාට හොඳ කියනවට මම කැමතියි,” කුසල් කලබල නොවී කිව්වා.

“ඔව්, මම වාදනය කරනවා!” වැඩ බැරි දාස ආඩම්බරයෙන් උත්තර දුන්නා.





ඉතින් එයා නලාව පිඹින්න පටන් ගන්නා. එයා වාදනය කරන හැටි ඉගෙන ගත්තේ නැති හන්දා ඒ නලාවෙන් කනට බොහොම අමිනිරි ශබ්ද පිට වුණා. එක වෙලාවකට නලාව ගොරවනවා, තවත් වෙලාවකට නහයෙන් අඩනවා, නැතිනම් උගුරකු වගේ ගොර-ගොර ගානවා. කුසලිට මේ කරදරය අහගෙන ඉන්න බැරි නිසා ඔහු කඩාය ඇඟ ලා ගෙන, ටයි පටිය වෙනුවට රෝස පාට පින්න පටිය කරේ බැඳගෙන යාළුවන් හමු වීමට ගියා.

හවස ළමයින් ඔක්කොමල්ලා එක්කනු වුණාම වැඩ බැරි දාස නලාව පිඹින්න පටන් ගන්නා.

“බුම්-බුම්-බුම්!.. පුම්-පුම්-පුම්!..”

“මේ සද්දේ මොකක්ද?” ළමයි ඇහුවා.

“සද්දයක් නොවෙයි. මම වාදනය කරනවා” වැඩ බැරි දාස පිලිතුරු දුන්නා.

“මික කන්දොස්කිරියාවක් නවත්තනවා! අපේ කන් අඩි රිදෙන්න පටන් අරගෙන,” දක්ස පාල කිව්වා.

“එහෙම රිදෙන්නේ නුඹල මගේ සංගීතයට පුරුදු නැති හන්දා. පුරුදු වුණාම වේදනාව නැතිව යාවි.”

“ඔය කන්දොස්කිරියාව උනුලාගෙන ඉන්න මට බැහැ”

වැඩ බැරි දාස ළමයින්ගේ අසතුට ගණන් ගන්නේ නැතුව දිගටම නලාව පිම්බා.

“බුම්-බුම්-බුම්!.. පුම්-පුම්!..”





“මය පිස්සු වැඩ නවත්තනවා! එහෙම බැරි නම් නළාවත් අරගෙන කරුණාකරලා යන්න!” ළමයි සියලු දෙනාම වැඩ බැරි දාසට කිව්වා.

“මම කොහේ යන්න ද?”

“පාළු පිට්ටනියට ගිහිල්ලා පිඹින්න”

“මගේ වාදනය අහන්න එතන ළමයින් නැහැ.”

“ඔයාගේ කන්දොස්කිරියාව අහන්නම ඔන ද?”

“සත්තකින්ම අහන්න කවුරු හරි ඉන්න ඔන,” වැඩ බැරි දාස කිව්වා.

“එහෙනම් මහ පාරට ගිහිල්ලා පිඹින්න. මහ පාරේ යන මිනිස්සු අහවි.”

වැඩ බැරි දාස මහ පාරට ගිහිල්ලා ගෙයක ජනේලය ළඟ හිටගෙන නළාව පිම්බා. කරදර නොකර වෙනත් තැනකට යන්නයි කියලා වැඩ බැරි දාසට ඒ ගෙදර මිනිස්සු කිව්වා. එතකොට එයා ඊළඟ ගෙදර අසලට ගිහිල්ලා නළාව පිම්බා. ඒ ගෙදර මිනිස්සුත් වැඩ බැරි දාසව පන්නා ගන්නා. එවර එයා තුන්වැනි ගෙදර ළඟටත් ගිහිල්ලා නළාව පිම්බා. ඒ ගෙදර මිනිස්සුත් එයාව එළවා දැමීමා. එවිට වැඩ බැරි දාසට කේන්ති ගිහිල්ලා නවත් හයිසෙන් නළාව පිඹින්න පටන් ගන්නා. ඉතින් මේක මහා ලොකු කරදරයක්. ඒ ගෙවල්වල ඉන්න මිනිස්සු මහ පාරට ඇවිල්ලා නළාව පිඹින කරදරකාරියාව ඇතට පන්නා දැමීමා. වැඩ බැරි දාස නළාවත් අරගෙන පණා බේරාගෙන දුවලා ගියා.



ඔන්න ඉතින් එළා ඉඳුලා වැඩ බැරි දාස නළාව පිඹීම අතහැරලා දැමීමා.

“මේ ගොල්ලන්ට මගේ සංගීත වාදනය තේරුම් ගන්න බැහැ. මේ මෝඩ මිනිස්සු එතරම් තවම දියුණු වෙලා නැහැ. දියුණු වුණාම මගෙන් ඉල්ලා හිටිවි වාදනය කරන්නයි කියලා. එතකොට පමාවෙලා. මම මිට පස්සෙ නළාව වාදනය කරන්නේ නැහැ.”









වැඩ බැරි දාසගේ හපන්කම් ගැන කවි දුරටත් ඔබ දැන ගැනීමට කැමති නම්, කුසුම් පුරයේ වැසියන් පිළිබඳ තොරතුරු ඔබට විවිධ කතා මගින් දැනගත හැකි ය. වැඩ බැරි දාස විත්‍ර ශිල්පියෙක් වුණු හැටි, වැඩ බැරි දාස කවි ලියූ හැටි.

Kano!



සී/ස ප්‍රෝග්‍රෙසිව් පබ්ලිෂිං හවුස් (පුද්) සමාගම  
91, ආචාර්ය ආක්. ආම්. සෙරේරා මාවත, කොළඹ 08

ISBN 978-955-1319-57-1



LKR 200/-