

විනිශ්චිත අයිතමාතවි

ජමිලා

නව කතාවක්





විත්ගීස්
අයිත්මානවි

ජමීලා

නවකතාවකි

1935
The Georgia Gas

Handwritten signature or mark in the top right corner.

වික්ෂිප්
අධිකාරී

ජමිලා

පරිවර්තනය,
දැදිගම වී. රුද්‍රිගු

විෆ: කසිරොතොව්

පරිසරයේ අත්පර සංයෝජනය :
සී. සී. කොමිටිපුටර් සෙනටර් පුද්ගලික සමාගම,



ප්‍රකාශනය:
කුරුලු පොත්
594/1, නාවල පාර,
රාජගිරිය.
දු.ක. 863350

1999 වර්ෂ (ශ්‍රී ලංකා) මුද්‍රණය.

මුද්‍රණය:
තරුණ් ප්‍රිනට්ස්,
506, හයිලෙවල් පාර,
නාවික,
මහරගම.



ප්‍රකාශනය
කුරුලු පොත්,
594/1, නාවල පාර,
රාජගිරිය.

විත්ගිස් අයින්මාතව්

අයින්මාතව් ප්‍රථම වරට සිංහල පාඨකයාට හඳුන්වා දෙන ලද සිංහල ලේඛකයා දැදිගම වී රුද්‍රිගු නම් වෙයි.

මෙයට දශක ආනතව පෙර ඔහු 'පලමුවන ගුරුවරයා' නමැති අයින්මාතව් ගේ නවකතාවක් සිංහලට පරිවර්තනය කළේය.

වෘත්තියෙන් වෛද්‍යවරයෙකු වූ රුද්‍රිගු මීට වසර හත අටකට පෙර මොස්තව් හිදී මිය ගියේය.

රුසියානු සාහිත්‍ය, රුසියන් ඛසිත්ම හදාරා, විශන් සිංහලට පරිවර්තනය කිරීමෙන් දැදිගම වී. රුද්‍රිගු සිංහල පාඨක මතයෙහි සඳා ජීවත් වෙයි.

ප්‍රකාශකයෝ

පටුන

ගැඳිතරීම	7
ජමිලා	12
ගැඹිටුණු වස්තුව	66

ගැඳිනවීම

සමාජවාදී සෝවියට් සමූහාණ්ඩු සංගමයේ එක් සමූහාණ්ඩුවක් වන කිර්ගිස්තියාව ගැන කොතෙක් කියවා හා අසා තිබුණද, එහි ගිය විට කෙතෙක් පුදුමයට පත්වෙති.

ඉස්සික්-කුල් වැනි අලංකාර වැවක් දුටු විට කවී කීමට පවා සිතේ. ජගත් මිහිකතට ඉස්සික්-කුල් ඉඳුතිල් මිණිකි...

ඉස්සික්-කුල් වැව වටේ උස් කඳුය. කඳු මුදුන් සිප ගන්නා වලාකුළු සෙමින් සෙමින් පියාමා යන්නේ බලගතු නැව් ගමුදාවක් මහා සාගරය තරණය කරන්නාක් මෙනි.

කඳු බෑවුම් දිගේ උසැති ගස්ය. අත්වැල් අල්ලාගෙන ගමන් කරන සංචාරකයින්ට ඒවා සමානය. ඉස්සික්-කුල් වැව දෙසට ගමන් කරන්නේ කිර්ගිස්තියාවේ වාහන පමණක් නොවේ. සෝවියට් සංගමයේ බොහෝ නගරවලින් මෙහි ජනයා පැමිණෙති.

කඳුකර ගහන් වන තරින් දිගේ ගමන් කරන විට සවස ඇදිරිය පැතිර යයි. ඇත දිපතිමත් තරු වැනි පහන් දැල්වේ. නොයෙකුත් උස් පහන් තැන්වලින් දිපතිමත් ආලෝක පැතිර යයි. නොයෙකුත් දෙව් දේවතාවුන් රාත්‍රියෙහි මිනිසුන්ට සිය වැඩ කටයුතු කිරීමට ආධාර දෙන්නාක් මෙනි. අපි දැන් තොක්තොගල්ස්ක් ජලවිදුලි බලස්ථානයට ලංවෙමින් සිටිමු.

මෙහි ම. මාවත් කිසිවක් නොතිබිණි. නිර්මාණ ශිල්පියෝ හා කමිතරුවෝ මුකලක් කැලෑ හා කඳු කපා පාරවල් තැනූහ. ඉන් පසු විශාල ගල් හා පර්වත පිපිරවීමට ඩයිනමයිට් වෙඩි දැමීම කෙරිණ. පැරණි යුද බිමක සිරියක් ඉසිලිය. ජලවිදුලි බලස්ථානය සෑදීමට අවශ්‍ය ඉඩකඩ ලබා ගනු වස් ගල් පුපුරා දමා ශුද්ධ කරන ලදී. මිනිසුන්ට අනතුරක් සිදු නොවන පරිදි එය කිරීමට සිදුවිය.

කිර්ගිස් සාහිත්‍යයේ සිදුවුණු, සිදුවේගෙන යන දෙයට මෙය සමානය. මේ සංවර්ධන වැඩ කිර්ගිස් සාහිත්‍යයේ සංකේතයක් බඳුය.

කිර්ගිස් සාහිත්‍යයට මග මීට අවුරුදු සියයකට පමණ ඉහතදී තොක්තොගල් පෙන්නුවේ එහෙම නොවේද? සියලු බාධා මැද ඔහු ශ්‍රේෂ්ඨ ඔක්තෝම්බර් විප්ලවය දක්වා තම සාහිත්‍ය කටයුතු කරගෙන ගියේය. "මහු ගිය නමු ආචාර කරමින් රතු ධජය පිලිගැනීමට ඉදිරියට ආවේය." කිර්ගිස්

සාහිත්‍ය වර්ධනයට ඔහුගේ බලසෑම බෙහෙවින්ම වැදගත් විය. වැඩිහිටි හා තරුණ පරපුරට අයත් ඉතාම හොඳ ගත්කරුවෝ ඔහු අනුව යති:

උදාලෙන්, පොරවත්
කර ගත ගෙන යන,
දැඩි පෙණුමක් ඇති
ඔහුගේ හදවත, පිරිසිදුය.

කිර්තිසියාවේ ගොවීන් ගැන එසේ ලියා ඇත.

කෘෂිකාර්මික කම්කරුවෝ ශ්‍රමය... ගත්කරුවාගේ සාහිත්‍ය ශ්‍රීමයට මෙය සමාන නොවන්නේද? පැරණි සමාජයේ සිරිත් විරිත්, ගති පැවතුම්, සිතූම් පැතුම් වල ඇති ප්‍රතිගාමී පැත්ත ගෙලිඳුරටි කරමින් සාහිත්‍ය කෘතීන් කරන ගත්කරුවා ජනතාවට සාමකාමී ජීවිතයක් ගොඩ නැංවීමට උපකාර කරයි.

සුප්‍රසිද්ධ ගත්කරුවෙකු වන කිර්තිය ජාතික චින්තිය අධීක්ෂාතව්‍යගේ "පළමුවැනි ගුරුවරයා" නව කතාවේ දැයිපෙන් සැබැවින්ම "දැඩිය, ඇඳිරිය". දැයිපෙන්ගේ වර්තන නිරූපනය මෙසේ විය: "ඔහු තිහට්ට ගමන් කළේය. ඔහුගේ අස් බැඳී රාජාලියකුගේ මේන් දිගය. මුහුණ කළු පැහැති වානේ වලින් වාත්තු කළාක් මෙනි. හේ දැඩිය."

සුද්ධයෙන් පසු රතු හමුදා සේවයෙන් අස්වුණු දැයිපෙන් කිර්තිසියාවේ ඇත ගමක - අයිලයක* පළමුවැනි පාසල සංවිධාන කළේය. තම දැනීම අසම්පූර්ණ වුවද ඔහුට එය ගම්බද ළමයින්ට බෙදාදීමට සිත්විය. ඊට අයිතිකරුවන් තමන්ගේ යන හැඟීමෙන් වධනා ලද සීන් ඇති ධනවත් බායිලා ඔහුට හිරිහැර කිරීමට පටන් ගත්හ.

බොහෝ දේ වලදී ඔහු ලාමක ගත පැවිය. අඩු පළපුරුද්දක් ඇති ගෙතෙම නොඉටසන පුද්ගලයෙක් විය. මිහසිල් පෝලනොව්ගේ "පෝද්න්යතයා විසෙලිනා"*** නැමැති නව කතාවේ එන කොමියුනිස්ට්වාදී නගල්නව්ට ඔහු බෙහෙවින් සමාන. සියලු අඩුපාඩුකම් මැද දැයිපෙන් උනන්දුව, නිර්ගයත්වය සහ පරාත්ථකාමීත්වය ඇති පුද්ගලයෙකි. ඔහු බලගතු බියජනක සතුරන්ට එදිරිව සටන් කරයි. තම සිසුවියක් වන අල්නිනායි ඇගේ ස්වාමියා වන බායිසෙකුගෙන් මුදාගත් දැයිපෙන් මෙසේ පවසයි: "තණි කොළ පාහා

*කිර්තිය ගම් මෙතමින් හැඳින්වේ.
**අස්වැද්ද නැවුම් බිම.

දමන්තාත් මෙන් නුඹ ඇය පාගා දමා විනාශ කළායි කියා ගිතනවද?...
බොරු කාරයා නුඹේ කාලය ඉවරයි. දැන් ඇගේ කාලය පැමිණ ඇත...”

වින්ගිස් අයිත්මාතව්ගේ නව කතාවල එන අල්තිනායි වැනි වර්ත
සුදුසිද්ධය. සෝවියට් ආණ්ඩු බලය පිහිටුවීමෙන් පසු මැද භාගියාවේ ඇතිවූ
පරිවර්තනය ගැනද, නව අවස්ථා ගැනද, මෑතක් වන තුරු වැඩිවසම් හා
රඳල ක්‍රමයට අයත් වහල් සිරිතවලට යටවී සිටි මිනිසුන් ඒවාට පදිඊව නැගී
සිට පෙන්නු අධ්‍යාත්මික බලය ගැනද ඔහුගේ වර්ත කියා පායි.

“ගැහැනියගේ වාසනාව ලමයින් වදා හදා වඩා ගැනීමත්, ගෙදර
දොර අර පිරිමැස්මෙන් කටයුතු කිරීමත්” යැයි මහලු තැන්දම්මා පමිලාට
උගන්වන්නීය. යුද්ධයට ගිය පමිලාගේ සැමියා එවන ලියුම්වල ඇගේ නම
සඳහන් වන්නේ ඕනෑවට එපාවට මෙනි. සතුන් රුච්චක “බැටළු පැටවුන්
මෙන් ඒවා (ලියුම්) එකිනෙකට සමානය”.

මේ හේතූන් නිසා තරුණ කතගේ අනාගතය වෙනස්වන හැටි
හැඳින්ගැනීම එතරම් අමාරු නොවේ. “පළමුවැනි ගුරුවරයා” නව කතාවේ,
බාබ් කුචාරමේදී අල්තිනායි දුටු ගැහැනියට පමිලා සමාන නොවේ. “නිරි
ගිය අළු මෙන් අප්‍රාණික ඇගේ ඇස් මල එකියකගේ මෙන් විය. කුඩා කල
සිටම අනෝරයනට මුණ පාන බල්ලෝද සිටිනි.” පමිලාගේ අනාගතයද
එදිනෙදා වැඩිවලට සීමාවී ඇඳිඊ වනු ඇත. උසස් හැඟීම් හා
බලාපොරොත්තුවලට ඇයට අවස්ථාවක් නැත.

තරුණ පමිලා තනිකම එමෙන්ම උඩකු දකියාර් වෙත ඇඳී ගියේ
එබැවිනි. දකියාර් නම ගී වලින් පමිලාගේ අධ්‍යාත්මයට හා තනාගැනීලි
හදවතට නව ජීවයක් ඇතුළු කළේය.

දකියාර්ට පමිලා ආලය කළේ වසල අදහසකින් නොවේ.
දෙමහල්ලෝ තම ලේලිට පමිලාට තරුණාව දැක්වූහ. අධ්‍යාත්මික වශයෙන්
පටු හැ පහත් එම ජීවිතය නිසා සතුටුරීමට ඇයට සිදුවිය.

පමිලා දකියාර් සමඟ පැනයාම නිසා අධිලයේ ගැනු ඇය හෙළා
දුටහ. එහෙත් ඇ තම සීමාසහිත භාග්‍යයට පයින් ගසා, නියම ජීවිතයක්
හා අධිතිස සඳහා එම ජීවට ගත්තාය.

රියැඳුරු ඉල්යාස්, අසේලිට ආලය කරයි. එය විවිධ, සංකීර්ණ,
වමන්භාර ජනක ලෙස වර්ධනය වෙයි. ඉල්යාස් අසේලිට හා බයියෙමිඊට
වරදක් කිරීම නිසා ඔහු සිතීන් වේදනා විඳියි. වින්ගිස් අයිත්මාතව්ගේ
“නැතිවුණු වස්තුව” නැමැති නවකතාවේ එන වර්තයන් වන කිර්ගියාවේ
නව මිනිසුන් අප හඳුනාගන්නේ ඒ විධියටය.

අයිත්මාතව්ගේ නව කතා සෝවියට් රට තුළ හා විදේශවලද
ප්‍රසිද්ධය. විසි හතර හැවිරිදි අයිත්මාතව් 1952 දී තම පළමු වැනි නව

කතාව ලියුවේය. ඊට අවුරුදු දහයකට පසු "ජම්පා" නව කතාව නිසා ඔහු ජනප්‍රිය විය. 1963 දී විනගිස් අයින්මාතව්ට ලෙනින් තැගග පිරිනමන ලදී.

කිරිගිස් සාහිත්‍යයේද, සෝවියට් රටේ අතිතුත් ජාතින්ගේ සාහිත්‍යයේද, වෙනත් කලා ශිල්පවලද උසස්තම අංශයන් විනගිස් අයින්මාතව් උකහා ගත් බව ඔහුගේ නව කතාවලින් පෙනේ.

විනගිස් අයින්මාතව්ගේ නිර්මාණාත්මක සාහිත්‍ය කෘතීන් ගැන ඔහු උපන් රට තුළ බොහෝ දෙනා විවාද කරති. එහෙත් ඔහුගේ නව කතා ගැන කිසිවෙක් උදාසීනත්වයක් නොදක්වති. ඔහුගේ කලාත්මක ලේඛනත්වය සමකාලීනය, මෙතෙක් කිරිගිස් ගත්තරුවන් ආදරය තුළ සීමාවන් බිඳගෙන තිරිඟය ලෙස ඉදිරියට යාමෙන් අයින්මාතව් පෙන්වූ ආදරය අද විශේෂයෙන්ම තරුණ ලේඛක පරපුරේ ප්‍රසාදයට ලක්වී ඇත.

කිරිගිස් සාහිත්‍යයේ සියා වශයෙන් ගැනෙන මිහඳු නොකිනොගුල්ගේ උපදෙස් අනුව සමකාලීන කිරිගිස් ඉතිහාසය වර්ධනය වෙමින් පවතී.

ඒ. ආර්චෝවි







ਭਲੀਲਾ

මම නැවත විශාල නොවන ඒ චිත්‍රය ඉදිරිපිට සිටගත්මී. හෙට මා නැවත අධිලයට යා යුතුය. වාමී රාමුවක් සහිත ඒ චිත්‍රය දෙස මා බොහෝ වේලාවක් බලාගෙන සිටින්නේ එයින් මගේ ගමනට සුබපැතුම් ලබා ගැනීමට මෙනි.

මේ චිත්‍රය කිසිම ප්‍රදර්ශනයකට මම නොතැබීමී. එපමණක් නොව, අධිලයේ සිට මගේ නැයින් පැමිණි වීට ඔවුන්ට නොපෙනෙන සේ එය මුලුගන්වමී. ලස්සාවීමට එහි කිසිවක් නැත. එය චිත්‍රකලාව අනුව වටිනා කෘතියක්ද නොවේ. එහි ඇඳ ඇති මග පොළොව මෙන් එය වාමීය.

නේමන්තය ළංචී ඇතැයි කියන අහස ඇදීරිය. අළු පැහැති වලාකුළු එලවන කණ්ඩුව පුවණ්ඩය. ඉදිරිපස රත් පැහැගත් ස්ටේප් තණ බිමය. වැසි නිසා පාරවල් මඩවී ඇත. පාර දෙපැත්තේ වැවී ඇති වීසි පඳුරු වියළිය. පාර දිගේ දෙදෙනෙක් ගමන් කරති. ඇත යමින් සිටින ඔවුන් තට එක පියවරක් තැබුවහොත් චිත්‍රයෙන් ඉවතට යනු ඇත. ඉන් එකෙක්... වුවමනාවට වඩා ඉදිරියට ගොස් කතාව කීම සුදුසු නොවේ.

මගේ ළමා කාලයේදී සිදුවූවේ ඒ. පැයියට් ජර්මනිය සෝවියට් දේශයට පහර දීමෙන් ඇරඹුණු යුද්ධය තෙවන අවුරුද්දට පා තැබිය. අපේ පියවරු සහ වැඩිමහල් සොහොයුරෝ කරස්ක් හා ඔර්සොල් අසල යුද පෙරමුණුවල සටන් කළහ. ගැටවරයින් වූ අපේ වයස අවුරුදු 15 කට වැඩි නොවූයෙන්, අපි සමූහ ගොවිපලේ වැඩ කළෙමු. ගොවීන්ට අයත් අයිරු වැඩ ගැමදාම කිරීමට ළපටි අපට සිදුවිය. අස්වැන්න කපා ගැනීමේ කාලයේදී අප කළ යුතු වැඩ ගොඩ තවත් වැඩිවිය. සති ගණන් තිස්සේ ගෙදර නොගිය අපි රුයන් දවාලත් ගොවී පලේම ගත කළෙමු. කමතේ වැඩ කළ අපි තිරිඟු මිටි බැඳ ඒවා ළමීරියපලට ගෙන ගියෙමු.

ගිනි කස මෙන් ක්‍රියාකාරීවූණු දැකැති කොතරම් රත්වීදයන් ඒවායින් ගිනි පිටවන්නක් මෙන් දැකිණි. මෙවැනි දවසක ළමීරියපලේ සිට ගොවිපලට එමින් සිටි මට ගෙදර යාමට සිත්වූණෙන්, ගිස් කර්තනය දක්කාගෙන මම නිවෙස බලා ගියෙමී.

මග අවසන් වන කුඩා කන්දක් අසල ගෙවතු දෙකකි. ඒවා මැඳ 'මෝඩ්' ගඩොලින් සාදනලද ගෙවල් දෙකකි. උසැති පොප්ලර් ගස් ඒවා වටා වැවී ඇත. අවුරුදු කිපයක් තිස්සේ මේ ගෙවල්වල අපේ පවුල් වාසය කරති. මග ගෙදර පවුලට මා අයත්ය. මගේ වැඩිමහල් සොහොයුරෝ දෙදෙනා යුද්ධ සේවය පිණිස පෙරමුණු බලා ගියහ. අවිවාහකයින්වූ ඔවුන් දෙදෙනාගෙන් අද දක්වාත් ලියුම් නැත. ඔවුන් ගැන කිසිදු තොරතුරක්වත් අපට නොලැබිණි.

පැරණි වඩුවකට මගේ පියා උදෙසා නැගිට දෙවියන් වැද වඩුමඩුවට යයි. ඔහු නැවත ගෞරව එන්නේ ඇදිරි වැටුණු පසුවය.

අම්මා සහ නංගි ගෞරව නැවතන.

අපේ අසල්වැසි ගෞරව, එනම් අයිලයේ ගම්මුත් කියන පරිදි කුඩා ගෞරව, අපේ ළගම නැයෝ වාසය කරති. අපේ සියලු හෝ මුත්තලා හෝ සහෝදරයන් වුනයි කියති. මා ඔවුන් ළගම නැයන් ලෙස ගඳුන්වත්තේ අප එකම පවුලක ජීවත් වූ බැවිනි. තැනිත් තැන ගොස් එබේරුන් මෙන් ජීවත්වූ කාලයේ සිටම අපේ පවුල් එකට එබේරුනම් කළහ, කුඩාරම් සාදා ගෙන එක තැන වාසය කළහ. මේ සිරිත අපේ පියවරු ද නොකැඩුන. සමූහ ගොවිපළ පිහිටුවූ විට මේ දෙපවුල එකවි ෧- ෧-ව ගොවල් සාදා ගත්හ. අපේ නැතම පවුල් දෙකකට පමණක් සීමා නොවිණි, අරාල්ස්ක් විදියේ පදිංචි හැම පවුලක්ම මෙසේ නැයෝ වූහ. අපි හැම දෙනෙකුම එකම ගෝත්‍රයකට අයත් වීමු.

සමූහ ගොවිපළ පිහිටුවීමෙන් වික කලකට පසු කුඩා ගෞරව ස්වාමියා මිය ගියේය. ඔහුගේ බිරිඳ හා කුඩා පිරිමි දරුවෝ දෙදෙනා අසරණ වූහ. අදාත්* නම්වූ පැරණි මුස්ලිම් සිරිත අනුව පිරිමි දරුවන් වැන්දඹුවගේ පාර්ශ්වයට නොයැවිය යුතුය. අපේ ගොත්‍රයෝ එකට අපේ තාත්තාට ඒ වැන්දඹුව පාවා දුන්හ. අපේ මුත්තන්ගේ අණ අතුරටම පිළිගැනීමට ඔහුට සිදුවිය. කුඩා ගෞරව මිය ගිය ස්වාමියාගේ ළගම නැයා වූයේද අපේ තාත්තාය.

අපේ පවුලට තවත් පවුලක් එක්වුණේ මේ ආකාරයටය. කුඩා ගෞරව ආර්ථිකය හිඳහස් එකති: ඔවුන්ට වෙනම ගෙයක් සහ එළු බැටළු රංචුවක් තිබුණද අපි එකට ජීවත් වීමු.

කුඩා ගෞරව්න්ද පුත්තු දෙදෙනෙක් යුද්ධයට ගියහ. වැඩිමහල් පුත් සදික් මීටාහව් දින කීපයකින් යුද්ධයට ගියේය. කුඩා ගෞරව පුත්තුගෙන් අපට ඉදහිට ලියුම් ලැබිණි.

කුඩා ගෞරව ඉතිරිව සිටියේ "කිව්-අපා" හෙවත් කුඩම්මා සහ සදික්ගේ බිරිඳ පමණකි. ඔවුහු උදේ සිට සවස් වනතුරු සමූහ ගොවිපළේ වැඩ කළහ. "කිව්-අපා" කරුණාවන්තියකි, අභිසන්තියකි, වැඩෙහි දක්ව ගැනැතියකි. කරුණියන් හා කොල්ලන් සමඟ කරට කර වැඩ කළ ඇ දිය අගල් කැපුවාය, වතුර ගෙනාවාය, කෙතමනාය** දැඩිකොට අල්ලා ගෙන

* අදාත් — පැරණි රඳලවාදි මුස්ලිම් නොලිඛිත නීතියක් වූ මෙය සොවියට ආණ්ඩුව විසින් අහෝසි කරන ලදී.

** ගොවිතැන් කිරීමට නාවිකා කරන උදැල්ල වැනි උපකරණයකි.

දක්ව ලෙස ගොවිතැන් වැඩෙහි යෙදුණාය. පමිලා හෙවත් සඳිත්ගේ බිරිඳ ඇගේ නැන්දා මෙන්ම වෙනෙස නොබලා වැඩ කළාය. චරිතය අනුව ඇ කුඩම්මාව වඩා වෙනස් වූවාය.

පමිලාව මම බොහෝ සෙයින්ම ආලය කරමි. ඇඳ මට ආලය කළාය. ඩිට්ටු මීකුරන් මෙන් අප හැසුරුණද එකිනෙකාට නම් වලින් කතා කිරීමට අපට හැකියාවක් නොතිබිණි. අප වෙනත් පවුල්වලට අයත් වනම් ඇට පමිලා යැයි ඇමතිමට මට පුළුවන් කමක් තිබිණි. අයියගේ බිරිඳ--නෑනා හෙවත් "පේනේ" යන නමින් මා ඇය ඇමතු අතර ඇ "කවිනේ බාලා" හෙවත් පුටි මල්ලි යනුවෙන් මා ඇමතුවාය. වයසින් මා එතරම් බාලයක නොවු අතර පමිලා මට වඩා වැඩිමහල් වූයේ යම්තමිනි. අයියගේ සිරිත අනුව බාල මස්සිනා නඳන්වනු ලැබුවේ "කවිනේ බාලා" හෙවත් "මගේ කයිනි" නමිනි.

අපේ ගෙවල් දෙකේම කෑමි පිම් ආදිය පිළියෙළ කිරීම මගේ මවට භාරවිය. ඇට ආධාර කරන ලද්දේ මගේ නැගණිය මිසිනි. ඇ කොතරම් ආගාවකින් හා වුවමනාවකින් වැඩ කළාද යන්න මට දැනුළ අමතක නොවේ. ඒ අයිරු දවස්වලදී අප දෙපවුලටම අයත් එළවන් හා බැටළුවන්ට තණ කැවීම, ගොම වැරටි හා දර කෝටු එකතු කොට ගිනි තැපීමට නිතර සුදානම් කර තැබීමාදිය ඇ කළාය. සිතා උපදවන කුඩා නහයක් සහිත මුහුණක් ඇති මගේ කෑ ගි යුද්ධයට ගිය වැඩිමහල් සොහොයුරන්ගෙන් ලිපියක් පවා නොලැබ දක්වන අම්මාගේ සිත සනසාලීමට සමත් වූවාය.

අග ගිතයෙන් තොරව සාමයෙන් අප නෑම දෙන විසුවේ අපේ මවගේ දක්ෂතාවය නිසාය. ගෙවල් දෙකේම ආර්ථිකය පාලනය කළ ඇ පවුල ආරක්ෂා කරන්නියද වූවාය. අපේ සීයා තැනින් තැන ගොස් එඩේර රැකියාව කළ කාලයේදී අපේ පවුලට පැමිණි අම්මා වයසින් බාල තරුණියක් වූවාය. එකල සිට ඇ අප පවුලට අයත් සිරිත් විරිත් අනුව සාධාරණ ලෙස සිය කටයුතු ඉටු කළාය. අපේ අයියගේ නෑම දෙනෙක්ම අපේ මවට ගරුකරති. අතිශයින්ම සාධාරණ ගැහැනිය ගැටියට ඇය හඳුන්වති. නුවණැති පළපුරුදු ස්වාමිද්වක ලෙස සලකති. ගෙදර සියලු කටයුතු මව කරන්නිය. අපේ අයියගේ ගම්මු, අප පවුලේ ප්‍රධානියා ලෙස අපේ පීයා නොසැලකුන. කිසි ප්‍රශ්නයක් පැන නැගි විට ගම්මුන් ඔවුනොවුන් අතර මෙසේ කතා කරන සැටි ඇසුණු වාර කිපයකි: "නුඹ වසුරුළු ලඟට යන්න එපා. එයා දන්නේ එයාගේ පොරොට ගැන විතරයි. එයාගේ මහ ගැනි ලඟට යනව. ඒ උන්දෑ මින දෙයක් කරාවි. යඩා හොඳ ඇ ලඟට යාමයි..."

මා වයසින් බාලවුවද අඩ වහයෙන් හෝ ගෙදර වැඩවලට බලපෑ බව කිව යතුය. මෙසේ කිරීමට ඉඩක් ලැබුණේ වැඩි මහල් සොහොයුරන්

සුද්ධියට ගිය බැවින්. නිතර විහිථවත් ලෙසද ඉදහිට බැරැරැම් ලෙසද, දෙපවුලම ආරක්ෂා කරන, ඔවුන්ට ආහාර සපයන තරුණියා ලෙස මම හඳුන්වන ලදීම්. මේ නිසා මා ආවමීබර වු අතර මා තුළ ඇති වහනීම අඩු නොවීය. මගේ ස්වාධීනත්වයට මව රුකුල දුන්නිය. දිනපතාම ලී ඉරන, යතනාන ආනතා මෙන් නොව, ගෙදර දොර වැඩ කටයුතුවලදී නිරතයව හා ස්වාධීනව මා ක්‍රියා කරනවා බැලීමට අමීමා ආනා කලාය.

කර්තෘය ගෙවත්ත අසල ගසක් යට නැවැත්වූ මම ගෙවැට දෙසට ගමන් කළෙමි. වැට අසල අපේ තඩ නායක ඔරොස්මාවි දුටිමි. ඔහු සුපුරුදු ලෙස අසු පිට වාඩිවී සිටියේය. ඔහුගේ ලී කිහිලි කරුව සෑදුල පටියට බැඳ තිබිණි. අමීමා ඔහු අසල සිටගෙන සිටි අතර දෙදෙනාම කිසිවක් ගැන වාද කරන සැටියක් ඇසිණි. මා ඔවුන්ට ලංවූ විට මවගේ වචන මා කන්හි වැටිණි:

''නුමේ අදහසට මම විරුද්ධයි! දෙවියන්ට විරුද්ධ වැඩක් උම යොජනා කරනනෙ. තිරිඟ මිටි පටවපු කරන්න දක්කන ගැනු නුමි දැකල තියනවද! බැහැ. මගේ ලෙලි දැන් කරන විදියට වැඩ කරපුවාවෙ. උදේ හවස ගෙවි යන කැටිවත් මට පෙනෙන්නෙ නැහැ. නුමට පුළුවන්ද ගෙවල දෙකක වැඩ කටයුත පාලනය කරන්න! දුටු යමිතමී වැඩිලා... සුමානායක් තිස්සේ මගෙ තනටිය ඇමීමක් හැදිලා කොන්ද දින හරිනට බැහැ. බව ඉරිඟු වලට වතුර නැහැ'' යි කිපුණු හඬකින් පැවසුවාය. මොට්ටැකකිලියේ ඒ කොණක් නැට්ට කර තුළට එබීමට ඇ පටන් ගත්තේ කිපුණු විය.

''මගෙ පුදුම කෙනෙත් නොවැ!'' යැයි ඔරොස්මාවි උස් හඬින් කැගැසීය. ''මට මේ ලී කකුල වෙනුවට මගේ කැබැ කකුල තිබුණානමි, මම ඔගෙනෙත් ඉලලා ගිටිනවද? මමම තිරිඟ මිටි කරන්නයට පටවල අසු දක්නාගෙන යාම හොඳ තමා!.. ඒ වැඩේ ගැනුන්ට ඇයිත් වැඩක් නොවන බව ඇතුන්. ඒ වුණට පිරිමි කොහෙත් සොයා ගත්තද?.. මගෙ ලෙලිට ඒ වැඩේ බාර දෙනවට අනමැතියි. අපට ලොක්කො සෑහෙන්නට බණිතව... සුදු පෙරමුණට ආහාර මින. අපි සැලැස්ම අනුව වැඩ කරන්නෙ නැහැ. ඉතින් කොහොමද මය වැඩේ කරන්නෙ?''

කයය බිම ගාවමින් නිහඬව මම ඔවුන් වෙත ගියෙමි. මා දුටු විගස තව අදහසක් සහලු කලෙක මෙන් තඩ නායකයා ප්‍රිතිවිය.

''මගෙ ලෙලි ගැන බයවෙතව නමි එයාගෙ පුඬි මසයිනා ඉන්නෙ. එයා කිසි කෙනෙකුට ඇගේ ඇගට අත තියන්න ඉඩ නොදෙවි'' යැයි තඩ නායක ඔරොස්මාවි මා පෙන්වමින් කීය. ''සෙය්ටි හරිම දක්වයා. මය වගෙ දුමයින් තමා අපේ දරු සවුල පොපණය කරන්නෙ. අපට උදව් දෙන්නෙ'' යැයි හේ වැඩිදුරටත් කීය.

අම්මා ඔහුට කතා කිරීමට ඉඩ නොතැබීය.

“බලපත් ක්‍රමේ හැටි. පාදඩ කොලලෙන් වගේ! ක්‍රමේ මට්ටම කපුටු කපුටුවත් වගේ ආත්තට වෙලාවක් නැහැ ක්‍රමේ හිස බු ගානට...” යැයි අම්මා මා දෙස බලමින් තිබීය.

“අන්න හොඳ වැඩේ. අද මහලොගෙ පුතා ගෙදරට වෙලා දෙමාපියන් සමග හුරුතල් වුණාට” යැයි අම්මාගේ කතාව හේරුම් ගත් තඩ නායකයා කීවේය. “සෙය්ට, ක්‍රම අද ගෙදර නැවතලා අස්සයින්ට කැම දිපත්. හෙට උදේට පමිලාටත් කරත්තයක් දෙනවා. එතකොට ක්‍රම දෙදෙනාටම එකට වැඩකළ හැකි. නැතා වෙනුවට ක්‍රම වගකියනට ඕන. බලා ගෙන! සෙය්ට ඈ ආරක්ෂා කරව්. මේ දෙදෙනා සමග දැනියාරුවත් යවනට පුළුවනි... මේ ලන්දි එයා යුද පෙරමිණෙන් ආවේ. මහලො දන්නට එයා ගැන. අහිසතයා. කුන්දෙනා එකටර දුම්රිය පලට තිරිඟු හේනකාට්. එතකොට කවීද මහලොගෙ ලේලිට අත තියනට එන්නේ? සෙය්ට මා කියන්නේ ඇත්ත හේද? මම යොජනා කලා පමිලාට කරත්තයක් බාරදෙනට. අම්මා වීරුද්ධයි. ක්‍රම අම්මා කැමති කරවා ගනින” යැයි තවනායක මරොසමාට පැවසීය.

වැඩිහිටියක සමග මෙන් මා සමග තඩ නායකයා කතා කිරීම සහ මාගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීමට ඉදිරිපත්වීම මට සතුටක් විය. පමිලා මා සමග දිනපතා දුම්රිය පලට යාමද මට ප්‍රීතියක් බව කිව යුතුය. බැරැරුම් පෙනුමකින් යුතුව මම අම්මා වෙත හැරී මෙසේ පැවසීම්:

“ඈට කිසි අතතුරක් වෙනතෙ නැහැ. ඈට වෘකයෝ කාට්ද?”

නියම අසරුවකු මෙන් දත් අතරින් කෙළ කැසු මෙ කයය අතින් ගෙන දෙලර සෙලවීම්.

“මෙන්ත මෙයාගෙ හැටි!” යැයි අම්මා කීවේ තරමක සතුටින් වුවද ඈ වහාම නැවත කිසි කැහැසුවාය. “මම ක්‍රමට වෘකයෝ පෙන්වන්නම්. ක්‍රම මොනවද දන්නේ? හරිම පණ්ඩිතයෙක්. හැටි බලපලලා!”

“එයාට හැර වෙන කාට දැනගන්නද මය දේ ගැන. පවුල දෙකක් පොපණය කරන ඒහිට*--ඉලන්දාරයෙක් නොවැ සෙය්ට මහලොට ආඩම්බර වෙනට පුළුවන පුතෙක්” යැයි කී මරොසමාට අම්මා තම අදහස් වෙනස් කරගෙන මුරන්ඩු වනු ඇතැයි බියගෙන ඇය දෙස බැලීය.

අම්මා ඔහුගේ කතාවට වීරුද්ධ වූණද තරමක් සන්සුන් වුවා සුසුම්ලමින් කතා කළාය:

* ඒහිට — කිරිගස අසරු හටයෙකි. දකුණ වැඩකරුවෙකි. අවංක සත්‍ය ගරුක තරුණයෙකි.

“මොන ජීවිතී ඉලක්කාරියෙකද? තවම පොඩි ලමයෙක් නොවැ, ලදේ සිට රි වන තුරු වැඩ කරනව... අපේ නියම ජීවිතී-ඉලක්කාරියො මොනව කරනවද කියන පස දෙවියො ආමා දන්නෝ! අපේ ගෙවල්, පාච්චුණු හරක් මඩු වගෙ...”

මම ඇතට ගමන් කළ නිසා මිටුන් අතර වූ කතාවේ ප්‍රතිඵල නොදන්නෙමි. අත තිබූ කසයෙන් ගබ්ද පිටවන සේ බිමට ගසන්න මුලි පැන නැගිණි. මිලලේ ගොම වේලමින් සිටී නැති මා දැක සතුටු සිතින් සිතා පැවද මම ඇස නොදැකකාක් මෙන් ගෙට ඇතුළු වීම්, කලයෙන් වතුර ගෙන දැන් සෝදා ගෙන ආමරයට, ගොස ඇමුලි කිරි කොප්පයක් බි, තවත් කිරි කොප්පයක් ගෙන කඩා පාන කැබලි පිහි දැමීම්.

අම්මා සහ මරොස්මාට තවම මිලලට වී කතා කරති. එය වාදයකට වඩා පහත් හඬින් කෙරෙන සාමාන්‍ය සාකච්ඡාවකට සමාන විය. යුද්ධයට ගොස් සිටී මගේ සොහොයුරන් ගැන මටුන් කතා කළා විය යුතුය. අම්මා තම බොර පැහැති ඇසටලින කළු පිසදමින් හිස වැනුවාය. මරොස්මාටගේ කතාවට සමත් දෙන ඇ ගසටලට ඉහලින් ඇත පිහිටා ඇති ගමක් දෙස බලන්නී, එහි වසන තම සෙබල පුතුන් දැකීමට ආශ්‍රිත කළාය.

ගෝකයෙන් සිටී මව තව තායකයාගේ යෝජනාවට එකඟ වුවාක් මෙන්. තම අදහස ඉටු වූ බැවින් සතුටට පත් මරොස්මාට අසු ආපසු හරවාගෙන වේගයෙන් පලවන්නට විය.

පමිලාගේ අලුත් රුකියාව කෙලවර වන්නේ කොතැනින්ද යන්න එදා මට හෝ මම හෝ නොදැන සිටියෙමු.

අයුත් දෙදෙනෙකු බැඳී රිය පලවීමට පමිලාට අපහසු නොවන බව මම විශ්වාස කළෙමි. කලකර අධිලයකවූ බහාධිර්ගි අසරුවකුගේ දියණියකි පමිලා. මගේ අධියා සදිකද අසරුවෙකි. වසන්ත කාලයේ පවත්වනලද තුරුම ආරගයකදී සදිකට පමිලා පරදවමින් අසු පලවිය නොහැකි විය. එදා ආමා ලැබූ පරාජය නිසා කෝපයට පත් සදික ඇස පැහැර ගෙන ආ බව මිනිස්සු කිවෝය. එහෙත් මෙය සත්‍යයකද යනු කීමට මම නොදනිමි. සදික පමිලාට ආලය කළ නිසා මහු ඇස වීවාහ කරගත් බව සමහරු කීහ. කෙසේවුවද මේ දෙදෙනා එකට ජීවත්වූයේ මාස හතරක් පමණකි.

පැසිසට් ජර්මනිය සොවියට් සංගමයට කඩා පැන ආරම්භ කළ යුද්ධය නිසා සදිකටද යුද පෙරමුණට යාමට සිදුවිය.

පමිලා කුසා කල සිටම සිය පියාගේ අයුත් පැනනීමෙන් යෙදී සිටියේ මන්ද යන්න කීමට අපහසුය. පුතාටත් දුවටත් සිටී එකම දරුවා පමිලා වීම මෙයට හේතුවක් වූයේය. ඇගේ වර්තයේ කියාමි පුරුප ලක්පණි පෙනෙන්නට තිබිණි. ඇ පිරිමියකු මෙන් උනන්දුවෙන් වැඩ කළාය. අසලවැසියන්

සමග සාමයෙන් කටයුතු කළ පමිලා අසාධාරණ ලෙස ඇට සලකන උදවියට පාවම් උගැන්වීමට පසුබට නොවුවාය. බැණ වැදීමේදී අන් ගැහැනුන්ට නොදෙවෙති වූ ඇ සමහර කතුන්ගේ කොණ්ඩයෙන් පවා ඇද්දාය.

අසල්වැසි ගැහැනු මවට පැමිණිලි කළහ:

“නුඹගේ ලේලි තමා ගැනි! නුඹගේ ගෙදරට ඇවිත් වැඩි කලක් ගියේ නැහැ. හරිම සන්ධු කෙත්තක්! නුඹට පවා ගරු කරන්නේ නැහැ. ඇ හතදා නුඹට ලස්සා වීමට සිලුවීවි!”

“ඒ ගනිගුණ බොහොම හොඳා” යැයි අපේ අම්මා පිළිතුරු දුන්නාය.

“මගේ ලේලි නැගි හොරා නැතුව ඇතත් එළිපිටම කියනවා. මුණ ඉවිවාටට බොරු කියනවට වැඩිය ජන හොඳා. නුඹලගේ හිතට ගැනු ඇතත් වගයෙන්ම පිට අය රටටනව, බොරු ශාන්ත බවක් පෙන්වනව. හරියට කුණු බිත්තරය වගේ. එළියට සුදු පාවයි. සිතිලයි. ඇතුළු ගද උනුලන්ට බැහැ.”

මාමා සහ නැන්දා ලේලියට සලකන රළු විධියට නාත්තා සහ කුඩම්මා පමිලාට නොසැලකූහ. ඔවුහු ඇයට කරුණාවෙන් වූහ. දෙවියනට හා සැමියාට අවංකව සෙවිය කරන ලෙස පමණක්, ඔවුන් ඇගෙන් ඉල්ලා සිටියේ.

මව ඔවුන් තේරුම් ගත හැකි විය. පුතුන් හතර දෙනෙකු යුද පෙරමුණට යැවූ දෙමහලුලෝ තම ලේලිය වන පමිලා තිසා සුළු හෝ සැතපීමක ලැබුහ. එබැවින් ඔවුහු ඇය ආරක්ෂා කළහ. එහෙත් මව මගේ මව තේරුම් ගත නොහැකි විය. ඇ ආවාට ගියාට කෙනෙකුට ඇළුම් නොකරන්නිය. ආධිපත්‍යය සහිත දැඩි චරිතයක්, ඇට ඇත්තේ, ඇ තමාටම විශේෂවූ රිති අනුව ජීවත්වූ අතර පවා කිසි දිනක වෙනස් නොකළාය. හැම අවුරුද්දේම වසන්තයේදී අපේ පැරණි යුර්ට* කඩාරම් ගෙවන්නට ගෙන යද්දී කොට දුම් ගස්පවා පුවේසම් කරයි. අපේ තාත්තා සහ අම්මා තම තරුණ විවාහ ජීවිතය ඇරඹුවේ මේ යුර්ට--කඩාරමෙනි. කය වෙහෙසා වැඩ කිරීමට සහ වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීමට ඇ අපට උගැන්වුවාය. පවුලේ සියලු සාමාජිකයින්ගෙන් කොන්දෙසි වීරගිත යටත්වීමක් ඇ ඉල්ලා සිටියාය.

පමිලාද අප ගෙදරට පැමිණි පළමුවන දවසේ සිට ලේලියක් මෙන් නොහැසුරුණාය. ඇ වැඩිහිටි අයගේ උපදෙස් පිළිපැද්දාය. එහෙත් කිසි දිනෙක ඔවුන්ට හිස පාත්තොට ආධාර නොකළාය. සමහර තරුණියන් මෙන් පළමුව හිස පාත්තොට පසුව “මුණු මුණු” ගාමිත් ඇනුම් පද නොකීවාය. තමා සිතන දේ නිර්ගයව කී පමිලා තම නිගමනයන්ට හේතුවුණු කරුණු කෙළින්ම පැහැදිලි කළාය. අම්මා ඇට අනුබල දුන්නාය, ඇය සමග

* තැනින් තැන යමින් එඩිර ජීවිත ගත කරන්නන්ගේ කොණ්ඩාතර විශේෂ කඩාරම් චරිතයකි.

එකක වුවාය. එතෙක් අවසාන වචනය හා තීරණය තමා සතු දෙයක් බව හැඟවුවාය.

පමිලාගේ තොවත්බව හා සාධාරණතාවය දුටු අමීමා, ඇ තමාට සමාන ගත් ඇති කෙනෙකැයි සිතා, ඇය (පමිලා) පසුකලෙක තම ස්වාභාවයේ තැබීමට, පවුලේ ආරක්ෂකයා හෙවත් බාධිබිවෙ (ජ්‍යෙෂ්ඨ බිරිඳ) ගාග මුලිකයා හිරීමට තටයුතු කලහයි මට සිතිණි.

“ආගිරවාද ලැබූ ශක්තිමත් ගෙදරකට තුනට එකට වාසනාව ලැබීම ගැන තුන සර්වබලධාරී ලෙලාට සිත් දිපත්” යැයි අමීමා පමිලාට කීවාය.

“සත් වාසනාව දරුවන් හඳු වඩාගැනීමයි, ගෙදර තටයුතු පාලනය කිරීමයි, තාගේ අපි රැකකළ හැම දෙයකම තුනට අයිතියි. අපට එම අප යන තැනට ගෙනියනව බැහැ නෙව. අවකඛව හා නිර්දෝෂී බව ආරක්ෂා කරන ගැහැනියට වාසනාව ලැබෙනව, එක මතක තියා ගෙන ඒ අනුව වැඩ කරපන්” යැයි අමීමා පමිලාට අවවාද කළාය.

එසේ වුවද පමිලාගේ සමහර ගත් නිසා ඇගේ නැන්දලා සහ මාමා පුදුම වූහ: පමිලා කුඩා ළමයෙකු මෙන් හැසුරුණාය. සමහර විට ඉතා සුළු දෙයකට පවා සිතහසෙන ඇ, කොත් හඬදමින් හඬනගා සිතායි සතුටුවෙයි. දරුවෙක් වැඩ අවසන් කොට ගෙදර එන ඇ දකකාර කොල්ලක මෙන් දුපමින් විත් ගෙවත්ත ඉදිරියේ ඇති දිය අඟල හරහා පති. හිටි හැටියේ ඇ එක නැන්දලා කෙනෙකුද පසුව තවත් දරුවක තවත් නැන්දලා කෙනෙකුද සිප ගනියි.

වැඩිහිටියන් ඉදිරියේ වුවද ලජ්ජා නොවී පමිලා ගී ගැයුවාය. නිතර ඇ කියවී ගීතයක් හෝ ගීතයක කොටසක් හෝ ගායනා කළාය. අධිලයේ පිළිගත් චාරිත්‍රවලට මේ හැසිරීම් කොහෙතම නොගැලපෙන බව නොකිට යුතුය. පමිලා තරුණියක් නිසාත්, සමහර තරුණියන් එසේ හැසිරීම ස්වාභාවික නිසාත් කල්යාණීදී මේ හැසිරීම ඉබේටම නවතිනු ඇතැයි ඇගේ නැන්දලා දෙදෙනා සිතහ. පමිලා තරම් හොඳ කෙනෙක් මෙලොව නැතැයි මම සිතුවෙමි. අපි දෙදෙනා නිතර හඬනගා සිතහසුණෙමු. එකිනෙකා එදවමින් මට්ටු සෙල්ලම් කළෙමු.

පමිලා රූමත් තරුණියක් වුවාය. ඇ සිහින්ය, කෘත්‍යය, ඇගේ හිසගේ බොකුටුය. විශාල දිගැති කෙස් කැරලි දෙකකට එය බෙදා තිබිණි. සුදු ලෝනසුවක් ඇ හිස වැසෙන සේ පැළඳුවාය. ඇගේ දුඹුරු පැහැති මුත්තට ඒ සුදු ලෝනසුව සහ එය පැළඳ තිබෙන ආකාරය යසව ගැලපිණ. ඇ සිතාසෙන විට තද දුඹුරු පැහැති ඇගේ ඇස්වල යොටණ ප්‍රබෝධයක් පැතිරිණ. අධිලයේ ගම්බද ගිගැයීමට ඇ පටන්ගත් විට ඇගේ සුන්දර ඇස් කාන්තිමත් ලෙස බැබලිණි.

තරුණයෝ, විශේෂයෙන්ම යුද පෙරමුණේ සිට පැමිණි සෙබලෝ පමිලා දෙස මෙතෙක් ඔහුකමින් බැලූහ. ඇද ඔවුන් සමඟ විහිඳි කිරීමට ඉදිරිපත්වුණද සීමාව ඉක්මවා යන පවුන්ට දඬුවම් දීමට සසුබට නොවුවාය. එසේවුවද පවුන් අවසරයටද මෙ රෝසවිමි. වැඩිමහල සොහොයුරියට බාල සොහොයුරු ජීර්ජ්හා කරනනාක් මෙන් මමද ජීර්ජ්හා කළෙමි. පමිලා අසල තරුණයන් සිටිනු දුටු විට ඔවුන්ට කිසි අවර්ගයක් කිරීමට මම නිතර පෙළුණෙමි. "නුඹල මනමාලකමි කරනට එනවද? පමිලා මගේ අධ්‍යායන බිරිඳ බව මතක තබා ගනිලො!" යැයි ඔවුන්ට කියන මම මුහුණ පුප්පා ගනිමි.

සුදුසු නුසුදුසු බව නොසලකා පමිලා වැඩ සිටගෙන ඇය සමඟ කතා කරන. කෙඳි කට්ටකමි කරන තරුණයින්ට බාධා කිරීමට මම ඉදිරිපත් වීමි. ඔවුන්ට බාධා කිරීමට මට බැරිවු විට කෝප වන මම කැලැසිමි.

තරුණයෝ උපාහාසාත්මක ලිලාවෙන් සිතායුණහ.
"මතක බලපලලකො මිනිගෙන ගැටි! භෝහොම වුණන ජ්‍යාගෙන තැනා ගෙට. කලින් අපි සිය ගැන දැනගෙන හිටියේ නැහැ නෙට."

මවුන් ඇණුම් පද නිසා මගේ දෙකත් රතවිය. දැස කඳලිත් පිරිණි. පමිලා මගේ තැනා මගේ තත්තටම අවබෝධ කර ගත්තාය. අමාරුවෙන් සිතාව මැඩගත් ඇ බැරැරැමි මුහුණක් මවාගෙන මෙසේ ඇසුවාය:

"නුඹල හිතනවද වෙන--තැනල මහ පාර දෙපැත්තෙ වැටිල ඉන්නටයි කියල?" ආවමිබර් ලෙස ඇ ඔවුන් දෙස බලා මෙසේ කීවාය: "නුඹලගෙ වෙන--තැනල මහ පාරේ වැටිල ඉන්නට ඇති. කයින්* යමු යනට. නුඹල යන දිහාවකට පලයලල!" අහද දඟර පා හිස මසවා සෘජුව සිටගත් පමිලා දෙවුර සොලවා මා කැටුව ඉවත යන්නේ මද සිතා පැවෑය.

ඇගේ සිතාවෙහි පිඩාකාරී බවක් සහ සතුටක් පෙනෙන්නට තිබිණ. එදා පමිලා මෙසේ සිතවා විය හැක: "අනෝ! නුඹ මොඩ කොලලෙත්. මට හිතනොත් මා තවතවන්ට කාටවත් බැහැ. මුළු පවුලම සෙවිවත් සොයන්ට බැහැ!" ඇත්ත වශයෙන් මම පමිලාට ජීර්ජ්හා කළෙමි. ඇ මගේ තැනා විම නිසා මම ආවමිබර් වීමි. ඇට කෘතඥවීමි. ඇගේ රූපය හා නිදහස් නිර්වෘත්ත වර්තය නිසා ප්‍රීතිවීමි. අප දෙදෙනා අභිගයින්ම කිට්ටු මිතුරන් වූයෙන් අප අතර රහසක් නොවිය.

සුදුසු පැවැති ඒ කාලයේදී අප අධිලයේ පුරුපයින් ටික දෙනෙක් වූහ. මෙයින් අයුතු ප්‍රයෝජනය ගත් සමහර තරුණයෝ සාහසික ලෙස ගැසුරුණහ. සත්‍රිත පහත් කොට සැලකූහ. ඔවුන් සමඟ දිගින් දගට කතා

*කයින් — බාල මස්සිනා.

හිරිමට නොකැමැති වූහ. ඉහියන් කළ වියස ඕනෑම ගැහැනියක් සවුන් සමග එනු ඇතැයි ඔවුහු සිතූහ.

අපේ දුර නැයකු වන ඔස්මොන් දවසක් දා පිදුරු ඔවුටට වැද ජමිලා සිප ගැනීමට තැත් කළේය. තමාට ඕනෑම ගැහැනියක් යටත් කරගත හැකි යැයි සිතුවන් අතර ඔස්මොන්ද විය. ඇට ලොවු ඔහු පසෙහට තල්ලු කර දැමූ ජමිලා පිදුරු ගොඩින් තැගී සිටියාය.

“පලයන් යන්ට!” යැයි කෑ ගැසූ ජමිලා වේදනාවෙන් යුතුව මෙසේ කීවාය: “තොපි වැනි මද කීපුණු අස්පයින් ගෙන් වෙන මොනවා බලාපොරොත්තු වන්ටද?”

තැගීට සිටි ඔස්මොන් දෙතොල් ලෙවකමින් ඇය දෙස කෝපයෙන් බැලීය.

“ඊට මුදුනේ ඇති ඔස් කැල්ල කන්ට බැරවුණාම බලලා හිටලු, ඒ ඔස් කුණුවෙලා කියල. නුඹත් ඒ වගෙ තමා. හොඳට ආසයි. ඒ වුණට බොරු ආවම්බරකම් පෙන්වනව.”

ජමිලා පිටුපා ගමන් කළාය.

“සමහර වීට එහෙම වෙන්ට යුච්චති. අපේ ඉරණමේ හැටි තමා! නුඹ මෝඩයෙක් වගෙ හිතාවෙනව. අවුරුදු සියයක් යුද සෙබලකුගෙ බිරිඳක්ව සිටියන් නුඹ වැනි නිවසකු සමග සිතින්වත් ඔවැනි දේකට පෙළඹෙන්නෙ නැහැ. යුද්ධය නොතිබුණා නම් නුඹ මා සමග කතා කරන හැටි බලන්ට තිබුණ!”

“මා කියන්නේත් යුද්ධය ගැන තමා! නුඹ පිරිමියකුගෙ පහසක් තැතුව පිස්සු වැටිල ඉන්නේ” යැයි හි ඔස්මොන් සුසුම් ලැවේය. “නුඹ මගෙ බිරිඳට ගිටිය නම් ඔහොම කතා කරන්නෙ නැහැ.”

ජමිලා ඔහු ඉදිරියට පැන ඔහුට බැණ වැදීමට සූදානම් වූ නමුදු කිසිවක් නොකියා නිහඬ වූවා, බොහෝ වේලාවක් යනතුරු පිළිකුළ මුසු කෝපයෙන් ඔහු දෙස බලා සිටියාය. ඇ ඔහු ඉදිරියේ තෙළ ගසා ඊටිකරුව ගෙන පිදුරු මවුටෙන් පිටවූවාය.

පිදුරු ඔවුට අසල කරන්නයේ මම සිටියෙමි. මා දුටු ජමිලා අත් අතකට හැරී ගමන් කළාය. මා කෝපවී සිටින බව ඇ දැනගන්නාය. ඔස්මොන් අපහාස කළේ ඇට නොව මටය යන හැඟීමක් මා තුළ ඇතිවූයෙන් මම කෝපවීම්. සිත් තැවලෙන් යුතුව මම ඇට මෙසේ කීවෙමි:

“ඇයි අන්කා ඔය වගෙ වල් මිනිස්සු එන්න කතා කරන්ට යන්න. උන් සමග සම්බන්ධකම් ඇති කරගන්න ඇයි?”

සටස් වනතුරුම ජමිලා බුම්මාගෙන අසතුව පලකරමින්, පෙර මෙන් මා සමග කතා නොකොට, සිනහ නොවී සිටියාය. මා ඇ ලඟට පිදුරු

කරත්තය ගෙන ගිය විට සස්මොන් කළ අපහාසය ගැන මා ඇ සමග කතා කරතැයි බියගත්ති, පිදුරු මිටියක් රිටිකරුවෙන් ගෙන මුහුණ ඉදිරියේ තබාගෙන ගමන් කළාය. ඇ ඉන්මෙනිත් පිදුරු මිටි කරත්තයට පටවන්නට පටන් ගත්තාය. තරමක් ඇතට ගිය මම ඇය දෙස බැලිමි. රිටිකරුවට වාරුවී ජමිලා විනාසියත්, දෙකත් විවේක ගත්තිය. ඇගේ මුහුණ ඇදිරුවා හිබිණි. යමක් කල්පනා කරමින් සිටි ජමිලා ගිටි හැටියේම වේගයෙන් නැවත පිදුරු පටවන්නට පටන් ගත්තාය.

අවසාන පිදුරු කරත්තයද පැටවූ පසු, මෙලොව හැම දෙයක්ම අමතක කරමින් මෙන් ජමිලා බැස යන ගිරු දෙස බලන්නට වූවාය. ගහිත් ඊහා කඩාත් ස්ටෙප්ස් තැනි තලාව කෙළවර අහසේ බැසයන ගිරු ගිනි ගත් හැලියත් මෙන් වටතුරු විය. යෙමින් බැස ගිය ගිරු තුනි වළාකුළු ආලෝක කළේය. සැඟ හිරු රුසින් ස්ටෙප්ස් බිමිද දම් පාටින් වැසිණ. හටය ඇදිරි වැටෙන්නට ලං විය. ජමිලා බැස යන ගිරු දෙස බලා සිටියේ යම් කිසි අවතාරයක් දුටු කලෙක මෙනි. ඇ ප්‍රබෝධයෙනි. ඇගේ මුහුණ කඩා දැව්තුගේ මෙන් සිහිදුය. ඇ දෙතොල් විවර කරමින් බොළඳ සිතතවත් පැවැය. ම වීසිත් ඇගෙන් නොඅසන ලද ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දෙන්නාක් මෙන්, ඇ මා දෙස බලා කතාකරන්නට පටන් ගත්තේ. අප දෙදෙනා අතර කතාව දිගටම තෙරිගෙන ගිය කලෙක මෙනි:

“නුඹ ඒ මිනිනා ගැන කල්පනා කරන්න ඊපා, කිවිනෙ බාලා*, ඊතාත් මිනිනෙතද?” බැසයන ගිරුදෙස මිනැකමින් බැලූ ජමිලා තිහඩට සිට, පුසුමත් ගෙලා මෙසේ කීවාය: “මිනිස් ගිතක් ක්‍රියාකරන හැටි සස්මොන් වැනි මිනිස්සු දන්නෙ කොහොමද? කිසිවෙන් ඒ ගැන දන්නෙ නැහැ... ඒ ගැන දන්න මිනිනෙක් මෙලොව තැනුවා වෙන්ට පුළුවනි...”

මා අසුන්ට සාත්තු කළ අතර තම වැඩ අවසන් කළ ජමිලා වෙන්න තැනක වැඩ කළ ගෙවිලියත් වෙත දුට ගිය බව මා දැනගත්තේ මවුන්ගේ සිතාහඩ ඇසුණු බැවිනි. ඇගේ සිත වෙතස්වූ හැටි විස්තර කිරීම අපහසුය. බැසයන ගිරු දුටු නිසා හෝ කය වෙහෙසා වැඩ කිරීම නිසා හෝ ඇය නැවත සතුටු වූවාය. කරත්තයේ පිදුරු මිටි මත වාඩිවූ මම ජමිලා දෙස බැලිමි. ඇ සිය හිස බැදි ලේන්සුව ගලවා යෙහෙලියක් සමග අසල තණ පිටියට දුට ගියාය. පුළුං පහරට ඇගේ ඇඳුම ලෙලදිණ. මා සිත වෙලාගෙන සිටි දුක්මුසු හැගීම අතුරුදන් විය. “සස්මොන්ගේ වාචාල කතා ගැන සිතීම නොවටි!”

“මි-මි,මි!” යැයි කියමින් මම අසුන් ඊළවිමි.

*කිවිනෙ බාලා — බාල මස්සිනා.

නව නායකයා මට ගෙදර නවතින ලෙස හි දටසේදී සමූහ ගොවිපලට නොගොස්, ගෙදර නැවතණු මම තාත්තා ලවා හිස මුඩු කරගැනීමට බලාපොරොත්තු වීමි. ඒ අතර සදික්ගේ ලිපියට පිළිතුරු ලිවීමද මට භාරවිය. ලියුම් පිළිබඳව අපගේ ඊතිය මෙසේ විය. යුද පෙරමුණේ සිටින වැඩිමහල් සොහොයුරන් පියාට ලියුම් එවිය යුතුය. පියාගේ නම ඇති එම ලියුම් නැපැල්කාරයා මටට භාර දෙයි. ඒවා කියවීම සහ පිළිතුරු සැපයීම මට භාර විය. ලියුම් නොකියවෑම මම එහි ලියා ඇති දේ කල්තබා දැනගනිමි. සදික් හැමදාම ලියන්නේ එකම දෙයක් ගැනය. බැටළු රැලක පැටවුන් මෙන් ඔහුගේ හැම ලියුමක්ම සමානය. ඔහුගේ පළමුවැනි වැඩිය වූයේ මෙයය: "සැප සනීප ගැන දැන්වීමකි" ඉන්පසු ඔහු හැම ලියුමකම මෙසේ ලිවීය: "සකල සිරිත්පිරි තලාස්හි ජීවත්වන ආදරණීය තාත්තා වන ජොලිබායි ඇතුළු නැගත් සෑම දෙනාටම මේ ලියුම තැපැල් මගින් එවමි..." ඉන්පසු ඔහු නම් වශයෙන් මගේ මවද, ඔහුගේ මවද වයස අනුව අප හැම දෙනද සඳහන් කළේය. ඉන්පසු අපේ නැයින් වන වැඩිහිටියන්ගේ සුවදක්ද, ලග නැයින් සියලු දෙනාගේම සුවදක් ගැනද විතාලේය. ලියුම් අවසානයේදී හදිසියෙන් මෙන් ඔහු මෙසේද ලියුවේය: "මගේ බිරිද වන ජමිලාටද එමෙන්ම සුඛපැතුම් එවමි..."

පියා සහ මවද, අයිලයේ අනිකුත් වැඩිහිටියන්ද කිට්ටු නැයින්ද ජීවතුන් අතර සිටින වීට බිරිදට ලියුම් ලිවීම අපහසු කරුණක් පමණක් නොවේ. එය අශෝගත ක්‍රියාවක් ලෙසද සලකනු ඇත. සදික් පමණක් නොව ගරු කටයුතු හැම පිරිමියෙක්ම මෙසේ සිතති. අපේ අයිලයේ සිරිත් වල ගැටි එසේය. ඒ ගැන කතා කිරීමට පවා වූවමනාවක් නැත. ඒ ගැන සාකච්ඡා කිරීම තබා අප ඒ ගැන සිතාදත් නැත. යුද පෙරමුණේත් ලියුමක් ලැබීම මුළු ගමම ප්‍රීතියට පත් කරවන ගුණාරුවියකි.

කිසි වරක්ම ලියුම් කියවන ලෙස අම්මා මට අණ තලාය. පසුව ඇ දේවමය බැහැපත් බවකින් යුතුව පිපිරී ඇති හම සහිත දැන්වලින් ලියුම් අතට ගත්තාය. ඇ එය නුහුරු ලෙස අල්ලා ගත්තේ, පියාගා ඉවතයාමට වෙර දරන කුරුල්ලකු අල්ලා ගත්තාක් මෙන්. අපහසු ලෙස ඇ එම ලියුම නැවත ත්‍රිකෝණ* හැඩයට නවා ගත්තාය.

"අනේ මගේ දායාබර සුතුනේ! ක්‍රමිලාගේ ලියුම් කවට මෙන් අපි ආරක්සා කර ගන්නවා" යැයි ඇ වෙවිලන හඬින් කීවාය. "අම්මා, තාත්තා, නැයින් ගැන අනභව. අපි කොතෙ යනටද, අපි අපේම අයිලයෙ ඉන්නට.

*යුද්ධ කාලයේදී ලියුම් කවර හිඟය නිසා මෙසේ ලියුම් නවා තැපැල් කරන ලදී.

නුඹලා කොහොමද? එක වටයක් පමණක් ලියා එවපල්ලා! ජීවත්ව ඉන්නවා! කියා ලියා පල්ලා!..”

අම්මා බොහෝ වේලාවක් ඒ ත්‍රිකෝණාකර ලියුම දෙස බලා සිට, සියලු ලිපි ලියවිලි තැන්පත් කර ඇති යම් පසුම්බිය තුළ ඒ ලියුමද ගැන්පත් කළාය.

ලියුම කියවන විට පමිලා ගෙදර සිටියොත් ඇයටද කියවීමට එයදෙන ලදී. ලියුම අතට ගන්නා හැම වාරයකදීම ඇගේ මුහුණ රතු විය. දැසින් හැම වටනවත්ම බලන ඇ ගිජුලෙස තිහඩව ලියුම කියැවුවාය. ලියුම කියවා අවසාන වන විට ඇගේ දෙලර පහතට වැටී මුහුණේ රත් පැහැය අතුරුදහන් විය. ඇස් බැමි උස්සාගෙන නළල රැළී ගස්වමින් ලියුමේ අවසාන වැඩි කිපය කියන පමිලා මන්දෝත්සාහී ලෙස ලියුම නැවත අම්මාට දෙන්නේ ණයට ගත් යමක් ආපසු දෙන්නාක් මෙනි.

ලේලියගේ හැඟීම් අම්මා වෙතත් අන්දමකට සිතාගනිමින්, කැළඹුණු ස්වරයෙන් ප්‍රශ්න කළාය:

“නුඹට මත්වෙලාද? අප සමග එක්ව ප්‍රීති වෙතවා වෙනුවට නුඹ කනගාටු වෙතවා. තමේ මිනිහ විතරද යුද පෙරමුණට ගිහින් තියෙන්නේ? විපතට මුණ පා ඉන්නෙ නුඹ විතරක් නෙවි. මේක ජනතා දුකක්. ජනතාව සමග එක්වී ඉටසපත්. නුඹ ගිතනවද ස්වාමී පුරුෂයින් ගැන සිතමින් දුක් නොවන ගැනු නැතෙයි කියල... එයා ගැන ගිතමින් දුක් වෙසත්. ඒ වුණට සිටකට පෙන්වන්න එපා!”

පමිලා නිහඩවුවාය. එහෙත් කාන්සියෙන් යුතු ඇගේ දහකාරී ඇස් මෙසේ කීවාක් මෙනි: “අම්මාට හිසි දෙයක් වැටහී නැහැ!”

මේවර සදික්ගෙන් ලියුමක් ලැබුණේ සරාවොටි තගරයේ තැපැල් ලාංචනය සහිතවය. තුවාල ලැබූ සදික් හමුදා රෝහලක තැවති ප්‍රතිකාර ලබමින් සිටියේය. තුවාල ලැබීම නිසා සේවයෙන් අස්වී දේව පිහිටෙන් හේමන්තයේදී ගෙදර පැමිණීමට ඉඩ ලැබෙනු ඇතැයි ඔහු විශ්වාස කරන බව ලියා තිබිණි. මේ ගැන ඔහු මීට ඉහත ලියා එවා තිබුණු බැවින් ඉක්මනින් ඔහු මුණගැසීමට අපි බලාපොරොත්තුවීමු.

එදින ගෙදර නොනැවතුණු මම සමුන ගොවිපලට ගොස් තීදාගතිමි. අසුන් ගාලට ගෙනගොස් ලිහා හැරියෙමි. ලුසෙරින් තණ පිටියේ සතුන් බැඳීම සමුන ගොවිපළේ සනාපතිවරයා තහනම් කළද, මගේ අසුන් හොඳ තත්ත්වයක සිටිය යුතු බැවින් මම එම තණ පිටියේ අසුන් බැඳ ඔවුන්ට තණ තැවීමි. ලුසෙරින් තණ පිටියේ එක් මුල්ලක සතුන් බැඳ මට හොඳට පුරුදුය. රෑ කාලයේ එතැනට සතුන් දත්තා ගෙන යාමද කිසිවකුට නොපෙනෙනසේ කළ හැක. එහෙත් එදින මා එතැනට මගේ අසුන් ගෙනගිය විට, එතැන

අසුන් ගතරදෙනෙක් තණ තන සැටි මම උඩුයෙමි, තෝපවිමි. අසුන් ජෝඩුවක් බැඳි කරත්තය භාර මටය. මගේ තෝපය සාධාරණ බව මට හැඟුණේ එබැවිනි. මගේ තැන හිමිකරගත් පුද්ගලයාට නිසි පාටමත් උගැන්වීම පිණිස ඒ අසුන් මම ඇතට එළවා දැමීමට තීරණය කළෙමි. එහෙත් ඒ අසුන් ගතරදෙනාගෙන් දෙදෙනෙක්, තව නායකයා වීසින් සඳහන් කරන ලද දැනියාර්ට අයත් බව මට පෙනිණි. හෙට දවසේ සිට ඔහු සමග එක්වී ආහාර දුම්රිය පලට ගෙනයාමට සිදුවී ඇති බැව් මතක්වූයෙන් අසුන් නොඑළවා මම සමූහ ගොවිපලට ගියෙමි.

දැනියාර් මෙතන සිටී බවක් පෙනෙන්නට තිබිණ. ඔහු තම කරත්තයේ රෝද වලට තෙල් දමා පිරිසුදු කොට තව ඇණ සවි කරමින් සිටියේය.

“දැනිකේ, තණ පිටියේ ඉන්න අහවයො තුමගෙදැ?” යි මම ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කළෙමි.

දැනියාර් සෙමින් හිස හැරවීය.

“දෙදෙනෙක් මගේ.”

අනිත් දෙන්නා කාගෙදැ?”

“එවුන් අර, අර පමිලාගෙ. එයා තුමේ කවුද? නැතම අනුව!”

“මගේ මර්නේ--නැතා.”

“තව නායකයා ඒ අහවයො දෙන්නට ඔහුග ලිහල ගියා. මට කීවා බලාගන්නටයි කියල...”

මා අසුන් නොඑළවීම කොතරම් හොඳද!

රෑ බෝ විය. කළ මුදුන් පිසගෙන ප්‍රණීත සුළං හමා ගියේ සමූහ ගොවිපල අවට නිතබ් විය. දැනියාර් මා අසල පිදුරු ගොඩක් මත වැහිර නිදා ගන්නට සැරසුණද විනාඩි කීපයකට පසු නැගිට ගත වෙත ගියේය. ගං ඉවුරේ කළ ගැටයකට නැග ගත් තෙතම දැත් පිටිතලනා කොට ගෙන හිස උර්ධක් මත රඳවා ගෙන ගල් රුවක් මෙන් නිසලව සිටියේය. ඔහු මට පිටුපා සිටී බැවින් පසුතලයේ වන්දාලෝකය නිසා ඔහුගේ මුහුණත්, උසැති සිරුරත් පෙනිණ. බැසයන ජලකඳ දෙස බලමින් ඔහු එහි ‘සු’ හට අසන බවකි. මට නැසෙන කිසියම් ගුප්තමය ශබ්දයක් ඔහු අසා සිටියා විය හැකිය. “ආයෙමත් ගත ලඟට වෙලා මුළු රෑම ගත කිරීමට මිනිග ලැස්ති වෙලා වගෙ. හරි මල්මාද කාරයෙක්” යැයි මම මටම කියා ගත්මි.

දැනියාර් අපේ අයිලයට පැමිණියේ මේ නොබෝදාය. දවසක් දා පිදුරු මවුටට දුර්ගෙන ආ කොල්ලෙක් යුද පෙරමුණේ සිට තුවාල ලැබූ සෙබලෙකු පැමිණ සිටින බව පැවසීය. ඔහු කාගේ කවුද යන්න කිසිවෙක් නොදන්න. එදින අයිලය එක තැනකට රැස්වූවාක් මෙනි. යුද පෙරමුණේ

සිට කිසිවෙකු පැමිණි විට බාලයාගේ සිට මහල්ලා දකවා ගැම දෙනෙක්ම
මතු හමුවීමට පැමිණෙති. සෙබළුගේ අත ගෙන මහුට ආවාර කොට, තම
පුතුන්, පියවරුන්, සැමියන් හා සහෝදරයින් ගැන විමසති. යුද පෙරමුණේ
සටන් ගැන ඇසීමට ආශා කරති. එදින ගැම දෙනෙක්ම අනාවැකි පළ
කළහ: සමහරු මහු මවුන්ගේ සොහොවුරෙකිනි සිතන. සමහරු මහු මහල්
කපුටෙකිනි කිහි. පැරැන්නෝ මහු හමුවීමට ඉදිරියට ගියහ.

දනියාර් අපේ අයිලයේ උපන් කෙනෙකු බව දැනගත්තට ලැබිණි.
තුඩා කලම මහුගේ දෙමාපියන් මිය ගියෙන් තුන් හැවිරිදි වයසේ සිට ගෙයින්
ගෙට ගොස් සිහාකෑමට යොමු විය. මවගේ තැයින් විසින් මහු වක්මාක්ස්
සවෙප්ස් බිමට පසුව ගෙනයන ලදී. අපේ අයිලයේ මහුගේ කිට්ටු තැයින්
නොසිටියෙන් මහු ගෙන්වාගැනීමට කිසිවකු ඉදිරිපත් නොවූ අතර ගම්මු
මහු අමතක කළහ. ගමෙන් පිටවූ පසු මහු ජීවත්වූයේ කෙසේදැයි ඇසුවිට,
එයට පැහැදිලි ලෙස පිළිතුරු නොලැබිණි. අසරණයකු වූ මහු ඉතා
අමාරුවෙන් ආහාර වේල සොයාගත් බව මහුගේ කතාවෙන් පැහැදිලි විය.
දනියාර් තැනින් තැන ගොස් තම දිවි පෙවෙත රැක ගත්තේය. බොහෝ
කාලයක් වක්මාක්ස්හි කළ බෑවුම්වල බැටළුවන් රැකල බලා ගනිමින් සිටි
මහු තරුණ වියට පැමිණි පසු කාන්තාරයේ දිය අගල් කැපීමට ගියේය.
අළුතින් සාදනලද කපු සමූහ ගොවිපලක වැඩ කළේය, තප්කෙන්ට් අසල
අත්ගරෙන්ස්න් පතලවල වැඩ කළේය. යුද්ධාරම්භ වූ විට හමුදාවට බැඳී
සටන්ට ගියේය.

දනියාර් සිය ජන්ම හමියම පැමිණීම නිසා ගම්මු ආටම්බර වූහ.
මහුට පැසසුහ. "ලෝකෙ කොයි රටකට ගියත් ආපසු අයිලයට ආවෙ නමා
උපන් බිමේ පස් පැහිමට වාසනාව තියෙන හන්දා" යැයි ගම්මු කීහ.
"පේනටද? එයාට ජන්ම බස අමතක වෙලා නැහැ. කසාක් බසින් යම්තම්
වෙනත් විධියකින් කතා කලද, බස හොඳට හුරුයි."

තුල්පාර්* ලෝකෙ අන්තිමට ගිහිල්ලා හරි තමන්ගෙ පටිවිය හොයා
ගනියි. නමා උපන් රටට, තමන්ගෙ මිනිසුන්ට ආදරය නොකරන්නෙ කවිද?
ගමට ආ එක හරිම හොඳයි. තුඹ තුඹගෙ මුතුන් මිත්තන්ගෙ නමට ගරු
කලා. ජර්මන් කාරයට පරද්දල දේව පිහිටෙන් සාමකාමී ලෙස ජීවිතය
ආරම්භ කරමු. තුඹටත් ගෙයක් හදාගෙන පවුලක් වෙලා ඉන්ට ගැහි වේවි"
යැයි මහලු අක්සකල්** වරු කීහ.

*තුල්පාර් — කල්පිත අක්වයෙකි.

**අක්සකල් — වයෝවෘද්ධ ගරුකට්ඨකු පුද්ගලයෙකි.

දැනියාටත් පියා, සියා සහ මුත්තා ගැන තොරතුරු දත් පැවැත්තෝ ඔහු කිහිප ගොත්‍රයකට අයත්දැයි නිගමනය කළහ. දැනියාට තමන් අපේ අධිපතියට අරන් නැසකු ලැබුණේ ඒ විධියටය.

නවතායක ඔරොස්මාව අපේ පිදුරු මඩුවට උසැඟි, තරමක් කුඳු වම් කකුලේ කොරයක් ඇති සෙබලෙකු කැඳවාගෙන ආවේය. සෙමින් ගමන් කරන අයව පැටියකු මත නැග එමින් සිටින ඔරොස්මාව අසලින් ගමන් කළ සෙබලා උඩ පනිමින් පා තැබීය. උසැඟි දැනියාට අසල තම අසු මත නැග එන නව නායකයා ගෙ ඉවුරක තොබසියකු සිහි ගැන්වීය. අපේ කොල්ලෝ මේ දර්ශනය නිසා හඬ නගා සිනාසුණහ.

එවකට ඔහුගේ කකුලේ තුවාලය සුව නොවී තිබුණු නිසා දැනියාටට ගොයම් කැපීම වැනි ගොවිතැන් වැඩ කළ නොහැකිවූයෙන්, ඔහු පිදුරු මඩුවේ වැඩට යොදන ලදී. පළමුව දැනියාටත් කැසිරීම අප සිත් නොගත් බව කිව යුතුය. ඔහුගේ නිගමනාවය අප සිත් නොගත්තේය. දැනියාට කතා කළේ වචන කීපයකි. ඔහු කතා කරන විටද වෙනසම දෙයක් ගැන කල්පනා කරන සැටියක් ඇගවීය. ඔහු අප දෙස බලා කතා කළද, ඔහුට අප පෙනෙන සැටියක් නොදැනේ. ඔහුගේ කල්පනාකාරී ඇස් අප දෙස බැලූ තමුද ඔහු වෙනම සිහින ලොවක පසුවීය.

“සුදු පෙරමුණේ මග සටන් වලින් පසුව තවම හොඳ සිහිය ලැබී නැහැ. අනේ අසරණයා!” ය යි ගම්මු කීහ.

එහෙත් එවැනි සිහින ලොවක පසුවෙද්දීත් දැනියාට ඉක්මනින්, නිවැරදි ලෙස තම වැඩ නිසි පරිදි සසුරාලීය. පිටත සිට බලන විට ඔහු සගයන් ප්‍රිය කරන විවෘත හඳවතක් ඇති හෙතෙකැයි සිතේ. දෙමාපියන් නැති අසරණ ජීවිතය විසින් ඔහුට මුළුගැන්වීමට සහ තම සිතැතිකාවන් පිට නොතිරීමට උගන්වන ලදී. ඒ කවුක ජීවිතය ඔහුට ආත්ම සංගමයක් උගැන්විද? එසේ විය හැක.

සිහිත් දෙනොල් සහිත ඔහුගේ කට තදින් වැසී ඇත. දැස් නියලය, ලක් මුසුය. ඔහුගේ සිහිත් සඳා විවාපත් මුහුණ ප්‍රබෝධමත් කළේ ජංගමයිලි ඇස් බැමය. අත් අයට නැසුණු යමක් ඔහුට ඇසුණාක් මෙන් දැනියාට සමහර විට නොසන්සුන් විය. එවිට ඔහුගේ ඇස් බැමී නැටී දෙනෙත්වල අමුතු ප්‍රාණවත් ගතියක් ඇතිවෙයි. පසුව ඔහු බොහෝ වේලාවක් මද සිනා පාමින් යම්කිසි හේතුවක් නිසා ප්‍රීතිවිය. ඔහුගේ මේ ගති ගුණ නිසා අපි සුදුමවිමු. ඔහු අපට නොනෙරෙන ලෙස හැසුරුණේය. හටය අසුත් පිරිසිදු කොට උන් මුදාහරින අපි කුසුම් අම්මා අහර පියන තුරු පැළ අසල රැස්වී සිටියෙමු. දැනියාට මුර ගොඩැල්ලට නැග ඇදීරි වැටෙන තෙක් එහි නැටහී සිටියේය.

“අපි මුරකරුවකු පත් කළා. එහෙම තේදැ? යි අසන අපි සිතාසිමු.

දවසක් දා හුදු කුතුහලය නිසා මම දනියාර් සමග කන්දට නැගෙමි. මෙහි කිසිදු අමුත්තක් නොවුවාක් මෙනි. ස්ටෙප්ස් බිමට එහා කඳු ගැට පෙළක් පිහිටා ඇත. ඒවා කෙමෙන් අඳුරුවෙයි. සැඟු අඳුරට අසුවන කුණුරු කෙමෙන් අතුරුදන් වන්නාක් මෙනි.

මා මිහුට ළංචන සැටි පවා නොදුටු දනියාර් දණහිස් දැතින් අල්ලාගෙන කල්පනාකාරී ලෙස ඇත බලාගෙන සිටියේය. මිහුගේ බැල්ම සතුටුදායකය. මට නොඇසෙන, තේරුම් ගැනීමට බැරී කිසියම් අසුරු හඬකට සටන් දෙන්නාක් මෙන් මට පෙනිණ. ගිටිහැටියේම කැළඹෙන මහු දෙනෙත් වීදහා ගෙන ගල් ගැසිණ. මහු ගල්ත බලයකින් පිටා වීදින බට දුටු මම මහු දැන් නැගිට තම කතාව සම්පූර්ණයෙන් කියනු ඇතැයි සිතීමි. මා ඉදිරියේ නොවේ-මහු මා ගණන් ගත්තේ නැත--මා නොදන්නා යම්කිසි දැවැන්ත ගල්තමය බලයක් ඉදිරියේ මහු තම කතාව කියනු ඇතැයි සිත මම මහු දෙස බැලීමි. මහු විවාපත්ව වාඩිවී සිටියේය. දනියාර්ගේ මුහුණ ඇඳීර් වෙලාය. දවසේ ශ්‍රමය වැයකිරීමෙන් පසු විඩාහරින සැටියක් මිහුගේ විලාසය කියා පෑවේය.

අපේ පිදුරු ගොඩවල් කුර්ෆුරේල ගං ඉවුරට අයත් පෙදෙසේ විසුරුවා හැර තිබිණ. අපේ අධිලය අසල කඳු අතර පටු දෙණියකින් කුර්කුරේල ගඟ ගලා බසින්නේ මහන්වු වේගයකිනි. ගොයම් කැපීමත් කඳුකර ගංගාවල ජලය උතුරා ගලා යාමත් යන මේ දෙකම එකම කාලයකදී සිදුවේ. පෙර දින සිට කුර්කුරේල ගඟේ ජලය බොර පැහැය සහ පෙණ සහිත විය. මහා හඩක් තගමින් කුර්කුරේල ගලා බැසීම නිසා මම අවදිවීමි. නිල්වන් පැහැදිලි අහසේ බැබළෙන තරු අපේ පැළ තුළට එබී බලන්නට විය. ගීත කුණටුවක් ගැමිය. පැටිවිය නිදාසිටියාක් මෙනි. හඬ තගමින් තර්ජනය කරන ගඟේ කෝපාව පමණක් ඇසිණි. අපේ පැළ ගං ඉවරේ නොතිබුණද ගඟ උතුරා පිටාර ගැලීම නිසා ගංගා ජලය පැළ අසලටම පැමිණ ඇතැයි මම බිය ගනිමි. අපේ පැළ විනාශ කරමින් ගංවතුර ගලා ගියොත් කුමක්වේද? මගේ සගයෝ සැප නිත්දෙන් පසුවූහ. මම එලියට ගොස් අටට පිරික්සා බැලීමි.

කුර්කුරේල ගං ඉවුර අසල පෙදෙස ලස්සනාය. එමෙන්ම බියජනකය. තණ පිටියේ තණ කමින් සිටින අසුන් තම පැහැති ලප මෙනි. පිණි බිඳ සහිත ළපටි තණ කමින් සිටි අසුහු ඉඳ ගිට හේනාර්වය කරමින් නිදති. සුළං පහරට නැමෙන තෙතැති විලෝගස් ඉවුරේ ගල්වලට වැද හඩක් තගමින් ගඟ කෝපා කරයි. ගං ඉවුර බිහිසුණුය. ත්‍රාස ජනකය.

මෙවැනි අවස්ථාවලදී මම තිතර දකිනාට මතක් කළෙමි. ගං ඉටුපේ පිදුරු ගොඩක් මත නිදාගනිමින් රෑ ගත කිරීම දකිනාටගේ සිරිත විය. ඔහුට බිය නොදැනුනේද? ගඟේ සෝපාව නිසා ඔහුගේ දෙකන් බිහිරි නොවන්නේ මන්ද? ඔහු අවදිවෙලාද? නැතිද? හුදකලාව ඔහු ගත අසල රාත්‍රිය ගතකරන්නේ ඇයි? ගත අසල රූය ගතකිරීමට ඔහු ආශා කරන්නේ මන්ද? ඔහු අත් අස මෙන් නොවේ. ඔහු පුදුම මිනිසෙකි. දැන් ඔහු කොහිද? වටපිට බැලීමි. කිසිවකු පෙනෙන්නට නැත. කඳු මුදුන්වල ජායා අඳුර තුළින් පෙනේ. අහස පැහැදිලිය. තරු බැබළේ.

අයිලසේ මිතුරන් ඇතිතර ගැනීමට දකිනාටට කාලය පැමිණ ඇති බව කිව යුතුය. ඔහු පෙර මෙන්ම හුදකලාව සිටියේය. මිතුරු බව සහ සතුරුබවද, සුහද හැඟිමි සහ ජීර්ෂ්‍යාවද ඔහු නොදන්නා, නොසැලකිලි දක්වන ගතිගුණ විය. තමා සහ තම මිතුරන් වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමෙහි සමත්, සහපත් වැඩ කරන, ඉදහිට අයහපත් වැඩ වලට මුල පුරන, මගුල් හා අවමගුල් වලදී පැරැන්නන්ට, ශිල්පීන්ට නොදෙවෙනි ලෙස දැනීම හා දස්කම් පෙන්වන තරුණයින්ට අයිලස සලකයි. ගැහැනු ඔවුන්ට කැමති වෙති.

අයිලසේ ඵදිනෙදා කටයුතුවලට මැදගත් නොවී කොත්වී සිටින දකිනාට වැන්නන් ගැන සමහරු අමතක කරති. අන් සමහරු අනුකම්පා සහගත ලෙස මෙසේ පවසති:

“ඒ මිනිසාගෙන් කාටවත් අතතුරක් නැහැ. ප්‍රයෝජනයකුත් නැහැ. දුස්සතා ඔහේ ජීවත්වෙනවා. ඔහොම ඉඳපුටාවෙ...”

ඵවැනි මිනිසෙක් උපහාසයට හෝ අනුකම්පාවට හෝ ලක්වෙයි. වයසට වඩා වැඩි මේරු ගතියක් පෙන්වීමට හා නියම තරුණයන් සමග කරට කර හැසිරීමට ආශා කළ ගැටවරයන්ටු අපි, දකිනාට ගැන ඔහු ඉදිරිපිටදී නොව, අප අතර ඔහුට සිතායිමු. දකිනාට තම සෙබල කමිසය ගහට ගෙන සෝදන සැටි දුටු අපි ඔහුට සිතායිමු. සෙබල කමිසය සෝදා ඵය වේලෙන්තටත් කලින් ඔහු ඵය නැවත ඇඳ ගනී. ඔහුට තිබුණේ ඵක යටඇඳුමක් පමණකි.

දකිනාට නිහඬ, අභියසකයකු තමුදු අපි ඔහු සමග කෙළි කවට කම් කිරීමට නොගියෙමු. ඔහු අපට වඩා වයසින් වැඩි මහල්වීම නිසාම නොවිය අපට වඩා අවුරුදු තුනක් හෝ හතරක් වයසැති අයට පවා අපි “නුඹ” යැයි ඇමතිමු. ඔහු දැඩි නිසා හෝ බොරු වැදගත් කමක් ආරුඬ කරගත් නිසා හෝ නොවීය. ඵවැනි ගතිගුණ බොහෝ විට ගරු සැලකිලි ලැබිය. දකිනාටගේ නිහඬතාවයේ හා කල්පනාකාරීබවේ කිසියම් ගුප්තමය බවක් තිබිණි. හැමදෙයකටම සාවඟු ලෙස සිතායිමට සුදානම් අපි මේ ගුප්ත බවට බිය වීමු.

දැනියාටත් කෙළි කවටකම් කිරීමට අප ඉදිරිපත් නොවූයේ එක් සිද්ධියක් නිසාය. මම නිතර හැම දෙනෙකුගෙන්ම ප්‍රශ්න ඇසීමට ආශා කළෙමි. සමහරු මේ නිසා මා සමඟ කෝප වූහ. යුද පෙරමුණේ සිට පැමිණි අයගෙන් තොරතුරු ඇසීම මගේ බලවත් ආශාව විය. දැනියාට අපේ පිරුරු මවුටට පැමිණි දවසේ සිටම ඔහුගෙන් යුද පෙරමුණේ ගැන තොරතුරු අසා දැන ගැනීමට සුදුසු අවස්ථාවක් මම සොයමින් සිටියෙමි.

දවසේ ගොවිතැන් වැඩවලින් පසුව දවසක් දා අපි රාත්‍රි ආහාර ගෙන ගිනි මැලය අවට වාඩිවී විවේචන ගනිමින් සිටියෙමු.

“දැනියේ කියන්නකො යුද පෙරමුණේ තත්ත්වය ගැන තොරතුරු විකක්” යැයි මම දැනියාට අමතා කීවෙමි.

අමතාප වූ ගනියක් පෙන්වුවාක් මෙන් දැනියාට පළමුව නිහඩ විය. බොහෝ වේලාවක් යන තුරු ගිනි මැලය දෙස බලා සිටි දැනියාට යෙමින් ගිය හරවා අප දෙස බැලීය.

“අහන්නේ යුද්ධය ගැනදැ?” යි ඔහු ප්‍රශ්න කළේ තම සිත තුළ පැන නැගී අදහසක් පළ කරන්නාක් මෙන්. “නැහැ, වඩා හොඳයි තුබිලා යුද්ධය ගැන නොදන්නවානම්” යැයි ඔහු පහත් හඬින් කීය.

පසුව ඔහු වියලි අතු කීපයක් ගිනි මැලයට දමා ගින්න වැඩි කළේ අප දෙස නොබලමිනි.

ඉන්පසු ඔහු වචනයකුදු කතා නොකළේය. එහෙත් යුද්ධය ගැන ඔහු කී වචන ස්වල්පයෙන් ආවාට ගියාට ඒ ගැන කතා නොකළ හැකි බව අපට වැටහිණි. මිනිස් හදවත තුළට යුද්ධයේ තුවාල කා වැදී ඇත. එබැවින් යුද්ධය ගැන කතා කිරීම ලෙහෙසි නැත. මගේ හැසිරීම නිසා මා තුළ ලජ්ජාවක් උපණි. යුද්ධය ගැන ඉන්පසු කිසි දිනෙක මම දැනියාටගෙන් ප්‍රශ්න නොකළෙමි.

අයිලයේ මිනිස්සු දැනියාට ගැන අමතක කළහ. එදින මා අයු ප්‍රශ්නය නිසා ඇතිවූ තත්ත්වයද අමතක විය.

පසු දින උදෑසන දැනියාගේ මමත් අසුන් කමතට ගෙනගියෙමු. ඒ වන විට පමිලා පැමිණ සිටියාය. අප දුටු පමිලා ඇත සිටම මහ හඬින් කතා කළාය:

“කිවිනෙ බාලා, මගේ අශ්වයින් මෙහාට ගෙන්න. අශ්වයින්ගෙ කර පටි තෝ?” ඇ මුළු ජීවිත කාලය තුළම අසුන් බැඳී කරන්න දැක්වූවාක් මෙන්, කර්තකය පිරික්සා බලා රෝදවලට පයින් ගසා එහි කඩ ඇණවල ගත්තිය මැණ බැලුවාය.

අපේ හැටි දුටු ඇයට සිනා නොවී සිටිය නොහැකි විය. දැනියාගේ දිග කකුල් වැසි තිබුණේ ගොරහැඩි උරු හමින් යාදන ලද දණහිස දක්වා

ලැබූ සපත්ත වලිනි. ඒවා කොතරම් වියාලවිදයත්, කකුල් එදියට පැනීමට යන්නක් මෙන්. මා අසුන් එළවුයේ පාවහන් රහිතවය. වියාල කළු පැහැති කුණු පැල්ලම් වලින් මගේ දෙපා වැසී තිබිණ.

“කරන්න දක්කමු!” යැයි ජමිලා කියන්නී සිනාසි හිස හරවා ගන්නාය. ඇ සැණෙකින් අණ කරන්නට වුවාය. “ඉක්මන් කරපල්ලා! ඉර මුදුන් වෙත්ට ඉස්සෙල්ලා ස්ටෙප්ස් බිම් හරහා යන්න මින.”

අසුන්ගේ කට කලියාවෙන් අල්ලා ගත් ජමිලා මවුන් කරන්නය වෙත ගෙන ගොස් බැන්දාය. අසුන් කරන්නයට බඳන සැටි සහ තෝන් ලනුව ගන්නා සැටි පෙන්වන ලෙස ඇ මගෙන් ඉල්ලා සිටියේ එක් වරක් පමණකි. පසුව ඇ තනිවම ඒ සියල්ල කළාය. දනියාර් ඇ අසල සිටින බවක් හෝ ඇ නොඇඟවුවාය.

ජමිලාගේ තීරණාත්මක බව සහ ආප්ත සුලු ආත්ම වියව්‍යයද නිසා දනියාර් මව්ග විය. අමිතු එමෙන්ම සැඟවුණු උද්දාමයකින් යුතුව, දෙතොල් කඳ කර ගනිමින් දනියාර් ජමිලා දෙස බැලීය. තරාදියෙන් තිරිඟු මිටියක් නිහඩව ඔසවා ගත් දනියාර් තම කරන්නයට පැවතීමට යන්න, ජමිලා මනුව බාධා කරමින් මෙසේ පැවසුවාය:

“එහෙම නොගොමද! එක් එක්කෙනා තමන්ගේ කරන්න වලට පැවතීම හරිද? නැහැ යාඵවා. එහෙම බැහැ. මෙහෙට දෙනව තමුසෙගෙ අත. කිටිනෙ බාලා, නුඹ මොකද බලාගෙන ඉන්නෙ තැඟපත් කරන්නෙට. හරි හැටි තිරිඟු මිටි ගොඩ ගහපත්!”

ජමිලා දනියාර්ගේ අතක් අල්ලා ගෙන එකවර තිරිඟු මිටිය කරන්නය තුළට වීසි කළාය. අසරණ දනියාර්ගේ මුහුණ ලජ්ජාවෙන් එතු විය. තිරිඟු මිටි ගැනීමට දෙදෙනාම එකවර පහන් වන විට බවුන්ගේ හිස් එකිනෙකට වැදෙන තරම් දුර විය. දනියාර් එවිට වේදනාවකින් මෙන් යටිතොල සපා ගනිමින් ජමිලා දෙස නොබැලීමට වැර දරන සැටි මම දුටිමි. ජමිලා තමා සමග වැඩ කරන මිනිසා ගැන මඳකුදු නොසලකමින්, තිරිඟු මිටිවල බර තිරිඟු ගැඟුණිය සමග වීහිඵ කතා කියමින් සරදම් කළාය. අපේ ගැල්වලට තිරිඟු පැටවු පසු තෝන් ලනුව අතට ගත් ඇ ඇසක් අඩවත් කොට ගෙන සිතා පාමින් මෙසේ කීවාය:

“ජයී, නුඹේ නම දනියාර්ද? බැලූ බැල්මට නුඹ පිරිමියෙක් නොවැ. අපට මග පෙන්වමින් ඉස්සරහින් දක්කාපත්!”

දනියාර් නිහඩව තම ගැල ඉදිරියට ගත්තේය. “අනේ අසරණයා, හරිම ලජ්ජා කාරයෙක්” යැයි මම ඔහු දෙස බලමින් කියා ගත්තෙමි.

අප යා යුතු මග දිගය. ස්ටෙප්ස් බිම් හරහා කිලෝමීටර විස්සක් දුර යා යුතුය. ඉත්පසු කඳු බෑවුම් අතර දෙණිය හරහා දුම්රිය පල දක්වා

ගැල් පැදවිය යුතුය. කඳු මුදුන්වල සිට පහතට ගැල් පැදවීමට ඉඩ ලැබීම නිසා අසුන්ට අපහසුවක් නොවීය.

අපේ අධිලය--තුර්තුරේටුට පිහිටා ඇත්තේ මහා කඳු වැටි අසලින් ගලා ගිය ගඟේ ඉවුරකය. දෙණියට යන තුරු පඳුරු වශයෙන් උසට වැඩී ඇති ගස් සහිත අධිලය පෙනෙයි.

එක දවසක් අපට දුම්රිය පලට ගෙන යා ගැත්තේ ගැල් තුනක් පමණකි. උදෙන්ම තිණිලු මිටි පටවාගෙන යන අප දුම්රිය පලට ගොස් නැවත අධිලයට එන්නේ හටසය.

ඉර අවට දැඩිවිය. දුම්රියපලට යාම ලෙනෙයි නොවීය. ප්‍රදේශයේ හැම ගොවිපලකින්ම පැමිණි ඇති ගැල් වල සංඛ්‍යාව විශාලය. බුරුවක් බැඳි කරත්තද, කඳුකර පෙදෙස්වල සමූහ ගොවිපලවලින් පැමිණි ගොත් බැඳි කරත්තද එහි තිබිණි. ඒවා දක්කනු ලැබුවේ කොල්ලක් හා තුවාල ලැබූ සෙබළුන් විසිනි. සමහරු පාවහන් රහිත වූහ. ගල් මුල් හැප්පීම නිසා ඔවුන්ගේ පා ඇඟිලි තුවාල වී ඇත. දැඩි අවිට හා දලි නිසා ඔවුන්ගේ හොල් වියලි පිපිරී ගොස් තිබිණි. ඒවා වලින් ලේ ගලන්නටද විය.

තිරිඟු මිටි භාරගන්නා කාර්යාලය අසල ඇද තිබුණු දිගැති රෙදි පටියක "හැම තිරිඟු ඇටයකම යුද පෙරමුණට යවමු!" යැයි ලියා තිබිණි. කාර්යාලය ඉදිරිපිට රැස්ව සිටි ගැල්කරුවෝ එකිනෙකා තල්ලු කිරීමටත් කැතෝ කැසීමටත් පටන් ගත්හ. අසල පහත් වැටහට එනා දුම්රිය යන්ත්‍රයක් හු හඬ නහමින් ගමනට සුදානම් වෙමින් සිටියේය. ඉන් පිට වූ කළු පැහැති දුමිටලා අහසට වැද කෙමෙන් අතුරුදහන් විය. දුමි බටයෙන් කුඩා බිම් අතුරු කැට විසිවිණි. යාබද දුම්රිය මග දිගේ වේගයෙන් දිව ගියේය. දුම්රිය පොළ අසල වූ ගස් බිමේ වැහිරී සිටි ඔවුන්ට එඩිවැන්නේ පොට්ටි පහරට විරුද්ධව හඬ නැගූහ.

වහරන් වහලක් සහිත ගබඩා කාමරය තුළ තිරිඟු මිටි ගොඩ ගසා තිබිණි. පඩි පෙළක් වැනි ලී ඉණි මග ඔස්සේ තිරිඟු මිටි ගෙන ගොස් වහල දක්වා උසට ගොඩ ගැසිය යුතුය. දැඩි උෆ්ණය, තිරිඟු සුවද හා දුම්ලීද නිසා හුස්ම ගැනීම පවා අපහසු විය.

"ඒයි ඉලන්දාරියා නුම බලාගෙන!" යැයි නිදමැරීම නිසා බොර පැහැති ඇස් ඇති ලිපිකරුවා කෑ ගැසීය. "උඩට ගෙතියපත්, වහල ළහටම ගෙතියපත්!" යැයි ඒ ඔහු අත මිටිකොට පෙත්වමින් තර්ජනය කරයි.

ඒ මිනිහා බැණ වදින්නේ මන්ද? තිරිඟු මිටි ගොඩ ගැසිය යුතු පිළිවෙල අපි දනිමු. අප ඒ තිරිඟු ගෙන එන්නේ ගොවි පළේ සිටය. ගොවිලියෝ ඒවා ප්‍රවේශමෙන් සිටවා සාත්තු කළහ. මහල්ලෝද ළමයිද ඔවුන් සමග එක්ව ගොවිතැන් කළහ. ගොයම් කැපීමේ කාලයේදී උදේ සිට

හටස්වන ආරු නොකඩවා කොමිඩයින් යන්ත්‍රය එළවනු ලැබේ. එයද යල්පැන ගිය පැරණි කොමිඩයනයකි. දැකැති අතින් ගෙන පහතට නැමී වැඩ කරන ගැහැනුන්ගේ අත් යන්ත්‍ර මෙන් වේගවත්ව ක්‍රියා කිරීම නිසා, දැකැති ගින්නෙහි දැමූ කලෙක මෙන් රත් වී ඇත. කුඩා ළමයී ප්‍රවේශමින් ගැම තිරිඟු ඇටයක්ම එක්රැස් කළහ.

මා කරින් ගෙනගිය තිරිඟු මිටි කොතරම් බරදයත් එය දැන් සිදුවුවාත් මෙන් මට මතකය. එවැනි බර වැඩ කළ ගැත්තෝ ශක්තිමත් පිරිමින්ට පමණකි. තිරිඟු මිටිය කරින් ගත් මා පඩි පෙළ නැග්ගේ මගත් අසිරුවෙහි. ළ පඩි ක්‍රීඩා යන හඬ නැගීය. මම සමබරව පා තබමින් ඉහළ නැංගෙමි. තිරිඟු මිටිය කරින් වැටෙතැයි බියවූ මම එහි කොතක් තදින් සපාගත්තෙමි. උඩිළි නිසා උගුර තිරවෙනතාක් මෙන් දැනිණි. තිරිඟු මිටියේ බර වීසින් මම වේදනාවෙන් පෙළුනෙමි. ඇස් ඉදිරිපිට ගිනිබෝල වැනි යමක් මතුවිය. මිටිය කරින් ගෙන පඩිපෙළ නගින මගේ තය දුබල වූ වාර අපමණය. මිටියත් සමඟ පහතට පෙරළීමට තරම් සිත්වූ වාර කීපයකි. කරින් බීමට නොවැටෙන ලෙස තිරිඟු මිටියට මා යාච්ඤා නොකළා පමණකි. මා පිටුපසින් තිරිඟු මිටි කරින් ගත් මා වැනිම ගැටවිරයෝද කැතිනමි මා වැනි පුතුන් ඇති, ආවල ලැබූ සුද්ධ හටයෝද පඩි පෙළ නැග්ගාහ. සුද්ධය නොතිබුණේ නම් මෙවැනි බර වැඩ කිරීමට ළමයින් යෙදවෙන්නද? මෙවැනිම බර වැඩ කාන්තාවන් කළ විට පසුබැසීමට මට අයිතියක් නොතිබිණි.

ගවොම දණතිය දක්වා තවා ගන්නා ජමිලා තිරිඟු මිටිය කරින් ගෙන පඩිපෙළ නැග්ගාය. ඇගේ තලෙලලු ලස්සන කකුල් වල මස් ගොබ පිම්බී ඇත. ඇ තම දෙනය මගත් අසිරුවෙන් සමබරව තබා ගෙන තිරිඟු මිටිය කරින් ගෙන පඩි පෙළ දිගේ ඉහළ නගිනම ඇ උත්තක් මෙන් ඒ මේ අත වැණුනාය. ටීඩාපත්ව හෙමින් හෙමින් මා ඉහළ නගින විට පමණකි, ජමිලා තම ගමන් වේගය අඩු කළේ.

“ඩෙරියස් ගනින්, කිරිනෙ බාලා තට පොඩ්ඩයි!” මෙසේ කියන ඇ මා දිරිගැන්වුවාය.

එහෙත් ඇගේ කට හඬ අඳුරුය! ජීවයෙන් භාරය!

මෙසේ අපේ තිරිඟු මිටි සිස් කොට හැරී එන අපට තිරිඟු මිටියක් කරින් ගෙන තරමක් නොනව් ගසමින්, ශක්තිමත් ලෙස පා තබමින් පඩිපෙළ නගින දනියාර් හමුවිය. හුදකලාව හා නිහඬව සිටින සුද්ගලයින් නැම කෙතෙක්ම එලෙස ගමන් කරති. දනියාර් ජමිලා දෙස අඳුරු එහෙත් දැටෙන සුළු බැල්මක් හෙළිය. ඇ වහාම තම ගවොම හරි ගස්සා ගත්තාය. දනියාර් හිතර ඇය දෙස බැලුවේ පළමුවරට උටුවාක් මෙනි. ඇ මහුගේ බැල්ම ගණන් නොගත්තාය.

එක්කෝ ජමිලා ඔහු දෙස බලා ඔහුට සරදම් කලාය, නැතිනම් ඔහු තමා අසල සිටිතිද යන්න ගැන පවා නොසැලකුවාය. මේ හැසිරීම ඇගේ මනෝනාවය අනුවා වෙස් විය. අපේ ගැල් දත්තමින් අපි අයිලයට යමින් සිටියෙමු. හිටි හැටියේම ඇ මට ඇසෙන සේ කැගයන්නීය: "ඔව්වට දත්තමු!" කසය හිසට උඩින් කරකවා ගබදයන් ඇති ගොට අසුට පහරත් ගසන ජමිලා වේගයෙන් තම ගැල පදවන්නීය. මම ඇ පසුපසින් ලුහුබදිමි. දැනියාර් පසු කරමින් හිය අපි ඔහු වටා දුලි වලා ඇති කළෙමු. මෙය අප කළේ විනෝදය පිණිස වුවද, හැම කෙනෙකුම මෙවැන්නක් නොඉටසනු ඇත. එහෙත් දැනියාර් කිසිදිනෙක අමනාප නොවීය. දුලි නංවමින් කැගයමින් අපි ඔහු පසුකර ගැල් දැක්කුවෙමු. හඬ නගා සිනාසෙන ජමිලා දෙස ඔහු මහත් ආශාවකින් බැලීය. ඇ ගැල මත සිටගෙන අසුත් දත්තත්තට වුවාය. ඔහුගේ බැල්ම හැම දෙයකටම සමාවදෙන්නකි, දයාත්විතය. එහෙත් එහි සැහවුණු කාන්සියක් හා දහකාරී ගතියක් තිබෙන සැටි මට පෙනීණි.

ජමිලාගේ උපහාස කතා හා හැසිරීමද, උදාසීන බවද දැනියාර් කුපිත කරවීමට අපොහොසත් විය. ඇගේ හැම හිරිහැරයක්ම සතුටු සිතින් විදදරා ගැනීමට ඔහු පුතිඟු උත්තාත් මෙහි. මුලදී දැනියාර්ට අනු-භූමිපා කළ මම කීවටත්ම ජමිලාට මෙසේ කීවෙමි:

"ඇයි නැනේ! කුම ඒ මිනිහාට මයතරම් සරදම් කරන්නෙ ඒ මිනිහා අහියකයෙක්!"

"අනේ නිකම් ඉදපත්!" යැයි කී ජමිලා අතත් වනමින් මෙසේද කීවාය: "මම විහිථ කලා. ඒ මුසලයට ඒ හත්තා පාඩුවක් වුණේ නැහැ නෙව්!"

පසුව ජමිලාට නොදෙවෙනි සේ මම දැනියාර්ට සරදම් කළෙමි. ඔහුගේ පුළුමානාර දැඩි බැල්ම මගේ සිත්තලවුලට තේතු විය. ජමිලා තිරිඟු මිටිය කරින් ගත් විට ඔහු ඇය දෙස අමුතු බැල්මක් හෙළිය. සෙතග පිරි තෙරපි තෙරපි එකිනෙකා තල්ලු කර ගනිමින් කැ කෝ ගහන මෙතැන ජමිලා නොසැඳි තම වැඩ කටයුතු කලාය. ඇගේ ගමන සැහැල්ලිය, ඇ හැම දෙයක්ම කළේ ඉඩකට ඇති තැනෙක හැසිරෙන්නාක් මෙනි. එබැවින් ජමිලා දෙස අට්ටානසෙන් බැලීම පුදමයක් නොවීය.

ඇය දෙස නොබලා සිටිය නොහැකි විය. කරන්නයේ ඇති තිරිඟු මිටියක් කරින් ගැනීම පිණිස කඳ පාත්තොට නැමුණු ඇ. තම යුත්දර හිස සහ බෙල්ල දිඟු කර ගත්ති, දිගැති කෙස් කළඹ පහත වැටෙන්නට ඉඩ හැරීයාය. වැඩ කරන අතර කිසිවකුට නොපෙනෙන පරිදි, හිරු රැස් නිසා රත් පැහැගෙන තිබූ ඇගේ බෙල්ල හා උරැහිස් දෙස දැනියාර් අමුතු බැල්මක් හෙළිය. පසුව, තිරිඟු මිටිය කරින් ගෙනයන ජමිලා ගබඩාවට ඇතුළු වන

තෙක්ම ඔහු ඇය දෙස බලාගත්වනම සිටියේය. ඔහු මෙසේ බලන සැටි කිසිදෙයක් කොඳකිතිශ්චි. ඔහු සිතුවා විය හැකි වුවද, මම එය දුටිමි. එහෙත් ඔහුගේ මේ ක්‍රියාව මා සිත් නොගත්තා පමණක් නොව මගේ හැඟීම්වලටද එය බල පෑවේය. ඔහු මට තිත්දා කළාක් මෙන් විය. දනියාර් ජමිලාව කැපෙන මිනිහඟු ලෙස පිළිගැනීමට මා සිත ඉඩ නොදුණි.

“මේ මිනිහා පවා අමුණු වීඩියට බලන හොට අතින් අය ගැන මොනවා කියන්නටදැ!” යි මම සිතීමි. මා සිත තුළ දැඩි අප්‍රසන්නතාවයක් උපණි. ළමා ආත්මාර්ථකාමී බව මා සිතීන් තවම බැහැර නොවූයෙන්, එය ගිණිගෙන දැවෙන ඊර්ෂ්‍යාවකට හැරිණි. තම කට්ටු තැයින් නිසා ළමයී පිට අයට ඊර්ෂ්‍යා තීර්ම ස්වභාවික දෙයකි. දනියාර් කෙරෙහි මා සිත තුළ හටගත්, අනුකම්පාව දැන් අප්‍රසන්නතාවයක් දක්වා දියුණු වී ඇත. ඔහුට සරදම් කරන වීට මම සතුටු වුණෙමි.

ජමිලාත් මාත් එකතුව දනියාර්ට කළ සරදම් නිසා වරක කතනාටුදායක සිද්ධියකට මුණ පෑමට සිදුවිය. අපේ තිරිඟු මිටි අතර පුඩි හතක් (රාත්තල් 252 ක්) බරැති මිටියක්ද විය. එහි කවරය ලොම් සහිත රෙද්දකින් මසා තිබිණි. අපි දෙදෙනා එක්වී එය අමාරුවෙන් ඉස්සිමු. සාමහෙද් මේ වීනාල තිරිඟු මිටිය දුටු අපි දනියාර්ට සරදමක් කිරීමට ඉටා ගෙන එය ඔහුගේ ගැලට අමාරුවෙන් පටවා එයට උඩින් තවත් තිරිඟු මිටි කීපයක් තබා එය වැසිමු. අතර මගදී අපි රුසියානු ගම්මානයට ගොස් ඇපැල් ගෙඩි කඩාගෙන කමින් තඩ නගා සිනාසිමු. ජමිලා දනියාර්ට ඇපල් ගෙඩිවලින් ගැසුවාය. පසුව අපි අපේ ගැල් වේගයෙන් දක්කමින් දනියාර් පසු කර ගියෙමු. අපේ අසුන්ගේ කුර ගැටීම නිසා පැන නැගී දුලි වලා විසින් දනියාර් නැවිණි. දුම්රිය පාර දෙණිය හරහා වැටී ඇති කපොල්ල අසලදී ඔහු අපට ළඟවීය. දුම්රිය පාර කපොල්ලෙන් වසා තිබුණු බැවින් අපි තිදෙනාම එකට තිරිඟු හාර දෙන ගබඩාව වෙත පැමිණියෙමු. රාත්තල් 252 බරැති යෝධ තිරිඟු මිටිය ගැන අපට අමතක විය. තිරිඟු බාත වීට, තම ගැල තුළට මේ යෝධ තිරිඟු මිටිය පැමිණියේ කෙසේද, එය ගෙනයන්නේ කොහොමදැයි කල්පනා කරන්නාක් මෙන් දනියාර් බලන සැටි දුටු ජමිලා මගේ උරැහියට තට්ටු කොට ඔහු පෙත්වූවාය. අපට තිරිඟු මිටිය ගැන මතක් වුණේ එවිටය. වටපිට බැලූ දනියාර් උපාහාසාත්මක ලෙස සිනාසෙන ජමිලා දුටුවේ, කාරණය අවබෝධ කරගත්තේය.

“පටක් තදකොට බැඳගනිත්, නැතිනම් කළිසම මගදී ගැලවී වැටේවි” යැයි ජමිලා ඔහුට කීවාය.

දනියාර් අප දෙස නපුරු බැල්මක් ගෙළීය. සිදුටුයේ කුමක්ද යන්න අපට අවබෝධවීමට පෙර, සැතෙතින් තිරිඟු මිටිය තමා වෙතට ඇදගත්

දැනියාට එය කර තබා ගෙන පඩිපෙළ වෙත ගියේය. ඔහුගේ ක්‍රියාවේ අමුත්තක් නැතැයි හැඟවීමට මෙන් අපි මුලදී හැසුරුණෙමු. අන් අයද කිසි අමුත්තක් නොදුටහ. මෙතැන හැම සෙනෙක්ම තිරිඟු මිටි කර්න් ගෙනයති. එහෙත් දැනියාට පඩිපෙළ ලඟට පැමිණි විට ඔහු වෙත දිවගිය ජමිලා මෙසේ කීවාය:

“මිටිය බිම දාපත්, මම විහිථ කලා!”

“අහකට පලයන්!” යැයි ගොරෝසු හටකින් කී දැනියාට පඩිපෙළ නගින්නට විය.

“බලපත් උස්සා ගෙන යනවා” යැයි ජමිලා කීවේ තම හැසිරීම නිවැරදි බව පෙන්වීමට මෙනි.

ඇ සෙමින් සිනාසුණද, එය ස්වභාවික සිතහවක් නොවීය. චුටමනාවෙන් කෘත්‍රීම සිතහවක් ඇ මවාගත්තාය.

තමා ආවුල කඳුලට වඩා බර වෙමින් දැනියාට ගමන් කරන සැටි අපි දිටිමු. ඔහුගේ කඳුලක් ආවුල වී තිබෙන බව අපට කලින් අමතක වූයේ මන්ද? අද වන තුරුත් ඒ මෝඩ සරදම ගැන අමතක කළ නොහැක. මන්දයත්, එහි ආදි කතුවරයා මා බැවිනි.

“ආපසු වරෙන්!” යැයි ජමිලා කීවාය.

ආපසු ඒමට ඔහුට බැරිය. ඔහු පිටුපසින් තිරිඟු මිටි කර්න් ගත් මිනිස්සු පෙළගැසී ගමන් කළහ.

ඉන්පසු කුමක් වී දැයි තීරණය වීමට මට මතක නැත. තිරිඟු මිටියේ බර නිසා දෙකට තැම් සිටී දැනියාගේ හිස පහතට වැටී තිබිණි. ඔහු යටි තොල සපාගනිමින් පඩිපෙළ නැංගේය. සෙමින් පඩියෙන් පඩිය නැගී සෙනෙම ආවුලට කඳුල ප්‍රවේශමින් තැබීය. හැම පියවරක්ම ඔහුට වේදනාව ගෙන දුන්නෙන් ඔහු මොහොතක් ගල් ගැසිණි, ඔහුගේ හිස තැටවිණි. පඩියෙන් පඩිය ඉහළ නගිත්ම ඔහු පැත්තෙන් පැත්තට වීසිවිණි. තිරිඟු මිටියේ බර ඔහු පාගත්තාක් මෙනි. බියවුණු මා තොතරම් ලජ්ජා විදයත්, මගේ උගුර කට වේලිණි. කිසියම් විපතක් දැන් දැන් සිදුවෙහි යි බියගත් මම, ආවුල වූ ඔහුගේ කඳුලේ වේදනාව සිතින් විදගනිමි. ඔහු නැවත වරක් පැත්තකට වීසිවී ගියේය. ඔහුගේ හිස තැටවිණි. මගේ ඇස් ඇදීරී වී මහ පොළවේ උඩු යටිකුරු ගිය බවක් දැනිණි.

යමෙක් මගේ අත ගෙන වේදනාව ඇති වන තෙක් මීරිඟු විට මට ප්‍රකෘති සිහිය ලැබිණි. මට ජමිලා එකටර හදුනා ගැනීමට බැරිවිය. ඇ පිහත් මැටි මෙන් සුදුමැලිවී සිටී අතර ඇගේ ඇස්වල කථ ඉංගිරියාවක් විශාල වී තිබිණි. ඇගේ දෙතොල් සැලෙන්නට විය. අප පමණක් නොව අවට සිටි අයද තිරිඟු ගාර ගන්නා ලිපිකරුවාද ඔහු වෙත දිවමින් ආහ.

තවත් දෙපියවරක් ඉහළට නැගී දැනියාට නැවතුණ විගස ඔහුගේ සිටි කොන්ද නැමෙනතට විය. පමිලා දැනින් තම මුහුණ වසා ගත්තාය.

“විසි කරපත්! තිරිඟු මිටිය විසිකරපත්!” යැයි ඔහු කෑ ගැසුවාය.

මීට බොහෝ වේලාවකට පෙර තිරිඟු මිටිය පඩිපෙළේ පැත්තට-- මිනිසුන්ට අතතුරු නොවන සේ --විසිකළ හැකිව තිබුණද, පමිලාගේ තටහඩ ඇසුණු විට ඔහු නැවත තවත් පියවරක් ඉදිරියට තබා පඩියක් හැඟ ගල් ගැසුණාක් මෙන් සිට ගත්තේය.

“විසි කරපත්!” යයි රැස්ව සිටී අයද කීහ.

දැනියාට මිටිය කරින් ගෙන සිටගෙන සිටියේය.

“නැහැ, ඒ මිනිහ විසි කරන්නෙ නැහැ!” යැයි නිසිවෙන් දැඩිලෙස කීහ.

ඔහු පිටුපසින් තිරිඟු මිටි කරින් ගෙන ගිය අයද, පඩි පෙළ අවට රැස් වූ අයද ඔහු තිරිඟු මිටිය විසි නොකරන බව අවබෝධ කර ගත්හ. එක්තරා ඔහු ඒ තිරිඟු මිටිය මුදුනට ගෙන යනු ඇත, නැතිනම් ඔහු එයත් සමග බිම ඇද වැටෙනු ඇත. සම්පූර්ණ නිහඬතාවයක් ඇතිවිය. අසල උමිරියක් හු හඬ නගන සැටි ඇසිණි.

ඒ මේ අත විසිවුණු දැනියාට දෙකන් බිහිරික සේ ඉහළ නැංගේ ගිනි රත්වූ යටට මත පා තබන්නාක් මෙකි. ළි පඩි කිටි කිටි යන ගබ්දයක් මතු කළේය. පඩියක්, දෙකක් නගින ඔහු තවතින්නේ නැවත සමබර ලබා ගැනීමටය. ඔහු පිටු පසින් ගමන් කළ අයද තම තිරිඟු මිටි කර තබා ගෙන, ඔහු අනුව නැවතුණහ. ඔවුහු මේ නිසා විධාපත් වූණද, මුවින් නොබැණ, කෝප නොවී නිහඬ වූහ. එකතුගේ ජීවිතය අනිකාගේ පා නැගීම මත රඳා පැවතියාක් මෙන්, තිරිඟු මිටි කරින් ගත් ඔවුහු ලිස්සන සුළු පඩි පෙළ දිගේ ඉහළ නැංගාහ. නිහඬව මෙසේ ඉහළ නගින ඔවුන්ගේ පා රිද්මයක් අනුව තැබිණි. දැනියාට අනුව ඔවුහු පියවරෙන් පියවර ඉහළට තැබූහ. දැනියාට පිටුපසින් තිරිඟු මිටියක් කරින් ගෙන ගියේ සෙබල බිරිඳකි. ඇගේ පස පැටලුණද, තොල් සපාගත් ඇ මුවින් නොබැණ ඔහු දෙස බලා නිහඬව දෙවියන් යදින්නට වූවාය. විධාපත් වූ ඇ ඔහු අනුව පියවර තැබුවාය.

පඩි පෙළේ ඉහළටම යාමට තව ඇත්තේ පියවර කීපයකි. දැනියාට තම තිරිඟු මිටියත් සමග නැවත වැනෙන්නට විය. ඔහුගේ තුවාල කකුළ ඔහුට අභිකරු වූවාක් මෙකි. ඔහු තිරිඟු මිටිය බිම දැමිය යුතුය. නැතිනම් ඔහු බිම වැටෙනු ඇත.

“උඩපත්! ඉක්මනට උදව් වෙයන්!” යැයි මට කී පමිලා අතක් දිගු කළේ ඔහුට පහසුවක් ලැබෙතියි යන හැඟීමෙනි. පඩිපෙළට නැගී ගත් මම මිනිසුන් හා තිරිඟු මිටි අතරින් රිංගමින් දැනියාට වෙත දිව ගියෙමි. ඔහු

යටැසිත් මා දෙස බැලිය. දහඩියෙන් නැගැටී ඇති සහගේ කළලේ නගර පිම්බී, ඇස් ලේ සැහැනෙන ඇත. ඔහු මා දෙස නොයාත්විත බැලීමක් හෙළිය. ඔහුගේ තිරිඟ මිටියට අත ගැසීමට මට චුටමනා විය.

“පළයක් යත්ට!” යැයි දනියාර් කීවේ කෝපයෙන් ගොරවමිනි.

තිරිඟ මිටිය සිස්කොට පමිත් සිටි ඔහුගේ මුහුණ මලානිකව, දැන් අප්‍රාණිකව පරබැල් මෙන් වැනෙන සැටි මට පෙනිණි. හැම කෙනෙක්ම ඔහු ඉදිරියේ නිහඬව පසුබැස්සාහ. මිටි ගාරගන්නා ලිපිකරුවා නොඉවසුම් ලෙස කැ හැසිය:

“ඉළන්දාරියා නුඹට මක්වෙලාද? මම මිනිහෙක් නෙව්ද? නුඹට පහළින් තිරිඟ ගලන්ට මම ඉඩ නොදෙව් කියල හිතුවද? ඔය තරම් බරැති මිටි කර ගන්නතෙ මොකටද?”

“ඒක-මගේ වැඩක්!” යැයි පහත් හඩින් දනියාර් පැවසිය.

ඔහු උගුර පාදා කෙල ගසා කරත්තය වෙතට ගියේය. ලජ්ජාව නිසා අපට දැස් මසවා බැලීමට පවා බැරිවිය. අප කල මෝඩ සරදම දනියාර් පතරම් ඔහන් කොට සැලකීම නිසා අප තුළ කෝපය හා ලජ්ජාව ඇති විය.

මුළු රූය නිස්සේම ගමන් කල අප ආපසු අධිලයට ගියේ ගොඵවන් මෙන් නිහඬවය. හැමදාම නිහඬව සිටින දනියාර්ට එය අමුත්තක් නොවුවද ඔහු තවමත් අමනාපයෙන් සිටී ද නැතිනම් ඔහුට ඒ සියල්ල අමතක වීද යන්න නොදත් අපට ඔහු තේරුම් ගත නොහැකි විය. අපි සිනින් පිඩා වීන්දෙමු.

පසුදින උදෑසන අප ගොඵපලට පැමිණි විට රාත්තල් 252 බරැති තිරිඟ භොගයක් සැටවිය හැකි ඒ කාලකන්නි ගෝතිය එක් පයකින් පාගා ඇද ඉරාදැමු ජමිලා, විස්මය පත්ව බලා සිටි තිරිඟ මිටි කිරන්තියට මෙසේ කීවාය.

“මෙන්න නුඹේ ගෝතිය! ඔය වගෙ ගෝති මිටි පස්සෙ අපට දෙන්නට එපයි කියල නව නායකයට කියනව.”

“නුඹට මක්වෙලාද? නුඹට මක්වෙලාද?”

“මොකටත් වෙලා නැහැ!”

පසුදින පුරුදු පරිදි නිහඬව සිටි දනියාර් අමනාප වූ බවක් නොපෙන්වා තම තටයතු වල යෙදුනේය. තිරිඟ මිටි කරන් ගෙනයන විට ඔහු වෙනදාට වඩා නොණ්ඩී හැසිය. ඒයේ තිරිඟ මිටිය නිසා ඔහුගේ භූවාලය පැරී තිබෙන බවකි. අප කල වරද නිසා අපට නිහඬව සිටීමට සිදුවිය. ඔහු සිතාසි වීහිඵ කලේ නම්, අපටද කිසියම් පහසු ගතියක් දැනෙනු

ඇත. එවිට අපේ හේදයද අමතක වනු ඇත.

අමුත්තක් සිදු නොවූ හැටියට ජමිලාද හැසුරුණාය. ආඩම්බරකාරී ලෙස ඇ සිනාසුණද, ඇ වෙනදා මෙන් නොවූවය.

දුම්රිය පළේ සිට අප ගෙදර පැමිණියේ රෑ බෝවිය. දැනියාර් තම ගැල ඉදිරියෙන් පැදවිය. රාත්‍රිය අලංකාර විය. අගෝස්තු මාසයේදී අහස පැහැදිලිය. වළාකුළු රහිතය. දිප්තිමත් තරු වරෙක මැහඳ වරෙක ඇහඳ බැබැලේ. එක් තරුවක වටය සුදෝසුදු ගිමෙන් වැසී ඇතිවාක් මෙනි. ආලෝකධාරා පිටකළ එම තරුව අඳුරු අහසේ සිට මත පොළව දෙස බලයි. කඳු අතරින් වැටී ඇති දෙණිය මස්සේ අප ගැල් පැදවූ අතර මම ඒ තරු දෙස බොහෝ වේලාවක් බැලීමි. ගැල්වල රෝද මත පාපේ කුඩා ගල් පොඩි කරන හඩට සමාන හඩක් සතුටින් නිවෙස බලා යන අසුන්ගේ කුර වීසින් ඇති කරන ලදී. ස්වෙච්ඡා භූමිය පිසගෙන ආ සිසිල් සුළු පහර මත්වන සුළු සුවදක් ඇති කළේය.

සහතින් කුර්කුරේලු ගත දෝංකාර තංගවමින් ගලාබසී. ඇත පාලමක් හරහා දුටු දුම්රියක සෝනාව ඇසිණ. එහි රෝද ගැටෙන හඬ බොහෝ වේලාවක් යනතුරු දෝංකාරයක් ඇති කළේය.

තරමක් සිත මද පවතේ ගැල පදවමින් අසුන්ගේ නැටවෙන පිට දෙස බැලීමද, අගෝස්තු රෑයෙහි සිරියාව නරඹමින් හා මල් සුවද ඇති වාතය ආචාර්ය කරමින් යාමද සිත කය පිනවයි. තෝන් ලනුව දැනින් ගෙන වට පිට බලමින් පහන් හඩින් ගියක් ගැසූ ජමිලා මා ඉදිරියෙන් තම ගැල පැදවූවාය. අපේ නිහඬතාවය ඇගේ සිත පිටා කළ බව මට අවබෝධ වීණි. මෙවැනි සුන්දර රූයක ගී නොහැරා නිහඬව සිටීමට බැරිය.

ඇ ගියක් ගායනා කළාය. දැනියාර් හා අප අතර ඇති සබඳකම යථා තත්ත්වයට ගෙන ඒමටද, අප ඔහුට කළ ටරද පිළිබඳ ගැහිම ඵලවා දැමීමටද ඇ ගීත ගැයියැයි මට සිතීණි. ඇගේ කට හඬ ලස්සනකය. සරදම්කාරී සිනාවක් එහි ගැබ්වී තිබිණි. ඇ ගම්බඳ ගී ගැසූවාය. බොහෝ ගීත කට පාවිච්චි දත් ජමිලා ඇසුවත් මත පිනවන ලෙස ඒවා ගායනා කළාය. එහෙත් හිටි හැටියේම ගායනා කැවැත්වූ ජමිලා දැනියාර්ට ඇසෙන සේ කැගසන්නී මෙසේ තෙපලාය:

“ඒයි, දැනියාර් සිඳුවත්වත් කියපත්! නුඹ ඊතට-- ඉලන්දාර්සෙක්ද තැද්ද?”

“ගයපත්, ජමිලා ගයපත්!” යැයි දැනියාර් ලජ්ජාවෙන් පැවසීය. තෝන් ලනුව තමා වෙත ඇදගත් හෙතෙම මෙසේ නිය: “නුඹ ගයන ගීතය අයා රසවිඳින්න මම ලැහැස්ති වුණ.”

“නුඹ හිතන්නෙ අපට ගිත අයත්ට කන් නැතැයි කියලද! ගයන්ට බැරිනම් නිසා ඉදින්!” යැයි කී පමිලා තැවත ගයන්ට වුවාය.

ඇ මනුට ගයන ලෙස ආරාධනා කළේ ඇයිදැයි දන්නේ කවිද! නිකම් සිතූණු නිසා විය හැකිය. මහු හා සමග කතා කිරීමට විය හැකිද? ඇට මහු සමග කතා කිරීමට සිතක් ඇතිවී තිබෙන බව මට වැටහුණේ, පමිලා දකිනාට ඇසෙත සේ කැගසා මෙසේ කී වීටය:

“දනියාර් නුඹ කවදා හෝ කාටවත් ආලය කරල තියෙනවද?” ඇ හඩනගා සිනාසුණාය.

දනියාර් පිළිතුරු නොදුන් අතර පමිලාද නිහඩ වුවාය.

“හර් මිනිහකුට නොවැ සිංද කියන්ට කියන්නෙ!” යැයි කී මම සිනාසුණෙමි.

පාර හරහා වැටී ඇති දියපාර අසලදී අසු තෙතමනය ඇති ගල් මත ගමන් කළේ යෙමිනි. අසුන්ගේ ලාටමී එම ගල්වලට ගැපී හඩක් නැගීය. අප දියපාර පසුකොට ගිය වීගසම අසුට කස පහරක් ගැසූ දනියාර් ගිටිගැටියේම නුහුරු, පහිත සුළු, කම්පනිත කට හඩකින් ගීයක් ගයන්නට විය:

“උස් කළ වැටි තිල් අහස
පිය මුහු මගේ නිපබීම!”

මහු ගිටි ගැටියේ වික්කල් ගසා, උගුර පාදා, ගැඹුරු, තරමක් බැරැඩි කට හඩකින් ගායනය කළේය:

“උස් කළ වැටි තිල් අහස
මගෙ නොවිල්ල...”

පසුව බියවුණාක් මෙන් නැවත නිහඩ විය.

මහු කොතරම් ලජ්ජා වෙයිද යන්න මට සිතාගත හැකි විය. ඔහුගේ ඒ කුලෑවි ගායනයේ පවා කිසියම් කැලඹීමක් දක්නට තිබිණ. ඔහුගේ කටහඩ පියකරු විය යුතුය. දනියාර්ට එතරම් හොඳින් ගායනා කළ හැකි බව මා දැන සිටියේ නැත.

“මන්න බලපල්ල වැටික හැටි!” යැයි මා නිවේ හැගිමී යටපත් කර ගැනීමට අපොහොසත් වෙමිනි.

පමිලා මටත් වඩා විස්මය පත් වුවා මෙසේ කීවාය:

“මීට ඉස්සර නුඹ ගිටියෙ කොහෙද? හර් හැටි ගායනා කරපත්!”

කඳු බැටුම් අතරින් ගිය අපි නිමිත හමියම ඇතුළු වූණේමු. සුළු-
පහරක් හැමිය. දැනියාර් කැටන ගායනා කළේය. පෙර මෙන්ම ආලාව
ලෙස ගායනය පටන් ගත් ඔහු ක්‍රම ක්‍රමයෙන් හඩ උස් කොට මතහර ලෙස
ගැයීය. ඔහුගේ හඩ කඳු බැටුම් අතර දෙණියට වැද දෝකාරයක් ඇති
කළේය.

ඔහුගේ ගීතය උස මුසු රාගයකින් පිරී තිබීම මගේ පුළුමයට හේතු
විය. ඔහුගේ එම හැඟීම හැඳින්විය යුත්තේ කෙසේද යන්න මම එදා නොදැන
සිටියෙමි. එය කෙසේ වීගුණ කළ යුතුද යන්න මම දැනුදු නොදනිමි.
මිනිසාගේ අභිගයින්ම අන්‍යන්තර හැඟීම් ඇවිස්සෙන, කැළඹීම් තවත්
මිනිසෙකුට කාටද්දන බලයක් තිබුණේ ඔහුගේ හට හමෙහිද හැඟීනම්
අධ්‍යාත්මයෙහි ද යන්න කිව නොහැක.

දැනියාර්ගේ ගීතය යම්තමින් හෝ මට ගායන්නට හැකි නම්! එහි
වටන නොවිය. මිනිස් හදවත සම්පූර්ණයෙන්ම විඳහා පෙන්වීමට ඔහුගේ ඒ
ගීතය සමත් විය. ඉන්පසු හෝ ඊට පෙර හෝ එවැනි ගීයක් මා අසා නැත.
එය කිර්ගිය් හෝ කසාක් හෝ ගීතයකට සමාන නොවීය. කිසියම් වෙනත්
බයකින් ගයන ලද එම ගීතය කසාක් හා කිර්ගිය් ජනතාවගේ ඉතාම උසස්
කලාත්මක රාග මුසුපු අතගිතම ගීතයක් විය. එය කලාකරය හා ස්වෙපස්
බිම් පිළිබඳ ගීතයකි. කිර්ගියියාවේ කඳු ගැන මෙන්ම කසාක් ස්වෙපස්
බිම්වල අලංකාරය ගැනද එම ගීය කියා පෑවේය.

ඔහුගේ ගීය ඇසූ මම පුදුමවීමි: “මන්න අපේ දැනියාර්ගේ හැටි!
ඔහුගේ මේ හැඟීම් ගැන දැන සිටියේ කවුද?”

අපි පාරක් දිගේ ගැල් පැදවීමු. දැනියාර් එක් ගීයක් ගයා අවසන්
කොට තවත් ගීයක් ගැයීය. ඔහු නොයෙක් රාග භාල අනුව ගායනා
කරන්නට විය. ඔහු මෙතරම් දක්ෂ පුද්ගලයෙක්ද? ඔහුට කුමක් වීද?
තරියට ඔහු තමාගේ කාලය හා දිනය පැමිණෙන තෙක් බලා සිටියාක්
මෙනි!

මිනිසුන්ට නොහේරුණු, ඔවුන් විසින් උපහාසයට ලක් කරන ලද
ඔහුගේ හැසිරීම මට අවබෝධ වී ඇත. ඔහු සිහින දකින්නාක් මෙන් වමරක
පසුවිය. තවත් වරෙක ඔහු හුදකලාව සිටීමට ආශා කළේය. ඔහු නිහඬ
විය. මිනිසුන්ගේ උපහාසයට හසුවූයේ මේ හැසිරීමය. සවස් කාලය මුර
කපොල්ලට වැද ඔහු ගතකළ සැටිද, රාත්‍රී කාලය ගත අසලට වී ගතකළ
සැටිද මට අවබෝධ විය. අන් අයට නැසෙන කිසියම් ගබඳයක් නිතර
ඇසීමට ඔහු සමත් වූයේ මන්ද, ඉද හිට ඔහුගේ දෙනෙත් කාන්තිමත් ලෙස
බැබලිමට සහ ඇස් බැමි පෙරයේම නොසන්සුන් බවක් ඇඟවීමට හේතු කවරේද
යන්න මට අවබෝධ විය. ඔහු කිසිවකට ගැමරු ලෙස හද පත්ලෙන් ආලය

කර ඇත. එය සප්තානික පුද්ගලයකුට ආලය තීර්මන් නොව, පොදුවේ ජීවිතයට හා මව්බිමට ආලය තීර්මන්. ඔහු එම ආලය සහවාසනා, එමෙන්ම තම ගිතවලට ආදරය කරමින් එයින් ජීවන ශක්තිය ලබා ගත්තේය. කොතරම් හොඳ කටහඬක් තිබුණද උදාසීනත්වයෙන් පෙළෙන්නකුට එලෙස ගායනය කළ නොහැක.

ඔහුගේ අවසාන ගීතය ගැයීම නිමවූ විට, නිදාසිටි ස්වෙපස් බිම අවදිවූ සැටියක් දැනිණි. සුසුරුදු ගීත ගයමින් ස්වෙපස් බිම තැලවීම නිසා එය කෘතඥතාවය පළකළාක් මෙනි. රන්වන් තිරිඟු කරල් කෝමල පාමින් තවත්තාක් මෙන් සුළඟට වැනි සර සර හඬක් නැගීය. ඇමරුම් යන්ත්‍රය අසල වෙර්බි ගස් වල කොළ සෙළවිණි. ගහින් එතා සමූහ ගොවීන්ගේ වාඩිවල ගිනිමැල දිප්තියක් ඇති කළේය. කිසියම් අසරුවෙන් සෙවනැල්ලක් මෙන් නිහඬව අධිලය දෙසට අසු මෙහෙයවන්නේ වරෙක ගෙවතු වලට මුවාවිය, වරෙක හිස් බිමේ පෙනී සිටියේය. සුළං පහර නිසා ඇපල් ගෙඩි වල සුවදද, පැසුණු ඉරිඟු කරල්වල නැවුම් සුවදද, වියළි ගොම සුවදද දැනිණි.

ස්වයං වීස්මානි ලෙස දකිනා ඛොහෝ වේලාවක් ගැයිය. නිහඬ අගෝස්තු රාත්‍රිය පවා ඔහුට සවන් දුන්නාක් මෙනි. අඟවයෝ පවා ඒ නිහඬතාවයට හානි තීර්මට බිය වූවාක් මෙන් ඊද්මයක් අනුව කුර ගටමින් ගියහ.

ගීතයේ උච්ච ස්ථානයට පැමිණි දකිනා රිටිගැටියේම ගායනය තවත්වා, ප්‍රීතිය ප්‍රකාශ කරමින් යටි උතුරෙන් නැගයා අසු එළවන්නට විය.

ජමිලා ඔහු පිටුපසින් තම ගැල පදවනු ඇතැයි සිතා මම ඇ පිටුපසින් යාමට සූදානම් වීම්. එහෙත් වාඩිවී සිටි පරිදි, නොසැලී, උරහිස මත හිස තබා ගෙන ජමිලා නිහඬව සිටියාය. වාතය සමග මුසුවූ ගීතය තවම ඇසට ඇසෙන්නාක් මෙනි. දකිනා රිටිගැටියෙන් ගැල පදවමින් ගියද, අපි අධිලයට යන තුරු එකද වචනයක්වත් නො කොතලෙමු. කතා කළ යුතුව තිබුණේද? හැම තැනිමක්ම වචන වලින් පැවසිය හැකිද...

එදා සිට අප ජීවිතයේ කිසියම් වෙනසක් ඇති විය. කිසියම් යහපතක් මම නිතර බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියෙමි. උදෙණිම අපි තිරිඟු මිටි පටවාගෙන දුම්රිය පොළට ගියෙමු. අධිලයට ආපසු යන විට දකිනා රිටිගැටියේ ගීත ඇසීමට අප තුළ මගත් ආගාවක් ඇතිවිය. ඔහුගේ කට හඬ මා ප්‍රීතිමත් කළේය. ඔහුගේ ගීත මා ලුහුබදමින් එන සැටියක් දැනිණි. හිමිදිරි පාත්දර පිනි බිඳ යහිත තණ බිමේ දුටමින් අසුන්ගේ පිට පිරා මදින විටද, කඳුගැට වලට එපිට හිරු අහසට නගිමින් මා දෙස බලා සිනාසෙන විටද ඔහුගේ ගීත මා ලුහුබද ආවේය. තිරිඟු ඇට පොළන විට ඇතිවන ශබ්දයෙහිද, රාජාලියකු ස්වෙපස් අඟසෙහි හුදකලාව පියාහිත විටද මට

එම ගීත රාවය ඇසිණ. මා දුටු මට ඇසුණු හැම දෙයකම දකිනාටගේ ගීත ඇති බව මට දැනිණි.

හටස අප නැවත කළ බැඳුම් අතරින් එත විට මට එය අමුතු ලොවකට ප්‍රවීණත සැටියක් දැනුණේ. දැස් වසාගෙන මම දකිනාටට සවන් දුන්නෙමි. මගේ මතය ඉදිරියේ සුපුරුදු මගේ ළමා කාලය මැවිණි. වසන්ත කඩාරමට ඉහළින් පැහැදිලි නිල්වන් අඟයේ සැරියරමින් පියාසර කළ කුරුල්ලන්ගේ අලංකාරත්වයද, ගිම්හානයේ තණ කමින් ගේසාරය කරන අසුන්ගේ හඩද, ගීති දළ මෙන් බැබළෙන ඇස් ඇති අග්ව පැවටි තම මව්වරුන් වෙත වේගයෙන් උවත සැටිද, එඩේරැන් තම බැටළු රංචු කළ ගැට වලට දක්කන සැටිද, සුදෝසුළු පෙණ නගමින් ගලා බසින දිය ඇලිවල සිරිසාවද, වීඩි පදුරුවලට මුවාටෙමින් ගිරු බැස යන හැටිද, ගිරු රුසින් බබළන ක්ෂිතිපය ලගින් අසු එළවන අසරුවකුගේ--ගිරු ඔහුට නොදවම ළංවී ඇත--සේයාවද ඔහු අතුරුදහන් වූ සැටිද මට සිහිවීය.

කසාත් ස්ටෙප්ස් බිම විශාලය. අපේ කලවැටිය දෙපසින් ඇති ඒ මහා බිම දැඩිය, පාඨය...

එහෙත් ඒ අමතක නොවන ගිම්හානයේදී යුද්ධය ඇවිලිණ. ස්ටෙප්ස් බිමෙහි ගීති පැතිර ගියේය. අසරුවෝ, අසු හා අසුන් රංචු දසන විසිර ගියහ. ගඟේ එනා ඉටුරේ පිට අසකු පිට නැග ගත් කසාත් ජාතික එඩේරෙත් මෙසේ කැගැසූ සැටි මතක් විය:

''නිර්ගිය වරුනි! අසු පිට නැගගත්, හතුරා ඇවිත්!'' වේගයෙන් තම අසු එළවූ ඔහු දුලි වළාවලට හා දැඩි උණසුම නිසා හටගත් මීර්භවට මුවාටි අතුරුදන් විය.

ස්ටෙප්ස් බිම හැම කෙනෙකුම සටනට කැඳවීය. කළකරයේ සිට නිමිත හමිය දක්වා ගමීගිර ලීලාවකින් අපේ පළමුවැනි අසරු හමුදාව පැමිණියේය. දහස් ගණන් තරුණයෝ සුදු පෙරමුණට යාම සඳහා සුදානම් වූහ. ගෙවල් ඉදිරිපිට රතු ධජ ලෙළදිණි. ගෙවල් පිටුපසින් මව්වරු, බිරියෝ සහ සොහොයුරියෝ අධා වැළසුණහ. අසුන්ගේ කුර ගැටීම නිසා දුලි වළා නැගිණි. ''ස්ටෙප්ස් බිම නුඹලාට ආධාර කරනු ඇත. අපේ ජාතික වීරයා වන මනාසගේ පිහිට ලැබෙනු ඇත!''

යුද්ධය පැතිර ගිය හැම තැනම ජනතාව දුක්බිත පා සටහන් තැබූහ...

අප පාවටියේ හැම සුන්දරත්වයක් සහ නොසන්සුන් තාවයත්ම දකිනාටගේ ගීතවල ගැබ්වී ඇති බව මම දැනගතිමි. මේ ගීත ඔහු ඉගෙන ගත්තේ කොයිතැන්ද, කාගෙන්ද? අපුරුදු බොහෝ ගණනක් තිස්සේ තම මව්බිමට ආලය කළ, ඒ නිසාම පීඩා වීදි කෙනෙකුට පමණකි. එතරම්

මහගර ගිත ගායනය කළ හැක්කේ. ඔහුගේ ගී අසන මා ඉදිරියේ ස්වෙච්ඡා
බිම ගරහා ඇවිදින කුඩා කොල්ලකුගේ පින්තරයක් මැවිණි. මව්බිම ගැන
ගිතය ඔහු සිත තුළ හට ගත්තේ ඒ කාලයේදී විය හැකිද? එසේත් නැතිනම්
සුදු පෙරමුණේ ගිනි ජාලාවත් තුළින් ඇවිද සටන් කළ කාලයේදීද?

දකිකාර්ගේ ගිත ඇසූ මට මවක වැළඳ ගන්නා පුතෙක් මෙන් මගේ
මව්බිම තදින් වැළඳ ගැනීමට සිත්විය. නම්කළ නොහැකි කිසිවක් පළමුවැනි
වරට මා තුළ ඇතිවිය. එය සටනක් කළ නොහැකි ගැහිමකි. තම ගැහිම්
ප්‍රකාශ කිරීමට, තමාට පමණක් දැනෙන පෙනෙන දෑ භමාට සීමානොකර
අත් අයට පෙන්වීමට හා දැනවීමටද, දකිකාර් කළාක් මෙන් උදව්ගි ලෙස
අප මව්බිමේ සුන්දරත්වය ගැන ජනතාවට කියා පෑමටද මා තුළ සීමා රහිත
ආශාවක් ඇතිවිය. නාදණික කිසිවක් ඉදිරියේ මම එකවර බියෙන්
වෙච්චුන්හට වීමි. ඒ සමගම පිහිටීමි. චිත්‍ර ඇදීම මගින් මගේ අදහස් කියා
පෑ සුතකයෙහි මම එදා නොදැන සිටියෙමි.

ලමාවියේ සිට චිත්‍ර ඇඳීමට මම ප්‍රිය කළෙමි. පාඩම් පොතටලිත්
පින්තූර ඇඳීම මගේ සිරිතක් විය. මගේ පින්තූර පාඩම් පොතේ පින්තූර
වලට "හොඳම සමාන" බව ළමයා කීහ. පාසලේ 'බිත්ති පුවත් පතට'
පින්තූර ඇඳ ගුරුවරුන්ට පෙන්වූවිට ඔවුහු සතුටු වූහ. යුද්ධය පටන්ගත්
පසු මගේ වැඩිමහල් සොහොයුරන් යුද්ධයට ගිය පසු අතිතුන් කොල්ලන්
මෙන් මමද පාසල අතහැර ගොවිපලේ වැඩට ගියෙමි. මගේ හෙලි තුව,
පාට ආදිය ගැන මට නැවත මතක් වනු ඇතැයි මම නොසිතීමි. එහෙත්
දකිකාර්ගේ ගිත මගේ ගත සිත පුහුදු කළේය. මා සිහිනෙන් ඇවිදින්නාක්
මෙන්, ලෝකය දෙස පළමුවැනි වරට බලන්නාක් මෙන් පුළුමට බැලීමි.

ජමිලා සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වූ සැටි! ඇ කිසි කලෙක වාචාල
නතා දොඩමින් නොහැසුරුණාක් මෙනි. ඇගේ දෙනෙත් ආලය පුහුදුවන
වසන්ත දොම්නසින් වැසී ඇත. ගැල පදවන අතර ඇ නිතර කල්පනාවෙහි
යෙදී සිටියාය. බලාපොරොත්තු සහිත මද සිතාවකින් ඇගේ මුඛ සැරසී
ඇත. තිරිඟු මීටියක් කරින් ගත් ජමිලා ගල් ගැසුණාක් මෙන්, යාදෝ
නොයාදෝ යැයි නොදැන සිටගෙන සිටියාය. දකිකාර් මුණ ගැසීමට ඉදිරියට
නොපැමිණී ඇ ඔහු දෙස නොබැලීය.

තිරිඟු මීටි පටවන ස්ථානයේදී දකිකාර් අමතා යෙමින් නතා කළ
ජමිලා මෙසේ හෙළාය:

"නුඹේ සෙබල කමිසය ගලවපන් මම සෝදා දෙන්නමි!"

කමිසය සෝදා අවිච්චි වේලීමට දැමූ ජමිලා ඒ අසල වාඩිවී කමිසය
ප්‍රවේසමින් අතගාන්නට වූවා, ගෙටිගිය කමිස උරහිස් දෙස බලමින් ගිය

සැලවූයේ. නැවත ඇ ඒ තමියය සෙමින් හා දොමිතයින් යුතුව අත්ලෙන් පිරිමැද්දාය.

පෙර මෙන් ඇ හඬ නගා සිනාසුණේ එක් වරක් පමණකි. එවිට ඇගේ දෙනෙත් කාන්තිමත් ලෙස බැබළෙන්නට විය. ගැහැනු, තරුණියෝ හා යුද පෙරමුණේත් පැමිණි තරුණ අයරුවෝ වියලි තණකොළ හා පිදුරු ගොඩගසා කමත දෙසට යමින් සිටියහ.

“ඒයි බායි හිරිඟු පිටිවලින් හඳපු පාත් තමුසෙල තනිවම කනවද. අපටත් දෙනන්, තැඟිතම් ගහට වීසි කරනව!” යැයි තරුණ අයරුවෝ කියමින් තම රිටිතරු ඉදිරිපත් කළහ.

“රිටිතරුවලින් අප බය කරනට බැහැ! තමුසෙලගෙ කෙල්ලන්ට කියනව තමුසෙලට සංග්‍රහ කරනටයි කියල. තමුසෙල ඒ අයට මොනව හරි නොයා දෙනව!” යැයි මග හඬින් ජමිලා කියා සිටියාය.

“එහෙතම අපි නුමලව ගහට දානව!”

තරුණයන් හා තරුණියන් එනිනෙකා අල්ලාගෙන ගහට වීසි කරන්නට වූහ.

“අල්ලාගනින්, ගහට වීසි කරපත්!” යැයි හැමදෙනාටම වඩා මග හඬින් සිනාසෙමින් ජමිලා කීවාය.

පුදුම දෙය වූයේ හැම තරුණ අයරුවෙක්ම ජමිලා පමණක් දැක ඇ අල්ලා ගැනීමට ඉදිරියට පැමිණීමය. හැම එහෙක්ම ඇ බදා ගැනීමට යුදානම් වූහ. තරුණයෝ තිදෙනෙක් ජමිලා බදා අල්ලාගෙන මෙසේ පැවසූහ.

“සිඹපත්, තැඟිතම් ගහට වීසිකරනව!”

“ගහට වීසිකරනව!”

ජමිලා ඔවුන්ගෙන් ගැලවීමට ඒ මේ අත පතිමින් තම සෙහෙලියන්ගෙන් ආධාර ඉල්ලා කැඟසමින් සිනාසුණාය. එහෙත් තරුණියෝ තම හිස බැඳි ලේන්සු අල්ලා ගනිමින් ගං ඉවුර දිගේ දිව ගියහ. තරුණයෝ ජමිලා අල්ලා ගෙන ගහට වීසි කළහ. දිය බත් වූ ජමිලා ගහින් ගොඩ වූ සැටි දුටු මට ඇය දැන් වඩාත් රුමත් බව පෙනිණි. -ඇගේ ඇලම සිරුරට ඇලී තිබුණු නිසා වටකුරු කකුල් හා වටොරවල හැඩයද, යොවන හසයන් වැනි පයෝධරද පැහැදිලි ලෙස පෙනිණ. ඇ ඒ කිසිවක් නොදන්නි කොත් හඬ ලමින් සිනාසුණාය. තෙමුණු හිස තේ වලින් දිය බිල ගලන්නට විය.

“අපව ඉඹපත්!” යැයි කී තරුණ අයරුවෝ ඉදිරියට ආහ.

ජමිලා ඔවුන් සිපගන්නාය. තරුණයෝ නැවත ඇය අල්ලා ගහට වීසිකළහ. තෙත්වූ කෙස්වැටිය පිරිමදිමින් හඬ නගා සිනාසුණු ජමිලා නැවත ගොඩ ආවාය.

කමෙන් සිටී හැම තරුණ තරුණියන්ම මේ සරදම නිසා සිතාසුණහ. කමෙන් වැඩ කරමින් සිටී මහලු උදවිය උපකරණ වීසි කර දමා, රැළිගැසුණු තම මුහුණුවලින් වැහිරෙන දහඩිය පිසදමා ගෙන පිතිසොත් සිතහසුණේ, තම තරුණ බව මොහොතකට නැවත ලැබුණාක් මෙනි. තරුණ අසරුවන්ගෙන් පමිලා මුදා ගැනීම තම ජීවිතයාසනාගත යුතුකම බව අමතක කළ මහල්ලෝ සිත පුරා සතුටුවෙමින් සිතාසුණහ.

සිතහනොවූ එකම පුද්ගලයා දැනියාට පමණකි. ඔහුගේ නිහඬතාවය මා දුටුවේ අහමිබෙති. ඔහු කමෙන් මුල්ලකට වී සිටියේය. දැනියාට ඉදිරියට පැන තරුණ අසරුවන් අතින් පමිලා උදරා ගනිතැයි මට සිතීණි. ඔහු ඇස දෙස බලාගත්වනම සිටියේය. ඔහුගේ දෙනෙත්වල බැල්ම දොමිතස් සහගතය. වරෙක එය සතුටු දක්වාද තවත් වරක එය වේදනාව දක්වාද වෙනස්විය. පමිලාගේ සුන්දරත්වය ඔහුට සොමිතස හා දොමිතස ගෙන දුන්නේය. තරුණ අසරුවන් ඇස බදාගෙන තමන් සිපගන්නා ලෙස ඇසට අණකළ වීට, ඔහු හිස පහන් කරගෙන ඉවත්ව යාමට මෙන් සැරසුණද, ඉවත් නොවීය.

මේ අතර පමිලා ඔහු දුටුවා, සිතහසිම තවත්වා රොස් ගතියක් පැවැය.

“හුරතල් කළා ඇති පලයව් අහතට!” යැයි ඇ හිටී හැටියේම ඉවත යන තරුණ අසරුවන්ට කීවාය.

තවත් එකෙක් ඇ බදා ගැනීමට ඉදිරියට ආවේය.

“අහකට පල!” යැයි මහ හවින් කී ඇ වරදක් කළ එකියක මෙන් දැනියාට දෙස බලා ළඟ ඇති පළුරකට වැද තෙත්වූ ඇලුම් මිරිසා හැරීයාය.

ඔවුන්ගේ සබඳතම් ගැන මට හැම දෙයක්ම පැහැදිලි නොවීය. ඒ ගැන කල්පනා කිරීමට පවා මම බිය වීමි. පමිලා දැනියාට දකින වීට මුලු ගැඹුණු සැටි දුටු මා තුළ යම්කිසි අප්‍රසන්නතාවයක් ඇතිවූයේ මන්දැයි මම නොදනිමි. පෙර මෙන්ම පමිලා ඔහුට සරදම් කළා තමි, හඬ නගා සිතහසුණා තමි වඩා හොඳ බව මගේ වැටහීම විය. එහෙත් ඒ අතරම ඔවුන් නිසා මා තුළ පිතිසත් ඇති විය. තිරිඟු හාරදි තැවත අයිලයට අප එන වීට දැනියාටගේ හි ගායනය අසන මා තුළ එවැනි හැඟීමක් උපණී.

කඳු බැවුම් අතර දෙණිය හරහා යද්දි පමිලා ගැලෙහි වාඩිවී අසුන් එලෙව්වාය. ස්ටෙප්ස් බිමට පැමිණී වීට ඇ ගැලෙන් බැස අසුන් ළඟින් ගමන් කළාය. මමද ඇස අනුව පයින් ගමන් කළෙමි. එසේ යන වීට වඩාත් හොඳින් හි ඇසිය හැක. පළමුව අපි අපේ ගැල් අසලින් ගමන් කළෙමු. පසුව අපටම නොදැනී අපි කෙමෙන් දැනියාට වෙත ළඟිමු. කිසියම් අවිද්‍යාමාන බලවේගයක් වීසින් අප ඔහු වෙතට ඇදගනු ලැබිය. අඳුරේ දැනියාටගේ

මුහුණ සහ ඇස් දැකගැනීමට අපට වුවමනා විය. මිනිසුන් පිය නොකරන මුසල දනියාර් ගායනා කරන්නේද?!

විස්මයට හා සිත් කැලඹීමට පත් ජමිලා සෙමින් ඔහු වෙත අත දිගු කරන ගැම වටම ඔහු එය නොදුටු සැටිත්, ඔහු ඇගේ සිතට හා අතට උඩින් අතය දෙස බලන සැටිත්, හිස ඒ අත මේ අත වනන සැටිත් මම දුටිමි. ජමිලාගේ අත ඔහුගේ ගැලෙහි බෝං ලිය දක්වා පහත වැටිණි. එවිට ඇතිගැස්සි අත ආපසු ගෙන නැවතුණාය. මහ මහ මැද සිටගත් ඇ හිස පහත් කරගෙන විස්මය පත්ව පිටු පා යන ඔහු දෙස බලා සිට නැවත ගමන් කළාය.

මාත් ජමිලාත් එකම දෙයක් බලාපොරොත්තු වෙමින් තේරුම් ගත නොහැකි යම්කිසි ගැහිමකින් පසුවුණ බව මට හැඟිණි. මේ ගැහිම අපේ සිත් තුළ සැඟවී තිබුණා විය හැකිය. දැන් ඒ ගැහිම පිටවීමට කාලය පැමිණ තිබේද?

වැඩ කරන විට ජමිලා විස්වෘතියට පැමිණියාය. කමතට පැමිණ අප විවේක ගන්නා සඵ කාලය තුළදී පවා ජමිලා තමා කළ යුත්තේ කුමක්දැයි නොදැන ලා වූවාය. තිරිඟු කුද්ධ කරන ගොවීන් අතරට වී සිටි ජමිලා ඔවුන්ට උදව් කිරීමට මෙන් ඉස්කෝප්පයකින් තිරිඟු ගෙන වැරෙන් තිරිඟු ගොඩට විසි කළාය. මෙසේ කීපවරක්ම විසිකළ ඇ ඉස්කෝප්පය අතකට දමා පිදුරු ගොඩ වෙත ගියාය. සෙවණ ඇති තැනක වාඩිවූ ජමිලා තනිව සිටීමට බයවූවාක් මෙන් මට කතා කළාය:

“මෙහෙ වරෙන් කිව්නෙ බාලා අපි මෙතන ඉඳ ගනිමු!”

ඇ මට යම්කිසි වැදගත් දෙයක් කියනු ඇතැයිද, ඇගේ කාංචියට හේතුවූ කරුණු ගැන ඇ මට විස්තර කරනු ඇතැයිද මම සිතීමි. එහෙත් ඇ කිසිවක් නොකියා තිහඬව සිටියාය. මගේ හිස ගෙන ඇගේ දණහිස් මත තබා ගනිමින්, මගේ හිසකේ අවුල් කරමින්, මගේ මුහුණ මාදු ලෙස අතගාමින් ඇත බලන්නට වූවාය. ඇගේ උණුසුම් අත්වල ඇඟිලි නොසත්සුන්තාවයකින් වෙවිලන්තට විය. මම හිස ඔසවා ඇගේ මුහුණ බැලීමි. එය කාංචියෙන් හා දොමිතසින් පිරී ඇත. ඇගේ මුහුණ මගේ ගැහිමි පිළිබිඹු කළාක් මෙන්. ඇගේ හඳවන තුළ යම්කිසිවක් වැඩි මෝරා පිටවීමට මගත් සොයන බව පෙනිණි. මේ නිසා ඇ බියවූවාක් මෙන්. ඇ දනියාර්ට ආලය කිරීම ගැන මා කැමති හෝ අකැමැති වූවාක් මෙන්ම, ඇ මුහුට ආලය කරන බව පිළිගැනීමට බියවූ අතර වේදනාවෙන් එය අපේක්ෂා කළාය. ඇ මගේ දෙමාපියන්ගේ ලේලිය, මගේ අධියාගේ බිරිඳය.

එවැනි අදහස් මා සිත තුළ හටගත්තේ සැනෙකිනි. මම ඒවා එළවා දැමීමි. ලදැරියකගේ මෙන් සුන්දර දෙනොල්ද, කඳුරු සහිත ඇගේ දෙනෙත්ද

දැනීමට මම ආශා කළෙමි. ඇ යහපත් සුන්දර තරුණියක් වූවාය. ඇගේ මුහුණ තොතරම් ලස්සන ආශ්වාදයකින් හා උද්දාමයකින් පිරී තිබුණේද? මම ඒ සියලු ලක්ෂණ දුටුවද, ඒවායේ තේරුම් වටහා නොගත්මි. විත්ත ගිල්පියාගේ හා කවියාගේ ආශ්වාදය මෙන් ආලයද ආශ්වාදයක් ගෙන දෙන්නේද? යන පැණය දැන් මම නිතර අසමි. ජමිලා දෙස බලන මට ස්වෛඡ්ඡය බිමට දිවගොස්, මා තුළ හටගෙන ඇති, තේරුම් ගත නොහැකි වනිතය හා සතුට ගැන හඬනගා, කෑ ගසා අහසෙන් හා මහපොළොවෙන් ප්‍රශ්න කිරීමට සිතීණි. දිනක් මගේ පැණයට පිළිතුරු ලැබුණාක් මෙනි.

නිරිතු හාරදි අපි හැටහ අසියයට යමින් සිටියෙමු. අවට ඇදිරි පැතිර ගොස් පැහැදිලි අහසේ තරු සමූහ වහයෙන් පෙනෙන්නට විය. ස්වෛඡ්ඡය බිම නැමති දැවැන්තයා හිඳින්නට සැරසෙන්නාක් මෙනි. නිහඬතාවය බිඳිනු ලැබුවේ දැනියාටගේ ගීත වීසිනි. ඒවා හඬනගා අඳුරට වැද අතුරුදහන් විය. ජමිලාත් මාත් ඔහු පිටුපසින් ගමන් කළෙමු.

මේවර දැනියාට කුමක් වීද? ඔහුගේ ආයතය වඩාත් මාද විය, එය කාන්සියෙන් හා හුදකලා බවකින් පිරී තිබිණි. ඔහුගේ ගීත අසන අප තෙත් කඳුලෙන් පිරිණි. ගායකයා ගැන අප තුළ ඇතිවූයේ අනුකම්පාවකි.

ජමිලා ගිය පහත් කරගෙන ගැලේ බෝන් ලිය අල්ලාගෙන නිහඬව ගමන් කලාය. දැනියාට උස් හඬකින් ගායනය පටන් ගත් විටම, ගිය ඔයවාගත් ජමිලා ගැලට සැන ඔහු ළඟින් වාඩිවූවාය. ඇ ගල් රුවක් මෙන් දැන් ලය මත තබාගෙන සිටියාය. තමා අසල වාඩිවී සිටි ජමිලා ගැන කිසිදු සැලකිල්ලක් නොදක්වා දැනියාට තම ගිය ගයන්නට විය. ඇගේ අත් අප්‍රාණිකව වැටුණු සැටින්, ඇගේ ගිය ඔහුගේ උරගිය මත සෙමින් පතිත වූ සැටින් මම දුටිමි. වාචනයෙහි ගුරු අසකු තම ගමන් විලාසය හදිසියෙන්ම වැදුණු කය පහරක් නිසා මාරු කරන්නාක් මෙන් දැනියාටගේ කච්ඡය ගැස්සිණි. නැවත ඔහු නට ගන්වියකින් ගායනය ඇරඹීය. ඔහු මේවර ගායනය කළේ ආලය ගැනකය.

මම වියමයට පත්විමි. ස්වෛඡ්ඡය බිම වසා සිටී අඳුර පහවී ගොස් ආලෝකයක් ඇති වූවාක් මෙනි. ඒ මහා ස්වෛඡ්ඡය කිසික හුමියෙහි පෙම්වතුන් දෙදෙනකු මම දුටිමි. ඔවුහු මා සිටින බවක් හෝ නොතැකුන. ලෝකයේ හැම දෙයක්ම අමතන කර දමමින් ඔවුන් ගීතය අනුට පැද්දෙන සැටි මට පෙනීණි. අඳුනාගත නොහැකි තරමට ඔවුන් වෙතස් වී ඇති සැටියකි. එතෙත් දැනියාට මා පෙර දුටු පුද්ගලයාම විය. ඔහු තම පරණ සෙබල කමිසය හැඳ සිටියේය. අවට අඳුර රජ කළද, ඔහුගේ දෙනෙත් ගිනිබෝල මෙන් දිලිසිණි. ඔහුගේ උරගිය මත ගිය තබාගෙන සිටින්නේ මගේ ජමිලාය. ඇගේ දෙනෙත් පිහි කඳුලෙන් පිරිලාය. නොදුටු වීරු අප්තේ පෙම්වතුන්

දෙදෙනෙකු පිහිටන සැටිය, ඒ එය සැබවින්ම පිහියක් නොවේද? ඒ මිහිර ගිතයන් ගැම රතක්ම දකියාද් ජමිලාට කැප කළාය. ඔහු ඇය ගැන ගායනා කළේය.

දකියාද්ගේ ගීත අසන විට මා කුල ඇතිවන අසුරු ගැහිම කැවන මතුවිය. මා කැමති, මව්සිත් කළ යුතු දේ ගැන සැලැදිලි අවබෝධයක් ඇතිවූණේ මෙතැනදීය. මට ඔවුන් ඇදීමට වුවමනා විය.

මගේම ගැහිමි නියා මම බියවීමි. අවග්‍යතාවය බිය මැඩ ජය ගත්තේය. පිහියෙන් පසුවන පෙම් යුධල මම විතුයට තගමි! දැන් ඔවුන් පිහියෙන් පසුවන සැටියෙන් අදිමි! එය මට කළ හැකිද? බිය සහ සතුට නියා ගදවන ගැස්සිණි. මධු පානය කළ කලෙක මෙන් මම මන්වීමි. ගරුසරු කැති අතිලාපය නියා අනාගතයේදී කොතරම් අමාරුකමිටලට මුණසැමට සිදුවේදැයි නොදන් මම පිහිවීමි. දකියාද් ලෝකය දෙස බලන්නාක් මෙන් මාද බැලිය යුතුයයි මම මටම නියා ගනිමි. දකියාද්ගේ ගීතය වර්ණවලින් විතුයට නැගිය යුතුය. කළවැටි, ස්ටෙප්ස් බිම, මීතිස්ස, තණ, වලාකුළු, ගංගා අදින්නෙමි. පාට ලබා ගන්නේ කොහෙන්දැයි මම එදා කල්පනා කළෙමි: "මා පාට ලබාගන්නේ කොහෙන්ද? පාසලින් ලබාගත නොහැක. එය ඔවුන්ට වුවමනා බැවිනි!" ප්‍රධාන දෙය පාට ලබාගැනීම නොවේ.

ගීතය බලාපොරොත්තු රහිතව කැවතිණි. ජමිලා හිටිතැටියේම දකියාද් වැළඳගෙන සිපගත් බැවිනි. ඇ වහාම ඔහුගෙන් ඇත්වී ගල සැසුනාක් මෙන් සිට, ගැලෙන් ඉටතට පැන්නාය. දකියාද් අසවිර ලෙස තෝන් ලනු අදිත්ම අයවසෝ නැවතුණක. ජමිලා දකියාද්ට පිටු පා සිටගත්තාය. පසුව සැනෙහින් ආපසු හැරුණු ඇ නිස ඔසවා ඔහු දෙස බැලුවාය. ඇගේ දෙනෙත් කලලෙන් පිරී තිබිණි.

"නුඹ මොකද මා දිහා බලන්නෙ?" මෙසේ කී ඇ නිගඩව සිට කැවන දැඩි හඩකින්, "මා දිහා බලන්න එපා! නුඹේ කරත්තය දන්නාගෙන පලයන!" යැයි කීවා, තම ගැලට ගොස් එහි වාඩිවුණාය. "නුඹ මොකද ඔට ඇරගෙන බලා ඉන්නෙ?" යැයි මතෙන් ප්‍රශ්න කළ ජමිලා "කරත්තෙකු දක්කපන!" යැයි මට අණ කොට යළි මෙසේද පැවසුවාය: "උඹලා නියා මට වී ඇති විපැත්තියක මගන!"

"ඇට මොතට වෙලාද?" මෙසේ සිතු මම වේගයෙන් අයුත් මෙහෙයැවීමි. ඇගේ හැසිරීම ගැන අනුමාන කිරීමට වුවමනාවක් නැත. ඇගේ ශ්‍රියාව නියා ඇට අපහසුවක් දැනීම ස්වභාවිකය. ඇගේ විවාහක සැමියා සගාවොවිහි රෝහලක නැවති ප්‍රතිකාර ගනිමින් සිටියේය. දකියාද් මින් පසු හිසි දිනෙක නොගයනු ඇතැයිද ඔහුගේ ගී ඇසීමට මට හිසිදිනෙක

නොහැකි වෙතැයිද මා දැන සිටියේ නම්, ජමිලා තෙරෙහි සැබැවින්ම වෛරයක් මා තුළ ඇතිවන්නට ඉඩ තිබිණි.

විඩාව නිසා ඇටකටු පවා කඩිකන්නට වූයෙන් ගැහිතරම් ඉක්මනින් මවුටට ගොස් පිදුරු ගොඩ මත වැතිර සිටීමට උවමනා විය. අසුන්ගේ සිටවල් අඳුරේ නැටවෙන්නට වූ අතර ගැල ඉවසා සිටීමට නොහැකි ලෙස ගැස්සෙන්නට විය. තෝන් ලඟු අතින් ගිලිහිණි.

තෙසේ හෝ අමාරුවෙන් කමත දක්වා ගැල ගෙනගිය මම ගිස් ගෝහි බිම දමා පිදුරු ගොඩකට ළඟාවී ඒ මත ඇඳ වැටුණෙමි. දනියාර් මගේ අසුන්ද තණ බිමට ගෙනගියේය.

පසුදින උදෑසන මා අවදි වූයේ සතුටු සිතිනි. ජමිලා හා දනියාර් මම අදින්නෙමි. මම මවුන් දෙදෙනා වික්‍රයට තගත අසුරු දැස් වසාගෙන සිතින් මවා ගත්තෙමි. තෙලිතුව හා පාට අතට ගෙන ඇදීම පමණකි, ඉතිරිව ඇත්තේ.

ගහට ගොස් මුහුණ සෝදාගත් මම අසුන් වෙත ගියෙමි. පාවහන් රහිත මගේ දෙපා පිණි බිඳ සහිත තණ පිටිය සිප ගත්තේය. පැරිණි යටිපතුල් තණ ගස් වීසින් පීඩා කරන ලදී. දුටමින් ගමන් කළ මම අට සිදුවන දේ පිරික්සා බැලිමි. ගිරු කළුවලට ඇතින් අහසට නැගෙන්නේ සූර්ය මල් ඒ දෙසට ගැරිණි. තණ පිටියේ සූර්ය මල් නොවැවුණද, දිය අගල අසල වැව් තිබිණි. වල් පැළෑටි සූර්ය මල් වටා වැව් ඒවා විනාශ කිරීමට වැර දැරුවද, සූර්යමල් උදේ ගිරු රැස් ගිලගනිමින් පෝෂණය විය. දිය අගල් හරහා යන ගැල්වල රෝද වීසින් දිය පාරක් ඇති කර ඇත. දම්පාට පැළෑටි වලින් ගහණ උපතකි. ඉන් සුවද වහනය විය. මා උපන් නිජබිමේ දුටමින් ගිය මගේ ගියට උඩින් ලිහිණියෝ පියඹා ගියහ. මා අත පාට වර්ග තිබුණි නම් උදය ගිරු රැස්ද, ලා තිල් පැහැති කඳුවැටිද, පිණි බිඳ සහිත තණ බිමද, දිය අගල අසල වැව් ඇති සූර්ය මල්ද වික්‍රයට තගමි.

මා කමතට ගියවිට මගේ ප්‍රීතිමත් හැගීම් සියල්ල අතුරුදහන් විය. බුම්මාගෙන ගැහිලි සිටි ජමිලා මම දුටිමි. ඇ පෙර දවස රූය නොනිදා පහන් කළ බව කියැවෙන ලකුණු ඇගේ මුහුණෙහි දක්නට තිබිණි. දෙනෙත් වටා තර පැහැති පැල්ලම් ඇත. ඇ මා දුටුවද මා සමග කතා නොකළාය. වෙනදා මෙන් මද සිතා නොපැවැය. අප තවයේ නායක මරොස්මාව පැමිණි විට, මහුව ආචාර කළ ජමිලා මෙසේ තෙපළාය:

“මහෙගෙ කරන්නය ආපහු ගන්න. මින තැනකට මාව වැටව යවන්න. මීට පස්සෙ මම නම් දුම්මිය පලට යන්නෙ නැහැ!”

“ජමිලා තුමට මත්වෙලාද? ඇටමැස්සෙක් වත් තුමට ඇත්තද?”
යි තඩ නායකයා සිහග මුහුණින් පුහුන කළේය.

“ඇට මැස්සෝ ඉන්නේ වගු පැටියගේ වලිගේ යට! මගෙන් පුත්ත
ආන්න එපා! යන්නේ නැහැ කිව්වොත් යන්නෙම නැහැ!”
මොරොස්මාට්ගේ සිතගට අතුරුදහන් විය.

“කැමති වුණත් නුණත් තිරිඟු පටවා ගෙන දුම්රිය පලට යන්නට
මින!” මෙසේ කී තම නායකයා තම කිහිලිකරුවෙක් බිම තෙටිය. “කවුරු
හරි නුඹට හිරිහැර කළා නම් මට කියපන්. මම ඊතට මේ කිහිලිකරුවෙක්
පහර දෙන්නම්! එහෙම හිරිහැරයක් නැත්නම් බොරු නැතුව වැඩ කරපන්.
සෙබළුන්ට ආහාර ගෙනියන්නට මින. කුඩාගේ ස්වාමි පුරුපයන් යුද
පෙරමුණේ!” යැයි කී තෙතෙම තම කිහිලිකරුවලට වාරු වෙමින් ගියේය.

ලජ්ජාවට පත් පමිලාගේ මුහුණ රතු විය. ඇ දකිනාට දෙස බලමින්
සුසුම් ලැබාය. පමිලාව පිටුපා තරමක් ඇතින් සිටගෙන සිටී දකිනාට තම
අසුට තටකලියාව ඇන්දවිය. තම නායකයා හා ඇ අතර ඇතිවූ දෙබස
මහුටද ඇසිණි. නිහඬව සිටගෙන හුන් පමිලා තසය අතින් ගෙන
බලාපොරොත්තු රහිත ලෙස අතක් වනා තම ගැල වෙත ගියාය.

එදින අපි වෙනදාට වඩා වේලාසනින් අධිලයට පැමිණියෙමු. එදින
දකිනාට මුළු දවස තිස්සේම අසුන් එළවීය. පමිලා සුදුමැලිව, නිහඬව සිටියාය.
මා ඉදිරියේ ගින්නට දැවුණ තම පැහැති ස්ටෙප්ස් බිම බව මට විශ්වාස කළ
නොහැකි විය. ඊයේ ස්ටෙප්ස් බිම අමුතු සිරියක් දැරීය. ඊයේ ස්ටෙප්ස්
බිම ගැන මා ඇසූ කතාව සුරගනා කතාවකට සමාන විය. ප්‍රිතිය පිලිබද මා
මනැසෙහි ඇතිවූ විභයෙන් එය ඉවත් නොවීය. ජීවිතයේ අතිගර්භම
ආලෝකමත් කොටසක් මා දුටු බව මගේ හැඟීම විය. එහි සර්වත්වර පැති
සිතින් මවා ගැනීම නිසා මම කැලඹීමට පත්වීමි. තිරිඟු තීරන ගැහැනියගෙන්
සුදු තඬදාසියක් සොරකම් කර ගන්නා තුරු මට සැනසුමක් නොවීය.
ගැහෙන තදවතින් යුතුව මම පිදුරු ගොඩට මුවාවී දිව්වෙමි. කමහේ වැඩ
කරමින් සිටී ගොවිතට අයත් ලී උදැල්ලක්ද ගත්තෙමි.

මා පළමුවැනි දවස අසු පිට වාඩි කළ තාත්තා අහස දෙසට හෙත්
යොමා “සර්වබලධාරී අල්ලා ආශිර්වාද කරන සේක්වා!” යැයි කීවාක් මෙන්,
මෙද දේව පිහිට අයැද මප මට්ටමි වී ඇති උදලු තලය මත කඩදාසිය තබා
අදින්නට පටන් ගනිමි. එය නුහුරු නුසුරුදු විභූ ශිල්පියකුගේ කටු සටහනක්
පමණකි. දකිනාටගේ රූපය ඇද අවසාන වන විට මට සියල්ල අමතක
වූවාක් මෙන් විය! මා මනැස ඉදිරියේ අගෝස්තු මාසයේ ස්ටෙප්ස් බිම
මැලිණි. දකිනාට මිහිරි ගී ගයයි. මහුගේ පසුව තත්තය. හිස පහතට
තැමිලාය. පමිලා තම හිස මහුගේ උරහිසක් මත තබාගෙන නිහඬව ගියට
කන් දෙන්නිය. මෙය මගේ පළමුවැනි ස්වාධීන විභූයයි. ගැල මත මවුහු

වාඩිවී සිටිති. කෙටිවී බෝ. ලිය මත තබා ඇත. අලුතේ අසුන්ගේ පිට නැටවෙන සැටි පෙනේ. ඇත ස්ටෙප්ස් නිමිත බිම්ය. අතයේ ඇත තරුය.

මම මහත්වූ ප්‍රභේදයකින් යුතුව විත්‍රය ඇත්දෙමි. යම් කිසිවෙක් මට හඬ නගා තනා කළ වීට පමණකි, මා අවදිවුයේ.

“නුඹ බිහිරී වෙලාද?”

මෙසේ ඇසුවේ ජමිලාය. මම අන්දමන්ද වීම්. ලජ්ජාව නිසා රතු වූ මට විත්‍රය සැඟවීමට අමතක විය.

“කර්තව්‍යවලට තිරිඟු පටවල දැන් පැයක් වෙනට. අපි නුඹව සෙව්ව. නුඹ මෙතෙක මොනව කරනවද?... මේ මොකක්ද?” යි ඇසූ ඇ විත්‍රය අතට ගත්තාය. “හම්!” යැයි කී ඇ කෝපයෙන් දෙවූර සෙලවුවාය.

මට පොළොව පලාගෙන යන්නට සිතීණි. ජමිලා බොහෝ වේලාවක් යනතුරු විත්‍රය දෙස බලා සිට හිස ඔසවා සෙමින් මෙසේ කීවාය.

“කිවිනෙ බාලා, මට දිපත් ඔය පින්තරය... මතක වස්තුවක් නැටියට මම නියාගන්නම්.”

ඇගේ කණගාටුදායක ඇස් කළලෙන් පිරී ඇත. ඇ විත්‍රය තවා නැටියට යටත් සඟවා ගත්තාය.

අපි ගැල් පදවන්නට විමු. එහෙත් මට සිදුවූ දේ ගැන අමතක කිරීමට බැරිවිය. සිහිනයක් මෙන් විය. මා දුටු දෙයට සමාන කිසිවක් ම වීසින් අදින ලදැයි මට විශ්වාස කළ නොහැක. එහෙත් යටි සිතෙහි කිසියම් ප්‍රීතියක් ඇතිවී යැයිද එය උඩතුවට සමාන යැයිද, මගේ බලාපොරොත්තු එකකට එකක් වඩාත් බලගතුයැයිද, වඩාත් රවටන සුලු යැයිද මට සිතීණි. තවත් බොහෝ විත්‍ර ඇදීමට—පැන්සලකින් නොව පාට වලින්—මට සිත් විය. අප බොහෝ වේගයෙන් ගැල් පැදවූ බව මට නොදැනීණි. දැනියාර් වේගයෙන් අසුන් මෙහෙයවූ අතර ජමිලා ඔහු අනුව වේගය වැඩි කළාය. ඇ වට පිට බලමින් අහියක ලෙසද, වරදක් කළ එකියක ලෙසද මදසිතා පැවිය. ඇය අනුව මම ද මද සිතා පැවෙමි. ඇ දැනියාර් කෙරෙහි කෝපවී නැති යැවියකි. දැනියාර්ට ආයාචනා කළහොත් ඔහු අද හි ගසනු ඇත...

එදින අප දුම්රිය පලට පැමිණියේ වෙනදාට වඩා බොහෝ වේලාසනින් වුවද, අපේ අත්වසෝ බෙහෙවින්ම විඩා පත්වී සිටියහ. ගැල් නැවැත්වීමටත් පෙර දැනියාර් තිරිඟු මිටි කර්ත ගෙනයන්නට පටන් ගත්තේය. අද ඔහුට ආමන් වී ඇද්ද, කවර හේතුවක් නිසා ඔහු ඉක්මන් වන්නේද යන්න අපට වටහා ගත නොහැකි විය. තමා අසලින් දිවහිය දුම්රිය දෙස ඔහු බොහෝ වේලාවක් බලාගත් වනම සිටියේය. දැනියාර් දිවෙන දුම්රිය දෙස බලනවිට ජමිලාද ඔහු අනුව ඒ දෙස බලන්නී, ඔහුගේ අදහස් වටහා ගැනීමට වැයමි කළාය.

“මෙහෙට එන්න. මේ අත්වයාගේ ලාච්ඡම ගිරවෙලා. ඒක ඇඳ ගන්න මට උදව් කරන්න” යැයි ජමිලා ඔහුගෙන් ඇයද සිටියාය.

දනියාර් අසුගේ කඟුල ගෙන තම දණහිස් වලට තද කොට උගේ භූර මැද ගිරවී තිබුණු ලාච්ඡම ඇඳ දැමීමේය. ජමිලා ඔහු දෙස බලා පහත් ස්වරයෙන් මෙසේ පැවසුවාය:

“ඔයාට මක්වෙලාද? ඔයාට හේරෙන්තෙ තැනිද?.. එහෙමත් නැතිනම් මේ ලොව ඉන්නෙ මා පමණක් නියල ගිතනවද?..”

දනියාර් නිහඬව ඉටත බලාගෙන සිටියේය.

“ඔයා ගිතනවද මට පහසුයි කියල?” මෙසේ ඇසූ ජමිලා සුසුම් ලැබාය.

දනියාර්ගේ ඇස් බැමි ඉස්සිණි. ඔහු ඇය දෙස ආදරයෙන් හා දක්ෂිණ හැඟීමකින් බලා රහසක් කියන්නක් මෙන් යමක් කීවේය. එය මට නැසිණි. පසුව දනියාර් තම ගැල වෙත ඉක්මනින් ගියේ කිසියම් සතුටු හැඟීමකින්. ඔහු තම අත තිබුණු අත්ව ලාච්ඡම අත ගැවේය. ඔහු දෙස මම කිසිවක් තේරුම් ගත නොහි පුදුමයෙන් බැලීම්: ජමිලා සැනසීමට ඔහු කීවේ කුමක්ද? කෙතෙක් පහත් බැරැඩි හඩින් කතා කරන වීට මොන සැනසීමක්ද “ඔයා ගිතනවද මට පහසුයි කියල?..”

අප නිරිත බා අවසන් වනවාත් සමගම, ඇඳුම් හා බඩු සහිත උරයක් ගත්, කෙටිපු සිරුරක් ඇති, රැළි ගැසි පොඩ්ඩුණු කබායක් හැඳගත්, ආචාල ලැබූ සෙබලෙක් උමීර්යෙන් පිටතට බැස වටපිට බලා කැගැසීය.

“භූර්කුරේඋ අයිලයෙන් මෙහෙත කවුරු හරි ඉන්නවද?”

“මම භූර්කුරේඋ වෙත්!” යැයි පිළිතුරු දෙමින් ඉදිරියට ගොස්, භූමත් නිසා ඔහු මෙසේ විමසන්නේදැයි සිතන්නට වීම්.

“මල්ලි නුඹ කාගෙ කවුද?” යි අසමින් ඉදිරියට එන්නේ, ඔහු ජමිලා දැක විස්මයෙන් හා ප්‍රීතියෙන් සිතාපුණේය.

“තර්මි ඒ නුඹද?” යි ජමිලා හඬ තහා ඇසුවාය.

“ජමිලා, තැගියෝ! යැයි කී සෙබලා ඉදිරියට පැන ඇහේ දැක් අල්ලා ගත්තේය.

ඔහු ජමිලාගේ ගමෙහි උපන්නෙයි.

“හරිම හොඳා! මෙහෙට එනට ලැබෙව් කියල කවිද හිතුවෝ!” යැයි ඔහු සතුටු සිහින් කීවේය. “මම සඳික් සමග එක ඉස්සිරිතාලෙ නැටහිල ගිටියෙ. දෙව පිහිටෙන් තව මාසෙකින් දෙකකින් විතර සඳික් ගෙදර එව්. මම ගෙදර එනට ලැස්හි වෙලා සඳික්ට කීව ලියුමක් ලියා දිපත් ගෙදරට ගිහික් බාර දෙන්නම් කියල... ඔන්න ලියුම බාර ගන්න” යැයි කී තර්මි ත්‍රිකෝණ ලියුම් කවරයක් ජමිලා අත තැබුවේය.

ජමිලා දැනිත්ම ලියුම ගෙන සතුටු වී, නැවත දුක්ඛිණ වූ යටැසින් දනියාර් දෙස බැලීය. දෙනා පලල් කොට සිටගත් දනියාර් ඊදා කමතේදී මෙන්, තම ගැල අසලට වී බලාපොරොත්තු රහිත ලෙස ඇය දෙස බලාගත්වනම සිටියේය.

ගැම අතින්ම මිනිස්සු සෙබලා වෙත දිව ආහ. ඔහුගේ තැයින් හා මිතුරන් ජ පිරිසෙහි වූයෙත් ඔහු ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දෙන්නට විය. ජමිලාට ලියුම ගෙනා තර්මට ස්තූති කිරීමට පවා නොහැකි විය. දනියාර් තම ගැල වේගයෙන් පදවමින් පිරිස අතරින් ගියේය. ගැලේ රෝද වලවල් හරහා යමින් හඬ නැගීය.

“මේ මිනිනට යනා වැහිල!” යැයි වේගයෙන් දිවෙන ගැල දෙස බලමින් මිනිස්සු දනියාර්ට බැණ වැදුනාහ.

සෙබලා වට කරගත් ඔහුගේ නැ පිරිස ඔහු සමග වෙත තැනකට ගියහ. තනිවූ අපි දුලි නගමින් දිවෙන ගැල දෙස බලා සිටියෙමු.

“යමු යන්නට පේනේ*” යැයි මම ජමිලාට කීවෙමි.

“නුඹ පලයන් මට තනියම ඉන්නට ඉඩ හැරපත්!” යැයි ඇ මට කීවාය.

තිරිඟු ගෙනයාම ඇරඹූ පළමුවැනි දවසේ සිටම එකට ගිය අපි පළමු වරට එදා තනිව ගියෙමු. නොසන්සුන් උණුසුම මගේ උගුර හිර කළේය. දෙතොල් වේලිණි. දහවල් කාලයේදී ගිනි රත්වූ මහ පොළොව ඉරි තැලි තිබුණද දැන් එය පිසිල්ව සිහින් ලුණු තට්ටුවකින් වැසී ඇත. බැසයන හිරුගේ රැස් නොපැහැදිලි ලෙස බැබළුණද, උණුසුමක් ඇති නොකළේය. ක්ෂිතිජයට ඉහළින් ලාරත් පැහැති වළාකුළු රැස්වීණි. වියළි සුළං පහර අසුන්ගේ මුහුණු මත ලුණු සහිත වාෂ්ප තට්ටු ඇති කළේය. අසුන්ගේ දිගැති ගෙලෙහි ඇති ලොම්ද, කඳු වැට්ටල පඳුරුද සුළඟට සෙලවීණි.

“වහින්නට වගේ!” යැයි සෙමින් කීවෙමි.

මා අනාවටු සැටියකි. මා සිත තුළ නොසන්සුන් තාවයක් ඇතිවිය. සෙමින් ඉදිරියට යන අසුන්ට මම පහර දුනිමි. දිගැති කකුල් ඇති කරුල්ලන් සිඳුරු වැනි ගුනා වලට දිවගියේ තැනි ගත් වීටෙන මෙකි. අප පෙදෙසේ තැනි, කසාකස්තානකට අයත් පඳුරු වගයන වියළි කොළ සුළං පහරට අසුට පාවෙන්නට විය. හිරු බැස ගියේය. හැමතැනම පාළු වූ සැටියකි. මා ඉදිරියේ ස්වෙප්ස් බිම පමණකි.

මා ගොවිපලට එන වීට ඇදිරි වැටි තිබිණි. මද සුළං හැමීමක් පවා නැත. මම දනියාර් සොයන්නට වීමි.

*පේනේ — නැනා.

මහු ගහට ගිය බව මුරකරුවා කීය: "උෆ්ණය ඉවසාගත නොහැකිව ගැම දෙනාම ගෙදර ගියා. තිරිඟ පොළ ශුද්ධ කිරීමටත් නුලඟ මිනි! නුලඟ නැතිව කමතෙ මොනවා කරන්ටද!"

අසුන් තණ පිටියට ගෙන ගිය මම ගහට යාමට තීරණය කළෙමි. ගහ අසල දකිකාර් කැමති ස්ථානය මම දැන සිටියෙමි.

ප්‍රජාතය අසල කළ ගැටය මත වාඩි වී පිටි කොන්ද නමාගෙන දණහිස් අතරට ගිස මබා ගෙන සිටි දකිකාර් දුටු මට මහු වෙත ගොස් යමක් කියා මහු සතුටු කරවීමටද මහු බඳා ගැනීමටද සිතවිය. ඊහෙත් මහුට කිව හැක්කේ කුමක්ද? මම මහු අසල ටික වේලාවක් නැවතී සිට නැවත ගොවිපලට ගියෙමි. පිදුරු ගොඩ මත වැතිර ගෙන කෙමෙන් අඳුරු වෙමින් පවතින අහස දෙස බලමින්, "ජීවිතය මෙතරමි සැකිරණ මන්ද?" යන්න සිතන්නට වීමි.

ජමිලා තවම පැමිණ නැත. ඇ කොහේ ගියාද? මා විඩාපත්ව සිටියද, මට නින්ද කොගියේය. කඳුවලට ඉහළින් ඇත අහසේ ගිම්හාන ආලෝක ඇතිවිය.

දකිකාර් පැමිණියද මට නින්දක් නොවීය. අරමුණු රහිතව මහු සමතේ ඇවිදීමත් මහ පාර දෙස කිස වරක්ම බැලිය. පසුව මා වැතිර සිටි පිදුරු අසලට පිදුරු ගොඩක් මත මහු වැතිර ගත්තේය. "දකිකාර් අත් පලාතකට යනු ඇත. මහු මින්පසු අයිලයේ නොනවතිනු ඇත! මහුට යා හැක්කේ කොයිබටද? ගෙයක් දොරක් නැති තනිකඩයකු වන මහු වුවමනා කාටද?" අව නින්දේ පසු වන මට ලඟ ඊත ගැලක රෝද ගැටෙන හඬ ඇසිණි. ජමිලා පැමිණි හැඩයි...

මා කොපමණ වේලා නිදාගත්තේදැයි මට කිව නොහැකි වුවද, කිසිවෙක් සර සර හඬක් නගමින් පිදුරු ගොඩ මත ගමන් කරන සැටි ඇසිණි. ඉරුල්ලෙකුගේ තෙත්වූ පියාපතක් මගේ සිරුර සිපගන්නාක් මෙනි. මම ඇස් හැර බැලීමි. ජමිලා පැමිණ ඇත. ඇ දිය මීරිකා හරින ලද කවොමන් ඇද සිටියාය. අපහසු ගතිකකින් වටපිට බැලූ ජමිලා දකිකාර් ලගින් වාඩිවුණාය.

"දකිකාර් මම ආවා. මගේම කැමැත්තෙන්ම ආවා." යැයි ඇ කොඳුලාය.

අවට නිසල විය. ගෙවිම් රහිත විදුලි කෙටිමක් ඇතිවිය.

"කො අනාප වුණාද? නුහාක් අනාප වුණාද?"

නැවත නිසල තාවයකි. ගලා බසින ගඟ අයිතේ ඇති පස් කන්ටියක්

දිය පාරට ඇද වැටිණි.

ඇත කඳුවලට ඊතා හෙණ හඬකි.

“මා වරද කාරියක්ද? ඔයා වරද කරුවෙක් නොවේද...”

විඳුලි කෙටිම විසින් පමිලාගේ මුහුණ ආලෝක කැරීණි. ඇ වටපිට බලා දකිකාරගේ සිරුර මත හිස තැබුවාය. දකිකාර ඇගේ දෙටුර අතින් ගත් විට ඇ වෙවිලන්තව පුවාය. පසුව ඇ මහු ළහින් පිදුරු ගොඩේ වැහිර ගත්තාය.

ස්වෙපස් බිම හරහා ඇතිවූ කුණාටුවක් පිදුරු ගසක් කරනවා, තමත කෙළවරේ ඇති සෙළවුණු සුරුව--කුඩාරමක වැදී, බමරයක් මෙන් කැරකුණේය. නැවත ඇඳිරි වලාකුළු බිඳගෙන ඇතිවූ විඳුලි කෙටිමත් සමග ගෙරවිමක් ඇති විය. පහසු හා ප්‍රීතිමත් ගතියක් දැනිණි.

“ඔයා ගිනනවද මම ඔයා අතහැර එයා ගතිවීයි කියලා?” පමිලා උණුසුම් ලෙස කොදලාය. “මම කවදාවත් එගෙම කරන්නේ නැහැ! එයා මට කිසිදවසක ආලය කළේ නැහැ. එයාගෙ ලියුම්වල පවා මට සුබපැතුම් එව්වේ අත්තිමටයි. එයාගෙ ප්‍රමාදවූණු ආලයෙන් මට වැඩක් නැහැ. ඕන කෙනෙක් ඕන දෙයක් කියපුවාවෝ! මගේ ආදරණිය තනිකඩයා, ඔයාව කාටවත් මම දෙන්නේ නැහැ! මම ඔයාට ආලය කළේ බොහෝ කලක සිටයි. ඔයා එතතුරු මා බලා ගිටියා. ඔයා ආවේ හරියට මා ඔයා එතතුරු බලා ගිටින බව දැනගෙන වගේ!” මෙසේ කීවේ පමිලාය.

ගහට ඉහළින් නිල් පැහැති විඳුලි කෙටිමී ඇතිවිය. ගිතල වැගි බිඳු හඩ නගමින් පිදුරු බට දිගේ වැටිණි.

“පමිලා! මගේ පෙම්වර පමිලා!” යැයි දකිකාර සෙමින් කොදුළේය. කසාක් හා කිරිගිස් කාපාවල ඇති සුරතල් නම් වලින් මහු ඇස ඇමතිය. “මා දෙසට හැරෙන්න. ඔයාගෙ ඇස් දිනා බලන්න මා කැමතියි!”

ගෙරවිමී ඇරිමිණි.

බැටළු සමින් කරනලද සුරුව පියස්ස පියාපතක් කැඩුණු කුරුල්ලෙකු මෙන් ගැහෙන්නට විය. පොළොව සිප ගන්නාක් මෙන් වැසි වසින්නට විය. ගොරවමින් පැන නැගී ගෙන හඩ අහස දෙවනත් කළේය. වසන්නයේ රත් පැහැති ටියුලිප් මල් මෙන් ගෙරවිමී අහස ආලෝකමත් කළේය. කුණාටු හඩ නගන්නට විය.

මොර සුරන වැස්ස ඇරිමිණි. පිදුරු ගොවක් මත වැහිර සිටි මගේ හදවත ගැහෙන සැටි මට දැනිණි. මා ප්‍රීතියෙහි. රෝගීව බොහෝ කාලයක් තිස්සේ ගෙයි මුල්ලට වී සිටි යමෙක් පළමුවරට ගිරු උළිය බැලීමට ආවත් මෙන් විය. වැස්ස හා විඳුලි කෙටිම නිසා පිදුරු ගොඩ ඉළට වැදුණද මා සතුටිනි. මා නිදා ගත්තේ මද සිතා පාමිනි. මට ඇසෙන ශබ්ද දකිකාරගේ හා පමිලාගේ කෙදිරිමිද නැතිනම් වැගි බිත්ත පිදුරුවලට වැටෙන විට ඇතිවන ශබ්දයද යන්න මට අවබෝධ නොවීණි.

වැඩි කාලය ඇරඹී ඉක්මනින්ම වස්සාන සාතුව පැමිණෙනු ඇත. ස්වෙච්ඡා තණ හොළවල හා පිදුරුවල නැවුම් සුඛද දසන පැතිර ගියේය. වස්සාන සාතුවෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද? ඒ ගැන යම්කිසි හේතුවක් නිසා මම නොසිතීම්.

අවුරුදු දෙකකට පසු මම නැවත පාසලට ගියෙමි. ගත අසල පාච්චී ඇති කමතට යාබද කන්දට ඉදහිට යාම මගේ සිරිතක් විය. මා පළමු අග්‍රාය වීථි පාටවලින් ඇදීම පටන් ගත්තේ මෙහිදීය. එදා මගේ අවබෝධය අනුව වුවද ගැමි දෙයක්ම හොඳින් ඇදීමට මම අපොහොසත් වීමි.

“මහ සවුන්තු පාට වගයක්! නියම උසස් වර්ගයට අයත් පාට ඇත්තමි!” යැයි මම මටම කියා ගනිමි. එසේ වුවද ඒ පාට කිනම් වර්ගයට අයත් විය යුතුදැයි මම නොදැන සිටියෙමි.

එයම විසුබ්වල ඇති හෙල් සායම් වැනි පාට වර්ග මා දුටුවේ ඊට බොහෝ කලකට පසුවය.

පාට වර්ග ගැන කෙසේවුවද, වීථි ගැඹුරිය යුතු යයි කියා සිටි ගුරුවරුන් නිවැරදි බව මට අවබෝධ විය. එහෙත් ඉගෙන ගැනීමට අවස්ථාවක් නැති විය. යුද්ධයට ගිය තම පුතුන් නැවත එනතුරු, තම එකම පුතු වුන්, “පවුල් දෙකකට ආහාර පාන සපයන එකම ජිහ්වි--තරුණයා වුන්”, මා පාසලට යැවීම ගැන සිතීමට පවා මගේ මව අකමැති වුවාය. මගේ පාසල් යාම ගැන ඇය සමග කතා කිරීමට පවා මම මැලිවීමි. එහෙත් මේවර වස්සාන සාතුව කොතරම් ලස්සනද යත්, එය ඇදීමට මා ඉල ඇතිවූ ආශාව ඉමහත් විය.

ශිතට අසුටු කුර්කුරේල ගම්මානය හැකිලි ඇතිවාක් මෙන්. ගලා බසින ගඟෙහි ඇති ගල් කැටවල වැටුණු පෙද පාසි තද කොළ පාටින් සහ කහ පාටින් යුක්තය. තාල්නික් නැමැති කුඩා පඳුරු අකාලයේ ශිතට අසුටුම නිසා රත් පැහැ ගෙන ඇත. පොළොරු ගස්වල කොළ ලා පැහැයක් දැරිය.

රත් පැහැති තණ සහිත ගං ඉවුරේ තනා තිබුණු එඩිවරුන්ගේ යුරට--කුචාරම් අවිචට වේලි, වැස්සට හෙමි තඵ පැහැයෙන් යුක්ත විය. අශ්වයෝ මහ හසින් හේසාරවය කළහ. වෙලකියෝ වීසිර ගියහ. උන් රංචු පිටින් වසන්තය දක්වා තබාගැනීම ලෙගෙයි නැත. කඳුකරයේ සිට පැමිණි බැටරුවන් කාණ්ඩ ගැසි ස්වෙච්ඡා බිමෙහි ඇවිදින්නට විය. දම් පැහැ ගත් වියලි ස්වෙච්ඡා බිම හරහා දිගට සහ හරහට අඩිපාරවල් ඇතිවිය.

ශීත වැටීමේ පෙර ලකුණු කියන්නට මෙන් ස්වෙච්ඡා බිම හරහා කුණාටු ඇති විය. අඟය අඳුරු විය, ශීත වැසි වසින්නට විය. කාලතුණය යනපත්වූ එක් දවසක මම ගත අසලට ගියෙමි. ඊබින පඳුරු සීපයක් ගං

ඉටුපේ රත් පැහැගෙන හිබෙනු මම දුටිමි. තොටුපළ අසල පදුරක මම වාඩිවුණෙමි. සවස් විය. පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු තොටුපළ අසලින් ගත කරනා යන සැටි මට පෙනිණි. ඔවුන්ගේ ලක්පණ හා ඉරියව් අනුව ඔවුහු දැනියාට හා ජමිලා වූහ. ඔවුන්ගේ දැඩි හා නොසන්සුන් මුහුණ දුටු මට ඇස් ඉටුන ගැනීමට නොහැකි විය. ගමන් මල්ල උරෙන් ගත් දැනියාට වේගයෙන් පා තබමින් ඔහුගේ දිග කබායේ වාටිය දණහිස දක්වා උසැති සපත්තු වල වැදී හටක් පිට කළේය. හිස වැසෙන සේ සුදු ලෙන්සුවක් බැඳ සිටි ජමිලා මල් සහිත--කඩ පොළොව යනවිට ඇ ඇදීමට ආශා කළ--ලස්සන ගවොමක් හැඳ සිටියාය. ඇගේ උඩුකය වාස තිබුණේ වැල්වටි කබායකිනි. එක් අතකින් මල්ලක් ගත් ඇ අනිත් අනිත් දැනියාට උරෙන් ගෙන සිටි මල්ලේ පටිය අල්ලා ගත්තාය. ඔවුන් යම්කිසිවක් ගැන කතාකරමිනි, ගමන් කළේ.

ඔවුන් විසි පදුරු උසට වැටී ඇති ගැඹුරු දෙණිය මැදින් ගමන් කරන සැටි දුටු මම කුමක් කරමිදැයි නොදැන බලා සිටියෙමි. කැගසන්නටද? එහෙත් මගේ දිව වියළි ගොස් උඩු තල්ලට ඇළී ඇතිවාක් මෙනි.

කඳු වැටී දිගේ පාවෙන වලාකුළු අතරින් බැස යන සැඟ හිරුගේ රත් පැහැති ආලෝකය යම්තමින් පෙනිණි. හටස ඇදීරිය ඉක්මනින් පැහිර ගියේය. දැනියාට සහ ජමිලා වට පිට නොබලා දුම්රිය ගෙට්ටුව දෙසට ගමන් කළහ. උසට වැටී ඇති විසි පදුරුවලට ඉහලින් වරක් දෙවරක් ඔවුන්ගේ මුහුණු මා දුටුවද, පසුව ඔවුහු නොපෙනී ගියහ.

“ජමිලා-ආ-ආ!” යැයි මම මහ හඩින් කැ ගැසිමි.

“ආ-ආ-ආ!” යන දෝකාරය පමණක් මට ඇසිණි.

“ජමිලා-ආ-ආ-!” යැයි තව වරක් කැගැසූ මම කරන්නේ කුමක්දැයි පවා නොදැන ගහට පැන, දිය පාර කරනා දිව්වෙමි.

අයිස් කැටයක් මගේ මුහුණට වැදුණු අතර මගේ ඇඳුමිද හෙමිණි. යන්නේ කොහේදැයි නොදැන මා දුවන්නට වූ නිසා පස පැටලී මම බිම ඇඳ වැටුණෙමි. හිස නොවසොවා වැහිර සිටි මම අධන්තට වීමි. මා සිත අඳුරු විය. විසි පදුරු කාන්තියෙන් යුතුව වැතිණි.

“ජමිලා! ජමිලා!” යැයි මම ඉතිහසමින් හැඳුවෙමි.

ඉතාම ටටනා කිට්ටු මිනිසුන්ගෙන් මම ඇත්වීමි. මහ පොළොව මත වැහිර සිටින මා ජමිලාව ආලය කළ බව මට අවබෝධ වූයේ දැන්ය. එය මගේ කුලුඳුල් ළමා ආලය විය.

වැලමිටිවලට හිස මැදී කරගෙන මම බොහෝ වේලාවක් වැහිර සිටියෙමි. ජමිලාගේ පමණක් නොව දැනියාටගෙන්ද මම ඇත්වීමි. මගේ ළමා කාලයටද මම ආයුබෝවන් කීවෙමි.

ඉදිරි වැටුණු පසු ගෙදර ආ මම ගෙවත්තේ කලබැගැණිය හා සැදැල පටි සහිත වලලු ගැටෙන සැටි දුටිමි. යමෙක් අසුපිට තැග සිටියහ. වෙරමන්ට සිටි ඔස්මොන් අසු පිට තැග වැනෙමින් මග හඩත් කැගැසීය:

“අපේ අයිලයෙන් පත්තල දාන්ට තිබුණ ඔය අකීකරු බල්ලාව! අපජාතයාව! අපේ ගෝත්‍රයටම නින්දාවක්. මගෙ අතට අසුපුණොත් මම මිකට මරනව. නඩු දැමීමත් කමක් නැහැ. හැම රස්තියාදු කාරයෙකුටම අපේ ගැනු ගෙතියන්න ඉඩදෙන්න බැහැ! අසරණ තරුණයන් යළි. උාට දුම්රිය පලෙන් එහාට යන්ට ඉඩ ලැබී නැහැ.”

මට රත්විය: ඔවුන් යත්තේ කොයිබවද? අසරුවෝ මග පාර දිගේ දුම්රිය පලට මීස දුම්රිය ගේට්ටුව දෙසට කොයන බව දැනගත් මම කිසිවකුට නොපෙනෙන්න සේ ගෙට ගියෙමි. තාත්තාගේ හිම කබාය හිස සිට දෙපා දක්වා වැසෙන සේ පොරොටාගෙන ගැඩිමි.

අයිලයේ මේ සිද්ධිය ගැන කොතරම් කතා ඇති වීද! ගැහැනු හැම එකියක්ම පමිලා හෙළා දුටුවාහ.

“ඒකී මග මොඩියක්! කොතරම් හොඳ පවුලක්ද අත හැරල ගියේ! ඈ ඇගේ වාසනාව පයට පාහා දැමුවා!”

“ඔය ගැනි මොනවා ගිතාගෙනද ඔහොම කළේ? ඒ මිනිහගෙ එකම වස්තුව කැඩීවිට සපත්තු දෙකයි සෙබල කබායයි විතරයි!”

“ඔව්, ඇත්තටම ඒ මිනිහට එළුවො බැටළුවො නැහැ! ගමක් රටක් නැති රස්තියාදුකාරයා. එයාගෙ ඇඳුම් කැලී දෙක තුන විතරයි එයාට හියෙන්නෙ, ගැනිට මතක් වෙන කොට පමාවෙලා.”

“ඒකනම් එහෙම තමා! සඳික් තරක මිනිහෙක්ද, තරක ස්වාමියෙක්ද? අපේ අයිලයේ හොඳම අසරුවා තමා සඳික්!”

“නැන්දම්මා කොහොම ගැනියක්ද? දෙයියො හැම ගැනියකුටම ඔය තරම් හොඳ නැන්දම්මා තෙතෙකු දෙන්නෙ නැහැ. ඔතරම් හොඳ නැන්දම්මා තෙතෙකු සොයාගන්ට පිලිවන්ද? කිසිම තේරුමක් නැතිව ඈ තම ජීවිතය විනාශ කරගන්නා!”

මගේ නෑහාවු පමිලාව නොබැන්නේ මා පමණකි. දකිසාර්ගේ සෙබල කබාය සහ සපත්තු පරණවුවාට කමක් නැත. දකිසාර් අධ්‍යාත්මික වශයෙන් අප හැමටම වඩා පොහොසත් බව මම දැන සිටියෙමි. පමිලා ඔහු සමග ජීවත්වීම නිසා දුකට පත්වනු ඇතැයි මම කිසිදිනෙක විශ්වාස නොකළෙමි. මගේ කතගාවුවට එකම හේතුව වූයේ මගේ මව පමණකි. පමිලා අපේ ගෙදරින් පිටවී යාමත් සමගම මවගේ ගත්තියද ගිත විය. පැරණි පදනම් මෙතරම් දැඩි ලෙස තැඩියාම පිලිගැනීමට මැලිවූ මගේ මව දුක්වුවා, ඈ ගැසිලි ගියාය. බලසම්පන්න ගසක් කුණාටුවට අසුපි ඉදිරි වැටුණොත් එය

තැටන නැගී නොසිටිනු ඇත. ඉදිකටු මලට නුල අමුණන ලෙස ඉස්සර අම්මා කිසිවකුගෙන් ඉල්ලා නොසිටියාය. ඇගේ ප්‍රොඩන්ටය ඊට ඉඩ නොතැබිය. දවසක් පාසලේ සිට ගෙදර ආ මම අම්මා වෙවිලන අත්වලින් සුතුව ඉදිකටුවට නුල අමුණා ගැනීමට බැරව අඩමින් සිටින සැටි දුටිමි.

“ඉඳා මෙන්ත මේ නුල අමුණාපත්!” යැයි කී ඇ සුසුම් හෙළවාය. “ජමිලා චිතාස වුණා... ඇ කොතරම් හොඳ, වැඩට දක්ව ගැනියක්ද! ඇ ගියා!.. අපව අතහැර දැමීමා... ඇ ගියේ ඇයි? අප කියා ඇට තරඟක් වුණාද?..”

ඇ වැලඳගෙන සතකා, දකිකාර් මොන විටියේ පුද්ගලයෙක්ද යන්න කියා සිටීමට මට සිහිවුණද මම එසේ නොකළෙමි. සදහටම මගේ මවට අපහාස කිරීමට ඉඩ තිබුණු බැවිනි.

කෙසේවුවද, ඔවුන් පැනසාමේදී මා ගත් අභියාසන ක්‍රියා නලාපය හෙළිවිය...

සදික් සුවය ලැබ ගෙදර ආවේය. ඔහු සැබවින්ම දුක් වුණා, මත් පැන් බී වෙරිවූ දවසක ඔස්මොන් අමතා මෙසේ පැවසීය:

“ඇට වුවමනා දිනාවට ඇ ගියා. කොහේදී හරි කන්ට නැතිව මැරීල යාටි. අපේ කාලෙ ඕන තරම් ගැනු ඉන්නව. ඉතාම ලස්සන ගැනි වුණත් ඉතාම අවලස්සන මිනිස තරම් වටින්නෙ නැහැ...”

“ඒ කතාව නම් ඇත්ත!” යැයි ඔස්මොන් පිළිතුරු දුන්නේය. “මගෙ හිතට අමාරු එදා ලා මගෙ අතට අහුලුණේ නැති එකයි. එදා මා ලාට මරා දමනව! ඒකිගෙ කොත්වෙ අත්වයගෙ වලිගෙට බැඳලයි මම ඒකිට මෙහෙට ගෙන්නෙ. දකුණු පෙදෙසේ කපු වතුටල වැඩ කරනව ඇති. කසාක් ජාතිකයින් ලඟට යන්න ඇති. ලාට රස්කියාදුටිම ලොකු දෙයක් නෙවී. මේ වැඩේ කොහොම හෙරුණාද කියල මට තමි තේරෙන්නේ නැහැ. කිසිවෙක් මේ ගැන දැන හිටියෙ නැහැ. තාටවත් මේ ගැන තෝවුවාවක් වත් දැනගන්ට තිබුණේ නැහැ. මේකට මුල පිරුවෙ ඔය ගැනි තමා. ඇ මත වල් ගැනියක්. මම ඒකිට!..”

ඔස්මොන්ගේ කතාව අසා සිටි මට මෙසේ කීමට සිතවිය: “ඔස්මොන් නුඹට මතක නැද්ද එදා පිලරු මවුටෙදි ජමිලා නුඹට එළවා ගත්ත ගැටි. නුඹ මත තිටියෙත්!”

දවසක් දා ගෙදර සිටි මම පාසලේ බිත්ති සුවන්පතට අවශ්‍ය චිත්‍රයක් අඳිමින් සිටියෙමි. අම්මා මුළු පැන් ගෙයි ආහාර පියමින් සිටියාය. මා සිටි කාමරයට සදික් පැමිණියේය. තෝපයෙන් සිටි ඔහුගේ මුහුණේ රුලි වැටී දෙඟය ගැතිලි තිබිණි. ඔහු මට කඩදාසියක් පෙන්වා ප්‍රශ්න කළේය:

“මේක ඇත්තේද නුඹද?”

මම තලබල වීමී. එය මගේ පලමුවැනි චිත්‍රය විය. ජීවමාන දැනියාර්
යන ජමිලා මොනොතකට මා දෙස බැලුන.

“මම යි.”

“මේ තවුදු?” යි ඔහු ඇඟිල්ලෙන් පෙන්වීය.

“දැනියාර්.”

“හෝ පාවාදෙන්නෙක්!” යැයි සදිත් ගගළේය.

ඔහු එම තවදායිය තතු තොට ඉරා බිම දමා පිටව ගියේ, හඬ
නැටමින් දොර වසා දමමිනි.

බොහෝ වේලාවක් තිහඬව සිටී අම්මා මගෙන් මෙසේ ඇසුවාය:

“නුඹ ඔය ගැන දැනගෙන හිටියද?”

“ඔව්.”

අම්මා ලිපට ඇලවෙමින් අවලාද සහිත බැල්මක් හෙළුවාය. මම
මෙසේ පැවසීමී: “මම ආයෙමත් ඔය පිත්තුරය අදිනව!” එය ඇසූ ඇ
ඳුක්මුසු හා බෙලහිත ලෙස හිස වැනුවාය.

බිම වැටී ඇති තවදායිය දෙස බැලූ මගේ හිත අඩපණවූවා මෙන්
දැනුනේය. පාවාදෙන්නෙක් ලෙස මා ගණන් ගනු ලැබුවාට. මා පාවා
දන්නේ කාටද? පවුලද? මගේ ගෝත්‍රයද? මම සත්‍යය ජීවන සත්‍යය පාවා
නොදුනිමී. ඒ දෙදෙනා පිළිබඳ සත්‍යය පාවා නොදුනිමී. ඒ ගැන කිසිවකුටවත්
නිමට මට බැරිය. මගේ මව පවා මා තේරුම් නොගනු ඇත.

මගේ ඇස් ඉදිරියේ හැම දෙයක්ම එතට ගුලිපි පෙනිණි. බිම වැටී
ඇති තවදායිය කැලී පණ ඇතියවුන් බවට පත්වූවාක් මෙන්. චිත්‍රයේ දැනියාර්
හා ජමිලා මා දෙස බැලූන. දැනියාර්ගේ ගීතය මට ඇසෙන්නාක් මෙන් විය.
ඒවා ඔහු ගායනා කළේ අහෝස්තු මාසයේ ඒ රැයෙහිදීය. ඔවුන් දෙදෙනා
අසිලයෙන් පිටවී ගිය යැටි මට මතක් විය. ඔවුන් ගියාක් මෙන් ඒ මග දිගේ,
පිතියේ අසිරු මග දිගේ නිර්හය හා තීරණාත්මක ලෙස ගමන් කිරීමට මට
වුවහො විය.

“මම යනව ඉගෙන ගත්ට... ආත්තාට කියන්න. මම චිත්‍ර ශිල්පියකු
වීමට ඉගෙන ගන්න යනවා!” යැයි මම මවට කීවෙමි.

මියගිය මගේ වැඩිමහල් යොහොසුරන් මතක් කරමින් අම්මා මට
බැණවැදී, අවා, අවලාද කියනු ඇතැයි මම සිතීමි. ඇ නොහැඩිම නියා මම
වියමය පතවීමි. ඇ ඳුක්මුසු ලෙස පහන් ස්වරයෙන් මෙසේ හෙපළාය:

“පලයන්... හැදී වැඩිල දැන් පියාපත් සොළවනට... නුඹලා බොහෝ
ඉහලින් පියාසර කරවීදැයි අප දන්නේ කොහොමද? නුඹලා ඇත්ත යුක්තිය
අනුව වැඩ කරනවා වෙත්ට පුරුවනි. පලයන්...ගිය පසු අදහස වෙනස්
කරනව පුරුවනි. පිත්තුර ඇදීම, හින්න ගැම හොඳ රස්සාවක් නොවේ...

ඉගෙන ගනිත් එතකොට තේරුම් ගනිවි... නුමේ ගෙය අමතක කරන්ට
එපා...

එදින සිට කුඩා ගෙදර අපෙන් වෙන් විය. දවස් කීපයකින් මම
ඉගෙනීම සඳහා පිටට ගියෙමි.

මහන මිකයි කතාව.

චිත්‍ර කලා පාසලෙන් සමත් වූ මම වැඩිදුර ඉගෙනීම සඳහා චිත්‍ර කලා
ඇකැඩමියට ඇතුළු වූණෙමි. උපාධි සංග්‍රහය සඳහා මා ඉදිරිපත් කළේ,
මා බොහෝ කලක සිට ඇදීමට සිහින දක්මින් සිටි චිත්‍රයකි.

එම චිත්‍රයේ දැනියාර් හා ජමිලාගේ රූප ඇත්දෙමි. වස්සාන සාතුවේදී
ස්වෙච්ඡා බිම හරහා මවුහු ගමන් කරති. මවුන් ඉදිරියේ පලල් මතකි,
දීපතිමත් අනාගතයකි.

මගේ ඒ අවසන් නොකළ චිත්‍රය-- චිත්‍ර ශිල්පියකු විමට එක්වරම
නොහැකියි--මට කිව නොහැකි තරම් අගනා වස්තුවකි. එය මගේ කැලඹුණු
සිත පිලිබිඹු කරන පළමුවැනි කෘතියයි.

දැනුණු මා සිත කලකිරවන අවස්ථා එමට පැමිණේ. මගේ ජීවය බඳ
ඒ පින්තූරය දෙසට--දැනියාර් හා ජමිලා දෙසට--එවිට මා ඇදී යන්නේ
නිතැනිනි. මම මවුන් දෙස බොහෝ වේලාවක් බලා සිටිමි. ඒ සෑම
අවස්ථාවකදීම මවුන් සමග කථා කරමි.

මබ දැන් කිනම් මගක් මස්සේ ගමන් කරන්නෙහිද? ස්වෙච්ඡා බිම
හරහා දැන් මාර්ග බොහොමයකි. කසාත්ස්ථානයේ හැම තැනමත්, අල්තායි
සහ සයිබීරියාව දක්වාත් අලුත් ම-මොවත් විශාල ගණනකි. නිර්ගය බොහෝ
දෙනා එහි වැඩ කරති. මබ එහි ගියෙහිද? මගේ ජමිලා ආපසු හැරී
නොබලාම පිටවී ගියාය. ජමිලා! දැන් මබ සමහර විට විඩා පත්වී හෝ
අසුසු ආත්ම විශ්වාසයකින් පසු වන්නෙහිද? එසේනම් දැනියාර්ගේ උරමත
ගිය තබාගන්න. ආලය, මග පොළොව සහ ජීවිතය ගැන ගී ගයන ලෙස
දැනියාර්ට කියන්න! ස්වෙච්ඡා බිම විවිධ වර්ණවලින් බැබළුණාවෝ! එවිට
මබට අගෝස්තු රාත්‍රිය මතක් වේවා! ජමිලා ඉදිරියට යන්න. කනගාටුවෙන්
එපා. මබ අභිරූ නාගායක සොයා ගත්තෙහිය.

මා මවුන් දෙස බලන්න, මට දැනියාර්ගේ ගීතය ඇසේ. මහු මට
ගමනට අඩ ගසයි. ගමන් මල සුදානම් කළ යුතුය. ස්වෙච්ඡා බිමෙහි මගේ
අයිලයට ගොස් එහිදී නව වර්ණ සොයා ගන්නෙමි.

මගේ චිත්‍රයේ හැම වර්ණයක් තුළින්ම දැනියාර්ගේ ගීත ඇසේවා!
මගේ චිත්‍රයේ හැම වර්ණයක් තුළින්ම ජමිලාගේ හදවත ගැසෙන සැටි දැනේවා!



காதிவ்ரது
லக்ஷ்மி



සංඥාපනයක් වෙනුවට

පුවත්පත් කලාවේදියෙකු වන මට නිතර තෘෂ්ණා-නාත් කළ අසල වෘත්තීය කටයුතු සඳහා යාමට සිදුවිය. වසන්ත සමයේදී මා තරීන්ගේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේ නැවතී සිටී දවසක, වහාම තරීනා මාණ්ඩලීය කාර්යාලයට පැමිණෙන ලෙස මට දන්වා එවා තිබුණි. මා බස් නැවතුම් පෙළට පැමිණීමට විනාඩි කිපයකට පෙර, මා යා යුතු බස් රිය මගින් රැගෙන ගිය බැව් දැනගත්තට ලැබිණි. මිලන බස් රිය පිටත් වන්නේ පැය පහකට පසුවය. මහ මග යන රියකට නැග ගැනීම හැර අත් මගක් නොමැතිය. නගර සීමාවේ මහ මග දෙසට මම ගියෙමි.

බනිජ තෙල් විකුණන ස්ථානය අසල ලොරියක් නවතා තිබිණි. වෘත්තීයකට බනිජ තෙල් පුරවා ගෙන එහි පියන වසා දැමූ රියැදුරු තැන දුටු මම සතුටු වීමි. ජාත්‍යන්තර ප්‍රවාහන සේවයට අයත් "su" යන අකුරු දෙක එහි ලියා තිබිණි. විනයේ සිට රිබාවියෙ පිහිටි ඩිපෝට්ට යමින් සිටි එම ලොරිය ප්රුත්සෙ නගරය දක්වා යාමට සැරසෙමින් සිටියේය.

"තමුසේ දැන්ම යනවද? කරුණාකර මාවතේ රිබාවියෙට ගෙන යන්න!" යි මම රියැදුරුගෙන් ඉල්ලා සිටියෙමි.

මහු ගිය හරවා උරුගියට උඩින් බලා සාප්පු සිටගෙන සාන්ත ලෙස මෙසේ පැවසීය:

"බැහැ, අගායි,* මට බැහැ!"

"මා බැහැපත්ව ඉල්ලා ගිටිනවා. බොහොම හදිසි කාර්යයකට ප්රුත්සෙ නගරයට යනට තියෙනවා."

රියැදුරු තැන නැවත මා දෙස අමිගිරි බැල්මක් හෙළිය.

"මට තේරෙනවා. අගායි අමනාප වෙන්නට එපා. මා අද කාවටත් ගෙන යන්නෙ නැහැ."

මම විස්මයට පත්වීමි. රියැදුරු අසුන උගැනී අසුන ගිස්ස. මහුට මගියෙකු ගෙනයාමට බැරි ඇයි?

"මම පුවත්පත් වාර්තාකරුවෙක්. බොහොම හදිසි ගමනක්. මින ගණනක් ගොටන්නමි..."

"මුදල් ගැන තෙවෙයි තතාව අගායි!" යැයි ඒ රියැදුරා රොස් ගතියක් පාමින් වයරයකට පා පහරක් ගැසීය. "වෙන වෙලාවක මම තමුසෙට නොමිලේ ගෙනයන්නමි. නමුත් දැන්... අද බැහැ. අමනාප වෙන්නට"

* අගායි - කෙනෙකු හැදින්වීමට යොදන ගෞරවාන්විත පදයකි.

එසා. අපේ ලොරි තව එව්. ඒවායින් ඕන එකක යනට පුළුවනි. මට ඉඩක් තමි නැහැ...

ඔහු වෙත යම්කිසිවෙකු ගෙනයාමට පොරොන්දු වී ඇතැයි සිතූ මම මෙසේ කීවෙමි:

“ලොරිය පිටපස්සෙ ඉඩ තැනිද?”

“හොහොම වුණත්... මට සමාවෙන්න ඇතැයි.”

තම අත්වරලෝසුට දෙස බැලූ රියැලුරා ඉක්මන් විය.

අන්දමන්ද වූ මම විස්මයට පත්වූයේ, අපේ දෙබසට සවන් දී සිටි බතින් තෙල් සේවිකාව වන මහලු රුසියන් කාන්තාව දෙස බැලීමි. නිහඬව ඇ ගිස වනන්නට වූවාය: “ඒ මනුස්සයාට මහෙ තිහමි ඉනට ඉඩ හරින්න.” පුදුමයකි.

රියැලුරා ලොරියට තැග, සිගරට් කොටසක් දෙතොලින් ගෙන යන්නට ක්‍රියා කරවීය. ඔහු අවුරුදු තිහක් පමණ වයසැති තරමක් කුඳුලු ඇති මිනිසෙකි. ඔහුගේ දැඩි, විශාල අත් සුක්කානම මත තිබෙන සැටිද, විධාපත් මහුගේ ඇසි පිය අඩ වගයෙන් වැසී ඇති සැටිද මම දිටිමි. ඔහු තම ලොරිය සැදවීමට පෙර අමුතු වීඩියනට අත්ලෙන් මුණ පිසදා, නොසන්සුන් ලෙස කඳු මැදින් වැටී ඇති මග දෙස බලා සුසුමක් හෙළිය.

ලොරිය ගියේය.

සේවිකාව එළියට වීන් මා අස්වැසීමට මෙන් මෙසේ තෙපලාය:

“තහගාටුවෙන්ට එසා. එන වාහනයකින් යනට පුළුවනි.”

මම තිහටිමි.

“ඒ ඉලක්දාරියා ගිනේ අමාරුවකින් පසුවෙනව... බොහොම දිග තතාවක්... එයා මෙහෙ වීපෝවක වැඩ කලා...”

සේවිකාවගේ තතාව ඇසීමට මට ඉඩක් තැනී වූයේ “පබ්සෙදා” මොටෝ රියකින් යාමට ඉඩ ලැබුණු බැවිනි.

මා ගමන් කළ මෝටෝරිය ලොරිය පසුකරමින් ගියේ ඩොලොන්ස්ක් කපොල්ල අසලදීය. තෘත් නාන් කඳුකර මාර්ගයෙහි රිය පදවන හොඳ පලපුරුද්දක් ලත් රියැලුරන් පවා නොයන වේගයකින්, ඔහු එම ලොරිය පැදවීය. වංකුවලදී පවා වේගය අඩු නොකළ හෙතෙම කොතරම් වේගයකින් ලොරිය පැදවීදැන්, හඬක් තහමින් වේගයෙන් පියාමා ගොස් කඳුබූමක මඟක් මස්සේ යමින් නොපෙනී ගියේය. පසුව නැවත අප ඉදිරියෙන් වේගයෙන් ගිය එම ලොරියේ කැන්ටස් රෙද්ද සුළු පහරට අසුඵ ශබ්දයක් නැගීය.

“පබ්සෙදා” මොටෝරියට ලොරිය පසුකර යාමට පුළුවන් විය.

මේ මිනිසා මෙතරම් වේගයකින් ලොරිය පදවන්නේ මන්ද? යන්න දැනගැනීමට

මෙත් මම හැරී බැලීමි. එවිටම වාගේ ලොකු අයිස් තැට සමග වැසි වසින්නට විය. කඳකරයේ කපොලුවල මෙවැනි වැසි නිතර පාහේ වසී. සැට සුලඟත් සමග අයිස් තැට සහිත වැස්ස ලොරියේ රියැදුරු ආසනය ඉදිරිපිට ඇති විදුරුවට පහර දෙයි. මට ඔහුගේ මුහුණ බැලීමට හැකිවිය. එය සුදුමැලිය. හකු තද වී ඇති අතර දෙතොල මත සිහරට කොටසකි. ඔහුගේ දැත් සුක්කානම් ඒ අත මේ අත කරකැවීය. ඔහු අසල ආසනයේ හෝ බඩු පවවන කොටසේ හෝ තිසිවෙන් නොවීය.

තරීන් ගමනින් පසු දකුණු කිරිගිසියාවේ ඔස් පෙදෙසට යන ලෙස මට දන්වන ලදී. සුවත්පත් කලාවේදීන් වන අපට වෙලාවක් නැත. දුම්රිය පිටත් වීමට මෙහොතකට කලින් යමිතමින් දුම්රියට නැගගත් මම, මට අයත් ඇඳ සහිත ආසනය වෙත ගොස් වාඩි වුණෙමි. මා ඉදිරියේ කඩුළුව අසල වාඩිවී සිටී මහියා මගේ අවධානයට භාජන නොවීණි. දුම්රිය වේගය වැඩි කරමින් ගමනාරම්භ කළද, ඔහු හැරී නොබැලීය.

දුම්රිය ගුවන් විදුලි සේවාව ගිතමය වැඩ සටහනක් ප්‍රචාරය කළේය. එය මා හොඳින් දන්නා කිරිගිස් වාදනයකි. සවස් කාලයක ස්වෙපස් බිම හරහා වේගයෙන් අසු ඵලවන අසරුවෙකු මේ ගිතය අසන හැම වාරයකදීම මා මතැස ඉදිරියේ මැටි පෙතිණි. ගමන් මග දිගය, ස්වෙපස් බිම වීගාලය, කල්පනා කරමින් සෙමින් සෙමින් ගිතය ගායනා කළ හැකිය. හුදකලාව සිටින මිනිසෙක් බොහෝ දේ ගැන සිතයි. අවට නිහඬය, අසුගේ කුර ගැටෙන හඬ පමණකි. මෙයද සිහිමට අනුබල දෙයි. පිරිසිදු අගලකින් ගලා බසින දිය කඳෙන් පැන නගින හඬකට සමාන අව ස්වරයකින් එම ගීය ගායනා කැරීණි. බැස යන ගිරු ඉක්මනින්ම කැටලට මුවාවී නොපෙනී යනු ඇතැයිද, සිසිල් සුළං නිහඬව පැතිර යනු ඇතැයිද මේ ගිතයෙන් කියැවීණි. ගුරු පාචේ කහ පැහැති, අළු පැහැති තණ කොළද, ලිඳිද සුළඟට අසුව පැදෙකුත්තට විය. අසරුවාට සවන් දෙන ස්වෙප් බිම ඔහු සමග සිතමින් ගියයි.

සමහර විට මේ පෙදෙස හරහා අසරුවෙකු ගියා විය හැක... ඇත ස්වෙපස් බැසයන ගිරු ගිනි රත් පැහැගෙන පසුව දිප්තිමත් කහ පැහැයෙන් බැබළෙන්නට ඇත. ගිරුගේ අවසාන රහමි ගිලගත් ගිරි මුදුන්වල හිම රෝස පාටට හුරු පැහැයක් ගන්නට ඇත. පසුව එය අලුරු පැහැයක් ගන්නට ඇතැයි සිතිය හැක.

වේගයෙන් දිවෙන දුම්රියේ කඩුළුවෙන් බලන විට ගෙවතුද, මීදි වතුද, තද කොළ පැහැති බව ඉරිඟු හේන්ද පෙනීණි. ප්‍රණීත තණ පුරවාගත් අසුත් පෝඩුවක් බැඳී ගැලක් රේල් ගෙට්ටුව වෙත වේගයෙන් දිව ගියේය. දුම්රියට ඉඩදෙන කපොල්ල අසලදී එය නවත්වන ලදී. අවටට පිලිස්සී ගිය

ඉරුණු කමිසයක් ඇඳ සිටි කොල්ලෙක් අස් ගැල මත නැගී සිටි උමිරිය දෙස බැලීය. ඔහුගේ දිග කලියම ද දණහිය දක්වා තවා තිබිණි. ඔහු උමිරිය දෙස බලා කිසියම් අදුණත කෙතෙකු එහි සිටිනු දැක අතක් වතමින් මඳ සිතා පැවිය.

වාදනය උමිරියේ වේගය හා රිද්මය සමග නොදිත් ගැලපිණි. අසකුගේ කුර ගැටීම ටොනුවට උමිරිය පිලි හා රෝදවල ගැටීම නිසා නැගෙන ශබ්දය ඇසිණි. අතකින් මුණ වසාගෙන මේයය අසල වාඩි වී සිටි ඔහු වාදනය අනුව සෙමින් ගයන සැටි මට ඇසුණාක් මෙනි. ඔහු උක්වත්තේද නැතිනම් සිහින දකිමින් සිටින්නේද යන්න තීව් නොහැකි වුවද, ඔහුගේ පෙනුමෙහි යම්කිසි දොමිතස් බවක් හා දුක්මුසු බවක් තිබිණි. ඔහු කොතරම් ගැඹුරු ලෙස යමක් ගැන කල්පනා කරමින් සිටියේද යත්, මැදිරියට ඇඟවූ මම පවා ඔහු නොදිටිමි. ඔහු ගැඳින ගැනීමට මම උත්සාහ කළෙමි. මා ඔහු උඩුවේ කොතෙදිද? ඔහුගේ දැත් පවා මා දැක තිබෙන බව මට ගැහිණි. තළෙලු පැහැති ඒ අත් ගොරෝසුස, ඇහිලි දිගය.

එදා මට ලොරියේ ඉඩ නොදුන්නේ මේ රියැදුරු තැන බව මට මතක් විය. සත්යය වූ මම පොතක් අතට ගත්මි. ඔහුට එදා සිද්ධිය ගැන මතක් කළ යුතුද? ඔහු මා අමතක කොට බොහෝ කල් ගොස් ඇතැයි මට සිතිණි. රියැදුරෝ ඔවැහි ගමන් හා මගින් ගැන කොපමණ දන්නද?

එක්කෙනා දෙස නොබලා මෙලෙස අපි බොහෝ වේලාවක් ගමන් කළෙමු. අපට ඇදීරි වැටිණි. මගේ ගමන් සගයා උම් බිමට සුදානම් විය. ඔහු සිගරට්ටුවක් අතට ගෙන දිග සුසුමක් හෙළා ගිනි කරක් දැල්වීය. පසුව ගිය ඔසවා මා දෙස බලා විස්මයට පත්විය. ඔහු මා ගැඳින ගත් බව දැනගත්තේ ඔහුගේ මුහුණ රත්පැහැ ගත් බැවිනි.

“ආසුබෝටත් අගායි!” මෙසේ කී හෙතෙම වරදක් කළ එකෙකු මෙන් මඳ සිතා පැවිය.

මම ඔහුට අත දී ආචාර කළෙමි:

“බැහැරක්ද?”

“ඔව්... දුර ගමනක්!” මෙසේ කී හෙතෙම සෙමින් උම් පිටකොට යලි මෙසේද කීය: “පාමීර්වලට.”

“පාමීර්වලටද? එහෙමම අපි එකට යමු. මම ඔස් වලට යනවා... තමුසෙ නිවාඩු පිටද? එහෙම නැතිනම් මාරුවීමක්ද?”

“ඔව් මාරුවීමක් ආමා... උම් බොතවද?”

අපි උම් බිවද නිහඬවීමු. අපට සතා කිරීමට වෙන දෙයක් නැතිවූවත් මෙහි. මගේ ගමන් සගයා නැවත සිතුවිලි ලෝකයෙහි තිමග්න විය. ඔහු ගිය පාත්තර ගෙන වාඩිවී සිටියේය. උමිරියේ ගමන් රිද්මය අනුව ඔහුගේ

හිසද නැටවීණි. මා පළමුවරට දුටුවාට වඩා ඔහු බොහෝසෙයින් වෙනස් වී ඇත. ඔහු කෙටිපුවෙලාය. ඔහුගේ මුහුණ ඇදී ගොසිණි. තලලේ රැලි තුනකි. ඔහුගේ ඇස් බැමි ඊතවිම නිසා ඔහු බුම්මාගෙන සිටින සැටියක් පෙනෙන්නට ඇත. හිටි හැටියේම ඔහු අප්‍රසන්න ලෙස සිනාසී මෙසේ ඇසීය:

“ඊදා මා අගායිට ගෙනයනට බැහැ කී නිසා තරහ වුණාද?”

“තමුසෙ කියන දේ මට මතක නැහැ!” යැයි මා කීවේ ඔහුට නැවත එම සිද්ධිය ගැන මතක් කරමින් ඔහුගේ සිත රිදවීමට මා නොකැමැති වූ බැවිනි. ඔහු කොතරම් දුක්මුසු ලීලාවතීන් මා දෙස බැලිදයත්, ඊදා වූ සිද්ධිය මට පිළිගැනීමට සිදුවිය. “ආ ඊදා සිදුවුණ දේ ගැනද... සුඵ වැඩක්. මට අමතක වුණා. මහ මහ යතකොට ඕටගෙ වැඩ ඕන තරම් වෙනවා. ඔබට තවමත් ඒ ගැන මතකද?”

“වෙන වෙලාවකදී නම් මටත් ඔය ගැන අමතක වෙන්නට තිබුණා. ඊදා වගෙ දවසක් හත්දා අමතක වූණේ නැහැ.”

“ඊදා මොකද වුණේ? අතතුරක්වත් සිදුවුණාද?”

“අතතුරක් සිදුවුණේ නැහැ. වෙනත් වැඩක්...” යැයි ඔහු කීවේ තම අදහස් නිසා පැමට සුදුසු වටන සොයන්නාක් මෙනි. පසුව ඔහු සිනාසුණේය. ඔහු උවමනාවෙන්ම සිනාසුණේය. “දැන් තමුසෙ ඕන හැඟකට ගෙනියන්න මම සුදානම්. හැබැයි දැන් මමත් මගියෙක්...”

“අත්වයා එකම මගක දහස් වාරයක් ගමන් කරනව නෙවද? කවදා හරි යනට බැරියැ...”

“සත්තකිත්ම මතදී කමුවුණොත් බලෙන්ම වාඩී කරවා ගෙන ගෙනියනව!” යැයි ඔහු පැවසීය.

“එහෙම නම් අපි ඒ ගැන කතාකරගත්තද?” මම විහිඵ කළෙමි.

“අගායි, මම පොරොන්දු වෙනව!” යැයි ඔහු ප්‍රීතියෙන් පිළිතුරු දුන්නේය.

“ඇයි තමුසෙ ඊදා මාව ගෙන නො ගියේ?”

“ඇයි?” දැයි ඔහු මගේ පැණයම අසා මලානිතව තිහඩ විය. බිම බැලූ හෙතෙම නැවත සිහරැටිවුවෙන් පිටවන දුම දෙස බැලීය. එම සිද්ධිය ගැන ඔහුට මතක් නොකල සුතු බව අවබෝධ කර ගත් මම මගේ චරිත නිසා පසුතැවිලි වුණෙමි. ඔහු තම සිහරැටි කොටස අඵ බදුනට ඔබා තිවා දමා අසිරැවෙන් කතා කළේය:

“බැරි වුණා... පුතාට පොරොන්දු වුණා... මා එතතුරු ඔහු බලා සිටියා...”

“පුතාටද?” මෙසේ ඇසූ මම සුදුම වීමි.

“වැඩේ මේකයි... තේරුණද... මම කොහොමද තමුයෙට ඒ ගැන අවබෝධ කරන්නෙ...” ඔහු නැවත දුමි වැටියක් උරක්තට විය. තම කැලඹීම මැඩ පවත්වා ගත් ගෙනෙම මා දෙස බැඳැරැමි බැල්මක් හෙලා තමා ගැන කියන්නට පටන් ගත්තේය.

රියැදුරු තැනගේ කතාව මට අසන්නට ලැබුණේ ඒ විධියටය.

කතාව ඇසීමට ඉඩ ප්‍රස්තාවක් හා වේලාවක්ද තිබිණි. මස් දක්වා දුම්රියෙන් යාමට පැය හතළිස් අටත් පමණ ගතවේ. මම කලබල නොවීම්, හරස් ප්‍රශ්න නොඇසීම්. ඔහු වින්දනය ලබමින්, ඉදහිට නිහඬවෙමින් හා වචනයකින් අඩක් පමණක් පවසමින් තම කතාව කිය. ඔහුගේ කතාවට බාධා නොකර සිටීමට මම මගත් පරිශ්‍රමයක් දැරිමි. මන්දයත්, පුවත්පත් කලාවේදියකු වන මා මගේ වෘත්තියේ විශේෂභාවය නිසා ඔහුගේ කතාවට සම්බන්ධ සම්භර පුද්ගලයින් ගැන දැන සිටී බැවිනි. ඔහුගේ කතාවට අතිරේකව තවත් විස්තර එකතු කිරීමට මට පුළුවන් කමක් තිබුණද, මා එසේ නොකළේ, කතාව අවසානයෙන් පසු එසේ කිරීමට හිරණය කළ බැවිනි. මගේ අදහස මම වෙනස් කළෙමි. මා ගත් පියවර නිවැරදි බව මගේ ගැහිමය. මේ කතාවේ වීරයින්ට දැන් සටන් දෙන්න.

රියැදුරාගේ කතාව

...එය පටන් ගැනුණේ ගිටි ගැටියේමය. මම ඒ දවස්වල යුද සේවයෙන් පසු ගෙදර පැමිණියෙමි. යුද හමුදාවේ සේවය කළ කාලයේදී මම යාන්ත්‍රික ආගමේ සේවය කළෙමි. දසවැනි පැයකින් සමත් වූ පසුද රියැදුරෙකු ලෙස වැඩ කළෙමි. භූමි කලම දෙමාපියන් නැතිව ගියෙන් මා හැදී වැඩුණේ ළමා ගාරයකය. මගේ මිතුරු අලිබෙත් ජන්තුරින් යුද සේවය අවසන් කළේ මට අවුරුද්දකට උඩදිය. ඔහු රිඛාවියෙ ඩිපෝවේ වැඩ කළ අතර මම ඔහු වෙත පැමිණියෙමි. අලිබෙත් යන මම ආනන්-පාන්ති හෝ පාමිරිති හෝ රැකියා පැතුටෙමු. මා හොඳින් සිලිගත් ඩිපෝ නිලධාරී තැන නේවාසිකාගාරයේ ඇඳකඳ දුන්නේය. මොස්තවිහි ලිතවොටි මොටෝ රථ කමිහලේ සාදනලද ලොරියක්ද මට භාර දෙන ලදී. එහි එකද පැල්ලමක්වත් නොතිබිණි... මම එම ලොරියට මිනිසකුට මෙන් සැලකිලි දැක්විමි. එය ප්‍රවේසම් කළෙමි. එය උසස් වර්ගයේ රියක් විය. ඇත්පම බලගතු විය. එහෙත් ලොරිය පුරා බඩු ගෙනයාමට නොහැකිවූ බව කිව යුතුය. අපේ මහා මාර්ගය--ආනන්-පාන් මහා මාර්ගය--ලෝකයේ උසම මොටෝ රථ මාර්ගයයි. ගිරි කඳු, කඳුවැටි, කපොලු වලින් යුක්තය. කඳුවල මීන තරම්

වතුර තිබුණද, ලොරියේ එක් කොණක ලී වැටක් මැද වතුර වැංකියක් තිබෙන සැටි මත උඩතට් මම සිතමි. කඳ නගින වීට ඇතර්ම ගිනි රත් වන බැවින් එසේ වතුර ගෙනයාමට සිදුවී ඇත. එතරම් විශාල නොගයක් බඩු නොගෙනියෙමු. හැකි තරම් විශාල ප්‍රමාණයක් බඩු ගෙනයාමට මුලදි මම නොයෙකුත් උපායන් කල්පනා කළෙමි. එහෙත් එසේ කළ නොහැකි විය. කඳකරය කඳකරයමය.

රැකියාව මට ප්‍රීතියක් විය. ප්‍රදේශයද සිත්ගන්නා සුලුවිය. අපේ ඩිපෝට් ඉස්සික්කල් වැව අසලම විය. විදේශීය සංචාරකයින් මෙහි පැමිණ වැව අසලට වී වගිවූ කලෙක මෙන් එහි සුන්දරත්වය දෙස බලා සිටී වීට මම තනිවම උඩතු වීමි. "මහත් බලාපල්ලා අපේ ඉස්සික්කල් වැවේ ලස්සන! මෙතරම් සුන්දර තැනක් තවත් තිබේද!..."

මුල් දවස්වලදි මගේ අමනාපයට හේතුවූ කරුණක් විය. සැප්තැම්බර් මාසයේදි පවත්වනලද ප්ලිතමි රැස්වීමෙන් පසු වසන්තයේදි සමූහ ගොවියෝ උනන්දුවෙන් වැඩ කළහ. ඔවුන් විශාල ව්‍යාපාර ආරම්භ කළද ඔවුන් සතු යන්ත්‍ර ප්‍රමාණය සුළු විය. අපේ ඩිපෝට්වේ ලොරි වලින් සමහරක් සමූහ ගොවිතට් ආධාර පිණිස යවන ලදී. අළුතින් වැඩට පැමිණි රියැදරෝ මෙසේ ගොවිපලවලට යැවිණහ. මමද මේ පිරිසට අයත් වීමි. මහ මාවත් ඔස්සේ රිය පැදවීමට පුරුදුවීමට පටන් ගත් වීටම වාගේ අළු නැවත සමූහ ගොවිපලවලට යවන ලදිමු. මෙය වැදගත්, අවශ්‍ය දෙයක් බව මා දැන සිටියද, රියැදරෙකු වූ මම ලොරියට බොහෝ සෙයින්ම ඇලුම් කළෙමි. වලවල් සහ ගොඩැලිවල වැටි වැටි මඩෙහි එරි වැඩ කරන්නට වූයේ ලොරියට නොව මට යැයි සිතීමි. එවැනි පාරවල් සිහිනෙන් පවා දැකිය නොහැක...

දවසක් මම ගව මවුඩක් සඳහා ලෑලි ගෙනයමින් සිටියෙමි. එම අයිලය කඳු පාමුලක පිහිටියේය. අයිලයට යාමට ඇති මාවතද ස්වෙපස් බිම හරහා වැටි තිබීමි. මාවත වියලි තිබුණු බැවින් කරදරයක් නැතිව යා හැකි විය. අයිලයට හොඳම ලැබූ පසු දිය පාරක් හරහා යාමට සිදුවූයෙන් මම දියපාරට රිය හැරවීමි. රිය රෝද ක්‍රියා පාඨේ වලවල් හා ගොඩැලි තිබීමි. මවුඩක පවා එරෙහි තරම් එතැන විශාල මඩවලකි. එහෙත් කිසිදු පලක් නොවීය. මඩ ගොහොරු බිම ලොරිය දකසක් අඩු වීසින් අල්ලාගත් සැටියකි. මම සුක්කානම කරකවා බලාපොරොත්තු රහිතව පැඩලය පැහිමි. බැරිම තැන රිය යටට රිංගන්නට සිදුවිය... මහ පාරට බැණ වදිමින්, සාප කරමින්, දහඩිය පෙරමින් මම රිය යට වැඩ කළෙමි. කිසිවකු එන හඩක් ඇසීමි. රිය යටට වී සිටී මට පෙනුණේ රබර් සපත්තු දෙකක් පමණකි. සපත්තු දෙක මා ළඟට වීන් නැවතීමි. මම හෝපවීමි. "කවුද මෙතනට වීන් බලන්නේ. මෙතැන සර්කස් එකක් කියල හිතුවද?"

“යනට යනට මෙතන ඉන්න ඵලා!” යැයි ඊය යටට වී සිටි මම කැනැසිමි. ඇස් කොණින් බැලූ මට ගොම තැටරි ඇති පරණ ගවොමක වාටියක් පෙනිණි. අයිලයට ගෙන යන ලෙස ඉල්ලා සිටීමට පැමිණි මැහැල්ලක විය යුතුයැයි සිත මම ඇට මෙසේ කීවෙමි.

“ආවිච්චි අම්මේ ඉට්ටන්න! මට මෙතන වැඩ ගොඩක්. මහොට ඉට්ටුම් තැනිවෙන්නට යුඵවනි...”

“මම ආවිච්චි කෙනෙක් නොවේ” යැයි මට පිළිතුරු ලැබිණි.

ඒ තට ගඩෙහි ඵක්තරා ලජ්ජාවක් හා උපහාසාත්මක බවක්ද කිබිණි.

“ඵහෙනම් කවුද?” මම විස්මය පත්විමි.

“තරුණියක්.”

“තරුණියක්ද?” සපත්තු දෙක දෙස බැලූ මම මුරණ්ඩු ලෙස මෙසේ ඇසිමි. “ලස්සනද?”

සපත්තු දෙක ආපසු යන්නට හැරුණු සැටි දුටු මම ඊය යටින් ඉක්මනින් ඵළියට ආමි. යැබැවින්ම මා ඉදිරියේ තරුණියකි. ඇ සිහිත්ය. ඇගේ ඇස් බැමි ඵකිනෙකට ලොවී ඇති නිසා ඇගේ බැල්ම රොස්ය. ඇගේ හිස බැදි රතු ලේන්සුටකි. ඇගේ උඩුකය වසා ඇති කබාය ඇගේ පියාගේ විය යුතුය. ඇ මා දෙස බලා සිටින්නිය. මට ගොහොරුව මත වැහිරී සිටි මගේ ඇඳුම් වල මට තැටරි ඇත.

“ඇත්තටම ලස්සන තරුණියක්” යැයි මම කීවෙමි. ඇ සැබැවින්ම ලස්සනාය. “හොඳ සපත්තු දෙකක් තිබුණ නම් හරි අගෙයි,” මෙසේ කියමින් වීහිඵ කළ මම තැහිට සිටියෙමි.

තරුණිය ආපසු හැරී මා දෙස නොබලාම යන්නට හිටාය.

ඇ ඵසේ හිසේ ඇයි? අමනාප වීද? මා සිත තුළ නොසන්සුන් තාවයක් ඇති විය. දිවගොස් ඇට ලොවීමට මට සිතූණද, ආපසු උපකරණ රැස් කොට ඊයැළුරු ආසනයට නැග වාඩිවිමි. ඊය ඉදිරියටද, පිටුපසටද පැදවෙන්නට විය. කෙසේ හෝ ඇට ලොවීමට මිස වෙනත් දෙයක් ගැන මම කල්පනා නොකළෙමි. ඵහෙත් මගේ ලොරිය ඉදිරියට නොගියේය. ඇ ඇතට ගමන් කරන්නට වූවාය. ලොරියේ රෝද හතර මට ගොඩේ ඵකනැන බුමණය විය.

“පලයනි! පලයනි! නුඹට ඇහුණද?” යි මම පණ ඇඟියකුට කතා කරන්නාක් මෙන් ලොරියට කතා කළෙමි.

ගැහිතරම් ශක්තිය යොදා ඇක්සලරේටරය පැහිමි. යම්කිසි ශාස්තමෙකින් මෙන් රෝද මටගොඩින් ඉවත්වූයෙන් ලොරිය ඉදිරියට පැදවිණි. මම කොතරම් සතුටුවීම්ද! ඊය පදවන ගමන්ම ලේන්සුටක් ගෙන

මගේ මුහුණේ තැටරි තිබූ මඩ පිසදැමිමි. හිස ඇඟිලි භූමිවලින් පිරා ගනිමි. තරුණිය වෙත ළඬි ලොරිය තවතා සැනෙතින් රියැදුරු ආසනය මත දිනාවී දොර හැරියේ කෙසේදැයි කිමට මම නොදනිමි.

“ඊන්ත! වාඩිවෙන්න!” යැයි කී මම ඇට ආරාධනා කළෙමි.

තම ගමන නොනැවැත්වූ තරුණිය ඉදිරියට ගියාය. මගේ කෝපය හිරු දුටු අඳුර මෙන් අතුරුදන් විය. නැවත ඇය ළඟට ලොරිය පැදූ මම ඇගෙන් සමාව අයැද සිටිමින් මෙසේ පැවසිමි:

“තරඟ වෙන්නට එපා!” මම තිකමි විහිලූ කලා... වාඩි වෙන්නට!”

එහෙත් තරුණිය පිලිතුරු නොදුන්නාය.

එවිට පාර හරහා ලොරිය සිටවා රියැදුරු ආසනයෙන් බැස දකුණු පැත්තේ දොර හැර එහි මීට අතින් ගෙන සිට ගනිමි. මා ළඟට පැමිණි තරුණිය, මේ මිනිහා මොකටද මේතරම් ඇවටිලි කරන්නේ යන ගැහිමතින් මා දෙස සැඟ සහිත බැල්මක් හෙළවාය. නිහඬවූ මම එසේම සිටියෙමි. ඇ මට අනුකම්පා කළාද, එසේත් නැතිනම් වෙනයම් හේතුවක් තිසාද යන්න මට කිව නොහැකිය. ඇ හිස වනා නිහඬව ලොරියට නැග රියැදුරු අසුන අසලින් වාඩිවුණාය.

මම ලොරිය පැදවිමි.

ඇ සමග කතා කිරීමට මූල පුරන යැටි මම නොදැන සිටියෙමි. තරුණියත් හැඳින ගැනීම සහ ඔවුන් සමග කතා කිරීම මට නුපුරුදු දෙයක් නොවීය. එහෙත් මෙහිදී මම අධෝයට පත්විමි. හේතුව කුමක්ද? සුක්කාතම කරතවන අතර ඇ දෙස මම හොරැසින් බැලිමි. ඇගේ ගෙල මෘදු කළු කෙස් වැටියකින් වැසී තිබිණි. ඇගේ උදුකය වසා ඇති කබාය උරෙන් පහළට වැටී ඇත. ඇ තම කබාය වැලමිටි වලින් අල්ලා ගෙන මගෙන් ඈත්වූයේ එය මට පැටලේය යන බියෙනි. ඇ ව්‍යාධ දැඩි ගතියක් පෙන්වුවද, ඇගේ මෘදු ගතිය සහවා ගැනීමට ඇට බැරවීය. තලල රැලි ගස්සා ගැනීමට තැන් කළද එයද අසාර්ථක විය. ඇද පුවේසමින් මා දෙස හොරෙන් බැලිය. අපේ ඇස් හමුවිණි. මද සිතා පැටෙමු. එවිට කතාව පටන් ගැනීමට මම තීරණය කළෙමි.

“මහෙ මොකටද ලොරිය ළග නැටතුනේ?”

“මහෙට උදව් වෙන්නට සිතුවා” තරුණිය පිලිතුරු දුන්නාය.

“උදව් වෙන්නටදැ?” යි ඇසූ මම සිතාසුණෙමි. “ඇත්තටම මහෙ මට උදව් කලා! මහෙ ආවේ නැත්නම් මට හටස් වනතුරු මට හොඬේ ලගින්නට තිබුණා... මහෙ හැමදාම යන්නෙ මේ පාරෙන්ද?”

“ඔව්. මම සත්ව ගාලේ වැඩ කරනව.”

“ඊක බොහොම හොඳා!” යැයි කියමින් සතුටු වූ මම නැවත ඇට අසතුටු වීමට ඉඩ නොතබමින් මෙසේ පැවසීම්: “මහ පාර හොඳයි!” එවිටම වාගේ ලොරිය වලකට වැටී ගොඩ ආවෙන් අපේ උරහිස් එකට හැස්විණි. උගුර පාදාගත් මම වට පිට බලන්නට වීම්. උප්පාට නිසා මගේ මුහුණ රතු විය. ඇ හටනගා සිනාසුණාය. එවිට මමද ඉබේම වාගේ සිනාසෙන්නට වීම්.

“සමුහ ගොවිපලට එන්නට මම අහැමැති වීම්” යි සිනාසෙන අතරම ඇට සිමි. “මහෙ වගෙ හොඳ උදව්කාරියක් ලැබෙන බව දැන ගියානම් අපේ කළමණාකාරියට බණින්නෙ නැහැ... ඉල්ලාය්, ඉල්ලාය්!” යැයි කියමින් මම මටම දොස් තබා ගත්තීම්. මගේ නම ඉල්ලාය් යැයි ඇට පැහැදිලි කළෙම්. “මගේ නම අසේල්...”

අප අයිලයට දූවෙන්නම මහ මහ වඩාත් යහපත් විය. සුදුසු පහර ලොරියේ ජනේලයට වැදිණි. අසේල්ගේ හිස බැඳ තිබුණු ජෝන්සුව සහ ඇගේ හිසකේද සුලභට නැටවෙන්නට විය. අප සිත් තුළ සතුටක් ඇති වූ නිසාදෝ අපි නිහඬ වී මු. මීට පැයකට පෙර නොදත්, පුද්ගලයකු තමාගේ වැළඹීමට හැස්පෙන තරමින් දුටු වාඩිවී සිටින විට තමාට මෙතරම් සැහැල්ලු ගතියක් නා සතුටක් ඇතිවන බව මීට පෙර මම නොදැන සිටියෙමි. දැන් මට නිතර ඇ ගැන සිතීමට ආශාවක් ඇති වූයේ කෙසේදැයි මම නොදනිමි... අසේල්ගේ සිත ක්‍රියාකරන අයුරු මා නොදැන සිටියද, ඇගේ දෙනෙත් මද සිතා පාන බව නම් මට පෙනේ. ආපසු වෙන් නොවී බොහෝ කාලයක් එකට ගමන් කිරීමට ඇත්නම්... මගේ ලොරිය මේ වන විට අයිලයේ මගහ යමින් තිබිණි. ගිටිහැටියේම බියක් පළකළ අසේල් මෙසේ කීවාය:

“තවත්වන්න, මම මෙතනින් බහින්නම්!”

මම ඊය නැවැත්වීම්.

“මහෙ මෙහෙද වාසය කරන්නෙ?”

“නැහැ!” යි කී ඇ යම්කිසි හේතුවක් නිසා නොසන්සුන් ගතියක් පැවැය. “මෙතැනින් යන එක වඩා හොඳයි.”

“ඒ මොකද? මම සිතෙව් ගේ උඟිත්ම බස්සවන්නම්!” ඇට විරුද්ධකම් පෑමට ඉඩ නොතබා මම තවත් උර රිය පැදවීම්.

“මෙන්න මෙතන තවත්වන්නැ” යි ඇ කන්නලව් කළාය.

“බොහොම ස්තූතියි!”

“කරුණාකර බහින්න!” යැයි විහිළු කළ මම නැවත බැලූරැම් ලෙස මෙසේ කීවෙමි: “ගෙට මගේ ලොරිය මව් ගොඩක ඵරුනොත් සහෙ එතටද උදව් කරන්න?”

ඇට පිළිතුරු දීමට අවස් නොලැබිණි: ගෙවැටෙහි දොර හැරගෙන මැහැල්ලක් මග මගට පිවිසියාය. ඇ මගන්වූ නොසන්සුන් තාවයකිනි.

“අසේල්, නුඹ කොතෙද ගියේ? නුඹට දෙවියො සාප කරාවී! ගිහිත් අත්මනට ඇද පැළඳ ගනිත්. මඟුල් කපුටො ඇවිත්!” අටසාන වැකිය ඇ කීවේ කටට අතක් තබා ගෙන රහසක් කියන්නාක් මෙන්.

අසේල් ලජ්ජාවට පත්වූවා, දෙලුර වසා තිබුණු කබාය බිම හෙළවාය. පසුව කබාය අතින් ගෙන ඇ කම මව පිටුපසින් ගියාය. ඇ වැටට ඇතුළු වී මා දෙස හැරී බලන්න, එහි දොර වැසිණි. ගෙවැට අසල දහඩිය පෙරමින් සිටි අසුන් බැඳ තිබෙන සැටි මම දුටිමි. අසරුවන් ඇත සිට පැමිණි බව පෙනිණි. රියැදුරු අසුනෙන් නැගී සිට ගෙවැටට උඩින් බැලීමි. ගැනු ගෙයි පසු කොටසේ දුටු ඇවිදීමින් උන්න, ලොකු කම සමෝචාරයෙන් දුම් පිටවිය. පුළුස්සන ලද එළුවකු බුදින මිනිසුන් දෙදෙනෙකු මම දුටිමි. මෙහි සියලු චාරිත් අනුව මඟුල් කපුටන් පිළිගනු ලැබිය. මගේ ලොරියට පටවා ඇති බඩු ගෙනගොස් භාරදීම හැර අත් කිසිවක් කිරීමට මට නොහැකි විය.

තවස් වූ පසු ඩිපෝටට පැමිණි මම ලොරිය සෝදා පිරිසිදු කොට ගරාජයට ගෙන ගියෙමි. හැම තැනම යමින් වැඩ පල සොයමින් කළෙමි. අද සිදුවීම මෙතරම මා සිතට කාවැදී ඇත්තේ මන්දැයි මම නොදනිමි. මග දිගටම මම මටම දොස් නැගීමි: “නුඹට ඕන මොනවද? නුඹ මොන මෝඩයෙක්ද? ඇ නුඹේ කවිද? මනමාලිද? තංගිද? මගදී හමුවී ගෙදරට ගොස් හැරලුවා. ගරියට ආලය පිළිබඳ එතනතාවයන් ඇතිවුණාක් මෙන් කනගාටු වෙතව! ඇ නුඹ ගැන හිතන්නවත් සුදානම් නැතිව ඇති! නුඹ ඇට කොහෙත්ම වුවමනා නැතිව ඇති. ඇ බැලීමට ඇවිත් සිටින මනමාලයා සිරිත් අනුව කටපුතු කරනව. නුඹ නිකම් සොච්චමෙන්! නුඹ මග පාපේ ගිය රියැදුරේකු. ඒ වගේ උදවිය බොහෝ ගණනක්... නුඹට ඇ ගැන බලාපොරොත්තු ඇති කරගැනීමට ඇති අයිතිය කුමක්ද? මඟුල් කපුටො තනිතා කරගෙන විවාහය සිදු කරාවී. නුඹට මක්වෙලාද? අල්ලා වීසිකර දාපත්. නුඹේ සුක්කානම කරනවාපත්. එපමණයි...”

අසේල් ගැන අමතක කර දැමීමට කොතරම් වෙර දැරුවද එසේ කිරීමට මට නොහැකි විය.

තව දුරටත් ලොරිය උසට වී සිටීම වැඩකට නැති දෙයක් විය. අපේ නේවාසිකාගාරයට යා යුතුය. එහි වාසය කරන අපි මිනිමන්, කෝපාකාරී පිරිසක් වමින. මට හුදකලාව සිටීමට වුවමනා විය. රියේ වහල උඩට නැග ලුබැලි අතට හැරී ගිය දැනින් ගෙන සිටියෙමි. මා අසල වූ තවත් මොටෝ රියක් අලුත්වැඩියා කරමින් සිටියේ ජන්තායිය. ඔහු අප

සංවිධානයේම රාකියාව කළ රියැලරේකි. රිය යට සිට එළියට ආ ජන්තායි කෙදිර ගැවිය:

“ජනිට--තරුණයා මොනව ගැනද ගිතත්තෙ?”

“සල්ලි ගැන!” යැයි මම කෝපයෙන් පිළිතුරු දුනිමි.

ජන්තායි සල්ලි වලට කැදරයෙකි. පළමුවැනි ශ්‍රෝණියේ කෙරුවකයෙකි. හේ කපටියෙකි. එමෙන්ම කුහකයෙකි. ඔහු අතිකුත් රියැලරන් මෙන් තේවාසිකාගාරයේ පදිංචි නොවී පොද්ගලික ගෙදරක කාමරයක් කුලියට ගෙන සිටියේය. හේ අයිතිකාරිය සරණ පාවා ගැනීමට පොරොන්දු වූයේද, ගෙයි අයිතිය ලබා ගැනීමේ අදහසිනි.

මම වෙනත් අතකට ගැරුනෙමි. රිය සෝදන තැන අසල අපේ තරුණයෝ කෙළි කවටකමි පටන් ගත්හ. ගිනි නිවන රියක් මත නැගගත් තරුණයෙක් රියැලරන්ට නලයකින් වතුර විදින්නට විය. බටය දිගේ වේගයෙන් ගලා ආ ජල පහර නිසා රියැලරෝ වැනෙන්තට වූහ. ගිනි නිවන රියමත නැගගත් තරුණයා ගැම එකකුගේම හිස් වැසුම් ගැලවී යන ලෙස වතුර පහර විද්දේය. ජල පහර අහස දෙසට හිටී හැටියේම විහිද ගියෙන්, දේදනු සේයාවක් ඇතිවිය. වතුර විදින තැන අපේ කළමණාකාරිය-- ලිපිකාරිය කදිවා සිටිනවා මම දුටිමි. ඈ පැන දුටුනේයක නොවේ. ඈ තම ආත්ම ගරුත්වය රැක ගැනීමට හොඳින් දැන සිටී අතර ඇට ලෑවීම ලෙහෙසි කාරියක් නොවීය. ඈ දැන් බියනොවී කලබල නොවී සිටියාය. නුඹ දුබලයෙකු! යි යන ගැහිමෙන් ඈ වතුර විදින තරුණයා දෙස බලා එක පයක් සපත්තුවක මබාගෙන හිසකේ සකස් කරමින්, හිසකේ අලංකාරය සඳහා පාවිච්චි කරන කටු කීපයක් කපීන් ගෙන සිනාසුණාය. රිදිවත් කුඩා දිය බිඳ යම්කමින් ඇගේ සිරුරේ වැදේ. දිය පහරින් නැගැටී යන තරුණයෝ, දිය විදින තරුණයා තවත් කුපිත කරවමින් සිනා සුණිත:

“ඇගේ ඇඟට වතුර විදපත්!”

“විදපත් ටිකක් ඊදෙන්ට!”

“කදිවා, ප්‍රවේසමි වෙයත්!”

එහෙත් තරුණයා කදිවාගේ ඇඟට නොවදිනසේ ඈ වට්ටිට වතුර විද්දේය. නලය මා අත තිබුණි නමි, ඇගේ හිස සිට දෙපතුල දක්වා වතුර විදිනු ඇත. මට විරුද්ධව කතා නොකරන කදිවා අත් අයට දක්වන ආකල්පයට වඩා වෙනස් ආකල්පයක් මා කෙරෙහි දැක්වූවාය. කදිවා මා ඉදිරියේ හිඟුවක්කාරී ලෙස ක්‍රියා කිරීමට පුරුදුව සිටියාය. ඇට ඉව්වා බස් කියමින්, ඇගේ හිස මා අතගාන විට ඈ කැමැත්තෙන් දැක්වූවාය. ඈ නිතර මා සමඟ තර්ක කරමින් මට බැණ වැදීමද, පසුව මා නිවැරදි නොවූවද මගේ අදහසට පක්ෂවීමද මගේ සිත් ගත්තේය. සමහර දවස්වලදී ඈ සමඟ

මම චිත්‍ර පටි බැලීමට ගියෙමි. මා පදිංචිව සිටිනේවාසිනාගාරය ඇගේ නිවස පිහිටි මාර්ගයේම පිහිටි බැවින් සමහර දවස්වලදී මම ඇය කැටුව ගියෙමි. නාමරයකට ඇතුළු වන්නාසේ මම ඇගේ කාර්යාලයට ඇතුළු වීමි. එහෙත් අන් අය ඇ සමග තනා බහ කළ යුත්තේ කුඩා කවුළුවෙනි.

දැන් ඇ ගැන සිතන්නට මා සිත ඉඩ නොදෙයි. ඔවුන් කෙළි කවටකම් කළාවෝ!

කදිවා තම හිස පිරා සකස් කොට අවසාන කොන්ටා කවුළුද ගසා මෙසේ හෙළලාය:

“දැන් ඉහින් නවත්තපන්. නුඹ පරාදයි!”

“එහෙමයි. ලිපිකාර සහෝදරිය!” යැයි කී තරුණියා යුධ ගමුදා භූමියට ආවාර කළේය. රියැලුරු පිරිස සිතාසෙමින් ඔහු අල්ලා බීමට ඇද දැමුන.

කදිවා ගරාජය දෙසට ආවාය. ජන්තායිගේ රිය අසල තැටතුණු ඇ සමේකු සොයන්නාක් මෙන් වටපිට බැලුවාය. ගරාජය බෙදා වෙන් කරන දැල් නිසා ඇ මා නොදුටුවාය. රිය යටට වී වැඩ කරමින් සිටි ජන්තායි වළෙන් ගොඩටවීන් ගොත ගසමින් ඇට ආවාර කළේය:

“ආයුබෝවන් සුන්දරිය!”

“ආ, ජන්තායි...”

ඔහු ගිජුලෙස ඇගේ කකුල් දෙස බැලූ අතර ඇ අසතුට පළකරන්නාක් මෙන් දෙවුර යෙල වූවාය.

“මොකද නුඹ ඔරවන්නේ?” මෙසේ කී කදිවා තම කකුලක සසත්තු තුඩ ජන්තායිගේ හිසටට යමිතමින් වැදෙන්නසේ තැබුවාය.

වෙන මිනිසෙක් නම් එවැනි ක්‍රියාවක් නිසා කෝපවනු ඇත. එහෙත් ජන්තායිගේ දෙනෙත් දිලියෙන්නට වූයේ ඇ ඔහු සිපගන්නාක් මෙනි. ජන්තායි තැටත ද්‍රිය යටට රිංගා තම වැඩ ඇරඹීය.

කදිවා මා දුටුවාය:

“ඉල්පාස් විවේක ගන්නවද?”

“රජ සැපට විවේක ගන්නව!”

ඇ මුහුණ බිත්තියට හේත්තු කොට මා දෙස වූවමනාවෙන් බලා සිට සෙමින් මෙසේ හෙළලාය:

“මගේ කන්තෝරුවට එන්න.”

“නොදා.”

කදිවා හිතාය. මා නැගිට යාමට සදානම් වන්න, ජන්තායි නැවත රිය යටින් එළියට අවේය.

“යස කෙල්ල!” යැයි හිසමින් ඔහු ඉහි මැරීය.

“නුඹට කැපෙන හෙතෙක් නොවේ!” යැයි මම කීවෙමි.

ඔහු හෝටල මා සමඟ පොරයට රහැසි මම සිටිමි. පොර බැඳීමට මා ආශා නොකළද, ජන්තායි වැන්නඟු සමඟ එවැනි කටයුත්තක යෙදීමට මා සුදානමිය. මා සිත කොතරම් නොසන්සුන්තාවයකින් පෙළුණේදැයි, කළ යුත්තේ කුමක්දැයි නොදැන ලැබීමි.

එහෙත් ජන්තායි අමනාප නොවීය.

“කමක් නැහැ! පසුවට බලාගනිමු...” යැයි හේ පැවසීය.

ලිපිකරු කාර්යාලයේ කිසිවෙක් නොවීය. මෙහි තේරුම කුමක්ද? ඇ කොහිද? ආපසු හැරෙන්න, මම කඳිවාවේ ඇගේ හැප්පුනෙමි. ඇ කාර්යාලයේ දොරටු පිටදී හිස පිටුපසට වැටෙන සේ ගෙල මසවාගෙන සිටියාය. ඇසිපියවලට යටින් ඇගේ තෙත් බැබළුණි. ඇගේ ආත්වාස පුන්වාසය උණුසුම් විය. ආත්ම දමනය සිදු ගියෙන් මම ඇ වෙත ඇදී ගියෙමි. එහෙත් වගාම පසුබැසීමට මම සමත් වීමි. මා අසේලව වරදක් කරනැයි යන හැඟීම මා සිත තුළට පිවිසියේ මාද පුදුමයට පත් කරවීමිනි.

“අධිගැසුවේ මොකටදැ?” යි මම අසතුවීන් ඇසීමි.

කඳිවා නිහඬව මා දෙස බලා සිටියාය.

“මොකටද?...” යි මම නොඉටුසිල්ලෙන් නැවත ඇසීමි.

“මොකද අඩු සැලකිලි දක්වන්නේ” ඇගේ කටහඬෙහි අමනාප ගතියක් තිබිණි. “වෙන කාට හරි දැනටමත් කොයාගෙනද?...”

“මම අන්දමන්ද වීමි. ඇ මට ඉති සාරත්තේ මන්ද? ඇ දැනගන්නේ කොහොමද?”

කාර්යාලයේ කුඩා කවුළුව විවරවී ජන්තායිගේ මුහුණ පෙනිණි. ඔහු දත් විරිත්තන්තට විය.

“ලිපිකාර සහෝදරිය මෙන්ත!” යැයි කී හෙතෙම තපුරු බැල්මකින් ඇ දෙස බලා කඩදාසියක් දිගු කළේය.

කඳිවා ඔහු දෙස කෝපයෙන් බලා පසුව මා දෙසට හැරී අමනාපයෙන් මෙසේ පැවසුවාය:

“හෙට වැඩට යා යුතු නැත දක්වන ලියවිල්ල ගැනීමට නාවේ ඇයි? විනේෂ ආරාධනයක් බලාපෙරොත්තු වෙතටද?”

මා පසෙකට තල්ලු කොට තම මේසය වෙතට ගිය කඳිවා ලාච්චුවක් හැර මට ලැබිය යුතු ලියවිල්ල මා අත තැබුවාය.

නැවතත් මා සමඟ ගොවිපලට යා යුතු බව එහි සටහන්ව තිබීම නිසා මා හදවත ගැහෙන්තට විය. අසේල් බැලීමට එහිදී හැඟිවේවි... ඇයි හැමදාම මා සමඟ ගොවිපලට යටන්නේ?

මම විරුද්ධ වීමි.

“ආපහු ගොවිපලටද? ආයෙමත් ගොම, ගඩොල් පටවන්නද? මට යන්න බැහැ!” යි කී මම කඩදාසිය මේසය මත තැබීම්. “මට ගොඩේ ලැග්ගා ඇති, වෙනත් කාට හරි යවන්න!..”

“කැගහන්න ඊපා! සුමානසක් ඒ සමූහ ගොවිපලට යන්න නියම කරල තියනව. ඕන වුණොත් දිගු කරනව” යැයි රොස්ටු කදිවා පැවසුවාය. එවිට මම සන්සුන් ලෙස මෙසේ කීවෙමි:

“මම යන්නෙ නැහැ!”

හැමදාම මෙන්ම එදිනද හිටිහැටියේම ඇ මගේ කීම පිළිගන්නාය:

“හොඳයි. මම ලොක්කා සමග කතා කරල බලන්නමි.”

ඇ එම ලියවිල්ල නැවත ගන්නාය.

“එහෙනම මම යන්නෙ නැහැ” යි සිතාගනිමි. “ආයෙමත් අසේල්ට බලන්න ලැබෙන්නෙ නැහැ.” මගේ සිතට දොමිතසක් පිවිසිණි. ඇ තොදැක්කොත් මුළු ජීවිතයේම පසුතැවිලි වෙන්නට සිදුවෙතැයි මට පැහැදිලිවම අවබෝධ විය. මොනවා වුණත් කමත් නැහැ. යනවමයි!..

“හොඳයි මෙහාට දෙන්න!” යැයි කී මම ලියවිල්ල අතට ගනිමි.

ජන්තායි නැවත කවුළුව තුළට හිස එබිය:

“මගේ ආවිච්ච සුබපැතුම් දිපත්!”

මම නිහඬවීම්. ඔහුගේ මුහුණ පොඩි කරන්නට ඇත්තමි!.. වැරෙන් දොර වසා මම නේවාසිකාගාරයට ගියෙමි.

දෙවැනි දවසේදී ලොරිය පදවමින් ගොවිපල දෙසට යන්නේ වට පිට බලමින් ඇය සොයන්නට වීම්. පොල්ලර් පැලයක් මෙන් සිහින් සිරුරක් ඇති තරුණියක් මගට පැමිණෙතැයි මම පිරිත්සිමි. රබර් සපත්තු ඇඳගෙන පියාගේ ලොකු කබාසෙන් දෙවුර වසාගෙන සිටියද කමී නැත. මොන බොරුද, ඇ කවිදැයි මා දැක ඇත!

අසේල් මගේ හදවතට නව පණක්ද, අධ්‍යාත්මයට ආශ්වාදයක්ද දී ඇත!

මම වටපිට බලමින් ලොරිය පැදවීම්. ඇ පෙනෙන්නට නැත. අයිලයට ගොස් ඇගේ ගෙය ඉදිරිපිට රිය නැවැත්වීම්. ඇ ගෙදර සිටින්නිද? මා කොහොමද ඇට අධිගසන්නේ? කියන්නේ මොනවාද? ඇ හමුවීමට තරම් වාසනාවක් මට නැතිය. පටවා ගත් බඩු බෑම සඳහා වේගයෙන් රිය පැදවීම්. ආපසු යන ගමන් මට අසේල් මුණහැසෙතැයි යන හැඟීමක් මා සිත තුළ උපන් නිසා උණුසුම් බලාපොරොත්තුවක් ඇති විය. ඇ සතුන් ඇති කරන මඩුවේ වැඩ කරන්නියක් බැවින් අයිලයෙන් ඇත පිහිටි ඒ සත්ව ගාලට

ගියෙහි. ඇ එදින වැඩට නොපැමිණි බව තරුණියක් මට කීවාය. "මගේ මා හමුවෙහි යන හැඟීම නිසා ඇ වැඩට නොපැමිණි" යි සිත මම පසුතැවිලි වූණෙහි. නැවත සිටුවට මා ගියේ උදාසීන ගතියකින් යුතුවය.

නියමය අනුව දෙවැනි දවසේද මම සමූහ ගොවිපලට ගියෙහි. ඇ දැන ගැනීමට මා තුළ තිබූ බලාපොරොත්තුවද නැතිව ගොසිණි. මගෙන් ඇයට ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක්ද? ඇට කපුවත් විවාහයත් යෝජනා නොට ඇත. අපේ හමුවීම එතකින් අටසාන වෙහි යන විශ්වාසයක් මා තුළ නොවීය. අද වුවද ඇත ගම්වල තරුණියන්ගේ කැමැත්ත නොවීමයා ඔවුන් විවාහ කැරදීම සිරිතකි. එවැනි විවාහ ගැන පුවත්පත්වල පළවූ ආර්ථි මා නිප වරක්ම කියවා අත. ඉන් ඇති ඵලය කුමක්ද? යකඩ ගිනි ගත් වීට පිදුරු බේරා ගත නොහැක. විවාහවූ තරුණිය නැවත අවිවාහක තත්ත්වයට පත්කළ නොහැක. ජීවිතය අඳුරු විය... මගේ ගිය එවැනි අදහස් වලින් පිරී පැවතිණි...

මේ වසරේ වසන්තය විවිධ මල්වලින් පිරී ඇත. කඳු පාමුල වැවුලින් මල් සරුවට වැවිලාය. ළමා වියේ සිටම අත් සියලු මල්වලට වඩා මම වැවුලින් මල්වලට ආශා කළෙහි. ඇට වැවුලින් මල් කළකින් තැනි කරන්ටද! ඇ සොයා ගත්තේ කොතොමද...

මා උඩුදේ මටම විශ්වාස කළ නොහැකි විය. මීට දවස් කීපයකට පෙර මගේ ලොරිය එරැණු මව ගොනොරුව අසල තැනක අසේල් වාඩිවී සිටියාය. ඇ යමිතිසිටකු බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියාක් මෙහි! මම ඇය වෙත ගියෙහි. බියටි භිගැස්සුණු අසේල් නැගිට සිට, තම ගිය බැඳ තිබුණු ලේන්සුව අතට ගත්තාය. අසේල් එදා මෙන් පොව අද ලස්සන ගවොමක් හා සපත්තු ඇඳ සිටියාය. උසැති අඩි සහිත සපත්තු ඇඳගෙන ඇ ගමන් කළාය. මම ලොරිය නැවැත්වීම්. මගේ හදවත ගැනෙන්නට විය.

"ආයුබෝවන්, අසේල්!"

"ආයුබෝවන්!" ඇ යෙමින් පිළිතුරු දුන්නාය.

රියට නැගීමට ඇට උදව් වීමට මා ඉදිරිපත් වූණද, ඇ එය නොපිළිගෙන යෙමින් මත මත දිගේ ඇවිදින්නට වූවාය. මම ඇ අසලින් රිය පැදවීම්. මෙසේ ඇ පසින් ගමන් කළ අතර මම සුක්කාතම කරකවමින් රිය පැදවීම්. අපි නිහඬවීමු. කතා කළ යුත්තේ මොනවාද? පසුව ඇ මෙසේ ඇසුවාය:

"මගේ ඊයේ සත්තු ගාලට ආවද?"

"ඔව්. ඇයි?"

"නිකම් ආවෙ. මීට පස්සෙ එහෙට එනට එපා."

"මහෙට දැකගැනීමට මට වුවමනා වුණා."

ඇ පිලිතුරු නොදුන්නාය.

ඇර කාලකන්නි මගුල් කපුවත් ගැන අමතක කිරීමට මට බැරිවිය. මගුල ගැන විස්තර ඇසීමට වුවමනා වුණද, දිව අප්‍රාණික වුවාත් මෙන් දැනිණි. ඇගේ පිලිතුරට මම බියවීම්.

අසේල් මා දෙස බැලුවාය.

“ඒක ඇත්තද?” මම ඇසීම්.

ඇ හිස වැනුවාය. මා අත ඇති සුක්කාතම පාලනය කර ගැනීමට මම අපොහොසත් වීම්.

“මගුල කටදාද?” මම ඇසීම්.

“ඉහමන්නිම” යැයි ඇ පිලිතුරු දුන්නාය.

ඇස් ගැරුණු දෙසට රිය පැදවීමට මට සිත්විය. වේගය වැඩිකරන යන්ත්‍රය නවත්වා දැමීම්. මෝටරය මත නධක් තගත්ම, අසේල් අතකට පැන්නාය. මම සමාව පවා නොඉල්වීම්. එවැන්නක් ගැන සිහිමට පවා වෙලාවක් නොවීය.

“එහෙමී අපි මීට පසු හමු නොවෙමුද?” මම ඇසීම්.

“දත්තේ නැහැ. හමුනොවීම හොඳ.”

“මොනවා වුණත්... ඔහෙ කොහොම කීවත්, මම ඔහෙට සොයනවාමයි!”

නැවත අපි නිහඬවීමු. අප දෙදෙනාම එකම දෙයක් ගැන සිතුවා වෙන්තට පිලිවන. එහෙත් අප දෙදෙනා අතර ප්‍රාකාරයක් මැටි ඇතිවාක් මෙනි. මට ඇය වෙත ලැවීමට හෝ ඇට මගේ රියට නැග වාඩිවීමට හෝ මේ අදාශ්‍යමාන ප්‍රාකාරය ඉඩ නොදෙයි!

“අසේල්, මා එනවිට හැඟෙන්නට එපා. මම ඔහෙට බාධා කරන්නේ නැහැ. මම දුර සිටගෙන ඔහෙ දිහා බලන්නම්. පොරොන්දු වෙනවද?”

“දත්තේ නැහැ, සමහර විට...”

“වාඩිවෙන්න, අසේල්”

“බැහැ. යන්න. අයිලය ලංවෙලා.”

ඉන් පසුවද අපි අතමිබෙන් මෙන් කීපවරක්ම හමුවීමු. නැවත මම රිය පදවමින්ද, අසේල් පයින් ගමන් කරමින්ද ගියෙමු. කල හැකි අත් දෙයක් නොවීය.

ඇගේ මණ්මාලයා ගැන මම තොඇසුවෙමි. ඔහු ගැන ඇසීමට මම උනන්දු නොවීම්. එය සතුටුදායක දෙයක්ද නොවීය. ඇගේ කතාව අනුව ඇ ඔහු ගැන දත්තේ ස්වල්පයකි. මනාලයා ඇගේ මවගේ නැයකගේ සුතෙකි. ඔහු ඇත කැලෑ ආරක්ෂක ආයතනයක වැඩ කළේය. කලකරයේ වාසය කල කෙනෙකි ඔහු. ඔවුන්ගේ පවුල් අතර පරම්පරා නිපයක් තිස්සේ

ආචාර විචාර සිදුවිය. අසේල්ගේ දෙමාපියන් ඇ වෙනත් කෙනෙකුට විවාහ කර දීම ගැන සිතුවේ නැත. මා ගැන සලකා බැලීම පිළිබඳ අදහසක් පවා ඇතිවිය නොහැක. මා කවුද? පිට ගමකින් පැමිණි දෙමාපියන් නැති, රියදුරෙකි. මනමාලයකු වශයෙන් ඉදිරිපත් වීමට මා තුළද ධෛර්යයක් නොවිය.

ඒ දවස්වලදී අසේල් නිහඬව, නිතරම යමක් ගැන සිතමින් සිටියාය. ඇ ලබාගැනීමේ කිසිදු බලාපොරොත්තුවක්ද මා තුළ නොතිබිණි. ඇගේ ඉරණම තීරණය වී අවසානය. ඇ නමුඛම පවා තේරුම් රහිත ක්‍රියාවක් විය. ලමයින් මෙන් හැසුරුණු අපි ඇගේ විවාහය ගැන කතා නොකිරීමට වැයම් කළෙමු. හමුතොව් සිටීමට නොහැකි නිසා අපි හමුවිමු. අප දෙදෙනාට එකිනෙකාගෙන් වෙන්වී, ඇතව් ජීවත්විය නොහැකි බව අපට හැඟිණි.

මේ විධියට අපි දවස් පහක් හමුවිමු. රඳිත උමද විපෝධට පැමිණි මම, මට නියමිත වැඩ සඳහා පිටත්වීමට සූදානම් වීම්. හදිසියෙන්ම මම කාර්යාලයට කැඳවන ලදීම්.

“මත්ත නුඹට සන්තෝෂවීමට පුළුවන්” යි කදිවා සිහන පාමින් කීවාය: “නුඹට සිත්වියයාත් මහා මාර්ගයට මාරු කලා.”

මගේ සිහි විකල වුවාක් මෙනි. පසුගිය දවස් කීපය තුළ මා ජීවත්වූයේ හැමදාම සමූහ ගොවිපලට යත්තකු මෙනි. විනයට බඩු පටවා ගෙන යන ගමන්වලට දින කීපයක් ගතවේ. අසේල් දැකගැනීමට ඉඩක් ලැබෙන්නේ කවදාද? ඇට දන්වන්නේ තැනිව ගිටිකැටියේම අතුරුදහන් විය හැකිද?

“නුඹ සන්තෝෂ වන්නෙ තැනි ගිටියි.” මෙසේ කීවේ කදිවාය.
“සමූහ ගොවිපලේදී ආරගත් වැඩ තවම ඉවර නැහැ” යි මම කීවෙමි.

කදිවා විස්මය පලකරන්නී දෙවුර සෙලවූවාය.
“නුඹ ඉස්සර මය වගෙ මගත් ඉල්ලා ගිවිය නෙවදැ” යි ඇ මගෙන් ඇසුවාය.

“ඉස්සර දේ ගැන දැන් කතාකිරීමෙන් ඇති වැඩක් නැහැ” යි මම තෝපයෙන් පැවසිමි.

සුවචන වාඩිවූ මම කළ පුත්තේ කුමක්දැයි නොදැන කල්පනා කළෙමි. මා වෙනුවට සමූහ ගොවිපලට ජන්තායි යැවීමට තීරණය කළ බව ඔහු මට කීය. මම පරීක්ෂාකාරී වීමි. ගම්බද පාරවල අමතර ආදායම් ලබාගැනීමට ඇති ඉඩකඩ බෙහෙවින් අඩු බව දන්නා ජන්තායි සමූහ ගොවිපලට යාම ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇතැයි මම සිතීමි. එහෙත් එහි යාමට පිටත්වෙමින් කඩදාසිය අතට ගත් ජන්තායි මෙසේ පැවසීය:

“කදිවා නුඹ මාව පිට සක්වලට පිටත් කළත් මා එහි යන්නට කැමතියි! කදිවා, නුඹට ගොවිපලෙන් බැටළු පැටවකු ගෙන්වද?”

මා කදිවාගේ මේසය අසල වාඩිවී සිටින බව හඹු දිවිය.

“නුඹලට බාධා කළාට මට සමාවෙයන්!” යැයි ගේ පැවසීය.

“මෙතැනින් පලයන් යන්නට!...” යැයි මා කීවේ හිස කොමසටමිනි.

“ඉල්ලාස් නුඹ මොකද මෙතන වාඩිවෙලා ඉන්නේ?” යැයි ඇසූ කදිවා මගේ උරහිසට අතක් තැබුවාය.

“මට සමූහ ගොවිපලට යන්නට ඕන. කදිවා මට එහි යන්නට අවසර දෙන්නැ” යි මම ඇගෙන් ඉල්ලා සිටියෙමි.

“නුඹට පිස්සුද? අවසර නැතිව මම කොහොමද නුඹට ගොවිපලට යවන්නේ?” මෙදේ හි කදිවා නොසන්සුන් ලෙස මගේ මුහුණ බැලුවාය: “සමූහ ගොවිපල නුඹට රස වැටුණේ මොන කරුණක් නිසාද?”

කිසිවක් නොකියා කාර්යාලයෙන් පිටවුණු මම ලොරිය ගරාජයට ගෙන ගියෙමි. ජන්නායි මගේ ලොරියට හැප්පෙන තරම් ලැවෙමින් මා දෙස බලා ඇසක් අඩවක් කොට ඉති මරා වේගයෙන් තම ලොරිය පැදවීය.

මම බොහෝ වේලාවක් පමාවෙමින් අතපසු කළෙමි. එහෙත් වියදමක් නොවීය. බඩු පටවන ගබඩාවට ගොස් බැලීමි. එහි වූ පෝලිම එතරම් දිගු නොවීය.

මගේ සහයන් දුම්බිමට එන ලෙස මට අඩහැසුටද, මම රියැදුරු අසුනෙන් ඉවත නොගියෙමි. අසේල් මා එනතුරු නිකරුගේ බලා සිටින සැටි දැස් වසාගෙන කල්පනා කළෙමි. ඇ දටසක්, දෙකක් හෝ තුනක් මා එනතුරු බලා සිටිනු ඇත. ඉන්පසු ඇ මා ගැන කුමක් සිතනු ඇද්ද?

මගේ වාරය පැමිණ ඇත. මට පෙර ඇති ලොරියට බඩු පටවන ලදී. විනාඩියකින් මගේ ලොරිය දොඹතරය යටට ගෙනාවෙමි. “අසේල් මට සමාවෙයන්! මගේ පොප්ලර් පැලය! ස්ටෙප්ස් බිමේ සුන්දරිය මට සමාවෙයන්!” යැයි මම සිහිමි. හිටි හැටියේම මට නව අදහසක් ඇති විය: “අසේල් හමුවී ඇට කියා සිත්ටියාත් ගම සඳහා පිටත්වීමට පුළුවන. පැය සිටියකින් ගමන පමාවීම එතරම් විශාල නානියක් නොවේ. ඩිපෝවේ ලොක්කාට මේ ගැන අවබෝධ වනු ඇත. සමහර විට මට දොස් පවරනු ඇත. අන් මගක් නැත. සමහර විට මට නිල වශයෙන් චෝදනා කරනු ඇත. ඇට නොදන්නවා සිටිය නොහැක! මම යමි!”

මම යන්ත්‍රය ක්‍රියා කරවා ලොරිය තරමක් පස්සට ගැනීමට තැත් කළෙමි. පිටුපසින් තිබූ ලොරි එකිනෙකට වැදෙන තරම් ලැව ඇත. මා ඉදිරිපිට වූ ලොරිය බඩු පටවාගෙන ඉවත්වී ගියේය. දැන් මගේ වාරය යි.

“ඉල්ලාස් දොඹකරයට ලං වෙයන!” යැයි දොඹකරය ක්‍රියා කරවන්නා හඬ නගා තීවේය.

දොඹකරය බඩු පටවන්නට විය. සියල්ල අවසානය. පිටරට යටත බඩුත් සමග වෙහෙත් පෙදෙසකට යා නොහැක. මීට පෙර මේ ගැන මට කල්පනා කුණේ මන්ද? බඩු සඳහා ලියවිලි භාරදෙන ලිපිකරුවා පැමිණියේය. මම පිටුපස හැරී කවුළුව දෙස බැලිමි. කොන්වේයරයක් සෙමින් සෙමින් ලොරියට පාත්වෙමින් තිබිණි. එය හොඳටම ලංවූ විට, මම කැගැසිමි:

“ප්‍රවේසම් වෙයල්ලා!”

මෝටරය නොතවත්වා හිඬුණු බැවින් මට ලොරිය ඉක්මනින් ගෙනයාමට පුළුවන් විය. කැකෝ ගසන හඬද, මට බැණ වදින හඬද ඇසිණි...

ගබඩා පෙළ, ලැලි ගොඩ සහ අඟුරු ගොඩ අසලින් වේගයෙන් ලොරිය පැදවිමි. මා වඩාත් හොඳ රියැදුරෙකු වූ බව හැඟිණි. මහ පොළොව සෙලවෙන්නක් මෙනි. ලොරිය ඒ අත මේ අත පැද්දිණි. පුරුදුවීම ලෙහෙසි නැත...

ඉක්මනින් මම ජන්තායිට ලං විමි. ඔහු මා දැක විස්මය පත්වූයේය. ඔහුගේ දෑස් එළියට පැත්තක් මෙනි. ඔහු මා හඳුනා ගත්තද, මා වේගයෙන් රිය පදවන බව දැක දැකත්, මට ඉඩ නොදී, බාධාකරමින් රිය පදවන්නට විය. මම මහ පාර අයිතේ ඇති වගුරු බිම දිගේ ලොරිය පැදවිමි. ජන්තායි ඔහු පසුකර යාමට ඉඩනොදෙමින් මහ පාර ඔස්සේ තම ලොරිය පදවමින් මට බාධා කළේය. මේ විදියට අපි ගියෙමු. ඔහු මහ මග ඔස්සේද මම වගුරු බිම ඔස්සේද රිය පැදවිමු.

“නුඹ කොහෙද යන්නේ? මොකද වුවමනාව?” ඔහු මගෙන් ඇසුවේ මහ හඬින් කැගැසමිනි.

මම ඔහුට මීට මෙලවූ අත පෙන්වමින් තර්ජනය කළෙමි. මගේ ලොරිය වඩාත් අලුත් නිසා ඔහු පසුකර යාමට මට හැකි විය.

එදා අසේල් මට හමු නොවූවය. අයිලය දක්වා රිය පැදවූ මට වීඩා දැනුණේ දෙපයින් උවමින් ගිය කලෙක මෙනි. මට හඟි වැටිණි. ඇගේ ගෙය අසලද මහ මගද කිසිවෙක් නොසිටියේය. තණුවක සැදැලය සහිත අසෙකු බැඳ ඇත. කළ යුත්තේ කුමක්ද? මගේ ලොරිය උඩු විට අසේල් ගෙයින් පිටතට එනු ඇතැයි සිත මම, පිටතට වීන් මෝටරය අළුත් වැඩියා කරන්නක් මෙන් සිටියෙමි. ගෙවැටෙහි දොර දෙස නිතර නිතර බලන්නට විමි. වැඩි වේලාවක් ගත නොවිණි. ගෙවැටෙහි දොර හැරගෙන ඇගේ මට සහ තවත් මහල්ලෙක් එළියට ආහ. කළු පැහැති යටි රූවුලක් ඇති මහල්ලා තර බාරු පුද්ගලයෙකි. පුළුන් පුරවන ලද ලිඩ කබා දෙකක් ඔහු ඇඳ

සිටියේය. එකක් ලොමින් කරන ලද්දකි. අතින් වැල්වට රෙද්දෙන් මසන ලද්දකි. ඔහුගේ අතැති කසය අළුතිය. ඔහු උණු හේ මේ දැන් බි ඇතියි කියන්නාක් මෙන් ඔහුගේ මුහුණ රන් පැහැගෙන ඇත. ඔවුහු අසු බැඳ ඇති තැනට ආහ. අසේල්ගේ මව අසුගේ කර පටිය අතින් ගෙන, මහල්ලාට අසු පිට නැගීමට ආධාර වූණය.

“කපු මහත්තයා ගැන අපි බොහොම සතුටු වුණා! අප ගැන කලබල වෙන්ට එපා. අපේ දුටුව අපි ලොබ නැතුව ආධාර දෙන්න සුදානම්. අපේ අත් සිස්වෙලා නැහැ. ඒ ගැන දෙවියන්ට සතුති වේවා!” යි මැහැල්ල කීවාය.

“මව්, මව්, බායිබිවෙ, අපිත් හිත තරන් කරගන්ට ඉඩ තියන්නෙ නැහැ” යි සැදැලිය මත හර්-බර් ගැසි වාඩිවුණු කපුරාල පැවසීය. “තරුණ දෙපොළට දෙවියො දිරිසාසු දෙන්නට ඕන. දැවැද්ද ගැන කතා කරන්නට ඕනද, අපේ ළමයි හෙව. පිට අය නොවෙයි. අපි මෙහෙම හිර ගනුදෙනු කරන්නෙ පළමුවැනි වරට නොවෙයි හෙව... බායිබිවෙ, ඉතින් එහෙනම් හිරණය කර ගන්න. මහල සිකුරාදට!”

“මව්, මව්, සිකුරාදට හොඳ නැකතක් තියෙන දවසක්. සුබ ගමන්. කපු හාමිනෙට අපේ සුබපැතුම් දෙන්න.”

“ඔවුන් සිකුරාදා ගැන කතා කරන්නේ මන්ද?” යි මම කල්පනා කළෙමි: “අද දවස තවදාද? බදාදා... සිකුරාදාට ඉච් ගෙනයාවිද? තරුණ අපේ ජීවිත විනාශ කිරීමට යල් පැණිපු සිරිත්වලට ඉඩ දිය යුතුද!...”

මහල්ලා අසු දක්කමින් කලකරය බලා ගියේය. අසේල්ගේ මව ඔහු යනතුරු බලා සිට පසුව මා දෙසට නැරී, රවා බලා මෙසේ කීවාය:

“නුඹ මොකද මෙතන නැවතිලා ඉන්නෙ? මෙතන තවලම් භාරයින්ගෙ අම්බලමත් නොවේ. හිටගෙන ඉන්න එපා! පලයන් යන්න. ඊය් ඉළුන්දාරියා ඇහුනද? නුඹටයි කියන්නෙ.”

මැහැල්ල මා ගැන සැලකිලි දක්වා ඇත.

“මගේ ලොරිය කැඩිල!” යැයි කී මම දෙකට නැමීගෙන මෝටරය අත ගාන්නට වීම්. අසේල් දකින තුරු නොයම්යි සිතු මම එතැනම සිටියෙමි.

මැහැල්ල මුහුණමින් ඉවත ගියාය.

පසුව ලොරියේ පා පුවරුව මත වාඩිවී සිගරැට්ටුවක් දල්වා ගනිමි. පුංචි කෙල්ලක් ලොරිය ළඟට වීත්, තනි කකුලෙන් එය වටේට පනින්නට වූවාය. මුහුණුවරින් ඇ අසේල්ට තරමක් සමානය. අසේල්ගේ නැගතිකන්ද?

“අසේල් ගියා!” යැයි කී ඇ උඩ පැන පැන යන්නට වූවාය.

“කොහෙද?” මෙසේ ඇසූ මම ඇ අල්ලා ගනිමි. “ඇ කොහෙද ගියේ?”

“මම කොතොමද දන්නේ! මා අතහැරිනි!” මෙසේ කී ඇ ඉටත ගොස් දිව දිග කරමින් පෙනවුණාය.

ලොරියේ බොතටුවට වසා රියැදුරු අසුන මත වාඩිවී සුක්කානම අල්ලා ගනිමින් මීලතට යා යුත්තේ කොතේදැයි කල්පනා කළේමී. සෙමින් සෙමින් රිය එළවමින් ස්ටේෂන් බිම පසු කළේමී. දිය පාරක් අසල නැවතුණු මම මී ලතට කළ යුත්තේ කුමක්දැයි සිතන්නට වීමී. දොර හැර බිමට බැස පොළොව මත වැතිර ගනිමී. හිස කකිසන්නට විය. අසේල් හමු නොවීය. ගමනද කඩා කප්පල් විය... මා කල්පනා කළද, මට නොපෙනේ, නැසේ. මා තොතෙක් වේලා වැතිර සිටියේදැයි කිව නොහැක. ඇස් හැර බැලූ මට ලොරියට එනා පැත්තෙන් සිටගෙන සිටින සපත්තු සහිත කකුල් දෙකක් පෙනිණි. ඇ අත්කිසිවකු නොව අසේල්ය! මා කොතෙක් ප්‍රීතිවිදයත්, මගේ හදවත පවා නැවතුනාක් මෙන් දැනිණි. මා නැගිට සිටීමට තැත් කළද, අපොහොසත් විය. පළමුවරට අප දෙදෙනා මුණ ගැසුණේද මෙතෙකදීය.

“නවතින්න, නවතින්න! ආවිවී අම්මේ!” යැයි මම සපත්තුකාරියට කීවෙමී.

“මම ආවිවී කෙනෙක් නොවේ” යැයි මා කළ කට්ටමට අසේල් කීවාය.

“එතෙම මනෙ කවුද?”

“මම තරුණියක්.”

“තරුණියක්ද? මනෙ ලස්සනද?”

“නැගිටල බලන්න!”

අපි එකවර සිනාසිමු. මම නැගිට ඇ වෙත දුට හියෙමී. ඇ මා වෙත ආවාය. එකිනෙකාට ලැබී අපි සිටගනිමු.

“ලස්සනම තරුණියැ!” යි මම කීවෙමී. ඇ ලපටි පොප්ලර් පැලයක් මෙනි. සුළු පතරට මුණ දෙමින් සිටී ඇගේ ගවොමේ අත් කෙටිය. එක් කිහිල්ලක පොත් දෙකකි. “ඔයා කොතොමද මම මෙතෙක බව දැනගත්තේ?”

“මම පුස්තකාලෙන් එන ගමන් පාරේ සලකුණු දිනා බැලුවා. මා ඇදීන ගන්නා මනෙගෙ ලොරියෙ රෝදවල සටහන්!”

“එතෙමද?” ඇගේ එම කතාව “ආදරය යන වචනයට වඩා මට වටහේ විය. ඇ මා ගැන සිතා ඇත. ඇ මගේ ලොරියේ සටහන් සෙවී නමී, ඇ මා අගය කොට ඇත.

“මම ඉක්මනට මෙහාට දුටගෙන ආවා. මා සිතුවා ඔනෙ මෙතෙක ඇතැයි කියල!”

ඇගේ අතක් අතින් ගත් මම මෙසේ පැවසීමී:

“වාඩිවෙන්න අසේල්! අපි රවුමක් යමු.”

ඇ එකවරම තැමති වුණාය. මම පුදුම වීමි. ඇය සහ මා හැදින ගැනීමට මට බැරවිය. සියලු දුක, දොමිතස අතුරුදහන් වුවාත් මෙනි. අප දෙදෙනා හා අපේ ප්‍රීතියද, අහස හා මග මගද පමණකි ඇත්තේ. මම දොර හැර ඇය වාඩි කරවා රිය පදවන්නට වීමි.

අපි ගියෙමු. කොහේ යන්නේදැයි නොසිතා මගේ ගියෙමු. යන්නේ කොහෙද, කුමක් සදහාද යන්න සොයා බැලීම අපට අවශ්‍ය කරුණු නොවේ. ෧- ෧ට වාඩිවී එක්තෙකා දෙස බලමින්, අතින් අත අල්ලා ගනිමින් යාම අපට සැපතකි. අසේල් මගේ සෙබල හිස්වැස්ම හරි ගැස්සුවාය. (මම ඒ සෙබල හිස්වැස්ම දෙවසරක්ම හිස පැළදීමි.)

“මනොම වඩාත් ලස්සනයි!” කී ඇ මගේ උරහිස මත හිස තැබුවාය...

කුරුල්ලන් රැගත් රිය ස්ටෙප්ස් බිම දිගේ වේගයෙන් ගියේය. මුළු මහත් ලෝකයම ක්‍රියාකාරී වී ඇත. අප පිළිගැනීමට හැම දෙයක්ම ඉදිරිපත් විය: කඳු, කුඹුරු, ගස්... සුළං අපට ආධාරයට ආවාත් මෙනි. මන්දයත්, අප ඉදිරියට ගිය බැවිනි. පැහැදිලි අහස ආලෝකමත් කළ හිරු බැබළුණි. අපි සිනාසිමු. ප්‍රණීත තණ සහ ධූලිප මල් වල සුවද පැතිර ගිය අතර අපි දිරිස ලෙස ආශ්වාස කළෙමු...

ස්ටෙප්ස්-නිප් බිමේ රාජාලියෙක් පැරණි සොහොනකින් අහසට නැග පියාපත් වීදහා ගෙන පහළින් පියාසර කරන්නට වූයේ අප සමග තරඟයෙක යෙදෙන්නාත් මෙනි.

අසරුවෝ දෙදෙනෙක් බියවී පැත්තකට පැත්තාන. පසුව මග හසින් නැගසන්නට වූහ.

“ඒ-ඒයි නැවතියව්! නැවතියව්!” යැයි අසරුවෝ කැහැසුන. ඔවුන් කවුදැයි මම නොදනිමි. සමහර විට අසේල් ඔවුන් දැන සිටියා විය යුතුය. ඉක්මනින් ඔවුහු ධූලි විසින් වසනු ලැබ, නොපෙනී ගියහ.

මං සන්ධියකින් ගැලක් ගැරිණි. එහි වූ තරුණිය සහ තරුණයා අප දැක ඔවුනොවුන්ගේ උරුහිස් අල්ලා ගනිමින් අපට සුඛ පැතුන.

“සතුරියි!” යි මම ඔවුන්ට පිළිතුරු දීමි.

ස්ටෙප්ස් බිම අවසන් විය. මගේ ලොරිය දැන් භාර පාර දිගේ උවන්නට විය.

වැට ඇත නොවේ. රිය හැරවූ මම නැවුම් බිම දිගේ එය පැදවීමි. තණ බිම හා පදුරු මැදින් ගිය අපි වැටී ඉවුරට ලගා වීමි. ලොරිය වැට අසලටම ගෙන ගියෙමි.

සුදු තිල් පැහැති රැළි රත්වත් පාටැති වෙරළට වැදිණි. හිරු බැස යන්නට වැටේ ඇත කොටසේ දිය ලා පැහැයෙන් බැබළුණි. ඇත හිම පිරි කඳු

මුදුන් දම් පැහැයෙන් දිලිසිණි. අඟස අළු පැහැති වළාකුළුන් වැසිණි.

“අසේල් අන්න බලන්න! හංසයෝ!”

වස්සාන හා ශීත සාතුවලදී ඉස්සික්-කුල් වැවේ හංසයින් දැකිය හැක. එහෙත් වසන්තයේදී ඔවුන් දක්නට ලැබෙන්නේ කලාතුරකිනි. දකුණුදිග හංසයෝ උතුරුදිග බලා යනිසි සමහරු පවසති. එය වාසනාවේ ලකුණකිසිද කියති...

එදින සවස ධවල වර්ණ හංසයෝ රැසක් පියාඹා ගියහ. හංසයෝ වරක ඉහළින්ද තවත් වරෙක පහළින්ද පියාඹූහ. වැවට බැස පිනමින් පෙණ තැවා පියාපත් ගසා නැවත පියාඹූහ.

පසුව ඔවුහු පෙලගැසි පියාඹා ගොස් වැවේ බොක්කේ වැලි සහිත බැවුමට වැද, රැස ගත කිරීමට සූදානම් වූහ.

රියෙහි වාඩිවී සිටී අපි නිතඬට බලා සිටියෙමු. ඉන්පසු මා කතා කළේ අප තීරණය කළාක් මෙනි:

“අන්න අර පෙහෙත වෙරළේ වහල තමා අපේ ඩිපෝට, මේ තමා අපේ ගෝ!” මෙසේ කී මම ලොරියේ වහල අතගාමින් සිතපුණෙමි. අසේල් ගෙනයාමට තීව්‍යයක් තැනී බැවිනි.

අසේල් මා දෙස බලා, මගේ පසුව බදාගෙන අධිමත් සිතා සෙන්නට වූවාය.

“මගේ පෙම්වතා! මට ගෙයක් වුවමනා නැහැ. කවදා හෝ මගේ ආත්තා සහ අම්මා මා ගත් තීරණය ගැන අවබෝධ කරගත්තොත්, ඒ ඇති. ඒ ගොල්ලො මැරන තුරු මා සමග අමනාපයෙන් ගිටිවි... මම වැරදිකාරියක්ද...”

අඳුර පැහිරිණි. වළාකුළු පහතින් පියාඹන්නට විය. වැවේ ජලය ශීතල වී කළු පැහැ ගති. කඳුවල වීදුලි බලයෙන් ලෝහ පාස්සන්නන් වැඩකරන්නාක් මෙනි. ඇස් අන්ධ කරවන දීප්තිමත් එළියක් පැන නැග අතුරුදක් විය. ගෙරවීම පටන් ගැනිණි. හංසයින් තම ගමන නවතා නවාතැන් ගත්තේ නිකමට නොවේ. අයහපත් කාලගුණයට කඳුකර පෙදෙසේදී ඔවුන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවන බව ඔවුහු ඉවටත් මෙන් දැන සිටියහ.

හෙණ පිපිරිණි. මොර පුරන වැස්ස ඇරඹිණි. වැව උතුරා යන්නට විය. වසන්තයේ පළමුවැනි වීදුලි කෙටීම හා හෙණ වැදීම එය විය. එය අප දෙදෙනාගේ පළමුවැනි රැයවිය. රියැදුරු අසුන ඉදිරිපිට ඇති විදුරුව මත වැටුණු වැහි බිත්ද ගලා යන්නට විය. වැවේ කළු පැහැති ජලය ආලෝක කළේ වීදුලි කෙටීමේ වීසිනි. අපි දෙදෙනා එකිනෙකා තදින් වැළඳගනිමින් යෙමින් පහත් හටිත් කතා කළෙමු. අසේල් බියෙන් වෙවුලන සැටි දැනේ. ඇ

බිය වී හෝ ගීත උසුලා ගත නොහැකි නිසා හෝ වෙදුලත්තට වුවාය. මගේ කබායෙන් ඇගේ උරුහිස් වසා ඇය වඩාත් තදින් මා වෙත ළං කර ගනිමි. මේ නිසා මට අමුතු ශක්තියක් හා බලයක් දැනිණි. මා තුළ මෙතරම් මුදු සෙතහසක් ඇති බව මීට පෙර මම නොදැන සිටියෙමි. කිසිවකු ආරක්ෂා කරමින්, ඈට සරණවීම මෙතරම් සතුටක් ගෙන දෙන්නක් බව මීට පෙර මම නොදැන සිටියෙමි. අසේල්ගේ කතට කොළුරා මම මෙසේ පැවසිමි: "උපටී පොස්පේර් පැළයක් වැනි මගේ පෙම්බර අසේල්! ඔයාට වරදක් කිරීමට මම කිසිවකුට කිසිකලෙක ඉඩ නොතබමි!..."

හිටිහැටියේ පටන්ගත් විදුලිය කෙටිම හිටිහැටියේම නැටුණි. එහෙත් පොදු වැස්ස කැළඹී සිටී වැටට ඉහළින් වැස්සේය.

එවකට මා සතු එකම වස්තුව වූ කුඩා ආන්සිස්ටර් ගුවන් විදුලියක් අතට ගනිමි. තරංග අනුව යම්කිසි ප්‍රකාශක ස්ථානයක් ඇල්ලීමි. තහරයක රහගලකින් "වොල්පොන්" මූදු නැටුම ගුවන් විදුලිය මගින් ප්‍රචාරය කැරිණි. එම මූදු නැටුමෙන් කියැවෙන ආලය තරම් බලගතු, මුදු සංගීතයක් ඇත කළ හා කළුවැටි අතරින් අප වෙත ගලා ආවේය. රහ හළේ ප්‍රේමානන්දන් අත්පොළසක් දෙමින්, මූදු නැටුම්කරුවන්ගේ නම් හඬ නගා කියමින්, සමහර විට ප්‍රධාන වර්තය රහ පෑ නිලිය වෙත මල් පොකුරු විසි කරමින් තම සතුට හා ප්‍රීතිය පළ කළ හැකි සිතිය හැක. එහෙත් කෝපටි ඇති ඉස්සික්-කුල් වැට අසල ලොරිය තුළට වී සිටී අප තරම් එම ගීතවාදන නිසා ඔවුන් නොකැළඹීණැයි කිව හැක. එම මූදු නැටුමෙන් අපේ ආලය පැවසිණැයි මට සිතීණි. තම වාසනාව සොයා ගිය වොල්පොන් නැමැති තරුණියගේ ඉරණම ගැන අපි බියවිමු. මගේ වොල්පොන්, මගේ උදය තරුව මා සමග වූවාය. මැදියම් රුයෙහිදී අසේල් මගේ උරහිසකට ඇගේ හිස තබා ත්‍රිදත්තට වූවාය. එහෙත් නොනිඳා ඇගේ හිස පිරිමදිමින්, ඇ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස කරන පැටි බලා සිටියෙමි. ඉස්සික්-කුල් වැටේ ජලය තහන හඬටද මම සවන් දී සිටියෙමි...

පසුදින උදෑසන අපි නැවත විපෝටට පැමිණියෙමු. විපෝටේ ලොක්කා මට සැහෙන්ට බැණ වැදුණේය. මා එසේ කිරීමේ හේතුව දැනගත් විට ඔවුහු මට සිතාසෙමින් විහිථ කළහ. එහෙත් එවැනි විශේෂ සිද්ධියක් නිසා මට සමාව දෙන ලදී. පෙරදින දොඹකරය අසල මා හැසුරුණු ආකාරය නිසා ඔවුහු බොහෝ චේලාවක් යන තුරු සිතාසුණහ.

බඩු පටවාගෙන විනයට යාමට මට නියමව ඇත. මගේ කිට්ටු මිතුරෙකු වන අලිබෙක් ජන්තුරින්ගේ ගෙදර මගේ අසේල් නැවැත්වීමට අදහස් කළ මම ඇද ලොරියේ නංවා ගෙන ගමනට පිටත්විමි. තරීන් අසල සන්දියේ පදිවිවී සිටී ජන්තුරින් පවුල මම හොඳින් දැන සිටියෙමි. වින සොවියට

දේශ සීමාව අසල පිහිටි මවුන්ගේ ගෙදරට ඉදහිට යාම මට ඇබ්බැහිවූ පුරුද්දකි. ගණවතියකටු අලිබෙක්ගේ බිරිඳට මම ගරු කළෙමි.

අපි ගමනට පිටත් වී, අසේල්ට අවශ්‍ය ඇඳුම් නිපයක් මිලදී ගතිමු. ඇ මා සමඟ පැමිණියේ ඇඳ සිටි ගවොම පමණක් රැගෙනය. ඇඳුම් සහ මල් සහිත සඵටකද මිලදී ගතිමු. එය අවස්ථාවට ඔබින්නක් විය. අතර මගදී අපට, මැදිවියේ සිටි පළපුරුදු රියැදුරකු වන අක්සකල් උර්මාව-අතේ හමුවිය. ලොරිය තවත්වන ලෙස ඔහු ඇතදිම මට අතක් වනමින් සංඥා කළේය. ලොරිය තවතා අපි එළියට බැස්සෙමු.

“අක්සකල්-අලේයිකුම්, උර්මාව-අතේ!” අපි ඔහුට ආචාර කළෙමු.

“අලේයිකුම්-අස්සලාම්, ඉල්යාස්, නුමේ උරහිය මත වසා සිටින රාජාලියගේ දම්වැල් පොට නොකැඩේවා! යි මම පතමි” යි කී උර්මාව අතේ සිරිත අනුව මට පුබ පැතිය. “නිරෝගිබවත්, දරුවනුත් නුඹලාට දෙවියෝ ලබා දෙන්නවා!”

“ස්තූතියි! ඔහෙ කොතොමද ඒ බව දැනගත්තෙ, උර්මාව-අතේ?” පුදුම වූ මම ඇසිමි.

“ආ, පුතේ, හොඳ පුවත් නිකම් එකතැන තියෙන්නෙ නැහැ. මග මග දිගේ එය තවත් කට යනවා...”

“වැඩක හැටි!” යැයි කී මම තවත් පුදුමවිමි.

අප දෙදෙනා මග මග නැවතී කතා කළද, උර්මාව-ගේ අප ළඟට තැවිත්, අසේල් දෙස නොබලා මා සමඟ කතා කරන්නට විය. එයට හේතුව දැනගත් අසේල් සඵටෙන් හිස හා මුහුණ වසා ගත්තාය. එවිට උර්මාව-අතේ සතුටුවෙමින් මඳ සිනා පෑවේය.

“දැන් සිරිත අනුව වැඩකලා! අපට ගරු කිරීම ගැන උච්ච ස්තූතියි. නුඹ අද සිට මේ මග රිය සඳවන සියලු රියදුරන්ගේ ලේලි, ඉල්යාස් හොඳින් ඇය රැක බලාගනිත්.” මෙසේ කී උර්මාව-අතේ සිරිත් අනුව මට මුදලක් තැගී කළේය. ඔහු අමනාප කිරීමට අකමැතිවූ මම එය ප්‍රතික්ෂේප නොකළෙමි.

සඵට පොරවාගෙන සිටි අසේල් කිරිගිස් ගෙදරක මතමාලියක් මෙන් මා අසලින් වාඩිවී සිටියාය. අප ලොරිය ඉදිරියට රියක් එනු දුටුවිට ඇ වහාම තම මුහුණ වසා ගත්තාය. රිය අප පසුකර ගිය පසු ඇ නැවත හිස පමණක් වැසෙන සේ සඵට පොරොවා ගත්තාය. පසුව අපි සිනාසුණෙමු.

සඵට පොරවා ගත් විට අසේල් වඩාත් රුමිත්ය.

“මගෙ මණමාලි, ඇස් ඇර බලා මාව සිපගන්නකෝ” යි මම ඇට කීවෙමි.

“අපොයි බැහැ! රියැදුරන් දකිව්!” මෙසේ කී ඇ මද සිතාපාමින් මගේ කම්මුල සිප ගත්තාය.

අපේ විපෝවේ රියැදුරන් හැම කෙනෙක්ම පාහේ අපට සුඛ පැතුහ. බොහෝ දෙනෙකු අපට මල් පොතුරු හැගී කල අතර සමහරු අපට කැගී බෝග දුන්හ. රුසියන්හු තම ගම්වල විවෘතව පවතින විට මලින් සරසනි. ඒ සිරිත අනුව ඔවුහු අපේ ලොරියද මල් පොතුරු වලින්ද, රතු, නිල් සහ කොළ පැහැති පිත්ත පටි වලින්ද සැරසූහ. අපේ මංගල රථය කොතරම් අලංකාර වීදයන්, එය සැතපුම් කීපයක් ඇතින් වුවද සැහැදිලිව පෙනිණි. අපි ප්‍රීතිවිමු. අපේ මිතුරන් නිසා මම සහ අපේල්ද ආධිමාර් වීමු. මිතුරන් හඳුනා ගැනීමට අධි ලැබෙන්නේ විපතේදීයැයි කියති. එහෙත් සැපතේදීද ඔවුන් හඳුනාගත ගැනිය යනු මගේ අදහසයි.

මගේ හොඳම නා කිට්ටම මිතුරා වන අලිබෙක් ජන්තුරින් මහදී අපට හමුවිය. ඔහු මට වඩා වයසින් අවුරුද්දකින් හෝ දෙකකින් හෝ වැඩිමහල් විය. පලල් උරහිස් සහිත විශාල හිසක් ඇති මිනිසෙකි, අලිබෙක් ජන්තුරින්, ස්ථානොචිත ප්‍රඥාවෙන් හෙබි හෙතෙම බැරැරැම් පුද්ගලයෙක් විය. හේ ඉතාම හොඳ රියැදුරෙකි, විපෝවේ හැම දෙනෙක්ම ඔහුට ගරු කළහ. වෘත්තීය සමීති කම්පුවටද ඔහු හෝරා පත්කරගෙන ඇත. මගේ විවාහය ගැන ඔහු කුමක් කියතිදැයි මම සිතන්නට වීමි.

අලිබෙක් අපේ ලොරිය දෙස බලා හිසවතා නිතරම අප වෙත විත්, අපේල්ට අතට දී ආචාර කොට අපට සුඛපතා මෙසේ පැවසීය:

“මාර්ග පත්‍රය මෙහාට ගනින්” යැයි ඔහු කීය. අන්දමන්දුටු මම ඔහු දෙස බැලීමි. මාර්ග පත්‍රය ඔහු අත තැබූ විට ඔහු එය ගෙන තම පෑතෙන් ලොකු අකුරින් මෙසේ ලියුවේය: “මංගල වාර්තාවට අංක 167!” මාර්ග පත්‍රයේ අංකය එකසිය හැට හතයි.

“යහළුවා නුඹ කරන්නේ මොතවාදැ?” යි මම ඇසීමි. “මේක ලියවිල්ලක්!”

“නුඹේ මංගල වාර්තාව ඉතිහාස ගතවුණා. අපේ ලිපිකරුවෝන් මිනිස්සු. එහෙම කොවේද? දැන් අත දීපන්” යැයි කී අලිබෙක් මා බඳා සිපගෙන මට සුඛ පැහිය. අපි හඬ නගා සිණාසුණෙමු. පසුව අප අපේ රියවලට නැග ගමන් ගත් විට ඔහු මෙසේ ප්‍රශ්න කළේය:

“පදිවී වෙන්තේ කොතෙද?”

“මේක තමා අපේ ගෙය” මෙසේ කී මම ලොරිය පෙන්වීමි.

“ලොරියෙද? නුඹට ලැබෙන දු දරුවන් හඳා වඩාගන්නෙත් මේකෙද? යාච්චා, නුඹ අපේ ගෙදර දැනට පදිවී වෙයන්. මම කලමනාකාර සහෝදරවරුන්ට දන්වන්නම්. අපි යනු අපේ ගෙදර පදිවියට.”

“නුඹේ ගෙය තවම හදා ඉටුර් නැහැ නොවේදැ?” යි මම ඔහුගෙන් ඇසිමි. රිකාඩියෝගේ අලිබෙක් ගෙයක් යැදීමට පටන් ගත්තේය. ඩිපෝටට එතරම් දුරින් නොපිහිටි එම ගෙය යැදීම සඳහා විවේචන ලත් අවස්ථාවලදී මම ඔහුට ආධාර කළෙමි.

“කමත් නැහැ. තව පොඩ්ඩයි ඉතුරු වෙලා භියෙන්නෙ, මෙයට වඩා හොඳ තැනක් හොයාගන්නට බැහැ. ගෙවල් ප්‍රශ්නේ උග්‍ර බව නුඹ දන්නව් තෙවද.”

“බොහොම ස්තූතියි, අපට මයිට වඩා හොඳ තැනක් යොයාගන්නට බැහැ. මා හිතුවේ ආවකාලිකව අසේල්ව මෙහි නවත්වා යන්නයි. නමුත් නුඹ මුළු ගෙයම අපට දෙන්නට හදනවා...” යි මම කීවෙමි.

“පොදුවේ අපේ ගෙදර නැවතියත්. එන ගමන් නුඹ මා එතතුරු ඉදපත්. එවිට අපේ පවුල් ගැන තීරණයක් ගනිමු” යි අලිබෙක් කීවේ අසේල් දෙස බලා ඇසක් අවටත් කර ගනිමිනි.

“මෙතැන් සිට පවුල් ගැන.” මමද විහිච් කළෙමි.

අපි රියට නැග පදවන්නට විමු. “ගුන මංගල වාරිකාවක්!” යැයි තම රියට නැගගත් අලිබෙක් මහ හඬින් කීය.

සත්තකිනම! එය සැබැවින්ම අපේ මංගල වාරිකාව විය! අභියෝගම වාසනාවත් වාරිකාවක් විය!

හැම දෙයක්ම ඉතා හොඳින් සිදුවෙමිනි යි කු අපි ප්‍රිතවිමු. අපට හමුවූ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නියා නොවිනමි, අපේ ප්‍රීතිය එදින යම්පූර්ණ වීමට ඉඩ තිබිණි.

එක් මන්සන්ධියකදී අපි ජන්තායින්ගේ ලොරිය දුටිමු. ඔහු සමග කඳිවාද ගමන් කළාය. ජන්තායී මා දැක අතක් වතා කතා කළේය. මම ලොරිය නැවැත්වීමි. අපේ ලොරි එකිනෙක හැප්පෙන තරම් ළඟිය. ජන්තායී විදුරු කවුළුව විවෘත කොට මෙසේ ඇසීය.

“මොකද නුඹේ ලොරිය හරියට මගුලකට වගේ සරසලා භියෙන්නේ?”

“ඇත්තටම මා විවාහවුණු හන්දා!”

“හැබැද?” මෙසේ ඇසූ ජන්තායී අවිශ්වාසයෙන් යුතුව කඳිවා දෙස බැලීය. “අපි නුඹට හැම තැනම හොයනවා.” මහු කීය.

සුදුමැලිව සිටි කඳිවා අන්දමන්ද වුවා නොසැලී සිටියාය.

“ආයුබෝවන්, කඳිවා!” යි මම ඇට ආචාර කළෙමි. ඇ නිහඬව හිස වැනුවාය.

“එහෙනම නුඹ විවාහ ගිවිසගත් තරුණිය නුඹ සමගදැ?” යි ජන්තායී ඇසුවේ ඔහුට කාරණය අවබෝධ වුණු පසුවය.

“හැහැ, මගේ බිරිඳ මා සමඟැ” යි මම පිළිතුරු දුනිමි.

“ඒකත් එහෙමද?” මෙසේ ඇසූ ජන්තායියගේ ඇස් දොටට පැහැනාක් මෙන් මගත් විය. ඔහු ප්‍රීතිවුණාදැයි කිව නොහැක. “එහෙනම්, අපි නුඹට මුළු හදවතින්ම සුඛ පතනවා...” යැයි ඔහු කිය.

“බොහොම ස්තූතියි!”

මුහුණ ඇහුල් කරගත් ජන්තායිය යළි මෙසේ පැවසීය:

“නුඹ හරිම හපතෙක්. කලීම්* කායි ගෙවන්නෙ නැතුව කසාද බැන්දා!”

“මෝඩයා! පලයත් පලයත්!” යැයි මම ඔහුට බැණ වැදුනෙමි.

සමහරු සීමාව ඉක්මවා හැසිරෙති! ජන්තායිය සැහෙන්තට බැණීමට සුදානම් වූ මම ඊයෙහි කවුළුවෙන් හිස පිටතට දැමිමි. ජන්තායිය ලොරිය අසල සිටගෙන දෙකොසුල් පිසදමන යැටිද, කදිවා ලොරියෙන් ඉවතට පැන දුටන යැටිද මම දුටිමි. ජන්තායිය ඇ දෙස බලමින් යමක් කියමින් මීට මෙලවූ අත පෙන්වයි. කදිවා මහ මගෙන් ඉවතට දිවගොස් තණ පිටියට වැද දුවන්නී, බීම ඇඳ වැටුණාය. ඇ දැන් හිස මත තබා ගත්තාය. ඔවුන්ට කුමක්විදැයි මා නොදැන ගත්තද, ඇ නිසා මා තුළ කනගාටුවක් උපණී. එම සිද්ධියට මාද වරද කරුවෙක්මී යන හැඟීමක් ඇතිවිය. අසේල්ට මේ ගැන මම කිසිවක් නොකිවෙමි.

සතියකට පසු අපි අත්තර් මාර්ග විපෝවේ කුඩා ගෙයක පදිංචි වීමු. ඊයැදුරත් හා බණිප් තෙල් පුරවන ස්ථානවල වැඩකරන සේවකයින් සහ ඔවුන්ගේ පවුල් සඳහා වෙන්කර ඇති කාමර දෙකක් බැගින් යුත් ගෙවල් කිපයකින් එකකී මෙය. අපේ කුඩා ගෙය පිහිටියේ මහ මග අසලය. එය නරිත්වලින් වැඩි ඇත නොවීය. නරිත් ප්‍රාදේශීය අගනුවරය. සිතමා සිත්තමී බැලීමටද සාප්පු යාමටද ලෙහෙයි විය. නරිත්හි රෝහලක්ද ඇත. අපේ ධාවන මදුගිනි හරි මැද මේ ගෙවල් කීපය පිහිටා තිබීමද අපේ සතුටට කරුණක් විය. ඊබාවියෙ සිට සිත්ටිස්සාත් නගරය දක්වා බඩු පටවාගෙන යාම අපේ ප්‍රධාන කාර්යය විය. බඩු පටවාගෙන යන එන ගමන් ගෙදර නැවතී විවේචන ගත හැක, රැ ගත කළ හැක. ගැමදාම පාහේ අසේල් හමුවීමට මට හැකි විය. අතර මගදී පමාටුණද, මැදියම් රුයෙහිදී හෝ ගෙදර පැමිණීමට මට පුළුවන් විය. අසේල් මා එනතුරු නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටි අතර නින්දට නොගියාය. ගෙදරට අවශ්‍ය බඩුබාහිරාදිය මිලදී ගැනීමට අපි පටන් ගත්තෙමු. අප පදිංචි ස්ථානය නියම ගෙයක ස්වරූපයක් දරන්නට විය. අසේල් වැඩට යාමට දැඩි ආශාවක් දැක්වූයෙන් ඇගේ

*විවාහ වන විට මහමාලියගේ දෙමාපියන්ට ගෙවන මුදල.

තිරණයට මම එකඟ වීමි. සමූහ ගොවිපලේ සහ ගමේ නිතර වැඩ කළ ඈ ගෙදරටම සිටීමට අකැමැති වුවාය. හිටිතැටියේ අප කැමදෙනාම ප්‍රීතියට පත් කරවමින් අසේල් ගැබගත් බව ඈ දැනවුවාය.

..අසේල් දරුවා පුසුන කළ දවසේදී මම විනයේ සිට ගෙදර රමින් සිටියෙමි. වේගයෙන් ලොරිය පැදවූ මම නොසන්සුන් වීමි. නර්තන පුසුනකා ගාරයේ ඈ සිටියාය. එහි ගිය පසු අපට පුනකු ලැබුණු බව දැනගනිමි. ඈය වෙතට යාමට මට අවසර නොලැබිණි. මම ලොරිය ගෙන කඳකර පෙදෙසේ සැරිසැරීමි. එවකට ගිත සමය වූයෙන් හැමතැනම ගිහෙන් පිරී තිබිණි. ගිමෙන් පිරී කඳ සහිත කඳු වැටිය. ධවල වර්ණ ගිම හා කාල වර්ණ කඳු වල කාන්තිය නිසා ඈස් විඩාපත් විය. ඩොලොන්ස්ක් කපොල්ලේ මුදුනට නැගගත් මම වට පිට බැලීමි. වලාකුළු පහතින් පාවෙන සැටිද, උස් කඳු අඟු වූ මීටටත් මෙන් පහත ඇති සැටිද, දුටු මම කොතරම් උසට නැග ගත්තෙමිදැයි වටහා ගනිමි. ලොරිය තටහා පිටත බැසගත් මම දීර්ඝ ලෙස ආත්වාස කරමින් කැනැයිමි:

''ජයී, පර්වත රාජයීනි! මට පුතෙක් ලැබුණා!''

මට පිළිතුරු දුන් කඳු තැනි ගත්තාත් මෙනි. මවුහු මගේ වචන කැටහ කින. දුර්ග මාර්ග එකිනෙක මා කී වචන නැවත දෝසාරය කළේය.

පුතාට සමාව යන නම තබන ලදී. එනම තෝරාගත්තේ මාය. අපේ හැම කතාවක්ම ඔහු ගැන විය. සාමට අපේ සාමට. කාමට මද සිතා පැවැ. සාමටට දත් එතවා. තරුණ දෙමාපියන් මෙන් අපිද හැසුරුණෙමු.

අපි එකිනෙකාට ආලය කරමින් මිතුරු ලීලාවෙන් වාසය කළෙමු. ඉන්පසු අවාසනාව ලගාවිය...

ඒ අවාසනාව කොහෙන් පිමිණියේදැයි කීමට මට මතක නැතිය. එහි මුල හෝ අග හෝ සෙවීම අපහසුය.

අහමිබෙන් මට ඒ මිනිහා මගදී හමුවිණි. එය අපේ අවසාන හමුව නොවන බව සැක නොකරම අපි එදා විසිර ගියෙමු.

වස්සාන සෘතුව අවසානයේදී පුරුදු පරිදි මම බඩු පවවාගෙන ගියෙමි. කාලගුණය අසහපත් විය. වැස්සද, හිම වැස්සද යනු කිව නොහැකිය. තෙතමනය හා ගිතල සහිත කාලගුණයක් විය. කඳකර පෙදෙස අඳුරු මීදුමකින් වැසී තිබිණි. විදුරු පිස දමන යාන්ත්‍රික අත් නිතර ක්‍රියා කරවීමට මට සිදුවිය. කඳකරයේ උසම පෙදෙසට, එනම් ඩොලොන්ස්ක් කපොල්ලට මම ලැංවෙමින් සිටියෙමි. අහෝ! ඩොලොන්ස්ක්, ඩොලොන්ස්ක්, තනාන්-පාන් යෝධය! එය සමග බොහෝ දේ සම්බන්ධ වී ඇත. අපේ

ධාවන මාර්ගයේ අභියෝගයට පත්වන නොවැඩි ප්‍රමාණයක් දැක්වීමට හැකි වුවද, ආරක්ෂා කළ නොහැකිව සිටින ජාතික ජීවිතයක් සඳහා වැඩිපුර කටයුතු කළ යුතුය. ලොරිය අභය දෙසට නගී. වලාකුළු ලොරියේ රෝදවලට අසුවී නැඳී පොඩීවේ. මෙසේ ලොරිය ඉහළ නගින විට, රියදුරාට ඉදිරියට නැමීගෙන නොහැකිය. පසුව වේගයෙන් කඳු බෑවුම් දිගේ පහළට ඇති මග දිගේ ලොරිය පදවන විට සුක්කානම් රෝදයට උඩුකය හැප්පෙන තරමට ඉදිරියට නැමීමට රියදුරාට සිදුවේ. තම කය හෙළිත් තබා ගැනීමට ඔහු විශාල මහත්සියක් දැරිය යුතුය. මෙහි කාලගුණයද කෝපයට පත් වුවුවද මෙහි. ගිම්හානය නෝ ගිහ කාලය නෝ ඩොලොන්ස්ක් කඳුකරය ගණන් නොගනී. හිටි හැටියේ විශාල හිම කැට සහිත මොර පුරුදු වැස්සකි. එසේත් නැතිනම් කිසිවක් නොපෙනෙන තරම් දැඩි හිම වැසී සහිත කුණාටුවකි. ඩොලොන්ස්ක්හි හැටි එසේය. එහෙත් තනන්පාත්හි උපන් අපට එය පුරුදුය. මග රැ වුවද අපි එහි යමු. එහි අසීරුබව හා අවදානම ගැන මා මතක් කරන්නේ දැන්ය. දිනපතා එම මග දිගේ රිය පැදවීමට සිදුවූ විට එවා ගැන කල්පනා කිරීමට කාලයක් නැත.

ඩොලොන්ස්ක් අසල පිහිටි දුර්ගමාර්ගයකදී මම ලොරියක් දුටිමි. එහි නොමිමරය "ගාස්-51" බව මට මතකය. ඒ ලොරිය එහි තටහා තිබිණි. මිනිසුන් දෙදෙනෙක් එහි මෝටරය අඟයාමින් සිටි අතර එකෙක් ඉන් ඇත්වී මග මග මැදට විත් අතක් එසවීය. මම ලොරිය නැවැත්වීමි. හෙතෙමට වැඩි කඩයක් ඇදගත් අවුරුදු හතළිහක් පමණ වයසැති මිනිසෙකි, ඔහුගේ උඩුරුදුළු උණුරු පැහැතිය. වැඩි කඩයෙන් ඔහුගේ හිස වැසී ඇත. සෙබලකුගේ පෙණුමක් ඇති ඔහුගේ මුහුණ සුදුමැලිය. දෙතෙත් නියලය.

"ඩොලොන්ස්ක් මාර්ග පාලක ස්ථානයට මාව ගෙනියන්නට, එහෙත් ධූන්ටරයක් ගෙනල්ලා මේ ලොරිය ගෙනයන්නම්" යැයි හෙතෙම මට කීවේය.

"ඉදගන්නව, ගෙතියන්නම්. අපට බැරිද මොනටහරී උපක්‍රමයක් සොයාගන්නට?" යැයි මා ඔහුගෙන් ප්‍රශ්න කළේ එම ලොරිය ගෙනයාමට උදව්වීමට ඉදිරිපත් වීමෙනි.

"මොන උදව්වක්ද. මේ ලොරියේ මෝටරය එහෙම පිටින්ම කැඩිල" යැයි කී රියදුරාගැන බොනටුව වැසීය. ගිහල නිසා ඔහුගේ මුහුණ තිල් පැහැගෙන තිබිණි. ඔහු වේවිලන්නට විය. ඔහු කඳුකරයේ උපන්නකු නොව, නගර වැසියෙකි. ඔහු අන්දමින්ද වි වටපිට බැලුවේය. ඔවුහු ජරුන්සෙ නගරයේ සිට මාර්ග පාලක ස්ථානය දක්වා බඩු පටවාගෙන යමින් උන්න. ඔවුන්ට ආධාර කිරීම සඳහා කුමක් කළ යුතුද? මා තුළ එක්තරා අදහසක් ඇතිවිය. පළමුව මම අභය දෙස බැලීමි. ඇදුර පැහිර ගිය අතර වලාකුළු පහළින් පාවෙන්නට විය. තරමක අඟකුරක් සහිත

වැඩක් ක්‍රියාවේ යෙදවීමට මම ඉටුගත්තී. එය එතරම් අතහි අදහසක් නොවූවද, එහි ගැබ්වී ඇති අනතුරු සහිත බව නිසා මා තුළ උද්වේගයක් ඇතිවිය.

“තමුසෙගෙ ලොරියේ බිරේක් හොඳට වැඩ කරනවද?” මම රියැදුරාගෙන් ඇසිමි.

“බිරේක් හොඳට වැඩ කරනව. නැතිනම් මෙහෙම ගමනක් එන්නෙ කොහොමද? ඇත්ඵම ලෙඩවෙලා.”

“ඇදගෙන යන කෘෂයක් තියෙනවද?”

“තියෙනව, ඇයි?”

“තමුසෙලගෙ ලොරිය මගේ ලොරියට කෘෂයෙන් බදිනව. මම ඇදගෙන යන්නමි.”

ඔවුහු මා දෙස අවිශ්වාසයෙන් බැලූ තමුදු නොසෙල්වී සිටියහ.

“නුඹට පිස්සුද?” ලොරියේ රියැදුරා ඇසීය.

මගේ හැටි එසේය. යම්කිසි අදහසක් මා තුළ ඇතිවූව හොත්, එය ක්‍රියාවේ යොදවා අවසන් කරන තුරු මම නොතටතිමි.

“යාඵවා. මා කියන දේ අහනවා. මම තමුසෙලට ඕන තැනට ගෙන යන්නමි” යැයි මම රියැදුරුතැනට කීවෙමි.

ඔහු මගේ යෝජනය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් අතක් වතා මෙසේ කීය:

“අතහැර දානව. මෙතරම් වංශ තියන පාරක ලොරියක් තව ලොරියකට ඇඳල ගෙනියන්නට බැහැ තේරුණද? තමුසෙගෙ අදහස කල්පනා කර බැලීමටවත් මා සුදානමි නැහැ.”

ඔහු මගේ වැදගත් ඉල්ලීමක් ප්‍රතික්ෂේප කළ කලෙක මෙන් මගේ හිත රිදීණි.

“නුඹ හරිම බුරුවෙක්, ඵ ඵිතරක් නෙවී බියගුල්ලෙක්!”

රියැදුරා අතින් මිනිසා වෙත ගොස් මගේ අදහස ගැන කියා සිටියේය. මහා මාර්ග තැනීමේ නවයක නායකයෙකු වූ ඔහු මා දෙස බලා, කෘෂයක් ගෙන ලොරිය ඇදන ලෙස රියැදුරාට කීවේය:

හේ බියවිය:

“තමුසෙ මේ ගැන වගකියනව බයිටෙමිඊ-අනේ.”

“අපි හැම දෙනම වගකියමු!” යැයි ඔහු කෙටියෙන් පැවසීය.

නව නායකයා මා සිත ගත්තේය. එවැන්නකුට එකවර හරු කළ හැක.

කැවුණු ලොරිය මගේ ලොරියට ඇදන ලදී. මුලදී අපේ ගමන බාධා රහිත විය. වොලොන්ස්ක් කන්දේදී ගමන අපහසු වූයේ වංශ සහිත කඳු නිසාත් ඉමක් නැති බැවුමි නිසාත්ය. මගේ ලොරියේ ඇත්ඵම හු හඩක්

හගන්තට වුයෙන් මගේ දෙකන් බිහිරි විය. මගේ ලොරියේ ඇති සියලු ශක්තිය ඇද ගැනීමට මම ඉටාගනිමි. ඩොලොන්ස්ත් මාර්ගය තොතරම් අසිරු වුවද මගේ ලොරියේ ඇත්පම සම්පූර්ණ බලය යොදා වැඩනොකරන බව මා වටහා ගත්තේ මීට පෙරය. කඳකර අසිරු මාර්ගය ආදිය නිසා අප ගෙනගියේ ගෙන යා හැකි උපරිම බඩු ප්‍රමාණයෙන් සියයට හැත්තෑවක් පමණකි. මේ වේලාවේදී මම ඒ ගැන නොසිතීමි. සුදු කෙළින වීට දිනා ගැනීමට ඇති වන දැඩි ආශාවට සමාන යම්කිසි ගැහිමක් මා සිත වෙලා ගත්. මගේ අදහස ඉටුනිරිම සහ මිනිසුන්ට උදව්වීම එහි ගැබ්වී ඇත. එහෙත් එය සපුරාලීම ලෙහෙසි නොවීය. මගේ ලොරිය වෙවිලන්තට විය. රියැදුරු ආසනයට ඉදිරියෙන් ඇති වීදුරුව මීදුමෙන් වැසිණි. වීදුරුව පිසදමන යාන්ත්‍රික අත්වලට එය සම්පූර්ණයෙන්ම පිරිසිදු කළ නොහැක. වලාකුළු කළ මහට පාත්වී මගේ ලොරියේ රෝදවල හැපිණි. මහ මග තිසුණු වංගු සහ ගැඹුරු පල්ලම් සහිත විය. මම මටම දොස්තවා ගනිමි. මේ මිනිසුන් දෙදෙනාට මා නිසා විපතක් වුවොත් යන බිය මා තුළ ඇති විය. ලොරියට වඩා මා විඩාපත් වී ඇත. මගේ 'කැප්' ගිස් වැසුමද, කබායද, ලොම් සහිත කෙටි කබාය සහ චුලන් ස්ටීටරයද උනා දැමීම්. මගේ උඩුකය වඩා ඇත්තේ කම්සයකිනි. එසේ වුවද, වාස්ප බලයෙන් ක්‍රියා කරන යන්ත්‍රයක් මෙන් මගේ සිරුර දහසියෙන් නැවිණි. කාර්යය ලෙහෙසි නොවීය; බඩු පටවාගත් ලොරියක් තවත් ලොරියකුත් ඇදගෙන මෙවැනි වංගු සහිත මහක යාම. පාපුවරුව මත නැග ගත් බයිටෙමීර් මගේත් කැඩුණු ලොරියේ රියදුරාගේත් ක්‍රියා එකලස් කරනු වස් අතින් සංඥා කරන්නට විය. අප වංක ගිරියට පැමිණී වීට බයිටෙමීර් පා පුවරුවෙන් බැස අනතුරු සහගත තැනින් ඇත්වනු ඇතැයි මම සිතීමි. එහෙත් ඔහු නොසෙලවී සිටියේය. රාජාලියෙකු සේ ඔහු තම සිරුර ඒ මේ අත හරවමින් දොරෙහි මීට අල්ලා ගෙන පා පුවරුවේ සිටගෙන අපට සංඥා කළේය. මම ඔහුගේ මුහුණ දෙස බැලීමි. ඔහු දැඩි නිසලතාවයෙහිනි. ගෛලමය පිලිරුවක් වැනිය, ඔහුගේ මුහුණ. වැහි බිංදු ඔහුගේ මුහුණේ සහ රුඩුලේ දක්නට ඇත. ඔහු දෙස බැලූ මට සැහැල්ලු ගතිකයක් දැනිණි.

අප ඉදිරියේ ඉහිරිට ඇත්තේ එක කන්දක් පමණකි. එය තැග්ග පසු අප ජයගනු ඇත. ඒ අවස්ථාවේදී බයිටෙමීර් මා දෙසට හැරී කැ ගැසීය:

“ඉදිරියෙන් තව ලොරියක්. ප්‍රවේසමින් දකුණට හැරියත්.”

මම දකුණට හැරුනෙමි. පල්ලම දිගේ බසින ලොරියකි. එය ජන්තායිගේය. ජන්තායි මා ගැන වාර්තා කරනු ඇත. ආරක්ෂක ක්‍රම පිළිබඳ නිලධාරියා මට චෝදනා කරනු සහතිකය. ජන්තායි මා වෙත වඩාත්

ලං විය. ඔහු තද බැවුම දිගේ බසිමින් සුක්කාතමී රෝදය අල්ලා ගෙන යැයින මා දෙස බැලීය. අපි දෙදෙනා එකිනෙකා වෙත වඩාත් ලං වීම්. අපේ ලොරිවල රෝද එකිනෙකට හැප්පෙන තරම් ලං විය. මා උඩු ජන්තායි ගිවල් ලොමින් තරන ලද තම ගිස්වැස්ම නැටවෙන සේ හිය වැහිය. "තොට යකා වැහිල. මින තරම් හේලාමී කියපියැ" යි ඔහු දෙස බැලූ මම සිතීමි.

කන්ද නැගී අපි බැවුම මස්සේ එකවර පතල බැස මහ පාරට වැටී, පසුව මාර්ග පාලන ස්ථානය දක්වා ගියෙමු. තෙසේ හෝ මම ජයගතීමි. ඇත්පම වසා දැමුවද, දෙකත් තුළින් පැන නැගී කෝපාව නිසා මට කිසිවක් නැසිණි. මා බිහිරි වී නැත. ප්‍රකෘති ස්වභාවය ගොළුවී ඇතැයි මට සිතීණි. අවට කිසිවක් නැසේ. අමාරුවෙන් නැගිට දොරහැර එදියට වීත් පා පුටුරුව මත වාඩි වුණෙමි. හුස්ම ගැහිමට පවා අපහසු විය. දුර්ග මාර්ගයේ සුලං තුනි විම නිසා මම තවත් පිටා වීන්දෙමි. බයිටෙමීර් මගේ ලොමි කබායෙන් මගේ උරහිස් වසා ගිස්වැස්ම දෙකත් වැයෙන සේ ඇන්දවිය. අතින් රියදුරු තැන වැනෙමින් කිහිටම නැගී සිටියේය. සුදුමැලිවු හෙතෙම ගොළුවකු මෙන් විය. ඔහු මා ඉදිරියේ උක්කුවියෙන් වාඩිවී සිගරුවී පැකට්ටුවක් ගෙන මට සිගරුවටුවක් පිළිගැනවීය. වෙවිලන අතින් මම සිගරුවටුවක් ගෙන දල්වා ගතීමි. දුම්වැටි දල්වා ගත් පසු අපි යථා තත්ත්වයට පැමිණියෙමු. සුසුරුදු මුරණ්ඩු ගතිය මා තුළ නැවත ඇති විය.

"හා! හා! කොහොමද වැඩේ!" යැයි කී මම කොතරම් වේගයෙන් රියදුරාගේ පිටට තට්ටු කැලමිදයත්, ඔහුට බිම වාඩිවීමට සිදුවිය. පසුව අප තිදෙනාම නැගිට සිටගෙන එකිනෙකාගේ තපන්තමී ගැන වර්ණනා කරමින් උරහිසට තට්ටු කරගනිමු. ප්‍රීතියෙන් පිනාගිය මෝඩයින් මෙන් තඬ තගා සිනාසෙමින් කැගසමින් ප්‍රීතිවුණෙමු.

පසුව වාඩිවී දෙවැනි වරටත් දුම්වැටි දල්වාගෙන බිවෙමු. මගේ ස්ථිටරය හා කබාය ඇඳගෙන, අත් ඔර්ලෝසුව දෙස බැලූ මම මෙසේ පැවසීමි:

"පිටතට යාමට වේලාව හරි!" මම ඉක්මන් වීමි.

බයිටෙමීර් බුම්මා ගත්තේය:

"එතෙම බැහැ. අපේ ගෙදරට මගෙ අමුත්තා ලෙස එන්ට මින!"

ඒ සඳහා මට වේලාවක් නොතිබිණි.

"ආරාධනය ගැන බොහොම ස්තූතියි. මට වෙලාවක් නැහැ. මා එනතුරු මගේ බිරිඳ බලාගෙන ඉන්නවා."

"යාළුවා යන්ට එපා. අපි බෝතලයක් ගහලා යන්නෝම වෙමු" යි රියදුරු තැන කීය.

“එයාට යන්ට ඉඩ දෙමු. එයාගෙ බිරිද එයා එතතුරු බලාගෙන ඉන්නට. යාඵවා තමුසෙගෙ නම කොහොමද?” මෙසේ කීවේ නඩ නායක බයිටෙමීරිය.

“ඉල්යාස්.”

“ඉල්යාස්, ගෙදර යන්ට. අපට උදව්කලාට බොහොම ස්තූතියි.”

මගේ ලොරිය පා පුටරුවට නැගගත් බයිටෙමීර මහ පාර දක්වා විත් මට නිහඬව අතදී සමුගෙන, රියෙන් බැස ගියේය.

තද වංගුවේදි මම හැරී බැලිමි. බයිටෙමීර තවමත් මා දෙස බලාගෙන සිටි. ගිස්වැස්ම අතින් ගෙන ගිය පාත් කර ගෙන සිටි ඔහු කල්පනා ලෝකයක ගිලි සිටියාක් මෙනි.

එම සිද්ධිය එතැනින් අවසන් විය.

තදකරයේදී හමුවූ දෙදෙනා ගැන විස්තර නොකළ මම අබලන්වූ ලොරියකට ආධාර කළ යැවි පමණක් අසේල්ව කීවෙමි. මගේ බිරිදගෙන් කිසිවක් නොසැල මම මේ සිද්ධිය පිලිබඳ විස්තර කීම අවශ්‍ය දෙයක් ලෙස කල්පනා නොකළෙමි. ඇ නිතරම මා ගැන සැලකිල්ලෙන් සිටිමින් මා ගැන සොයා බැලුවාය. මෙවැනි විහිළු කිරීමට මින්පසු ඉදිරිපත් නොවීමට මම ඉටාගත්තෙමි. මිනිසෙක් මෙවැනි දේ සඳහා ඉදිරිපත් වන්නේ වරක් පමණකි. තදකර පෙදෙසේ දුර්ග මාර්ග ඔස්සේ අබලන් ලොරියක් ඇඳාගෙන රිය සැදවීම පිලිබඳ සිද්ධිය අමතක කිරීමට මට නොහැකි වූයේ, පසු දින මා සෙමිපුතිශ්‍යාවෙන් පෙළෙන්නට වූ නිසාය. මහත්වූ ආයාසයකින් රිය පදවන්නට වූ මම ගෙදර පැමිණි වීගසම සිහි නැතිව ඇඳ වැටුණෙමි. විබුමසෙන් පසුවූ මම වොලොන්ස්ක් දුර්ග මාර්ග ඔස්සේ ලොරියක් අදින යැවි සිහිනෙන් දුටිමි. දැඩි කුණාටුව මගේ මුහුණ පුළුස්සා දැමීය. මට හුස්ම ගැනීමට පවා අපහසු විය. මම සුක්කානම් රෝදය කරකැවිමි. එය පුළුන් මේන් කුඩා කැබලි වලට වෙන්වීය. දුර්ග මාර්ගය මා ඉදිරියෙහි විය. මහ මග අවසානයක් නැතිය. මගේ ලොරියේ රේඩියෝටරය අහස දෙසට හැරී තිබිණි. එත්පම මහ හඬක් නගමින් කඳු නැංගේය. හිටි හැටියේම මගේ ලොරිය පුපාතයකට ඇද වැටිණි... මගේ රෝගයේ අර්බුද අවස්ථාව එය විය. හෙවැනි දවසේදී රෝගය සුව අතට හැරිණි. ඊට දවස් දෙකකට පසු මගේ තත්ත්වය සතුටුදායක වූයෙන් මම ඇදෙහි වාඩිවුණෙමි. එහෙත් අසේල් මට නැගිට සිටීමට ඉඩ නෙදුන්නාය. රෝගයට ගොදුරු වූයේ මා නොව අසේල්ය, යන හැඟීමක් ඇ දෙස බලන මා සිත තුළ ඇතිවිය. ඇ කෙට්ටුවී, වෙහෙසට පත්වී ඇත. ඇගේ ඇස්වලට යටින් තිල් සැහැනි ලප මතු වී ඇති අතර, ඇ කොතරම් කෙට්ටුවී සිටින්නදයත්, කටින් පිහින සුළු පහරකට වුව ඇය බිමට ඇඳ දැමීය හැක. මට සාත්තු කළ අසේල් අසේ

පුතුද හදා වඩා ගත්තාය. රෝගියකු ලෙස ඇදෙහි වැහිර සිටීම ප්‍රතික්ෂේප කළ මම නැගිට කම්පයක් ඇද ගත්තට වීම්. වීචික ගත යුත්තේ මා නොව අසේල්ය.

භිදා සිටි පුතු අවදි නොවනු වස් සෙමින් "අසේල්" යැයි කී මම, "සාමට් බලා ගැනීමට අල්ලපු ගෙදර අයට බාර කොට, අපි යමු විතු පටියක් බලන්නට" යැයි ඇයට යෝජනා කළෙමි.

ඇ මා වෙත දුටුවීන් මා ඇදට ඇද දමා, පළමුවැනි වරට මා දෙස බලන්නාක් මෙන්, මා වෙත දයානවිත බැල්මක් ගෙව්වාය. දැසින් කඩා වැටෙන කළුළු කැට තවත්වා ගැනීමට අසේල් උත්සාහ දැරුවද, එය සරල නොවීය. ඇගේ දෙතොල් සෙළවීණි. මගේ පසුව මත හිස තබාගත් මගේ බිරිඳ ඉති බිඳ අධින්නට වුවාය.

"අසේල් මොකද හේතුව? මක්වුණද?" අන්දමන්දවූ මම ඇසීමි.

"මයා සනීප වුණ් නිසා මම සන්නෝස වුණා."

"මයා මොකටද මෙතරම් කලබල වෙන්නෙ. තරමක් අසනීප වුණා. මයන්, පුතාන් එක්ක ගෙදර ඉන්න මට ඉඩක් ලැබුණා නෙව." මේ වන විට අසේල් පුතු සාමට් දණගාමීන් යන්ට පටන් ගත්තේය. දවස් කීපයකින් ඔහු දෙපයින් යාමට පටන් ගනු ඇත. දැවත්ගේ හුරුතල් බැලිය හැකි හොඳම කාලය එයයි. "මයා දන්නවද, මා කැමතියි තව වරක් අසනීප වෙලා ගෙදර ඉන්නට" යැයි මම කීවෙමි.

"මයා අසනීපවෙලා ඉන්න නැටී බැලීමට මා කැමති නැහැ." මෙසේ කීවේ අසේල්ය.

සාමට් අවදි විය. අසේල් ඔහු අපේ ඇදට ගෙනාවාය. අව නින්දෙන් සිටී ඔහු උණුසුම්ය. සාමට් කුඩා වලස් පැටියකු මෙන් අපේ සිරුර මත තගමින් දණ ගාන්නට විය. අපි ඔහු කිහි කවමින්, සීප ගනිමින් ප්‍රීති වීමු.

"බලන්න අපි සතුටු වන හැටි. මයා අධිනවා. අපි ගිහිත් මයාගෙ දෙමාපියන් බලමු. සාමට්ට උඩු හැටියෙ ඒ ගොල්ල අපට සමාව දිල සියල්ල අමතක කරාවි."

වරදක් කළ අය මෙන්, අපි ඔවුන් බැලීමට යාමට අදහස් කළෙමු. බොහෝසෙයින්ම කිපී සිටී අසේල්ගේ දෙමාපියන් ඇව කිසිකලෙක සමාව නොදෙන බව දන්වමින් තර්න්ති වැසියකු අත පණ්ඩුඩයක් පවා එවා තිබිණි. අප ගැන කිසිවක් දැනගැනීමට ඔවුන් අකැමැති බවද දන්වන ලදී. ඇගේ දෙමාපියන් වෙත ගොස් සමාව ඉල්ලා සිටී වීට ඒ අමනාපය මගහැරී යනු ඇතැයි අපි විශ්වාස කළෙමු.

ගමනට සුදානම් වීම සඳහා නිවාටු ගැනීම අවශ්‍ය විය. අසේල්ගේ සියලු නැයින්ට තැගි බෝග ගෙනයාමද අනිවාර්ය කාර්යයකි. ගිස් අතින් යාමට මම මැලිවීමි.

ඒ අතර සිත සමය පැමිණියේය. තෘතී-පාත් කඳුකරයේ සිත සමය දැඩිය, ගිම කුණාටු සහිත සුළි සුළං වලින් ගහණය. මහ මාර්ග හා දුර්ග මාර්ග ගිමෙන් වැසී යාමද, මේ පෙදෙසේ ගිත සාතුවේ එක් ලක්ෂණයකි. රියදුරන් වන අපට වැඩ වැඩිවන අතර මාර්ග පාලකයින්ගේ කටයුතු තවත් අඩක වේ. ගිරිගිම නිපාත නවත්වා මාර්ග ගුඩ කිරීමේ කටයුතු ආදිය කිරීම අපේ කාර්යයය. එහෙත් එම සිත සමය එතරම් දරුණු නොවීය. රියදුරන් වන අපි නිතර කාර්යය බහුල පිරිසක් විමු. එනිසාදෝ අපි ඒ සිත සමයේ අසිරුතමි නොදිවිමු. මේ අතර අපට අමතර වැඩ කොටසක් කිරීමටද තියම විය. රියදුරන් වන අපි සිය කැමැත්තෙන්ම ඒ අමතර වැඩ කොටස භාර ගනිමුයි කීම වඩාත් යැහේ. ඒ සඳහා පළමුවෙන්ම ඉදිරිපත් වූයේ මාය. ඒ ගැන මා කතනාටු නොවුවද, සියලු කරදර වලට මුල වූයේ එය බව මගේ හැඟීමය. එය සිදුවූයේ මෙසේය.

දවසක් දා වැඩ හමාර කොට ගෙදර පැමිණි මට පාර්සලයක් දුන් අසේල්, එය අලිබෙක් ජන්තරින්ගේ බිරිඳට දෙන ලෙස කීවාය. මම ලොරිය පදවමින් ඔවුන්ගේ ගේ අසලට ගොස් තලාව හැඩවීමි. අලිබෙක්ගේ බිරිඳ එළියට ආවාය. විනයේ එක්තරා කම්හලක කම්කරුවෝ අපේ ඩිපෝටට විදුලි පුවතක් එවමින් ඔවුන්ට ලැබිය යුතු යන්ත්‍රෝපකරණ තොගය වහාම එවන ලෙස ඉල්ලා සිටියහ. මේ ගැන අලිබෙක්ගේ බිරිඳ මට කීවාය.

“අලිබෙක් කොහිදා?” යි මම ඇගෙන් ඇසීමි.

“කොහෙද? දුම්රිය පලට ගියා. එයත් අතින් අය සමග එහෙ ගියා. දුම්රිය ඇවිල්ලා.”

වැඩි විස්තර දැනගැනීම පිණිස මම දුම්රිය පලට ගියෙමි. වැට අසල දුර්ගමාර්ගයෙහි වූ තැනකට යන්ත්‍රෝපකරණ ගොඩ බැමට පටන් ගෙන ඇත. අවට අඳුරුය. නොසන්සුන්තාවයකි. දැඩි සුළං පහර තියා කනුවල එල්ලා ඇති පහත් සෙලවිණි. දුම්රිය පාර වැසී ඇති ගිම කැට ඉහල නැග විසිර ගියේය. දුම්රිය මැදිරි හා පෙට්ටි දුම්රිය යන්ත්‍ර විසින් අමුණන ලදී. යකඩ කොකු සහ කම්බි සහිත පෙට්ටි යෝධ දොඩකරයක් මගින් දුම්රිය පෙට්ටිවලින් පිටතට ගෙන බිම තබන සැටි දුටුමි. විනයේ සිනටියයාන්හි විශාල ලෝහ කම්හලක් යැදීමට අවශ්‍ය යන්ත්‍රෝපකරණ මෙසේ ගොඩබාන ලදී. ඒවා විනයට ගෙනයා යුතු භාණ්ඩය. සමහර උපකරණ දැනටමත් අපි එහි ගෙන ගියෙමු.

එතැන ලොරි විශාල සංඛ්‍යාවක් තිබුණද, කිසිවෙක් බඩු පැටවීමට ඉදිරිපත් නොවීය. ඔවුහු කිසිවක් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියහ. සමහරු තම ලොරි තුළට වී වාඩිවී උත්ත. අන් සමහරු පා පුවරුවල වාඩි වී සිටියහ. සුළං පහරින් ආරක්ෂාවීම සඳහා තවත් සමහරු යන්ත්‍රෝපකරණ සහිත පෙට්ටිවලට මුටා වෙමින් ආවරණය ලැබූහ. මා කතා කළ තමුදු එතෙක් වත් පිළිතුරු නොදුන්නේය. ඔවුහු දුම්බොමින් නිහඬව සිටියහ. පිරිසට තරමක් ඇතින් සිටී අලිබෙක් උඩු මම ඔහු වෙත ගියෙමි.

“මෙතන රැස්වෙලා ඉන්නෙ මොකටද? විදුලි පණිවුඩයක් ලැබුණද?”

“ඔව්. චීන කම්කරුවන්ට ඕනවෙලා තියෙනව ඒ ගොල්ලන්ගෙ කම්හල නියමිත වේලාවට කලින් වීවෘත කරන්ට.”

“ඉතින් මොකද?”

“අපේ පිලිතුර බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිනවා... ජෙනව නේද කොතරම් විශාල කොගයක් බඩු ගෙනැවිත් තියෙනවද කියල. තවත් ගෙනෙව්. මේවා පටවාගෙන යන්ට කොතරම් වෙලාවක් ගතවේවිද? විනුත් මේවා බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා. ඔවුන් අප ගැන විශ්වාසයකින් ඉන්නවා!.. බඩු ලැබෙන තුරු ඔවුන් ඇහිලි ගණන් කරමින් ඉන්නවා!”

“උඹේ කතාව හරියට මම වැරදි කළා වගෙයි. ඔය ගැන මට කියන්නෙ මොකටද?”

“උඹේ හැටි ඔහොමද? උඹ වෙනින් රටකින් පැමිණි කෙනෙක්ද? මේ වැඩේ ඇති වැදගත් කම ගැන නුඹට අවබෝධ කර ගන්ට බැරිද?”

“නුඹ විකාරයෙන් දොඩවනවා.” මෙසේ කී මම අමනාපයෙන් ඉටතටී ගියෙමි.

එවිට අපේ ඩිපෝවේ ප්‍රධානියා වන අමන්ජෝලොව් පැමිණියේය. ඊසදුරෙකු පත්තු කළ ගිනිකුරකින් තම සිගරට්ටුව දල්වා ගත් ඩිපෝ ප්‍රධානියා අප පිරික්සන්නාක් මෙන් දැඩි බැලීමක් හෙළිය.

“සහෝදරවරුනි! මම ඇමෙිකා කාර්යාලයට ටෙලිපෝන් කරල තව උදව් ඉල්ලන්නමි. කොහොම වුණත්, පිටස්තර ආධාර බලාපොරොත්තුවීම නුවණට හුරු නැහැ. අපේ ගත්තියෙන් පමණක් මේ බඩු ඔවුන්ට වුවමනා වේලාවට බාරදීම කොහොම කරන්ටද කියල හිතාගැනීම අමාරුයි...”

“අමන්ජෝලොව් සහෝදරය, මේක අමාරු වැඩක්” යැයි කෙනෙක් කීවේය. “මේ පෙට්ටි හරි විශාලයි. දෙක තුනකට වඩා පටවන්ට බැහැ. පැය විසිහතරේම නොකඩවා වැඩ කලත් ලබන වසන්තය වන තුරු ඉටර කරන්ට බැහැ.”

“ඒක තමා ගැටළුව. කොහොම වුණත් මේ කාර්යය කළ යුතුමයි. දැන් සහෝදරවරු ගෙදර ගිහිත් මේ ගැන කල්පනා කරන්න!” යැයි අමත්පොලොවී ඉල්ලා සිටියේය.

ඔහු තම මොටෝ රියට නැග යන්නට ගියේය. එහෙත් අතින් අය එසේම උන්ග. අඳුරේ සිටි යමෙක් පහත් හදින් යමක් කීවේ කිසිවකු අමතමින් නොවේ.

“යක්ස වැඩක්! එක බැටළු ගමකින් ගිම කබා දෙකක් මහත්ව බැහැ. කල්පනා කළ යුතුව තිබුණේ මීට ඉස්සෙල්ල!” මෙසේ කී මිනිසා නැගී සිට තමා බොමින් සිටි සිගරාව කොටස පයින් පාගා ලොරියට නැග ගියේය.

තවකෙක් ඔහුගේ කීම අනුමත කළේය: “ඇත්ත තමා හැමදාම අප ආධාර කළ යුතුයි. නහයට ඉහලින් වතුර ගැලුවම අපට කියනව, රියදුරු සොහොයුරනි, අපට බේරා ගනිල්ලා!”

සමහරු ඔහුට විරුද්ධ වූහ:

“මේක සොහොයුරන්ට ආධාර දීමක්. ඉස්මයිල් තුම දොඩවන්නෙ කඩ පළට ආ වාචල අම්මන්ටී කෙනෙක් වගේ!”

මම වීවාදයට සහභාගි නොවීම්. ගිටිලැටියේම තෘෂ්ණාත් ඡාන් මහා මාර්ග ඔස්සේ ලොරියක් ඇදාගෙන ගෙන ගිය සැටි මට මතක් වූයෙන් මම ප්‍රබෝධයට පත්වීම්.

“ඕක එතරම් අමාරු වැඩක් නෙවී!” යැයි කී මම පිරිස මැදට ගොස් මෙසේද කීවෙමි: “අපේ ලොරිවලට ටිප්ප්ලර් රථය බැගින් ඇදන්න මින!”

කිසිවෙක් කලබල නොවූහ. ඔවුහු මා දෙස හැරී බැලීමට පවා ඉක්මන් නොවූහ. එවැනි අදහසක් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ පල් මෝඩයකුට පමණකි.

ජන්තායි සෙමින් සිවුරු තබා ලැවීය.

“කී දේ ඇහුණද?” මම ඔහුගේ කටහඬ හඳුනා ගත්මි.

තෘෂ්ණාත් ඡාන් කඳු කර මග ඔස්සේ මගේ ලොරියට තවත් ලොරියක් ඇදාගෙන ගිය සැටි ඔවුන්ට කීමට මම උත්සාහ ගත්තෙමි. යෝධයෙක් වැනි උස මහත තරුණයෙක් තම අසල්වැසියාට අත් වැසුම් භාර දී, ඔහු වාඩිවී සිටි තැනින් තැගිට මා දෙසට ආවේය. ඔහු මගේ කබා කර්ත අල්ලාගෙන මා ඔහු වෙත ඇදගනිමින් මෙසේ පැවසීය:

“ඒයි! කවීන් පිසපත්!”

“හා-හා!” මම ඔහුගේ මුහුණට පිම්බෙමි.

“මිනිත බලා නැගැ!” පුදුමව මෙසේ කී යෝධ තරුණයා මා මුදා හැරියේය.

“එතෙතමී මිනිතා මෝඩයෙක් වෙන්නට ඕන!” යැයි ඔහුගේ මිතුරා කීවේය. ඔවුහු තම ලොරිවලට නැග පිටව ගියහ. අන් අයද තනකට තම ගෙවල් බලා ගියහ. එදා තරම මෝඩයකු ලෙස මා හැසුරුණු දවසක් මගේ ජීවිතයේ නොවීය. ලජ්ජාව තිසා මා පමණක් නොව මගේ සිත් වැස්මද රත් පැහැ ගත් සැවි දැහිණි.

“විනාඩියකට නැවතියල්ලා!” කියමින් මම එක් එක්කෙනා වෙත යමින් කාරණය පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ දැරුවෙමි. “මම කියන දේ අහපල්ල. ලොරියකට තව රියක් ඇදල ගෙනයන්නට පුළුවනි.”

පැරණි රියැදුරෙක්--අක්කලේ මා ලගට විත් සිත් තැවුලෙන් යුතුව මෙසේ පැවසීය:

“මම රිය පදවන්නට පටන් ගත්තෙන නුඹ නිරුවතින් දණගාන කාලෙදි. භෞත-භෞත කඳකරය නැටුම් ගලක් නොවෙයි. නුඹ ගැන මට දුක ගිතෙනව. මිනිසුන්ව ගිතස්සන්ට එපා...”

රියැදුරු පිරිස මා දෙස බලා සිතාසෙමින් වීසිර ගියහ. එවිට මුළු දුම්රිය පලටම ඇසෙන සේ මම කැහැසිමි:

“නුඹලගෙ ගිනේ නුඹල ධීරයීවරල කියලද. නාකි ගැනු ගොඩක්!”

මා එසේ කීම අපාධාරණය. ඔවුන්ගේ සාධාරණ කෝපයට මම ලක්වුණෙමි.

ඔවුහු නැවති පසුව මා වෙත වේගයෙන් ආහ.

“නුඹ මහජනයගෙ ජීවිත සමඟ සෙල්ලම් කරන්නට ලැහැස්ති වෙතටද?”

“අලුත් ක්‍රම ගොයන්නා! වැඩියෙන් හම්බ කරන්නට හදනව!” මෙසේ කීවේ ජන්තායිය.

කැ කෝ ගසමින් ඉදිරියට ආ මිනිස්සු මා පෙට්ටි ගොඩට තල්ලු කළාහ. ඔවුන් මට පහර දෙනු ඇතැයි සිතූ මම ලක තිබූ ලැල්ලක් අතට ගනිමි.

“ඊය්! නුඹලා වීසිර පලයල්ලා!” යැයි කිසිවෙක් මහ හඩින් කැහැසිය. ඒ අලිබෙක්ය.

“තිහඩ වෙයල්ලා!” යැයි කී අලිබෙක් මා දෙස හැරී මෙසේද කීවේය. “ඉල්ලාස් නුඹට කියන්නට තියෙන දේ පැහැදිලිව කියපන! ඉක්මනට කතා කරපන!”

“මොන තේරුමකටදැ”යි මා ඇසුවේ හත් දමමිනි. “මගේ කතායේ බොත්තමී සියල්ලම කඩා දමලා. හොඳයි මම කියන්නමි. බඩු පටටපු

ලොරියක් මගේ ලොරියට ඇදල කළසර පාලේ ගෙනගියා. දුර්ග මාර්ග දිගේ ගෙනගොස් මාර්ග පාලක ස්ථානය දක්වාම එහෙම ඇදගෙන ගියා."

රැස්පුටෝ අවිශ්වාස ලෙස නිහඩ වූහ.

"නුඹ එහෙම ඇදාගෙන ගියාද?" එසෙත් ඇසීය.

"ඔව්. වොලොන්ස්ක් දුර්ග මාර්ග හරහා ඒ ලොරිය ගෙන ගියා. මාර්ග පාලක ස්ථානය දක්වාම ආවා."

"මදු. හපන්කමක හැටි!" කිසිවෙක් පැවසූහ.

"මිනිහ පිස්සුවෙන් දොඩවනවා!"

"දොඩවනවා නොවෙයි. මම ලොරිය ඇදා ගෙන යන සැටි ජන්තායි දැක්කා. ජන්තායි නුඹ කොහෙද? මේ ගොල්ලන්ට කියපත්. මහකඳ නුඹට එදා මාව නුඹ දුටුවා හෙවද..."

එහෙත් ජන්තායි ගොඵවන රැකියා. ඔහු සැහෙන්නට බිය වූවාක් මෙනි. දැන් ජන්තායි සෙවීමට තරම් වෙලාවක් නැත. මේවර විවාදය පැන නැගී වීට සමහරු මගේ මතයට පත්පපාන වූහ. මගේ කතාව අවිශ්වාස කළ එසෙත් නැවත තම සැකය පළ කළේය.

"මේක තේරුමක් නැති කතාවක්," යැයි ඔහු කීවේ ගොරෝසු හඩකිනි. "එසෙත් එක වැඩක්, එක වරක් කලා. ඉතින් මොකද? අපි පොඩ් ලමයි නොවේ. අපේ ගමන් මාර්ග වල තවත් රිය ඇදාගෙන පැදවීම තහනම් කිසිවෙක් ඒකට අවසර දෙන්නේ නැහැ. ඉම ආරක්ෂක නිලධාරියාට කීවොත් එයා බැණවැදී එලවා ගනිවි. නුඹල හත්දා ඒ මිනිහ සිරගෙට යන්න ලැහැස්ති වන්නේ නැහැ..."

"අනේ නිකම් ඉදපත්. කාගෙ අවසරයක් මොකටද?" යි ඇසූ එක් රියැදුරෙක් මෙසේ පැවසීය. "එක්දාස් තවසිය තිස් ගණන්වලදී ඉවත් සතෙපානොවිවි පළමුවරට දුර්ග මාර්ගය ඔස්සේ ලොරිය පදවාගෙන ගිහිල්ල ඒ අලුත් ගමන් මග විවෘත කලා. එයාගෙ ලොරියෙ බර වොත් එක හමාරයි. මේ වැඩේ කිරීමට ඔහුට කාගෙන්වත් අවසරයක් මින වූණේ නැහැ. එයා ඒ දුර්ග මාර්ග විවෘත කළේ නිහමි. මෙන්න එයාගෙන් අහපල්ලා. එයා ඒ කතාව කියාවි..."

"කතාව ඇත්ත" යැයි කී ඉවත් සතෙපානොවිවි "ඒ වූණට තවත් රියක් ඇදාගෙන යාම ගැන මම සැක කරනවා. ගිමිහාන කාලේදිවත් මගොම තවත් රියක් ඇදාගෙන ගියේ නැහැ. දැන් ගින කාලේ" යැයි ඔහු වැඩිදුරටත් කීය.

මෙතෙක් වේලා නිහඩව සිටි අලිබෙත් කතා කළේය:

"අපි දැන් මේ ගැන බොහෝ වේලා විවාද කලා. මීට ඉස්සෙල්ලා මේ වගෙ වැඩක් නොකළාට, මේ අලුත් අදහස ගැන කල්පනා කරනට

වටිනට. ඉල්යාස් නුඹ කළ ගැටියට නොවෙයි. ඇඳා ගත්තා. ගියා. මේ වැඩේ කරනට මින නොදට සැව්ඩාන වෙලා. මේ ගැන කල්පනා කරල. විශේෂඥයින්ගෙන් මේ ගැන උපදෙස් ලබාගනට මින. ඒ වගේම පරීක්ෂණ ධාවනසක් පවත්වනට මින. තිනමි කතා කිරීමෙන්ද පලක් නැගැ."

"මම මෙය ක්‍රියාවෙන් ඔප්පු කරන්නම්! නුඹල මිය ගැන සිත සිතා ඉන්නා වීට මම ක්‍රියාවෙන් ඔප්පු කරන්නම්! එතනොට නුඹලට පෙනෙව් කවිද නිවැරදි කියල" යැයි මම කීවෙමි.

හැම එකකුටම තමාට විශේෂයු ගති ගුණ ඇත. එහෙත් එය නිතර මෙල්ල කර ගත යුතුය. සමහර අවස්ථාවලදී සමහරු එය මෙල්ල කිරීමෙහි අපොහොසත් වෙති. මම ලොරිය පැදවිමි. එහෙත් මා රියැලුරු අයුතේ සිටින බවක් හෝ මහ මග රිය පදවන බවක් හෝ මට නොදැනිණි. වේදනාව, අමනාපය, කනගාටුවක් හා තොර්ස්සුම් ගතියක් දැනිණි. පොද්ගලික අභිමානයට එදිරිව කළ අභියෝගය නිසා එය තවත් දැඩිව නැගී සිටින යැව් දැනිණි. තොපට මම යස පාවිච්චි උගන්වන්නම්! මින් පසු මිනිසුන් අවිශ්වාස නොකිරීමට යස පාවිච්චි උගන්වන්නම්. තොපි මිනිසුන්ට හිතාවෙණව, ඇඟ බෙරාගෙන වැඩකරනවට තොපට යස පාවිච්චි උගන්වන්නම්!.. අලිබෙක්, එයන් පුදුම මිනිසෙක්. අපි ඒ ගැන කල්පනා කළ යුතු වෙමු. ඒ ගැන සුදානම් විය යුතුය. පරීක්ෂණ ධාවන පැවැත්විය යුතුය. එයා හරිම බක පණ්ඩිතයා. එයන් ප්‍රවේශම් වෙතට බලනව. මය බොරු පරීක්ෂණ කමයක් වටින්නෙ නැගැ. මම මිය වැඩේ කරල පෙනනුවාම ඔවුන්ට ගිලගන්ට බැරවෙව්!

ගරාජයට ලොරිය ගෙනගිය මම එවැනි දේ ගැන කල්පනා කරමින් සිටියෙමි. රි. බෝ වී ගෙන එන්නට විය. මගේ ගත සිත කැලඹී සීමාන්තය දක්වා වැඩී ඇත. මා සිතුවේ එක දෙයක් ගැන පමණිනි: කළු කරයේ උරග මාර්ග ඔස්සේ තවත් රියක් ඇඳාගෙන ලොරියට බඩුන් පටවාගෙන පැදවීම ගැනය. අහස පොළොව ගැටලා හෝ එය කළ යුතුමය. එහෙත් මගේ ලොරියට ඇඳාගත හැකි තවත් වාහනයක් ලබාගන්නේ කොහින්ද?

මෙවැනි අදහස්වල එල්බ ගනිමින් ගරාජ බිමේ ඇඳිද්දෙමි. රි. බෝ විය. කළමනාකාර ලිපිකාරිය වන කදිවාවේ කාර්යාලයේ පමණක් එදියක් දැල්වේ. මගේ කාර්යාලයට ආධාර ලබාගත හැකි එකම ගිතවතිය කදිවා බව මට වැටහිණි. අද කදිවාවේ හටස මුර වාරයයි. මෙය වඩාත් භෞදය. ඇ මා ප්‍රතික්ෂේප නොකරනු ඇත. ඇ ප්‍රතික්ෂේප නොකළ යුතුය. මා කිරීමට අදහස් කරන ඒ සාපරාධි ක්‍රියාව අත් අයට ප්‍රයෝජනයක් වන සේ ඉටුකර ලීමට කදිවාද ආධාර වනු ඇත.

කදිවාවගේ කාර්යාලය ඉදිරිපිට සිටගත් මම එහි දොරටුවෙන් ඇතුළු වූයේ මීට බොහෝ දවසකට පෙර බව සිහිවූයෙන් සිතා සුණේමි. පසුගිය කාලය තුළදී අතින් අය මෙන් මමද ජනේලය අසල සිටගෙන කටයුතු ගැන ඇසමග කතා කළෙමි. මේ අදහස් නිසා මම කරමක් ලජ්ජා වූණේමි. එවිටම කාමරයේ දොර හැරීණි. කදිවා එළියට පැමිණියාය.

“කදිවා මම ඔහෙ හමුවෙන්නට ආවෙ! හොඳ වෙලාවට ඔහෙ ඉන්නව.”

“මම ගෙදර යනව.”

“මම ඔහෙට ගෙදර ඇරලන්නමි.”

විස්මය පත්වූ කදිවා ඇස් බැමි උස්සා ගෙන මා දෙස බලා මද සිතා පැවස:

“යමු.”

අපි දෙදෙන ගෙට්ටුවෙන් පිටවිමු. පිටත ඇදිරිය, වැට හරහා ගිත සුළං තමා ගිය අතර වෙරළට හැප්පෙන රැලි වල හඬ ඇසිණි. කදිවා මගේ අත අල්ලාගෙන දැඩි ගිත සුළගින් රුකවරණය ලබන්නට මෙන් වඩාත් මට හිට්ටු වූණය.

“ඔහෙට ගිතලද?” යි මම ඇසිමි.

“ඔහෙ මා ළග ඉන්නා වීට මට ගිතල දැනෙන්නෙ නැහැ!” යි කී කදිවා සිතාසුණය.

මීට විනාඩි කීපයකට පෙර නොසත්සුන්ව කැරලි ගැසූ මා සිත දැන් නිසලව ඇත.

“හෙට ඔහෙ වැඩට එන්නෙ කීයටද? කදිවා!”

“දවල් වරුවට, ඇයි මොකද?”

“මට ඔබෙන් කරගත යුතු ඉතාම වැදගත් වැඩක් තියෙනව. කදිවාගේ තීරණය උඩ තමා හැමදෙයක්ම රැදී තිබෙන්නේ...”

පළමුව ඇ මගේ කතාව ඇසීමට පවා අතැමැති වූ නමුදු මම දිගින් දිගට විස්තර කළ වීට ඇ සවන් දෙන්නට වූවාය. අපි මහ මග පහත් කණුවක් අසල නැවතුණෙමු.

“අනේ, ඉල්ලාය!” යැයි කී කදිවා මා දෙස බැලුවේ මා විපතකට පත්වූ කලෙක මෙනි. “ඔය වැඩේ ප්‍රයෝජනයකට ඇති දෙයක් නොවේ!”

ඇ මගේ ඉල්ලීම ඉටු කරන බව මට ඉවෙන් මෙන් දැනුනෙන්, මම ඇගේ අතක් ගත්තෙමි.

“කදිවා මාව විශ්වාස කරන්න! හැම දෙයක්ම ඉතා හොඳින් සිදුවේවි! කොතොමද මට උදව් දෙන්නටද?”

ඇ සුසුම් ලැවූය.

“නුම වගෙ කෙනෙක් සමග මොනවා කරන්නද” යි ඇසූ කදිවා හිස වැනුවාය.

මා ඇස වැළඳගත්තේ ආවේගයකිනි.

“කදිවා උපදින්නට තිබුණේ පිරිමි අසරු බවයෙකු මෙන්! මම හෙට එන්නම්.” මෙසේ කී මම ඇගේ අතක් ගෙන ආවාර කළෙමි. “භව්ස් වෙනව්ට මගේ ලියවිලි හදා හියන්ට නොදේ!”

මගේ අතක් තදින් ගත් ඇ “පැහල දුවන්ට එපා!” යැයි කීවාය. පසුව ඇ හිටිගැටියේම හැරුණාය: “හොඳයි, යන්න... අද නොස්ටල් එකේද රූ ගත කරන්නේ?”

“ඔව්, කදිවා!”

“සුබ රාත්‍රියක් වේවා!”

පසුදින අපේ රූ වාහන කාර්මික පරීක්ෂණයට භාජන කරන ලදී. අපේ ඩිපෝවේ ගැම කෙනෙක්ම නොසන්සුන් වුන. කාර්මික පරීක්ෂකයෝ නිතරම අවේලාවට පැමිණෙති. හැම රියකම වැරදි අඩුපාඩු සොයන මවුහු ඒ හැම දෙයක්ම ගැන දිගැති වාර්තා ලියති. ඔවුන් හැමටම කරදරයකි. ඔවුහු හැම දෙනෙකුටම බාධා කරති. ඔවුහු මෙසේ අනුන්ට කරදර කළද, කලබල නොවී තම කටයුතු කරගෙන යති.

මගේ ලොරිය හොඳ තත්වයෙක තිබිණ. එසේ වුවද, මම ලොරිය අලුත් වැඩියා කරන බවත් පෙන්විමි. කදිවා වැඩට එනතුරු මා වේලාව නාස්ති කළ යුතුය. කිසිවෙක් මට කතා නොකළ අතර ඊයේ රාත්‍රියෙහි හටගත් විවාදය ගැනද කිසිවෙක් නැසුන. ඊයැදුරන්ට මා ගැන වෙහෙසීමට කාලයක් නැත. කාර්මික පරීක්ෂණ අවසන් කොට, නැතිවුණු කාලය වෙනුවට ගැහි තරම් වේලාසතින් රිය ධාවනය පටන් ගැනීමට හැම කෙනෙක්ම යුහුසුළු වුන. කෙසේවුවද, මගේ අමනාපය පත නොවීය.

බත් පැයෙන් පසු මද්දනනෙහිදී මම කාර්මික පරීක්ෂණයට පෙති සිටියෙමි. පරීක්ෂකවරු පිටව ගියහ. ගරාජය හිස්විය, නිහඩවිය. ලොරිවලට ඇදන රිය ගරාජයේ පිටුපස තබා ඇත. ප්‍රාදේශීය වැඩවලදී සමහර වීට ඒවා පාවිච්චි කරනු ලැබේ. රෝද හතරකින් යුත් සාමාන්‍ය ඇදන රියක් මම තෝරා ගතිමි. එය සාමාන්‍ය රියක් වුවද, ඒ සඳහා කොතරම් කැළඹී ගත්තෙමිද... ඉදිරියේදී මට මුහුණ පෑමට ඇති අසිරුකම ගැන මා දැන සිටියා නම්! මම නොදැන සිටියෙමි. මම සන්සුන්ව හේවාසිකාගාරයට ගොස් විවේචන ගත්තෙමි. බඩ පුරා ආහාර ගෙන පැයක් පමණ නිදාගත යුතුය. ගමන අපහසුය, අසිරුය. එහෙත් නිදාගැනීමට මට නොහැකි විය. යහන මත හැරෙමින් පෙරලෙමින් නිදාගැනීමට මම තැත් කළෙමි. භව්ස් වූ විට ඩිපෝටට ගියෙමි.

කඳවා වැඩට පැමිණ සිටියාය. ඇ තියමින ලෙස සියලු ලියවිලි පිළියෙල කර තිබුණි. බලපත්‍රය ගෙන ගොස් ගියෙහි. "දැන් ඉතින් කුමලා සුදානමින් හිටපල්ලා!" මගේ ලොරියට රිය ඇඳා ඇත්තම ක්‍රියාකොට වටපිට බැලිමි. ගරාජයේ කිසිවෙක් නොසිටියේය. අලුත් වැඩියා කරන වැඩපලේ උපකරණ ගැටෙන හඬ සහ වැවේ රළ ගබ්දයද පමණකි, නිහඬතාවයට බාධා කළේ. අඟය වලා රහිත විය. තරු රහිත විය. එන්ජම හඬ නගන්න හදවත ගැහෙන්නට විය. දුම් වැටියක් උරන්නට සිත්වුවද, දල්වාගත් දුම්වැටිය විසිකොට ගමනට පිටත් වුණෙහි.

ගෙව්වුට අසලදී මුරකරු මා නැවතවිය.

"නවතිනු! යන්නේ නොහෙද?"

"බඩු පටවාගන්න අක්සකල්--ලොකු උන්නැහෙන." උදාසීන ගතියක් පෙන්වූ මම "මෙන්න ගමනට මින බලපත්‍ර" යැයි කියමින් ඒවා මුරකරු අතට දුනිමි.

මහලු මුරකරුවා බලපත්‍ර කඩදාසි මුහුණ ලගටම ගෙන කියවන්නට උත්සාහ කළද, අඳුරු ආලෝකය නිසා මහුට එසේ කළ නොහැකි විය.

"පමා කරන්න එපා ලොකු උන්නැහෙන! වැඩ අප එන තුරු බලා ඉන්නෙ නැහැ" යි නොඉවසිල්ලෙන් පැවසිමි.

බඩු පැටවීම බාධා රහිතව කැරිණි. ඇඳුනු ලැබූ රියට හා මගේ ලොරියට හැකිතරම් විශාල ප්‍රමාණයක් බඩු පටවා ගත්තෙහි. කිසිවකු විරුද්ධවීමට ඉදිරිපත්නොවීම මගේ මවිතයට හේතුවිය. මා දුම්වැටියක් දල්වා ගත්තේ මින මගට රිය පැදවූ පසුවය. රියැදුරු අසුන මත හරිගැසි වාඩිවූ මම ලොරියේ පහන් දල්වා වේගය වැඩි කළෙහි. අඳුරු මහ මග මා ඉදිරියේ දිස්වී නැවත අතුරුදහන්විය. පාඵ මහ මග දුටු මම වේගය තවත් වැඩි කළෙහි. ලොරියේ ගමන් වේගය වැඩිවුණද, වෙනසක් නොදැනිණි. ඇඳුනු ලැබූ රියද අමුතු හඬක් නොනැගීය. වංගු වලදී ඇඳුනු ලැබූ රිය තරමක් මහ මගින් පිටත පනින බව මට දැනුණද, පුරුදු වූ පසු එම වරද හරිගස්සා ගත හැකි බව මට සිතීණි. "ඩොලොන්ස්ක් දුර්ග මාර්ගය සාර්ථක ලෙස පසුකර යමි! සිත්වස්සාන් දන්වා යමි!" යි පුක්කානම දැකින් අල්ලාලත් මම මටම කියා ගනිමි. තම අසුගේ ග්‍රීවයට බර දෙමින් ඉදිරියට නැමෙන අසරුවකු මෙන් මමද ඉදිරියට නැමුනෙමි. වංගු රහිත මහ මග මම වේගය වැඩි කළෙහි. මැදියම් රිය වනවිට ඩොලොන්ස්ක් දුර්ග මාර්ගය පසුකර යාමට අදහස් කළෙමි.

මුළුදී මගේ ගමන් වේගය මා සිතුවාටත් වඩා යහපත් වුවද, පසුව කළ නැගීමට පටන් ගත් විට වඩාත් ප්‍රවේසමින් රිය පැදවීමට මම ඉටාගනිමි. මගේ ලොරියේ ඇත්තමට අමතර බඩු ඇදගෙන යාම අපහසු වීම නිසාම

නොව, කඳු නැගීමේදී දැනුණු අසිරුවට වඩා වැඩි අසිරුවක් කඳු බැසීමේදී දැනුණු බැවිනි. මෙසේ කඳු බැසීමේදී ඇඳුනු ලැබූ රිය ලොරියට හැප්පිණි, සමහර විට එය ගැස්සිණි. මේ නිසා මට බාධා හා කරදර ඇති විය. නිතර ගියරය මාරු කිරීමටද, රෝධක පාවිච්චි කිරීමට හා ඇඳුනු ලැබූ රිය තැවත මත මගට ගැනීමටද සිදුවිය. මුළුදී මම එම බාධා ගණන් නොගෙන ක්‍රියා කළෙමි. එහෙත් දුර යත්ම, කඳු බසිත්ම එම බාධා වැඩිවූයෙන් මම කිපෙන්නට වීමි. කඳු බැසීම් නැගීම් කොපමණද? මේවා ගණන් කිරීමට කිසිවකුට නොසිතූණේ මන්ද? මම අධෛර්යය නොවීමි. මට කිසිවක් තර්ජනයක් නොවිය. මගේ ශාරීරික ශක්තිය පමණක් කෙමෙන් දුර්වල වී යන සැටි දැනිණි. "කමක් නැහැ. දුර්ග මාර්ගයට ඇතුළු වීමට පෙර මම විවේක ගනිමි" යි මටම කියාගනිමි. "මම ගමන සාර්ථක ලෙස නිම කරමි!" බයිටෙමීර්ගේ ලොරිය මගේ ලොරියට ඇඳා පසුගිය වස්සාන සෘතුවේදී රිය පදවන විට දැනුණු මහත්සියට වඩා වැඩි මහත්සියක් මට දැන් දැනෙන්නෙ මන්ද!

ඩොලොන්ස්ක් කඳුකරය ෭ විය. මගේ ලොරියේ පහත් ආලෝකය නිසා කඳු මුදුන් වසා ඇති ගිම කැටිද, කඳු බෑවුම්වල ගිම තට්ටුද, මග මත මග එල්ලී ඇති ගිම කැටිද දිලිසෙන සැටි පෙනීණි. ලොකු ගිම පියලි කෙමෙන් පහතට වැටිණි. "සුඳු පාරකින් ගිම ගොඩක් කැළඹීලා වෙන්නට ඕන" යැයි මම සිතීමි. ගිම පියලි ආවරණ විදුරු මත වැටී දිගවිණි. ඒවා කැටි නොවීය. "ගිම පියලින් මට හතරු කමි කරනවා!..." යැයි දත් සපමින් හි මම ඒවාට සාප කළෙමි. ආවරණ විදුරු පිසදමන කෘත්‍රීම අත් ක්‍රියා කරවීමි.

දුර්ග මාර්ගය දකවා ඇති පළමුවැනි උස කන්ද නැගීමට පටන් ගනිමි. ඇත්පීම ගොර ගොර හඩක් නගන්නට විය. ඒකභානමය එම හඩ ශෝභාත්විත ගීතයකට සමාන විය. කඳු මුදුනටම නැග ගනිමි. දැන් දිගැති කඳු බෑවුමකි. ඇත්පීම හඩ නැගිය. ලොරිය සහ පිටුපස රිය කඳු බෑවුම සේසේ පහලට දිවෙයි. මම ඒ මේ අත පැද්දෙන්නට වීමි. ඇඳුනු ලැබූ පිටුපස රිය ඒ මේ අත පැද්දිණි. ලොරියට හැප්පිණි. කැළඹීගත් මම වෙහෙසීමට පත්වීමි. ලොරිය හා ඇඳුනු ලැබූ රිය හැප්පීම නිසා මගේ පීඩිකොන්ද කහිගන්නට විය. දැනටම වේදනාවක්ද ඇතිවිය. රෝධකවලට අභිතර වූ රෝද ගිම සහිත පාරෙන් ලිස්සන්නට විය. ලොරිය පාර හරහා යන්නට වූයේ මගේ රිය පැදවීම හා පාලනයටද අභිතර වූවාක් මෙනි. වැඩිදුර රිය පැදවීමට ශක්තියක් මා තුළ නොතිබිණි. ලොරියේ පහත් නිවා දැමූ මම ඇත්පීම නැවැත්වූයෙමි. හිරිවැටී ඇති මගේ දැත් වියලී ලී දඬ දෙකක් මෙන් විය. මා ආත්වාස ප්‍රත්වාස කරන සැටි මට ඇසිණි. විනාඩි

නිපයතට පසු මව පහසුවක් දැනුණේත්, සිගරැට්ටුවක් දල්වා ගත්මි. මා වටා අඳුර පැතිර ඇත. දැඩි නිසලතාවයකි. ලොරියේ හිඩස් අතරින් සිත සුළං හඬ නගමින් ඇතුළු විය. ඉදිරියේ ඇති ගමන් මග සිහි කළ මා තුළ බියක් උපැණී. දරණ ගැසී සිටින දැවැන්ත පිඹුරකුට සමාන වංක ගිරි සහිත මාර්ගය ඇරඹෙන්නේ මෙතැනිනි. මෙය ඇත්ප්මටත් මගේ අත්වලටත් දැඩි නොසන්සුන් තාවයක් ගෙනදෙයි. ඉමක් තැනි වංගු සහිත කඳුමග රිය පැදවීම අභියෝගයක්ම අමාරුය. වාඩිවී කල්පනා කිරීමට වේලාවක් නැත. හිම වැස්සක් පටන් ගැනිණි.

මම නැවත ඇත්ප්ම ක්‍රියා කරවීමි. රොස් හඬක් නැගු ලොරිය කඳු නගින්නට විය. හුස්ම ගැනීමට පවා ඉඩ නොතබමින් වංගුවෙන් වංගුව පසුකරමින් රිය පැදවීමි. දැන් කෙටි එහෙත් තියුණු බැවුමකි. ඉන්පසු කෙළින් පාරකි. මාර්ග පාලක ස්ථානය දක්වා ඇති මග එතරම් අසීරු නැත. බොහෝ අමාරුවෙන් කඳු බැවුම ඔස්සේ පහළට රිය පැදවීමි. කිලෝමීටර හතරක් පමණ දිගැති සමතලා මග ඔස්සේ රිය පැදවූ මම ඊළඟ කඳුකරය නගින්නට වීමි. මම දිගටම උස කඳු ඔස්සේ ඉහළට රිය පදවන්නට වීමි. කඳු තැගීමට එම වේගය ප්‍රමාණවත් නොවීය. ඇත්ප්ම තම වේගය තර්ජනාත්මක ලෙස අඩුකරන්නට විය. දෙවැනි ගියරයටද පසුව පහත් ගියරයටද මාරුකරමින් ලොරිය පදවන්නට වීමි. මම දැනිමේ සුක්කානම අල්ලා ගනිමි. ඇදීර් වලාකුළු අතරින් තරු පෙනිණි. ලොරියට අඟලකුද ඉදිරියට යාමට බැරවිය. රෝද ඉදිරියට නොයෑවිණි. එවා මග මගින් එපිට පැනීමට තැන් කරන්නාක් මෙනි. මම ඇත්සලදේටරය පාහා වේගය වැඩි කළෙමි.

“ තව ටිකයි! තව බොහොම පොඩ්ඩයි. ඉදිරියට පලයන්!” යැයි මා ඇත්ප්ම ඇමතු වේ මිනිසකු අමතන්නාක් මෙනි.

සුසුම් ලන්නාක් මෙන් හඬ නගමින් සිටි ඇත්ප්ම මේ වර වෙවිලන්නට පටන් ගත්තේය. ඉන්පසු අමුතු හඬක් නගා නිහඬවිය. ලොරිය සෙමින් ආපසු පස්සට ලිස්සා යන්නට විය. රෝධක වලින් ප්‍රයෝජනයක් නොවීය. ඇදුන ලැබූ රියේ බර හිසා රෝධක ක්‍රියා විරහිත වී ගොස් සෙමින් පහළට ගියෙන්, කන්දක හැප්පී නැවතිණි. හැම දෙයක්ම නිහඬවීය. මම දොර හැර එළියට ගොස් පිරික්සා බැලීමි. ඇදුනු ලැබූ රිය අඟලකට වැටී ඇත. සිඳුළු ඇත්තේ මා සිතු දෙයමය. අවාසනාවක මඟහ! ඉන් ගොඩ ගැනීම කළ නොහැක්කකි. විඩාපත්වූ මම නැවත ඇත්ප්ම ක්‍රියා කරවීමි. එය හඬ තැගීය. රෝද වේගයෙන් හුමනය විය. එහෙත් ඉදිරියට නොගියේය. මම ඇදුනු ලැබූ රිය වෙත ගියෙමි. එහි රෝද හතරම අඟලට වැටිලාය. කුමක් කරමිද? ව්‍යාඝ්‍රයකු මෙන් කියුණු මා රෝද හතර ගොඩගනුවස් එක් එක්

රෝදය බැගින් අගලින් ගොඩ ගන්නට උත්සාහ කළද, එය නිෂ්ඵල විය. පසුව රිය යටට් කරදී එය උස්සා අගලින් ගොඩ ගැනීමට උත්සාහ කළේ සාකකු සේ හඬ නගමිනි. රිය නොසෙල්වීණි. වඩා පත්වූ මම ගිමෙන් වැසි ඇති මඩ වගුරු බිමේ වැහිර ගෙන, සුන්වූ බලාපොරොත්තු නිසා ගැඩිමි. පසුව නැගිට සිටියද ගමන් කිරීමට තරම් ගන්තිසක් නොතිබුණේත්, යම්තම් ලොරියේ පාසුවරුව ළඟට වීත් ඒ මත වාඩිවුණෙමි.

ඇත එන රියක හඬක් ඇසිණි. එහි වීදුලි පහන් කළ මග මස්සේ මා වෙත එන්නට විය. එය පදවන රියැදුරා මේ මත රැ යන්නේ කොහේද, මොකටද යන්න ගැන මම කල්පනා නොකළෙමි. ඒ ආලෝකය මා සොයමින් මා ඇල්ලීමට එන බවකි. බඩුන් සමඟ හොරු ඇල්ලීමට ඒ රිය මා වෙත එන සැටි දුටු මම කියවිමි. වහාම නැගිට ඇඳා තිබූ රිය ලොරියෙන් වෙන්කොට, එය අගලේ තබා මගේ ලොරිය වේගයෙන් පැදවිමි.

හේරුමී රහිත කෝර බියක් මා සිත වෙලා ගත්තේය. අගලේ වැටී ඇති රිය මා පසුකර එළවන සැටියක් මට දැනිණි. දැන් දැන් එම රිය මා පසුකර යනු ඇඟැසි මට හැඟුණි. උපරිමය වේගයකින් රිය පැදවූ මම අනතුරකට මුහුණ නොපෑවේ එම මග ඉතා කොදිත් දැන සිටී බැවිනි.

ගිමීදිර පාන්දර අන්තර් මාර්ග ස්ථානයට මම පැමිණියෙමි. මා පදිංචි ව සිටී ගෙදර දොරට මීට මෙළවු අත්වලින් ගැසුවේ පිස්සකු මෙනි. අසේල් දොර හැරියද ඇය දෙස නොබලා ගියේ සිට දෙපා දක්වා කුණු හා මඩ තවරාගෙන සිටී මම ගෙතුළට ගියෙමි. තෙතමනය ඇති යමක් මත වාඩී වූණෙමි. එම ආසනය මත සෝදනලද රෝදී ගොඩකි. සිගරැට්ටුවක් සොයන අදහසින් සාක්කුවට අත යැවිමි. ඒ වෙනුවට ඇත්පම ක්‍රියා කරවන යතුර මා අතට අසුවිය. වැරෙන් එය ඉවත වීසි කළෙමි. හිස පහන් කර ගත් මම ගල්ගැසුණාක් මෙන් සිටියෙමි. අසේල් මේසය අසල තැනිගත් ලීලාවකින් ඒ මේ අත යන සැටි මට පෙනිණි. ඇට වීස්තර කළ හැක්කේ කෙසේද? බිම තිබූ යතුරු ඇහිදගත් අසේල් එය මේසය මත තැබුවාය.

“ඇතපත සෝදා ගන්නවද? ඊයේ හටය සිට මම වතුර උණුකොට බලා හිටියා” යැයි ඇ මුද හඬකින් පැවසුවාය.

මම කෙමින් හිස එසවිමි. රැ තිදන ඇළමින් සැරසී සිටි අසේල් මා ඉදිරියේ සිටගෙන වෙවිලන්නට වූවාය. ඇගේ සිහින් ඇහිලි ළය මත විය. බියගත් නෙත්ත ඇ මා දෙස බැලිය. කැළඹීම හා අනුකම්පාව එම බැල්ම නිසා පැවේය.

“ඇදසු රිය අගලේ නියල ආවා” යැයි මා තිවේ අමුතු හඬකිනි.
“මොන රියක්ද?” මගේ කතාව නොතේරුණු ඇ ප්‍රන්න කළාය.

“යනව රියක්, කොළ පාටයි. 02-38 අංකය. මොන රියක් වුවත් මොකදැ!” යි නොසන්සුන් ලෙස මම කීවෙමි. “මම ඒ රිය හොරකම් කලා! ඔයාට තේරුණද! හොරකම් කලා!”

“ඔහ්!” කී අසේල් ඇඳ මත වාඩි වූවාය.

“මොකටද?”

“මොකටද?” ඇ තේරුම් නොගැනීම නිසා මම කිසුණෙමි. “උරග මාර්ග හරහා ලොරියට තවත් රියක් ඇඳල ගෙනයාමට උත්සාහ කලා! තේරුණද? මගේ මතය හරි බව ක්‍රියාවෙන් ඔප්පුකිරීමට ඉදිරිපත් වුණා... ඔන්න මට වුණ විපත!...”

මම දැනින් හිස බදා ගත්තෙමි. වික වේලාවක් අපි නිහඩවීමු. අසේල් හැගිට ඇඳ ගන්නට වූයේ තීරණාත්මක ලෙසය.

“ඔයා මොනවද කරන්නේ?” ඇ මෙසේ ප්‍රශ්න කළේ දැඩි ස්වරයකිනි.

“මොනව කරන්ටද?” පහත් ගඩින් මම ප්‍රශ්න කළෙමි.

“ඩිපෝටට යන්නැ” යි ඇ මට කීවාය.

“කොහොමද? අගලෙ දැමූ රිය නැතිවද?”

“ගිහිල්ල වියතර කරන්න.”

“ඔයා ඡදාවටත්තෙ මොනවද?” මෙසේ ඇසූ මම කෝපවී කාමරයේ ඔබ-මොබ ඇවිද්දෙමි. “මම කොහොමද අගලෙ දැමූ රිය නැවත ගේන්නේ? සමාවෙන්න! මට වැරදුණා කියල ඔවුන්ට කියන්නටද? උත් ඉදිරිපිට බඩ ගාන්ටද? බැහැ! මින දෙයක් කලාවෙ. යන්නෙ නැහැ!”

මගේ කැහැසීම නිසා බියවූ ගිනි සාමටි අවදිවී හඩන්නට විය. අසේල් ඔහු වඩාගත් වීට ඔහු වඩාත් වේගයෙන් හැඩිය.

“ඔයා බිය ගල්ලෙක්!” අසේල් මෙසේ හිටිහැටියේම කීවේ පහත් ස්වර හඩකිනි.

“මොනවා-දැ?” යි ඇසූ මම තදින්ම කෝපවීමි. මීට මෙලවූ අත් ඇගේ මුහුණ ඉදිරියේ වැණුවද ඇට පහරගැසීමට මම ඉදිරිපත් නොවීමි. විදහාගත් තෙත්වල තුඩුණේ මවිතයට පත් ගතියකි. ඇගේ ඇස්වල කඵ ඉංගිරියා තුළින් මගේ මුහුණ පිලිවීය. බිහිසුණු විකෘතිවූණු ඒ මුහුණ දුටු මම බියවීමි. මා ඇට පහර නොදුන්නේ මේ හේතුව නිසා විය යුතුය.

ඇ තල්ලු කල මම ගෙයින් පිටතට ගොස් වැරෙන් දොර වැසීමි.

උදාසන හිරු පායා ඇත. ජයේ සිඳුටු දේ හිරු එළිය නිසා වඩාත් කඵ පැහැනි හා නිවැරදි නොකල හැකි වරදක් ලෙස මට පෙනිණි. දැන් කල හැකි එකම දෙය මගේ ලොරියේ පටවා ඇති බඩු භාරදීමය. ඉන්පසු ආමන් වේදැයි මම නොදනිමි...

බඩු භාරදී හැරී එන ගමන් ගෙදර නොගියෙමි. අයෙල් සමග කලහයක් ඇතිවූ නිසාම නොවේ. කිසිවකුට පෙනීමට හෝ කිසිවකු දැකීමට හෝ ආශාවක් මා තුළ නොවූ බැවිනි. මා අමාරුවේ වැටී සිටින විට කිසිවකුට නොපෙනී හුදකලාව සිටීමට මම ආශා කරමි. මා මුහුණ පා ඇති අමාරුවකම් ගැන අන් අය සැලකිලි දක්වන්නද? තත්ත්වය යහපත් වනතුරු හුදකලාව ඉටසාගෙන සිටිය යුතු බව මගේ හැඟීමය...

අමුත්තන් සදහා ඇති ගෙට වැදී එහි රැ ගත කළෙමි. එය බිහිසුණු සිහිතවලින් පිරී රැයක් විය, මට නිදාගැනීමට නොහැකි විය. කඳුකරයට ගිය මම ඇදහූ ලැබූ රිය සොයන සැටි සිහිනෙන් දුටුවෙමි. ඒ රියෙහි සටහන් මා දුටුවද, රිය නොදුටුවෙමි. කවුද එය ගෙනගියේ. හැමතැනම දුටමින්, පනිමින්, අසමින් ඒ රිය සොයන සැටි මම සිහිනෙන් දුටුවෙමි...

නැවත කඳු හරහා මා ලොරිය පදවාගෙන යන විට එය නොදුටුවෙන්, සැබැවින්ම මම පුදුම විමි. පසුව මා දැනගත් පරිදි, අලිබෙක් එම රිය අගලින් ගොඩගෙන ඔහුගේ ලොරියට ඇඳා එය ඩිපෝටට ගෙනගොස් ඇත.

අලිබෙක් එය ඩිපෝටට ගෙන ගිය පසු මමද එහි ගියෙමි. ලොරියේ කණ්ණාඩිය දෙස බැලූ මට මගේ වැහැරී ගිය වළ ගැසුණු මුහුණු පෙනිණි.

ඩිපෝටේ හැම කෙනෙක්ම තමන්ට අහන් කටයුතු වල යෙදුණහ. බලයක් නැතිව ඇතුළු වූ කෙනෙකු ලෙස මට හැඟිණි. අස්ථිර ලෙස රථය පැදවූ මම හැකි තරම් ඇතින් එය නැවතීමි. එකවර රියෙන් එළියට නොබැස මම වටසිට බැලීමි. වැඩ කරමින් සිටි මිනිස්සු තම අවි හා උපකරණ බිම දමා නෙන් වීදහා ගනිමින් මා දෙස බැලූහ. ලොරියට නැග ඔවුන්ට නොපෙනී පළායාමට මට සිත්විය. එහෙත් මට ලොරියෙන් බිමට බැසීමට සිදුවිය. ආත්ම ශක්තිය එක්තැන් කරගනිමින් ගරාජයේ වත්ත හරහා යමින් ලිපිකරුගේ කාර්යාල කාමරයට ගියෙමි. හැකිතරම් නිසලව සිටීමට උත්සාහ ගත්තද, සේනාංකයකින් පැනගිය සෙබලෙක් නැවත තම සහයින් අතරට පැමිණී විටෙක ඇතිවන හැඟීමට සමාන අපහසු ගතිකයකින් මම පීඩා වින්දෙමි. කම්කරුවෝද බුම්මාගෙන මා දෙස බැලූහ. කිසිවෙක් මා අමතා කතා නොකළහ. "ආයුබෝවන්!" කීවේ නැත. මම ද ඔවුන් පසුවන තත්ත්වයෙහි සිටියෙමි නම් එලෙසම හැසිරෙමි.

දොරටුව අසලදී පස පැටලිණි. මගේ හදවත ගැස්සිණි. කදිවා ගැනද මම අමතක කළෙමි. ම විසින් ඇස අමාරුවේ දමා ඇත.

කොරිඩෝරයේදී "ගෙන පහර" නැමැති බිත්ති පුවත්පතේ විශේෂ ලිපිය දුටමි. "අවමානයකි" යන මෑයෙන් ලියන ලද ලිපියේ අගලක වැටී තිබෙන රියක චිත්‍රයක්ද ඇද තිබිණි.

මම ඉටත බැලිමි. කම්මුල හරහා පහරක් වැදුණු කලෙක මෙන් මගේ මුහුණ රතවිය. මම ලිපිකාරියගේ කාර්යාලයට ගොඩවිමි. කඳවා ටෙලිපෝනයෙන් කතා කරමින් සිටියාය. මා හුදු ඇ ටෙලිපෝනයේ කථනය බිම තබා මා දෙස බැලිය.

“මෙන්න!” යැයි කියමින් මම බඩු පටවා ගෙන යාමේ බලපත්‍රය ඇගේ මේයය මත තැබිමි.

අනුකම්පාව මුසු බැල්මකිනි, කඳවා මට සංග්‍රහ කළේ. දැන් දැන් ඇ මා වෙත කඩාපැන බැණ වැදී පසුව කදුළු සලනු ඇතැයි මට සිතිණි. “පසුව. වෙනත් තැනක. පින් සිදුවෙයි. දැන් නමි ඵලා!” යැයි සිතින් අමතමින් මම ඇය දෙස බැලිමි. මා අවබෝධ කර ගත් ඇ නිහඬ වූවාය.

“ඒ ගොල්ල කැ ගැසුවද?” යි මම පහත් ස්වරයකින් ප්‍රශ්න කළෙමි. කඳවා හිස වැනුවාය.

“කමක් නැහැ” යි මා කීවේ ඇට ධෛර්යය ලබා දෙන අදහසිනි.

“අත්තර මාර්ග ධාවනයෙන් නුඹට ඉටත් කලා!” යැයි ඇ මට කීවාය.

“ඉටත් කලා! සදහටම!” මෙසේ ඇසූ මගේ මුහුණේ විකෘති සිතහටක් පහලවිණි.

“සදහටම ඉටත් කරන්ට සුදානම් වුණා... නමුත් අපේ ඊයැදුරු පිරිස ඒ තීරණයට විරුද්ධ වුණා... තාවකාලිකව රට තුල බඩු ගෙනයාමට නුඹට අවසර දීල තියෙනව. ගිහි. ලොක්කට හමු වෙයන්. ඵයා නුඹ ඊතතුරු බලා ඉන්නව.”

“මම යන්නෙ නැහැ. ඒ ගොල්ලන්ට මින තීරණයක් ගන්නාවෙ. කතනාටු වෙන්නෙ නැහැ” යි මම කීවෙමි.

සිත් වේදනාවකින් යුතුව මම ඊළියට බැස්සෙමි. මා හමුවීමට කෙනෙක් ඉදිරියට ආහ. ඔහු මගහැර යාමට මම සැරසුණෙමි. ඵහෙන් ඒ මිනිසා මට බාධා කරමින් සිට ගත්තේ ය. ඔහු අලිබෙක්ය.

“ඒයි. නැවතියන්!” යැයි කි අලිබෙක් මා කොටු කළේය. ඔහු මා දෙස දැඩි බැල්ම හෙලා පසුරු ලෙස මෙසේ කීවේය: “ඉතින්, නුඹ වීරයෙක් බව ඔප්පු කරන්ට හැදුව. නමුත් බැල්ලිගෙ පුතෙක් ගැටියට නුඹ ඔප්පු වුණා.”

“හොඳක් කරන්ටයි මා බැලුවෙ!” යැයි මම කොඳුරා කීවෙමි.

“ඒ බොරුවක්! නුඹ බැලුවෙ තනිවම වීරයෙක් වෙන්ටයි. නුඹ විනයා කරගන්නා. ඉතාම හොඳ අදහසක් නුඹේ භූතක ගති නිසා තැනිවුණා. ලොරියට වැඩිපුර රියක් ඇඳා බඩු පටවාගෙන යාමට පුළුවන් බව දැන් ඉතින් ඔප්පු කරන්ට බැහැ. නුඹ හරිම මෝටයෙක්! උද්දව්වයෙක්!”

ඔහුගේ දැඩි වචන නිසා වෙනත් මිනිසාගේ ඇත්ත යුක්තිය ගැන කල්පනා කරනු ඇත. මම ඒ තත්ත්වය පසුකර සිටියෙමි. මට ඔහුගේ වචන ගහෙන් වැටුණු මිනිසාට ගොනා ඇත්තාක් මෙන් විය. තනිවම මා විරසෙක් විමට තැත් කළාලු! මා උද්දව්වයෙක්ලු. එහෙත් එය සත්‍යය නොවීය!

“පලයන් යන්න!” යැයි කියමින් අලිබෙක් තල්ලු කර දැමූ මම “නුඹ නැතුවට වේදනාවෙන් අසුවක් නැතැ”යි කී වෙමි.

මම එදියට ගියෙමි. ගිම කුණාටුවක් හමන්තට විය. වියළි ගිම පියළි පාවිය. මිනිස්සු ඇස් කොණින් මා දෙස බැලූහ. එහෙත් ඔවුහු වචනයකුදු කතා නොකළහ. මම කුමක් කරමිද? දැන් කබා සාක්කුවල ඔබාගෙන මහ මගට බැස්සෙමි. කුඩා දිය වලවල්වල තිබූ දිය දැඩි ගිතට හසුව තුනී අයිස් තට්ටු බවට පරිවර්තනය වී ඇත. එය මගේ පාවහන්වලට පැහී ‘කරස්’ යන හඩක් නැගීය. ශ්‍රීස් තෙල් ටින් බඳුනක් උඩු මම එයට වැරෙන් පා පහරක් ගැසිමි. පා පත්දුකට ගසන්නාක් මෙන් ටින් බඳුනට යයිත් ගසමින් මම මහ මග දිගේ ගමන් කළෙමි.

මුළු දවස තිස්සේම ඒ කුඩා තගරයේ ඒ මේ අත ඇවිදිමින් ගිය රේගුව වටා ජීප වරක්ම ගමන් කළෙමි. ඉස්සික්-කල් වැවේ බඩු පටවන පාරු සැඩ සුළං නිසා ඒ මේ අත පැද්දිණි.

රේගුව අසල අවන් හලකට ගොඩ වැදුණු මම වොඩිකා බෝතලයක් හා ආහාර ස්වල්පයක් ගත්තෙමි. පළමුවැනි වොඩිකා විදුරුව නිසා වෙර්මන් ටු මම මගේ පාවහන් දෙස බලන්නට වීමි.

“ජීගිට්--තරුණියා මොකද ඔය තරම් කනගාටුවෙන්!” මිතුරු හඩක් වීසින් එම ප්‍රශ්නය ඇසුවද, එහි යම්කිසි උපහාසාත්මක බවක් ගැබ්වී තිබිණි. අමාරුවෙන් මම හිස ඔසවා බැලීමි. ඒ කදිවාය.

“මොකද තනිවම බොත්ට අමාරුද?” මෙසේ ඇසූ කදිවා මා අසලින් වාඩි වුවා, “දෙන්නම එක්වී බොමු!” යැයි යෝජනා කළාය.

විදුරු දෙකකට වොඩිකා වත්කල ඇ එකක් මා අතටදී අනික ගනිමින් මා දෙස බලා මද සිනාවක් පාන්නී, ඇසක් අවටත් කොට ඉහි මැරුවාය: “එක උගුරට!”... අප දෙදෙනා අවන් හලට පැමිණියේ විවේක සුවය පිට සුහද කතාවකට බව හැඟවෙන සේ කදිවා හැසුරුණාය.

“කදිවා, මොකද ප්‍රීතිවන්නේ?” යැයි මා ප්‍රශ්න කළේ මද අසතුටකිනි.

“කනගාටුවන්නේ මොකටද? ඉල්යාස් මා ඔයා සමඟ ඉන්නා විට කනගාටුව නැති වෙනවා. මා හිතුවේ ඔයා මීට වැඩිය ගත්තිමත් කෙනෙක් කියල. හොඳයි මෙන්න තව උගුරක් බොමු!” යැයි කී කදිවා ඇගේ විදුරුව

මා අත තිබූ විදුරුවට වැදෙන සේ ලං කොට, සුරතල් බැල්මකින් මට සංග්‍රහ කොට, වොඩිනා විදුරුව බිටාය.

මෙලෙස අපි සූරා පානය කළෙමු. මම උම් වැටියක් දල්වා ගනිමි. මගේ සිතට කරමක සැහැල්ලු ගතියක් දැනිණි. එදින පළමුවරට මම සිනාසුණෙමි!

කදිවගේ අතක් ගෙන මිරිකු මම මෙසේ කීවෙමි: "ඔයා හරිම දක්මයි, කදිවා!"

අපි දෙදෙන මහ මගට බඩුසෙමු. ඇදිරි පැතිර ඇත. ඉස්සික්-කල් වැඩේ සිට පැමිණි සුළං පහරක් විසින් තුරු මුදුන් හා කණුවල එල්ලා තිබූ පහන් සෙළවිණි. මගේ දෙපාවලට යටින් ඇති මහ පොළව සෙළවෙන්නාක් මෙහි. කදිවා මගේ අතින් අල්ලාගෙන ගියාය. මුදු ගතියක් හා දයානවිත බවක් පළකළ ඇ සුළං පහරින් මා ආවරණය කරනු වස් මගේ හිම කබාසේ කර පටිය එසවුවාය.

"කදිවා! මා ඔයා ඉදිරිපිට වැරදි කාරයෙක්!" යැයි මා කීවේ ඇ මට කළ ආධාරවලට කෘතඥතාවය පළකරමිනි. "මම ඔයාට වෝදනා කිරීමට නොහොමටවත් ඉඩ තියන්නෙ නැහැ... සම්පූර්ණ වරද මා අතේ" යැයි මම වැඩිදුරටත් කීවෙමි.

"මගේ සුදු කොල්ලො ඒ ගැන අමතක කරන්න. ඔයා නිතරම කලබලෙන්. ඔයා දෙස බලන විට මගේ හිත ඊදෙනව. මමත් ඉස්සර ඔයා වගේ. එන හැටියට ජීවිතයට මුණ දෙනව මිසක් ඉරණමට සරදමි කරන්න එපා..." යැයි ඇ කීවාය.

"ඒක තේරුම් ගැනීම අනුව වෙනස් වෙනව," යැයි කී මම එම අදහසට විරුද්ධ වූණෙමි. පසුව මඳක් කල්පනා කොට මෙසේ පැවසිමි: "සමහරවිට ඔයා නිවැරදි වෙන්නට පුළුවනි."

"කදිවා පදිංචි නිවෙස අසල අපි නැවතුණෙමු. බොහෝ කලක සිටම භීතවම වීසු ඇ තම සැමියාගෙන් දික්කසාද වූයේ කලකට පෙරය.

"මන්න මම ගෙදර ආවෙමි" යි කදිවා පැවසුවාය.

මම ඉවත්ව යාමට සුහුසුළු නොවිමි. අප දෙදෙනා එකට වෙළුන යමක් ඇතිවා සේය. නේවාසිකාගාරයට යාමට මා තුළ අදහසක් නොවීය. සත්‍යය හැමදාම අතර්ඝය. එහෙත් එය ඉඳ හිට අමිහිරි රසයක් ගෙන දෙන බැවින්, ඉන් වැළකීමට වැර දරයි.

"ආදරවන්තය ඔයා මොනවද කල්පනා කරන්නේ! මහන්සිද? දුර යන්නට මිනදැයි කදිවා ඇසුවාය.

"නැහැ. කමක් නැහැ. කොහොමහරි යන්නමි! සුබ රාත්‍රියක් වේවා!" යි මම කීවෙමි.

ඇ මගේ අතක් අල්ලා ගත්තාය.

“මයාගෙ අත හොඳටම ගිහල වෙලා. හරියට අයිය් වගෙ! මම රත් කරන්නම්” යැයි කී කදිවා මගේ අතක් ගෙන ගිම කබායට යටින් ඇගේ පසුව මත තබාගෙන මිරිසන්නට වූවාය. අත ඇඳ ගැනීමට හරම් වුවමනාවක් මා තුළ නොවීය. ඇගේ උණුසුම් ආදරයට විරුද්ධවීමට හරම් ගත්තියක් මා තුළ නොවීය. ඇගේ හදවත ගැහෙන සැටි මගේ අතට දැනිණි. බොහෝ කලක් බලාපොරොත්තු වූ යමක් ඉල්ලා සිටින්නාක් මෙහි. මා මත්පැන් නිසා වෙර්මන්ට සිටියද, සිදුවන්නේ මොනවාද යන්න නොදැන ගැනීමට තරම් බිමන්ට නොසිටියෙමි. මම යෙමින් අත ඉවත ගනිමි.

“මයා යනවද?” යි ඇ ඇසුවාය.

“ඔව්.”

“ඉහ රාත්‍රියක් වේවා!” යි කී කදිවා සුසුමක් හෙළුවාය. ඇ ඉවත යත්ම ගෙවැටෙහි දොර වැසිණි. මම පියවර කීපයක් ගියෙමි. මා නැවතුණේ මත්ද, නැවත මා ගෙවැට උහට ආවේ මත්ද යනු මම නොදනිමි. කදිවා මා එනතුරු බලා සිටියාය. ඇ මා ගෙල තදින් ගෙන මගේ දෙතොල් සිප ගත්තාය.

“ආපසු ආවා!” යැයි කී කදිවා මා අල්ලා ගෙන ගෙට ගෙන ගියාය.

නින්දෙන් අවදිවූ මා සොහොන්දැයි මම නොදන්නෙමි. මගේ හිස කඩියන්නට විය. කදිවා මා උගිත් නිදා සිටියාය. අඩ නිරුවතින් සිටි කදිවාගේ ප්‍රශ්නාසය මගේ උරහිසට දැනිණි. ඇ උණුසුමිය. නැගිට පිටවී යාමට තීරණය කළ මා සෙලවුණු සැටියෙම කදිවා දෙතෙත් වසාගත මා වැළඳ ගත්තාය.

“යන්න එපා!” යැයි ඇ යෙමින් කොඳුලාය. පසුව හිස එසවූ ඇ අඳුරේ ඇස් වීදනා ගනිමින් මෙසේ කෙපලාය: “දැන් ඉතින් මයා නැතුව මට ජීවත් වෙන්නට බැහැ... මයා සැමදාම මගේ. මට අයිතිව තිබුණා!.. වෙන දේ ගැන හිතන්නට මට වුවමනා නැහැ. ඉල්ලාස් මට ආලය කරන්න. මා මයාගෙන් ඉල්ලා ගිටින්නෙ එපමණයි... මයාව මම වෙන කාටවත් දෙන්නේ නැහැ. මයාව ලබාගැනීමට කරන සටනෙදී මම පසු බසින්නෙ නැහැ!..” කදිවා කඳුළු සලමින් හැඩුවාය, කඩා හැලෙන කඳුළු බිංදුවලින් මගේ මුහුණද තෙත් විය.

මම ඇය සමග රූය ගත කළෙමි. අප නිදාගත්තේ හිමිදිරි පාන්දරය. පමාවී අවදිවූ මම ඉක්මනින් ඇඳගනිමි. මගේ හදවත දැඩිලෙස මිරිසා දමන ගිහල සුළඟක් හමන සැටියකි. ගෙයින් පිටවී ගෙවත්තට ඇතුළු වූ මම හිම කබාය ඇඳ ගනිමින් ගෙවැටෙහි දොර හැරියෙමි. රතු පැහැති හිටලු හමතින් කළ හිම තොප්පියක් දෙතත් වැසෙන සේ හිස පැළඳගත් මිනිහෙක් මා

ඉදිරියට ආවේය. ඔහු අතිකඟු නොව ජන්තායිය. ඔහු පදිංචිව සිටින්නේ මේ පෙදෙසේය. දෙනෙත් වලින් මිනියකු මරා දැමිය හැකි නම් මගේ ඇස් ඔහු මරා දමනු ඇත. ඔහු දවසේ වැඩ ඇරැඹීම සඳහා යමින් සිටියේය. අපි දෙදෙන මොහොතකට ගල් ගැසුණෙමු. මම ඔහු නොදුටු සැටියක් පෙන්වා ආපසු හැරී සිටුව දෙසට ගමන් කළෙමි. රහසක් හෙළිවූ කලෙක මෙන් ඔහු තරමක් කැස්සේය. ඔහුගේ පයට පැහෙන ගිම නගන ගබඳය මට ඇසේ. ඔහු මට ළැවීමට හෝ මගෙන් තවත් ඇතවීමට හෝ උත්සාහ නොදැරීය. මේ වීඩිගට එන දුරින් ගමන් කළ අපි සිටුවට ලගාවීමු.

ගරාජය දෙසට නොහොස් මම කාර්යාලයට ඇතුළු වීමි. දිනපතා උදාසන ප්‍රධාන ඉංජිනේරු තැනගේ කාමරයේ විනාඩි පහක රැස්වීමක් පවත්වනු ලැබේ. එදින පවත්වනු ලැබූ මේ රැස්වීමේදී හැම දෙනෙක්ම එකවර හධනගා කතා කළහ. රියැදුරන් වාදවිවාද කරන සැටි අසමින් ජනේල පසිසක වාඩිවී, කකුලක් සිට කකුලක් දමාගෙන, දුම්වැටියක් උරන්තට මා තුළ ආහාවක් ඇති විය. එසේ කිරීම එතරම් සිත් ගන්නා සුළු දෙයක් බව මම මීට පෙර නොදැන සිටියෙමි. එහෙත් එහි නොයාමට මම තීරණය කළෙමි. බයවූ නිසා නොවේ. මගේ මුරණ්ඩුකමත්, කෝපයත්, පුහු ආත්මාවිමරයත් මට එහි යාමට බාධා කළේය. පසුගිය රූප කඳිවා සමග ගත කිරීමද නිසා මගේ ව්‍යාකූලත්වය තවත් වැඩිවිය... මගේ අවාසනාවත් පර්යේෂණය අමතක කර දැමීමට මිනිසුන් සුදානම් නැත. රැස්වූ පිරිස කතා කළේ මා ගැනය. කිසිවෙක් මහ හටින් කැගැසීය:

“මහ අපකීර්තියක්! එයාට වීරුද්ධව නවු පවරන්න මින. තමුසෙල එයාට ආරක්ෂා කරන්න හදනව. එයාගෙ අදහස නිවැරදි බව තමුසෙල සියතව. නමුත් එයා ඇදන රිය අගලක දමල පැනල ආ සැටි මතක් කරන්නෙ නැහැ!..”

ඔහුගේ කතාවට බාධා කරමින් තව තෙත් කැගැසීය:

“කතාව ඇත්ත! අපි මය වගෙ පණ්ඩිතයින්ව දැකල නියෙනව. සිටුවට උදවු කරනව කියල බොරු කෝපාවක් කරල ප්‍රසාද මුදලක් ලබා ගැනීමයි එයාගෙ අදහස... ඔව්, වැඩේ හරිගියේ නැහැ!”

රැස්වූවෝ වාද විවාද කළහ. දොර උග සිටගෙන ඔවුන්ගේ කතාවට සවන් නොදී මම පිටත ගියෙමි.

මා පිටුපසින් එන අයගේ කට හඩ ඇසුණේන් මම අඟමතින් ගමන් කළෙමි. රැස්වීම අවසන් වුවද, මිනිස්සු උණුසුම් ලෙස විවාද කළහ. අලිබෙත් කතා කරන සැටි මට ඇසිණි. ඔහු හෙතෙකුට තම මතය ඔප්පු කිරීමට කරුණු ඉදිරිපත් කළේය.

“සිටුවසින් ඇදුන රියවලට අපි බෞර්න් (රෝඩක) හදන්ට මින. එක අපට ගරාජයේදී කරන්ට පුළුවනි. එයි ඉල්යාස් ඒ නුඹද? ඉල්යාස්, ඉල්යාස්” යැයි කියමින් මා දුටු අලිබෙක් කැගැසිය.

ඔහු දුවැටින් මගේ උරහිසින් අල්ලා ගත්තේ, ඔහුගේ හඬගැම ගණන් නොගනිමින් මා ගරාජය දෙසට යන විටය.

“නුඹ හරි යකෙක් නෙව. මේ අහපත් මම නුඹේ මතය නිවැරදි බව ඔප්පු කලා. ඉල්යාස් නුඹ වරෙන් මා සමග එක නඩයට. එනවද? ඇදුපු රියකුත් සමග පළමුවැනි ධාවනය පරීක්ෂා කර බැලීමට!”

මම කෝපවීමි. අවාසනාවත් මා බේරා ගැනීමට ඉදිරිපත්වීම මගේ සිත නොගත්තේය. එයාගෙ නඩයට මා කැදවනවා! මගේ උරහිස මත තිබූ ඔහුගේ අත මම ඉවත් කළෙමි.

“නුඹ, නුඹගෙ ඇදුපු රියත් සමග යකාට පලයත්.”

“මොකද නුඹට යකා වැහිලද? වැරදිකාරයා නුඹ බව නුඹම දන්නව... මට අමතක වුණා. වලෝද්කා පීර්සායෙව් නුඹට තිවෙ නැතිද?”

“නැහැ. මට ඔහු මුණගැසුණේ නැහැ. මොකක්ද?”

“මොකක්ද තමයි! නුඹ කොහෙද ගියේ? අසේල් පාර අයිනෙ හිටගෙන හැම රියැදුරකුගෙන්ම නුඹ ගැන විසරම් කරනව. නුඹ හන්දා කනගාටු වෙනවා! නුඹ!..”

මගේ දෙනා පණ නැතිව ගියාක් මෙනි. මගේ ගත සිත දෙකම මට විරුද්ධව නැගී සිටියි. සැනෙකින් සිය දිවි හානි කරගැනීම යෙහෙකැයි මට සිතීමි. එහෙත් අලිබෙක් මගේ උරහිසින් අදිමින් ඇදුන රිය ගැනත්, එයට සවිකරන රෝඩක ගැනත් දිගු විස්තරයක් කළේය... ජන්තායි අයිතකට වි අපේ කතාවට සවන් දී සිටියේය.

“පලයන්! අසටල් දේකටද නුඹ මගේ ඇහේ එල්ලෙන්ට එන්නේ? පලයන්! මට මින ඇති රියක් නැහැ. කිසිවකු සමග එකවි රිය පැදවීමට මම කැමති නැහැ. නුඹට පැහැදිලිද?”

තදින් දත් සපාගත් අලිබෙක් දැඩිලෙස මෙසේ පැවසීය:

“නුඹයි මේ වැඩේ පටන් ගත්තෙ. දැන් නුඹ පැනල දුන්නට හදනව.”

“නුඹට මින විදියකට බාර ගනිත්” යැයි මම කිව්වෙමි.

ලොරියට නැග රියැදුරු අසුනෙහි වාඩිවුණද දැන් වේලන්නට විය. පසුව ලොරිය අරන් වැඩියා කරන වලකට බැස එහි වූ ගඩොල් කැටයකට හිස තබා ගත්තෙමි.

“ඉල්යාස් මේ අහපත්!” යැයි කිසිවෙක් කියන හඬක් ඇසීමි.

මේවර මට කතා කරන්නේ කවුද? මම හිස ඔසවා බැලීමි. රතු හිටල් සමෙන් කල හිම නොපිස පැලඳගෙන සිටි ජන්තායිගේ මුහුණ මම

උටිමි. මා සිටි වල අසල මහු උක්කුටිකයෙන් සිටියේ ගෙමිබෙඟු මෙනි. මහුගේ පුටි ඇස් කපටිකමින් දිලිසිණි.

“නුඹ එයාට සැගෙන්ට දන්නා, ඉල්යාස්!”

“කාටද?”

“අලිබෙක්ට, ක්‍රියාගිලියාට!.. එයාගෙ දහකට කළු ගලක් ගැසුණා වගෙ වුණා. අලුත් ක්‍රම සොයන්නාට උත්තර නැතිව ගියා.”

“ඒක නුඹට අයිති වැඩක් නොවෙයි.”

“කාටද අයිති නැත්තෙ. අපටද? අප වැනි රියැදුරන්ටද අයිති නැත්තෙ? තට රියක් ඇදාගෙන දුවන්ට බැහැ. මා වගේම නුඹ ඒ ගැන හොඳට දන්නට. එක මිනිසෙක් බඩු වීශාල තොගයක් පටවාගෙන අඩු කාලයක් තුළදී මය ගමන යනව. පස්සෙ ගැම කෙනෙක්ම ඒ වීඩියට කරන්න මින. දුර හා බරප්‍රමාණය අනුව ගෙවන මුදල අඩුකරාවී. ඉතින් මොකටද අපි අපටම හතුරෝ වෙන්නෙ. මය කීර්තිය එක දවසකදී ඉවර වෙවී. ඒට පස්සේ? නුඹ කල වැඩේ හත්දා අපි අමනාප නැගැ. නුඹ මය වීඩියට වැඩ කරපන්...”

“කවුද මය අපි?” මා මෙසේ ඇසුවේ හැකි තරම් සන්සුන් වීමෙනි.

“අපි කියන්නෙ නුඹට විතරක්ද?”

“මම විතරක් නෙවී”යි ජන්තායි ඇසත් අඩවන් හොට ඉති මැරිය.

“නුඹ බොරු කියනවා. කපටි හිටලා! නුඹට කේන්ති ගැනවීමට මම ආයෙමත් තවත් රියක් ඇදාගෙන කලමග දිගේ යනව. මම මළුන් එය කරනවමයි. දැන් හොඳ හිතින් මෙහැනින් පලයන් නැතිනම් නුඹට ගුටි කන්ට සිදුවෙවී”යි කෝපවූ මම කීවෙමි.

“ඒයි, මිනනැති දේ වලට ඉදිරිපත් වන්ට එපා” යැයි ජන්තායි මට හරස් කපමින් කීවේය. “නුඹ හරිම භද්ධවන්නයා බව මම දන්නව. අර උන්දා ඉඩ්දෙන තුරු සන්තෝෂ වෙයන්...”

මහුට ගාප කල මම මහුගේ හනුවට වැරෙන් පහරක් ගැසිමි.

මහු බිම පෙරදිණි. මහුගේ හිම තොප්පිය පෙරදි ඇතට විසිවීණි. මම වළෙන් ගොඩ විත් නැවත මහුට පහර දීමට ඉදිරියට ගියෙමි. ජන්තායි ඉක්මනින් නැගිට සිට මහ හටින් කැගැයිය:

“මැරවරයා, වහවරයා මට ගහනවා! මට කල දේ හත්දා නුඹට සිරගෙට යනව වෙවී. නුඹගෙ කේන්තිය නුඹ මා සිට යවන්ට හදනවා...”

නුඹ හිතනවද නුඹට බේරෙන්නට පුළුවන් කියල...”

ගැම දෙසිනම මිනිස්සු දිව ආහ. අලිබෙක්ද පැමිණියේය.

“මොකද නුඹ ඒ මිනිහට ගහන්ට හේතුව?”

“ඇත්ත කියපු හන්දා!” යැයි ජන්තායි කීවේය. “ඔව්. එයාගෙ මුණටම මම ඇත්ත කී හන්දා. එයා ඇදුන රිය ගොරකම් කරගෙන කුඳකරයේ අගලක විසි කලා. දැන් අවංක මිනිස්සු එයාගෙ වැරැද්ද නිවැරදි කරන්ට යනකොට ගතහන්ට එනව. එයාට ලැබෙන්න තිබුණු කීර්තිය නැතිවුණු හන්දා, ලාබෙන් තැනිව ගියා” යැයි ඔහු වැඩිදුරටත් කීවේය.

අලිබෙන් මා වෙත ආවේය. නිමිහිම් නැති කෝපය නිසා ඔහු ගොත ගසන්ට විය:

“නුඹ නිවයෙන්!” යැයි කියමින් මා පසකට තල්ලු කර දැමූ අලිබෙන් මෙසේද කීය: “නුඹේ වැරදිවලට නුඹ අපෙත් පලිගන්ට හදනවද! නුඹ නැතුවට අපට මේ වැඩේ කරන්ට පුළුවනි. ඔව්, චිරයො නැතුව!..”

මම නිහඩවිමි. යමක් කීමට හරම් ගක්තියක් මා තුළ නොතිබිණි. ජන්තායි කී අමූලික බොරුව නිසා අන්දමන්ද වූ මා ගොළුවිය. රැස්වූ අය මා දෙසරවා බැලූහ.

පැන යා යුතුය. මෙතැනින් ඉක්මනින් පැන යා යුතුය.... මම ලොරියට නැග වේගයෙන් එය පැදවිමි.

අතරමගදී මම මත්පැන් පානය කළෙමි. පාර අයිනේ කඩයකට ඇතුළු වී මත්පැන් විදුරුවක් පානය කළද, එයින් සැහිමට පත් නොවූයෙන් ඊළඟ කඩයට ගොස් නැවත විදුරුවක් පූරා වොඩිකා බිවෙමි. ඉන් පසු පාලමි, මහා මාර්ග, සංඥා පුවරු සහ මා පසුකර යන මොවෝ රථ හැර අන් කිසිවක් නොදිවිමි. මා සිත සතුටු වූවාක් මෙනි: “වෙත දෙයක් වුණාවෙ. ලොරිය පදවන කල් ඔහෙ පදවපන්. කදිවා ගැන... ඇ අනිත් අයට වඩා හරක නැහැ. කදිවා හරුණයි, ලස්සනයි. මට ආනය කරනව. පණ වුණන් දිමට ඇ සුදානමි... නුඹ හරිම උද්දව්ව මෝඩයෙක්.”

රැ බෝවී මම ගෙදර පැමිණියෙමි. ටෙරිමහින් වැහෙමින් දොර අසලට පැමිණියේ ආයාසයෙනි. දකුණත හිමි කබායෙන් නිදහස්ව තිබෙන විට ලොරිය පැදවීම ලෙහෙයි නිසාදෝ, මා එය ඇද සිටියේ වම් අත සහ වම් උරය වැසෙන සේ පමණකි.

අසේල් හතික මා වෙත ආවයා.

“ඉල්යාස් ඔයාට මත්වෙලාද?” මා මත්පැන් බී සිටින බව ඇ දැනගන්නා විය හැක. “ඇයි ඔයා ඔහත හිටගෙන ඉන්නේ? මහන්සිද? ගිතලද? ඇලුම් ලිහා විවේක ගන්නැ” යි අසේල් වැඩිදුරටත් කීවය.

ඇ මට උදව්වීමට ඉදිරියට ආ විට, මම ඇය තල්ලු කර දැමිමි. මගේ හැසිරීම නිසා ලජ්ජා වූ මම එය සැහවීම වස් අගික්සිත ලෙස හැසුරුණෙමි. වැනි වැනි කාමරය හරහා ගිය මම හඩක් නගමින් පුටුවක් වැනි යමකට පාත්වුණෙමි.

“මොනව හරි විපැත්තියක් වුණාද, ඉල්ලාය්!” මා දෙස බැලූ අසේල් ඇසුවාය.

“හරියට මයා දත්තේ නැතුව වගේ” මෙසේ කී මට ඇගේ මුහුණ දෙස බැලීමට බැරිවූයෙන් මම හිස පහත් කර ගත්ති. ඇ දැන් දැන් මා වෙත නධා පැන මට බැණ වැදෙනු ඇතැයි සිත මම එය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියෙමි. ඇ එසේ කලා නම්, මම විරුද්ධ නොවෙමි. අසේල් ගෙදර නොසිටින්නක් මේත් නිහඩව සිටියාය. මම ඇ දෙස බැලිමි. ඇ මට පිටු පා ජනේලය අසල සිටිගෙන සිටියාය. ඇ කඳුළු වගුරුවමින් අධික බව ඇගේ මුහුණ දෙස නොබලාම වටහා ගැනීමට මට හැකිවිය. මගේ හදවත වේදනාවෙන් කැඩීයන්නට විය.

“අසේල් මයාව මම යමක් කියන්නට කැමතියි” අස්ථිර ලෙස මා එසේ කතාව පටන් ගත්තද කිවයුතු දේ කීමට නොහැකි විය. “මම කැමතියි...” මම නිහඩ වීමි. කළ වරද පිළිගැනීමට හරම් ආත්ම ගත්තියක් මට නොතිබිණි. ඇගේ සිත කම්පනය කිරීමට මට බැරිය. නොකළ යුතු දෙයක් මම කළෙමි. “මයාගේ දෙමාපියන් බැලීමට ඉක්මනින් යන්නට අපට ලැබෙන්නේ නැහැ” යි කී මම කතාව වෙනත් අතකට හැරවිමි. “ඒ ගමන තට ටික කලකට පමා කරමු. දැන් එයට සුදානම් වීමට ඉඩ පහසුවක් නැහැ.”

“හදිසියක් නැහැ. අපට පසුව යන්නට පුළුවනි” අසේල් එකඟ වූවාය. කඳුළු පිසදමා ගනිමින් මා ලඟට පැමිණි අසේල් මෙසේ කීවාය: “ඒවා ගැන දැන් කලබල වෙන්නට එපා. ඉල්ලාය්! හැම දෙයක්ම හොඳට සිදුවේවි. මයා, මයාගැන බලන්න. මයා දැන් හොඳටම වෙනස් වෙලා, ඉල්ලාය්, මට මයාව හඳුනා ගන්නවත් බැහැ...”

“මඳු කිව්වා!” මෙසේ කී මම බියගුළු කම් සහවා ගැනීමට වෑයම් කළෙමි. “මට මතක් සිටියි, තිදි මතයි.”

ඊට දෙදවසකට පසු විපෝව බලා ලොරිය පදවමින් සිටි මට දුරග මාර්ගයේ එනා පැත්තේදී අලිබෙක් හමුවිය. ඇදහූ ලැබු රියක් සමඟ ඔහු ඩොලොන්ස්ක් කඳු කරය හා දුරග මාර්ගය ගෙවා තිබිණි.

ඔහු මා දිටිය. තම ලොරිය නැවැත්වීමටත් පෙර දොර හැර මා දෙස බලා අතක් වතමින් ඔහු කැහැසිය. මම වේගය අඩු කළෙමි. ඔහු පාර මැදට එක් නැවතුණේය. ගේ ප්‍රිතියෙති, ප්‍රමෝදයෙති.

“ආයුබෝවන්, ඉල්ලාය්. එළියට වරෙන් දුමක් ඇදල භතාකරමු” යි අලිබෙක් පැවසීය.

මම ලොරිය නැවැත්විමි. අලිබෙක් අසල තරුණයෙක් වාඩිවී සිටියේය. ඔහු දෙවැනි රියැදුරු ගැහැය. ඇදහූ ලැබු රියට රෝධක සහ

එහි පිටුපස රෝදවලට දම්වැල්ල දමා තිබිණි. එය එකවරම දුටු මම රිය නොහැවැත්වීම්. තුඩු බොලොන්ස්ක් කඳුකරය පසු කළා. බොහොම හොඳයි! එහෙත් මා අත හැරපත්.

“නැවතියත්, නැවතියත්!” යැයි කී අලිබෙක් මා හුනු බඳින්නට විය. “තුඩු සමඟ වැදගත් කරුණක් ගැන කතා කරන්නට තියෙනව. නැවතියත් ඉල්ලාය්! ලොරිය තවත්වාපත් මිනිහො. මේ යතා කොහිද? හොඳා තවත්වාපත්...”

මම වේගයෙන් ලොරිය පදවමින් ඉවත ගියෙමි. තුඩුටයි මටයි පොදුවේ ඇති වැඩක් නැහැ. මගේ වැයම අසාර්ථක වුණා.

එදා මා හැසුරුණු හැටි වැරදියි. මගේ ඉතා හොඳ මිතුරාටු අලිබෙක් මට නැතිවිය. එදා ඔහු ගත් මග නිවැරදි විය. ඔහු හැම අතින්ම නිවැරදි ලෙස ක්‍රියා කළ බව මට වැටහුණේ පසුවය. මා බොහෝසේ වෙහෙස මහත්සිටි කළ දේ අසාර්ථක වූ අතර අලිබෙක් එය ඉතා ලෙහෙසියෙන් හා වැඩි වෙහෙසක් නැතිව සාර්ථක ලෙස ඉටුකිරීම නිසා මා තුළ අසාධාරණ ජර්ණාවක් හට ගත්තේය.

අලිබෙක් නොයෙක් දේ ගැන හොඳහැටි කල්පනා කොට බැරැරැම් ලෙස ක්‍රියා කරන පුද්ගලයෙක් විය. එල වීපාක ගැන කල්පනා නොකොට ගිත මතය අනුව වහාම ක්‍රියා කරන මා වැන්නකු නොවිය, අලිබෙක්. ඇදහූ ලැබූ රියක් සමඟ බඩු පටවාගෙන යනවිට තවත් රියැදුරෙක් සමඟ යාමෙන් ඔහු කළේ නුවණැති වැඩකි. මාරුවෙන් මාරුවට රිය පදවමින්, දුර්ග මාර්ග හා වංක ගිරිවලදී නොවෙහෙසි වැඩ කිරීමට ඔහු මෙලෙස මග පාදා ගත්තේය. අසිරු කඳුකරයේදී හැම දෙයක්ම තීරණය කරන්නේ ඇත්ඵම, රියැදුරාගේ ආත්ම ශක්තිය හා ශරීර ශක්තියයි. අලිබෙක් තවත් රියැදුරෙක් සමඟ ගමනාරම්භ කිරීම නිසා ධාවන කාලයද දෙගුණයකින් අඩුවිය. මේ හැම දෙයක් ගැනම කල්පනා කළ අලිබෙක් ඇදහ රියට වුවමනා රෝටක හා සම්පිටකද සවි කළේය. ඇදහ රියේ පිටුපස රෝදවලට සාමාන්‍ය දම්වැල් දැමීමටද ඔහු අමතක නොකළේය. කඳුකරයේ දුර්ග මාර්ගය හා වංක ගිරියට එදිරිව අලිබෙක් සටන් කළේ සුද්ධයෙහි කෙළ පැමිණි සෙනෙටියකු මෙනි.

අලිබෙක් මේ ගමන සාර්ථක ලෙස නිම කළ පසු , තවත් බොහෝ දෙනෙක් ඔහු අනුගමනය කළහ. හැම දෙයකම ප්‍රධාන අධිරූප ආරම්භයයි. මේ අතර බඩු පටවාගෙන යාම සඳහා තව තවත් ලොරි හා රථ අසල්වැසි ඩීපෝවලින් එවන ලදී. දැවස් දහයක් තිස්සේ දිවා රෑ නොතනා තනාත්-සාත් කඳුකර මාර්ගයේ වැළ නොකැඩී ගිය රථ නිසා ඇතිවූ කෝපාට නොහැවැතිණි. අමාරුකම් කොතෙක් තිබුණද, වීන කම්කරුවන්ගේ ඉල්ලීම

පරිදි වෙහෙස නොබලා වැඩකළ රියැදුරු පිරිස තියමින කාලයට සියලු උපකරණ හා යන්ත්‍ර සුත්‍ර විනයට ගෙන ගොස් හාර දිමට සමත් විය. මේ ආර්ගයෙහි මමද වැඩ කළෙමි...

මේ ගැන දැන් මා සන්සුන්ව කියන්නේ එය සිදුවී අවුරුදු කීපයක් ගතවුණු බැවිනි. එහෙත් ඒ දවස්වලදී මම අමනාපයකින් හා කෝපයෙන් සිටියෙමි. තමුත් අත්වසා හැරුණේ වැරදි පැත්තට. මා පාලනය කරගැනීමට මා අපොහොසත් වූ බැවින් මගේ ජීවිතය වෙනස් විය...

මගේ කතාව මම නැවත පටන් ගන්නෙමි.

අලිබෙන් හමුවීමෙන් පසු මම ඩිපෝටට පැමිණියෙමි. ඇදිරිවැටි තිබිණි. තේවාසිභාගාරයට යමින් සිටි මට අවන් හලට ගොස් මත්පැන් බීමට සිත්විණි. සිහිසන් නැති වන තෙක් මත්පැන් බීමට ආශාවක් මා තුළ උපණි. හැම දෙයක්ම අමතක කර දමා මලාක් මෙන් නිදාගැනීමට මට උවමනා විය. මා බොහෝසේ වොඩිකා බිව්වද මගේ ගත සිත නැලවීමට එය අපොසත් වූයෙන්, මගේ තේන්තිය තවත් වැඩිවිය. රෑ වන තුරු තහරයේ හැම තැනම ඇවිද නොසිතාම බෙරොගොටායා වීදියට වීන් කදිවාගේ නිවසට ඇතුළු වීමි.

ජීවිතයේ තව පිටුවක් පෙරලිණි. යකුටත් නිරයටත් මැදිවූ ජීවිතයක් ගත කරන්නට වීමි. දිවා කාලයේදී රිය පදවන මම හවස් වූ විට කදිවා වෙත ගියෙමි. ඇ සමග සිටින විට මට පහසුවක් දැනිණි. මා මගෙන්ද, මිනිසුන්ගෙන්ද, සත්‍යයෙන්ද සැඟවීම පිණිස කදිවාගේ පිහිට පැතුටෙමි. මා තේරුම් ගෙන මට ආලය කරන්නේ කදිවා පමණකැයි මට සිතීණි. ගෙදර නැවතී සිටීමේ කාලය අඩු කළ මම ඉක්මනින් ඉන් පිටව යාමට නීතර උත්සාහ කළෙමි. අසේල් තම පවිත්‍ර බවින් හා අධික බවින් මා ගෙදරින් පත්තා දමන බව නොදැන සිටියාය. අසේල්, මගේ පෙම්බර අසේල්! ඇය පැහිමට තරම් මා සුදුසුසතු නොවන බව දැනසිටි මම ඇය දෙස බැලීමට පවා බියවීමි. ඇ මට කළ සේවයට මා සුදුසුසතු නොවීමි. තිප වරක්ම මත්පැන් බී වෙරිවූ පසු මම ගෙදර පැමිණියෙමි. ඇ මට මූවින් නොබැන්නාය. ඇගේ හැසිරීම දැනුදු මට ප්‍රතේලිකාවකි. ඇ එසේ හැසුරුණේ ඇ මට අනුකම්පා කළ නිසාද නැතිනම් ඇගේ බියසුලු ගති නිසාද? එසේත් නැති නම් ඇගේ ආත්ම යක්තිය හා මිනිසකු කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය නිසාද? මගේ දුබල කම් මැඩ මා නැගිට පෙර මෙන් යහපත් වනු ඇතැයි අසේල් විශ්වාස කළාය. ඇ මට බැණ වැදී පාපොච්චාරනයක් කරන ලෙස බල කළා නම්, භක්ත්වය යහපත්වීමට ඉඩ තිබිණි. මගේ රැකියාව කිසිදු සම්බන්ධකමක් නැති වෙතත් කරදරවලට මා මුණ පා සිටින බව ඇ නොදැන සිටියා විය හැකිය. ඒ දවස්වල මගේ අධිහානිමික භක්ත්වය ගැන ඇ නොදැන

සිටියාය. සභායෙ හෙළි කිරීමට බියවූ මම ඇට දැනටම දවසින් දවස කල් දැමිමි. ඇ වෙනුවෙන්, අපේ ආලය වෙනුවෙන්, අපේ පවුල වෙනුවෙන් මව්සිත් කලයුතු දෙය ඉටුකිරීමට මට බැරිවිය...

අවසාන දවසේදී දොර දුටු මා හමුවූ අසේල් කැළඹීමෙන් හා ප්‍රීතියෙන් සිටියාය. ඇගේ මුහුණ රන් පැහැයෙන් තිබිණි. දෙතෙත් දිස්වීමක් ලෙස බැබළුණි. ගිම කඩාය හා ගිම පාවහන් ගලවා දැමීමටත් පෙර ඇ මා ඇදගෙන කාමරය තුළට ගියාය.

“ඉල්ලාස්, මේ බලන්න, සමාව දැන් දෙපා බිම ගසා නැගිට සිටිනවා!”

“ඇත්තද? පුතා කෙනෙද?”

“අත්ත මේසෙ යටට වෙලා ඉන්නව!”

“පුතා තවම දණගානවා” මම තීවේමි.

“මන්න බලන්නතො! පුතා නැගිටල පෙන්නන්න තාත්තට තොහොමද පයින් යන්නෙ තියල! සාමට පුනේ එන්න! එන්න!”

මටගේ ආයාචනය පුතාට හේරුණාත් මෙන් විය. මහු දණගාමින් සිතාසෙමින් මේසය යටින් පිටතට වී ඇද කකුලක් අල්ලා ගනිමින් නැගිට සිටියේය. තට පලල් කොට සිතාසෙමින් මද වේලාවක් සිටගෙන සිට සාමට සිතන මුහුණින්ම බිම ඇද වැටුණේය වහාම මහු වෙත ගිය මම මහු වඩාගෙන වැළඳ ගනිමි. මහු වෙතින් තිත්මුණු දරු සුවද නිසා මට සතුටක් දැනිණි. අසේල් වෙතින් තිත්මුණු ප්‍රියමනාප සුවදට එය බෙහෙවින්ම සමාන විය.

“ඉල්ලාස්, මයා පුතාව පොඩි කරාවි! ප්‍රවේසමින්!” යැයි ඇ කීවාය.

“ඉතින් මයා මොනවද පුතා ගැන ගිතන්නෙ” මෙසේ ඇසූ ඇ දරුවා වඩා ගත්තාය. “ඉක්මනින් මගේ පුතා ලොකු වේවි. එතකොට අම්මා රස්සාවට යනවා. හැම දෙයක්ම යසට සිදුවේවි. එතෙම හේද මගේ පුනේ? ආ මයා?...” අසේල් මා දෙස බලන්නී, උක්මුසු ලෙස සිතා සුණාය. මම පුටුවේ වාඩි වුණෙමි. ඇ පැවසූ ඒ කෙටි වචනයේ ඇය විසින් කිව යුතු හැම දෙයක්මත්, ඇගේ හදවත තුළ ගොඩනැගුණු හැම හැගීමක්මත් ගැබ්වී තිබුණු බව මට වැටහිණි. ඒ වචනය ආයාචනයක් හා දොස්පැවරීමක් ද විය. එහි බලාපොරොත්තුව ගැබ්වී තිබිණි. දැන් මව්සිත් හැම දෙයක්ම ඇය ඉදිරියේ නොවලනා කිව යුතුය. නැතිනම් ගෞරව්‍ය වහාම පිටවී යා යුතුය. ගෞරව්‍ය පිටවීම වඩාත් හොඳබව මට වැටහිණි. මගේ අශෝභන චරිතය ගැන මදකද යැහ නොකරන අසේල් ප්‍රීතියෙහි, ඇගේ එම චිත්ත සන්තුච්චියට මා බාධා නොකල යුතුය. මම පුටුවෙන් නැගී සිටියෙමි.

“මම යන්නමි.”

“කොහෙ යනවදැ?” යි ඇසූ අසේල් තැනි ගත්තාය. “මයා අද රැව මෙහෙ නවතින්නේ නැතිද? එහෙනම් හේ කෝප්පයක්වත් බිලා යනට.”

“බැහැ. වෙලාවක් නැහැ. මයා දත්තට හේද දැන් හදිසි වැඩක් අපට භාරකරල තියෙනව...” මම පහත් හටින් කීවෙමි.

මා කීවේ බොරුවකි. එදින රැ වැඩ නොතිබිණි. මගේ ලොරියට බඩු පැටවිය යුත්තේ උදෑසනාය.

ලොරියට නැග රියැදුරු අසුනෙහි වාඩි වූ මම දකින්න වූවේ නැවෙමින් යතුර ගෙන ඇත්පම ක්‍රියාකරවූ නමුදු, බොහෝ වේලාවක් යන තුරු ලොරිය ක්‍රියාකාරී නොවිණි. ආලෝකයෙන් බබළන කටුළු සහිත මගේ නිවෙස නොපෙනී යන තුරු මම වේගයෙන් ලොරිය පදවන්නට වීම්. පාලම අසල කුරු බිලියකි. මහ පාරෙන් ලොරිය ඉවතට ගෙන කුරු බිලිය අසල වූ පදුරක ලොරිය තැවැත්වූ මම එදින රැය එහි ගත කිරීමට තීරණය කළෙමි. සිගරට් පැකැට්ටුව අතට ගෙන ගිනි පෙට්ටියද සොයා ගනිමි. ඉතිරිව ඇත්තේ එකම එක ගිනි කුරකි. සිගරට්ටුවක් දල්වා ගැනීමට පෙර ගිනිකුර නිවී ගියෙන්, සිගරට් පැකැට්ටුවත්, ගිස් ගිනි පෙට්ටියත් දෙකම ජනේලයෙන් පිටතට වීසිකොට, සමීකබාය පොරවාගෙන රියැදුරු අසුන මත වැතිර තිදාගනිමි.

ඇත කඳු වැටිවලට උඩින් සඳ පායා ඇත. ගිනල රැයෙහි සඳ බුම්මාගත්තාක් මෙනි. වේගයෙන් හැමු ගිත සුළං පහර විලාප ගසන හු හටක් නගමින් ලොරියේ දොරකද ඇඩවිය. මිනිසුන්ගෙන් හා මිතුරන්ගෙන් කොන්ට්, බිරිඳ හා පුතුගෙන් වෙන්වී සිටී මට මෙතරමි දැඩි පාච්ච ගතියක් හා කාන්සියක් මින් පෙර නොදැනිණි. මෙවැනි ජීවිතයක් තවත් දුදුර ගතකළ නොහැකි බව මට වැටහිණි. පසුදින විපෝට්ට ගිය විගසම කදවා හමුවී, සියුල දේ ඇට වීස්තර කොට, ඇගෙන් සමාව ලබාගෙන අප අතර ඇතිවූ සබඳකමී තවත්වා දැමීමට මම තීරණය කළෙමි. අවංක හා නිවැරදි මග එයයි.

එහෙත් ඉරණම එසේ නොවීය. මා නොසිතූ විරු ලෙස ජීවිතය වෙනස් වන සිද්ධීන් ඇති විය. පසුදින මා ගෙදර පැමිණි විට එහි කිසිවෙක් නොවීය. ගෙයී දොර හැර තිබිණි. අසේල් ටතුර හෝ දර හෝ ගෙනෙන පිණිස පිටත ගොස් ඇතැයි පලමුව මම සිතීමි. චට පිට පරීක්සීමි. කාමරය තුළ අවුල් ජාලයකි. පාච්, අමිහිරී ගිත ගතියක් දැනිණි. කාමටගේ ඇඳ දෙස බැලීමි. එයද ගිස්ය.

“අසේල්!” යැයි මා හටගැවේ බියවූවකු මෙනි. ගෙයී බිත්තිද “අසේල්!” යන හටින් මට පිළිතුරු දුනි.

මම වහාම ගෙවත්ත දෙසට දුටගියෙමි.

“අසේල්!”

නිසිවෙන් පිළිතුරු නොදන්න. අසල්වැසියන්ගෙන් ඇසීම්. පසුව බණිප් නෙල් විකුණන ස්ථානයෙන් විපරම් කළෙම්. අසේල් පිළිබඳ තොරතුරු හරිහැටි කීමට ඔවුහු අපොහොසත් වූහ. දරුවා අසල් වැසි ගෙදරක තබා අසේල් කොතේදෝ ගොස් සවස් වී ගෙදර පැමිණි බව සමහරු කීහ. “ඔහු කළ වරද දැනගත් ඇ මා අතහැර ගොසිනි” යි අවබෝධ කර ගත් මම බිය වූණෙමි.

තනාත් ඡාත් කඳු මග ඔස්සේ එතරම් වේගයෙන් රිය පැදවූ දවසක් මට මතක නැත. වංගුවෙන් හැරෙමින් යන අසේල් මේ දැන්,දැන් මට හමුවෙනැයි යන කැඟීමෙන් මම තවත් වේගය වැඩි කළෙමි. දුර්ග මාර්ගය ඔස්සේ ගමන් ගත් ඇය දැන් දැන් මට පෙනෙහියි මම සිතමින් රිය පැදවීමි. මා ඉදිරියෙන් ගිය ලොරි වෙත මා ළඟාවූයේ රාජලියෙකු මෙනි. ඒවාට හොඳටම ළච්චි, ඒවා තුළ වාඩි වී සිටියවුන් දෙස මම බැලීමි. අනිකුත් රියැදුරන්ගේ බැණුම් හා සාපකිරීම් නොතකා මම නැවත වේගය වැඩිකරමින් එය පැදවීමි. පැය තුනක් පමණ වේලා මගත් වේගයකින් රිය පැදවූ මම, රේඩියෝටරයේ වතුර උතුරන්නට පටන්ගෙන ඇති බව දැන ගත්තෙමි. රිය පැදවීම නතර කළෙමි. හිම කැට රේඩියෝටරයට දමා නැවත රිය පැදවූ මම ජලය සොයා ගියෙමි. රේඩියෝටරයෙන් වාෂ්ප පිටවෙන්නට විය. ධාවන අසෙකු හති දමන කලෙක මෙනි. ටීන වේලාවක් රිය නවත්වා නැවත රිය පැදවීමට සූදානම් වනවිට, අමතර රියක් ඇඳා ගත් අලිබෙක්ගේ ලොරිය එන සැටි දුටුමි. මම සතුටු වූණෙමි. අප දෙදෙනා අතර කතා බහ කිරීම පවා නැවතී ඇතද, අසේල් අලිබෙක්ලාගේ ගෙදර නැවතී සිටිනමි, ඔහු ඒ පුවත මට දන්වනු ඇත. මම පාර මැද සිටගෙන අතක් දිලා කොට සංඥා කළෙමි.

‘නැවතියත් අලිබෙක්,නැවතියත්!’

අලිබෙක්ගේ ගෝලයා රිය පදවමින් පැණයක් අසන්නාක් මෙන් ඔහු දෙස බැලිය. බුම්මාගත් අලිබෙක් අතක් වනමින් අහස බැලිය. ඔවුන්ගේ ලොරිය මා පසු කොට ගියේය. මගේ හිස සිටී දෙපහල දක්වා ගිමෙන් හා දුලිවලින් වැසී ගියද, මම අතක් ඔසවාගත් ගමන්, ගල් රූවක් මෙන් ඵලෙසම සිටියෙමි. දුලි සහිත හිම කැටිවලින් වැසුණු ඔහුණ පිය දැමුවෙමි. මා කළ දේ මට පලදී ඇත. අමතාපය ගැන සිතීමට තරම් වෙලාවක් නොවෙයි මේ. අසේල් ඔහුගේ ගෙදර නවාතැන් ගෙන නැත. එය වඩාත් අයහපත්ය. ඇතම දෙමාපියන් සොයා අයිලයට ගියා විය සුතුය. වෙත කොතේ යන්ටද? ඇ දෙමාපියන් සොයා ගොස් තීවේ මොනවාද? කතනාවූදායක ලෙස ඇ

නැවත ගෞරව පැමිණීම ගැන ඇගේ දෙමාපියෝ මොනවා කිවාහුද? ස්වාමි පුරුෂයා නැතිව ආන දරුවාත් සමග ඔවුන් වෙත යාම තීරණයකි.

වහාම අයිලයාට යා යුතුය.

පටවාගෙන ආ බඩු බෑ පසු ලොරිය පාර අයිතේ නවතා භූමිතාන්සි පත් ගාර දිමට පියවීමට ගියෙහි. එහිදී මට ජන්තායි හමුවිය. ඔහු මා දෙස බලා නපුරු ලෙස හා උපහාසාත්මක ලෙස සිතාහුණේය.

භූමිතාන්සි හා කඩදාසි කදිවා වෙතට ජනේලයෙන් මා දිගු කරත්ම ඇ මා දෙස අමුතු ලෙස බැලීය.

වරදක් කළ එකියකගේ විලාසයකින්, ඇ මා දෙස තෙත් යොමු කළේ.

“ඉක්මනින් ගාර ගන්න!” මම කීවෙහි.

“මොනව හරි සිදුවුණද?”

“අසේල් ගෞරව නැහැ. ඇ ගිහිල්ලා!”

“ඔය ඇත්තද?” මෙසේ ඇසූ කදිවා පුටුවෙන් නැගී සිට යටිතොල සපා ගතිමින් කතා කළාය. “ඉල්ලාය්, මට සමාවෙයන්, සමාවෙයන්. එය කළේ මම, මම...” ඇ සුදුමැලීය.

“මම? මොකද? සිදුවුණු දේ වියතර කරන්නැ”යි කී මම දොර ගැර ගෙන කාර්යාල කාමරයට ඇතුළු වූණෙහි.

“මොනවා වුණදැයි මම ම දන්නේ නැහැ. ඉල්ලාය් මම ඔයාට කියන්නෙ ඇත්ත. ඒයේ මගේ ජනේලයට නවවූ කළ මුරකාරයා තිව්ව මා හමුවෙතට තරුණියක් ඇවිත් ඉන්නවයි කියල. මම දැනගත්තා ඒ අසේල් බව. අසේල් තිහටව මා දෙස බලා ‘ඒක ඇත්තද?’ කියල ඇහුවා. මම කියන්නෙ මොනවද කියල මටම අමතක වුණා. ‘ඔව්, ඇත්ත. සම්පූර්ණ ඇත්ත. එයා මා සමග තමා!’ අසේල් ජනේලයෙන් ඉවතට ගියා. මම මෙසෙ මේ වැඟිරගෙන සුසුම්ලමින් අධන්ට පටන් ගත්තා. වැදගැම්මකට නැති මෝව ගැහැනියක් වගෙ. ‘ඉල්ලාය් මගේ, මගේ!’ ඒට පස්සෙ මා ඇයව දැක්කේ නැහැ... ඉල්ලාය් මට සමාවෙන්න!”

“අසේල් කොහොමද මේ ගැන දැනගත්තෙ?”

“ඒ වැඩේ කළේ ජන්තායි. එයා මට තර්ජන කළා. ඔයා දන්නේ නැතිද උෆ තීවයෙන් බව. මම මීට පස්සෙ තුමලට බාධා කරන්නෙ නැහැ. ඔයා ගිහිල්ලා අසේල්ව සොයා ගන්න. මම වෙනත් පළාතකට යනව...” යැයි කදිවා කීවාය.

ඊළඟ මිදි ස්ටේප්ස් බිම හරහා මම ඊය ධාවනය කළෙහි. අධික ගිහට හසු වූ මහ පොළොව නිල් පැහැති ගිමෙන් වැසී ඇත. දැඩි සුළු පහරට අසුවන වියලි ගිම පියලි පාවෙන්තට විය. දැඩි ගිම පහතයට ඔරොත්තු

දී සිටින මැටි ගෙවල්ද කොළ රහිත අතු විදහා ගත් ගස් හා පැළෑටිද පෙනීණි.

හටස්වන වීට අසේල්ගේ දෙමාපියන් පදිංචිව සිටි අසීලයට පැමිණියේමී. ඔවුන්ගේ ගෙය අසල ලොරිය නැවැත්වූ මම සත්සුන්වීම් වස් සිගරැට්ටුවක් දල්වා ගෙන තීපවරක්ම එය උරා බී, ලොරියේ නළා හැඩවීම්. ගෙදරින් එළියට ආවේ අසේල් නොව ඇගේ මවය. ඇ හිම කඩායක් පොරවා ගෙන සිටියාය. ලොරියේ පා පුවරුව මත නැගී සිටගත් මම නොඋස් හඩකින් ඇට ආචාර කෙළෙමි.

“ආයුබෝවන් ආපා (අම්මා)!”

“ආ නුඹද ආවේ?” මෙසේ කී අසේල්ගේ මව තර්ජනාත්මක ලෙස මට බැණ වැළඹාය: “ඇ බොල තෝ අපට මේවිටර ගතරුකම් කරල දැන් මට ආපා කියනවද? මගෙ දෑසට නොපෙනී මකබැවෙලා පල! රස්තියාදකාරයා! කාලකණ්ණියා! තෝ මගෙ අසරණ කෙල්ලට උණණය කලා. දැන් එනව නැකම් කියනව. ලස්සා නැගී තිටයා! තෝ අපේ ජීවිත විනාශ කලා!..”

මැහැල්ල මට කට ඇරීමට පවා ඉඩ නොදෙමින් දොස් පැවරුවාය. ඇ දත්තා හිත්ත කුණුසරුප වලින් මට බැණ වදිමින් බේරී ගත් දෙන්නට වූයෙන් අසල් වැසි ගෙවල්වල මිනිස්සු රැස්වෙන්නට වූහ.

“මම අසල්වසියන්ට අඩ ගහන්ට පෙර තෝ මෙතැනින් පල යනව! තෝ යන තැන තොපට තෙණ වදිවී! මගෙ දෑසට නොපෙනී මකබැවී පල!” කෝපවූ මැහැල්ල තම හිම කඩාය ගලවා බිම දමා මා තල්ලු කළාය. ගල් කැට හා කෝටු කැලි මගේ ලොරියට එල්ලවීණි. අසල් වැසි ගෙවල්වල කොල්ලෝ මෙසේ ගල් මුල් වලින් හා කෝටු කැබලි වලින් සංග්‍රහ කරමින් මට ආයුබෝවන් කීහ.

ලොරියට නැග එය පැදවීම හැර අත් කීසිටක් මා ඉදිරියේ නොවීය. අසේල් මා හමුවීමට කැමැත්තක් නොදැක්වූ බැවින් පිටවියාමට මට සිදුවිය.

එදින රැයෙහි මම ඉස්සික්-කුල් වැව අසල ඇවිද්දෙමි. හදපහතින් අලංකාරවී තිබුණු වැව තැලකී තිබිණි. නිතර උණුසුම් වැවක්වූ ඉස්සික්-කුල් එදින රැයෙහි සතුරු ලීලාවෙතින් නැසුරුණේය. උඩු යටිකුරු කොට පෙරළා තිබුණු බෝට්ටුවක් මත මම වාඩිවුණෙමි. බුරමින් නැගී සිටි ගිත සුළං මට සහ මගේ පාවහන් වලට පහර දී පසුබැස ගියේය.

... අතතුරුව යම්කිසිවෙක් නිහඬව මා වෙතට ලංවී මුදලෙස මගේ උරහිසට අත තැබීය. මී කදිවාය.

ඒට දින කීපයකට පසු කදිවත් මමත් ජරුත්සෙ තගරයට ගියෙමු. අතරහායි ස්ටෙප්ස් බිම්වල සත්ව වගාව සඳහා තණබිම් ඇතිකිරීම පිරික්සා බලන විද්‍යා සේවක තණඩායමකට එකතුව අපි එහි ගියෙමු. මම රියැදුරකු ලෙස සේවය කළෙමි. කදිවා කම්කරුවකු ලෙස වැඩ කළාය. අපේ නව ජීවිතය පටන් ගැනුණේ ඒ ආකාරයටය.

අපේ විද්‍යාසේවක පිරිස අතරහායි ස්ටෙප්ස් බිම් ස්වයේ ඇත යමින් බල්හාස් වැවට ලැබුහ. අතීතය අමතක කළ යුතු නමි, එහි බැමි සදහනම කඩා බිඳ දැමිය යුතුය.

මගේ දුක හා කාන්තිය අධික වැඩ නැමැති පර්වතයෙන් යටපත් කිරීමට වැර දැරිමි. මෙහි මා වැඩ කළ අවුරුදු තුනක් පමණ කාලය තුළදී අපි මේ ස්ටෙප්ස් බිම් හරහා යමින් ෭. බැරුවෙමු, මහා මාර්ග තැනුවෙමු, අත්තර් මාර්ග වල ගබඩා ස්ථාන ඉදි කළෙමු. ඉස්සර අතරහායි ස්ටෙප්ස් බිමට වැදෙන මිනිසකුට දවල් කාලයේදී වුව වල්මත් විය හැකිව තිබිණි. ඉමත් නැති ගස්, වැල් හා පදුරුවලට වැදෙන මිනිසෙක් නැවත ගම්මානයක් හමුවන තුරු දවස් කීපයක් හෝ මාසයක් හෝ ඇවිද්ද යුතුය. එහෙත් අද අතරහායි සතුන් ඇති කරන්නන්ගේ පාරාදිසයකි. එහි නවීන පන්තයට සැදු ගෙවල් බොහොමයකි. සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථාන කිහිපයකි. දැන් තිරිඟු, ඉරිඟු වැනි ධාන්‍ය වර්ග මෙහි ගොවිතැන් කරනු ලැබේ. පිදුරු ආදිය ගබඩා කරනු ලැබේ. රියැදුරන්ට මෙහි වැඩ බොහෝය. එහෙත් මම අතරහායි අතහැර ගියෙමි. මෙහි වැඩ කිරීමට අපහසු වුවද, එහි අසතුටුදායක තත්ත්වයන් තිබුණද ඒවාට බිය නොවිමි. අමාරු හා අසිරිකම් වලට කදිවත් මමත් බිය නොවිමු. අප දෙදෙනා එකිනෙකාට ගරු කළ නිසාත්, ඇලුම් කළ නිසාත් අපේ ජීවිතය අමිහිරි නොවීය. එකිනෙකාට ගරු කිරීමත් ආලය කිරීමත් අතර වගාල වෙනසක් ඇත. එකෙක් අතිකාට ආලය කළද, ඔහු පෙරළා ආලය නොකරන නිසා එම ජීවිතය ඍජුවක විය නොහැක. මිනිසාගේ හැටි එසේය. නැතිනම් මගේ වර්තය හැටහැසි ඇති සැටි එසේ විය යුතුය. කිසියම් අඩුවක් මට නිතර දැනිණි. අධිකලෙස වැඩ කිරීමෙන් හෝ මිත්‍රත්වය නිසා හෝ ගැහැණියකගේ සැලකිල්ලෙන් හා ආදරයෙන් හෝ එම අඩුව නොපිරිමැසිනි. අසේල් කැවන දිනාගැනීම සඳහා තවත් වැයමක් නොකර කදිවා සමග මෙහි පැමිණීමෙන් මා කළේ වරදකිසි මට සිතීණි. පසුගිය හමස තුළදී අසේල් හා පුතු ගැන සිතමින් දුක්වූ චාර අපමණය. රාත්‍රී නිදාගැනීම අපහසු විය. සාමටයේ බෙලද ලමා සිතාවද, ඔහු දෙපා බිම ගසා නැගිට සිටින සැටිද මම සිහිනෙන් හිට වරක්ම දුටිමි. සාමට ගේ සුමිහිරි සුහද මට දැනෙන්නාක් මෙනි. එය මට කිසි දිනෙක

අමතක කළ නොහැක. තනන් පාන් කඳුවැටි දෙසට, මගේ සුන්දර ඉස්සිත් කල් වැට දෙසට, ස්ටෙපස් දෙසට යාමට මට සිත්විය. මගේ ජීවිතයේ පළමුවරට හා අන්තිම වරට සැබෑ, නියම ආලය මට මුණගැසුණේ එහිදීය. මගේ හැඟීම් කදිවා දැන සිටියද, ඇ මට විරුද්ධ නොවූවාය. අප දෙදෙනාට එකගෙයි ජීවිතය තවත් දුර ගෙනයාමට නොහැකි බව අපට අවබෝධ විය.

අතර්ගායිටලට එම වසරේදී වසන්තය පැමිණියේ වෙනදාට වඩා කල්හී. කඳු මුදුන්වල හිම දියවී ගියේය. ගස්වල කොළ දළු ලියලන්නට විය. හිරු රැස් හා තෙතමනය වීසිත් ස්ටෙපස් බිමට තව ජීවයක් ගෙන දිණී. රාත්‍රි කාලයේදී අඟස පිරිසිදු වූයෙන් තරු බබළන සැටි දුටුමු.

දිදක් භාරත දොඹකරයක් අසල කුඩාරමක අපි නිදා සිටියෙමු. බොහෝ රාත්‍රිවල මෙන් එදිනද මට නින්දක් නොවීය. ඇත, බොහෝ ඇත දුම්රියක් හඬ නගන සැටි අවට නිසලතාවය හා අඳුර බිද මට ඇසිනි. ඒ හඬ මට ඇසුණේ කෙසේදැයි මම නොදනිමි. අප නැවතී සිටි කුඩාරමෙන් පැය දොළහක ගමනින් පසු මට දුම්රිය පලට ළඟාවිය හැකිබව දැනගනිමි. මෙය සමහර විට මගේ කල්පිතයක් විය හැක. මගේ හදවත වේගයෙන් ගැහෙන්නට විය. වහාම පිටවී යනලෙස මගේ හදවත මට අණ කළේය.

“කදිවා, මම යනවා.”

“ඔව්. ඉල්යාස්, අපි චෙන්ටිය යුතුයි” කදිවා කීවාය.

අපි චෙන්ටිමු. උතුරු කසක්ස්වානයේ නැවුම් බිම් බලා කදිවා පිටත්ව ගියාය.

කදිවාගේ අනාගත දිවිය වඩාත් සැපවත් වේවායි මම පැහිමි. ඇයට නොදැන ඇය සොයන මිනිසා කවදා හෝ ඇ හමුවෙතියි මම විශ්වාස කරමි. කදිවාගේ පළමුවැනි විවාහය ඇගේ බලාපොරොත්තු සුන් කළේය. මා නිසා ඇයට ප්‍රීතිමත් දිවියක් නොලැබිණි. නියම ආලය කුමක්ද, ආලය කිරීම හා ආලය කරනු ලැබීම කුමක්ද යන්න නොදැන සිටියේ නම් කදිවා සමඟ සදහටම ජීවත්වීමට මට ඉටු තිබිණි. මෙය නොතරම් සංකීර්ණ ගැටළුවක්ද යත්, වීස්තර කිරීම පවා අපහසුය.

මම කදිවා සමඟ දුම්රිය පොලට ගොස් ඇය හැරවීමටමි. ඇ ගිය දුම්රිය වේගය වැඩි කරන තුරු දුටමින් ගිය මම ඇට සුබ පැහිමි. “ආයුබෝවන් කදිවා! සුබ ගමන්. සුබ අනාගතයක්! මා ගැන තරක ලෙස හිතන්නට එපා!” යැයි අවාසන වරට ඇය අමතා කීවෙමි.

වටුවෝ අතර්ගායි සිට දකුණු දෙස බලා පියැඹුන. මම උතුරේ තනන්පාන් කඳුකරයට ගියෙමි...

හැමටම පළමුව මා කළේ අසේල්ගේ දෙමාපියන් නැවතී සිටී අයිලයට යාමය. අතරමගදී එම අයිලය දෙසට යන ලොරියකට නැග ගනිමි. ලොරියේ බඩු පටවන කොටසේ වාඩිවී සිටි මා තුළ එක්තරා බියක් හා කැලඹීමක්ද ඇතිවිය. පළමුවර මා අසේල් හමුවූ පාර ඔස්සේ ලොරිය ධාවනය විය. දැන් මෙහි පෙර මෙන් ගුරු පාරක් නොවීය. තාර දමා සාදන ලද එම පාරේ හොත්භිටි සීමෙන්තියෙන් සැදූ පාලමිද, සංඥා පුවරුද විය. එහෙත් මගේ සුන්දර හැඟීම් සමඟ මුසුබී තිබුණු මග නැතිවීම කණගාටුවට හේතු විය. චතුර පාර හරහා මා ලොරිය පැදවූ විට, එය පළමුවර එරුණු තැන අද සොයා ගැනීමට පවා බැරිය. මා එතතුරු අසේල් නැවතී සිටී තැනද අතුරුදන් වී ඇත.

අයිලයට ළ- වන තුරු බලා නොසිට මම රියැදුරු තැනට කතා කළෙමි.

“මොකද කාරණය?” රියැදුරා ඇසීය.

“මෙතන නවත්වන්න, මම බහිතව.”

“මෙතැන තණ පිටියක්, මම එහා කොණට තමුසෙට ගෙනයන්නමි.”

“බොහොම ස්තූතියි! මම පයින් යන්නමි.” මෙසේ කී මම ලොරියෙන් බැස රියැදුරාට මුදල් දුනිමි.

“සල්ලි නියාගන්නව. අපි රියැදුරන්ගෙන් මුදල් ගත්තෙ නැහැ” යි කී ඔහු මා දෙස බැලීය.

“තමුසෙ කොහොමද මා රියැදුරෙක් බව දැනගත්තේ?”

“තමුසෙගෙ මුහුණ දිහා බැලුවම කියන්නට පුළුවනි” යි රියැදුරා පැවසීය.

“එහෙම වෙන්නට ඕන. සුබ ගමන!” යැයි මම ඔහුට කීවෙමි.

ලොරිය ගියද, මම මග මග සිටගෙන සිතට වෛරයා උපදවා ගැනීමට තැත් කළෙමි. වෙවුලන අත්වලින් සුතුව සිගරට්ටුවක් දල්වා ගනිමි. දුම් වැටී කිපයක් උරා සිගරට්ටි කොට පයකින් පාහා අසේල්ගේ දෙමාපියන් පදිංචි ගෙදර බලා ගියෙමි. මගේ හදවත කොතරම් වේගයකින් ගැහෙන්නට විදයත්, දෙකත්වල සෝභාවත් ඇතිවිය. හිසට මිටියකින් ගසන්නාක් මෙකි.

අයිලය වෙතස්වෙලයා. උළු සෙවිලි කළ අළුත් ගෙවල් බොහොමයකි. මග දිගට විඳුලිය කම්බි ඇඳ තිබිණි. සමූහ ගොවිපලේ කාර්යාලය අසල ගබද වාහිණි යන්ත්‍රයක් සවිකර ඇත. ළමයි පාසැල් යමින් සිටියහ. ගුරුවරයකු කැටුව යන සිසු පිරිසක් යමිතිසිටක් ගැන උණුසුම් විවාද කරති. මීට කලකට පෙර මට ගල් කැට වලින් ගැසූ අය මොවුන් අතර සිටින්නද? කාලය වේගයෙන් පියාබිඳී. වේලාව නොතවති.

මම ගමන් වේගය වැඩි කළෙමි. ගෙය වටා ඇති මැටි තාප්පය හා විලෝ ගස් ෭- ෭ට පෙනේ. මම තැටිති ආත්තය කළෙමි. මගේ හදද, ගතද ගැහෙන්නට වී. සැකයෙන් යුතුව මම මැටි තාප්පය දෙසට ගියෙමි. මා දොරටු තට්ටු කරන්නේ, දොර හැරගෙන කෙල්ලක් පැමිණියාය. ඇ අත පාසල් බැගයකි. මීට අවුරුදු කීපයකට පෙර මට දිව දිගු කොට වීසුර් කල ඒ පුච්චි දැරිය දැන් පාසල් සිසුවියකි. ඇ පාසල් යාම සඳහා කඩිසර වූවාය. මා දෙස ඇ පුදුමයෙන් බලන්නී මෙසේ පැවසුවාය:

“ගෙදර කිසිවෙක් නැහැ.”

“කිසිවෙක් නැතිද?” යි මම ඇසිමි.

“නැහැ. අපා (අම්මා) දැට දඬු සමුහ ගොවිපලට ගියා. තාත්තා වූකට්ටර් වලට වතුර දෙන්නට ගියා.”

“අසේල් කොහිද?” මගේ තොල කට වේලි ගොසිති.

“අසේල්ද?” පුදුමවූ සිසුවිය මෙසේ කීවාය: “අසේල් ගිහිල්ල, බොහෝ කාලයක් වෙනව.”

“එක දවසක්වත් ගෙදර ආවෙ නැතිද?”

“අවුරුද්දකට වරක් අසේල් ගෙදර එනව ජෙස්දේ (මස්සිනා) සමග. ආපා කීව්වා එයා හරිම හොඳ මිනිගෙක් කියලා!..”

වෙනත් ප්‍රශ්න ඇසීමට මම ඉදිරිපත් නොවීම්. සිසුවිය පාසල් ගියාය. මම ආපසු හැරුණෙමි.

එම පුවත නිසා මා කොතරම් කැලඹිදයත්, ඇගේ ස්වාමී පුරුෂයා කවීද, මවුන් පදිංචිට සිටින්නේ කොහිද යන කරුණු ගැන අපා දැන ගැනීමට කිසිදු වුවමනාවක් නොවීය. දැන ගැනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක්ද? අසේල් වෙනත් පුරුෂයෙකු සමග විවාහ වෙතැයි මට නොසිතූණේ මන්දැයි මම නොදනිමි. එය සිදුවිය හැකි දෙයකි. එවැනිකක් මා බලාපොරොත්තු විය යුතුය. මා එනතුරු අවුරුදු කීපයක් බලා සිටිය යුත්තේ ඇයි.

පාරේ යන ලොරියක් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිනු වෙනුවට මම පා ගමනින් පිටත් වීමි.

මහ මහද වෙනස් වෙලාය. කුඩා ගල් තැට වලින් එය සාදා ඇත. ස්ටෙප්ස් බිම් පමණක් එසේම පවතී. වගා කල පෙදෙස් දුමුරු පැහැයක් ගෙන ඇත. වගා නොකල පෙදෙස්වල කුඩා පඳුරු හා පැලෑටිය, කඳු මුදුන්වලින් පටන් ගන්නා ස්ටෙප්ස් බිම් ක්ෂිතිජය දක්වා පැතිර යයි. යෝධමය කලාල පැදුරක් වැනි ස්ටෙප්ස් බිම්වල විශාල සිදුරු වශයෙන් ගැහෙන්නේ ඉස්සික්-කුල් වැවේ තීරයන්ය. හිම වැටීම නිසා ස්ටෙප්ස් බිම් තෙත්ව, නත්තට ඇත. වසන්න ගොවිතැන් වාරය අරඹා ඇති බව කියන්නාක් මෙන් වූකට්ටර් යන්ත්‍ර හඬදෙයි.

දිස්ත්‍රික්ක මධ්‍යස්ථානය දක්වා මා ළඟා වන විට රූ බෝ වී තිබිණි, මා කළ යුතු දේ ගැන සැහැදිලි තීරණයක් ගනීමට මට පුළුවන් වූණේ පසුදින උදෑසනයි. ඉස්සර රැකියාව කළ විටෙවේ නැවත රැකියාවක් ලබාගැනීමට මම තීරණය කළෙමි. හැම දෙයක්ම නිමාවට පත්ව ඇත. හැම දෙයක්ම නැතිවෙලාය. එහෙත් ජීවත්විය යුතුය, වැඩ කළ යුතුය. අනාගතයේදී කුමක් සිදුවෙතැයි කාට කිව හැකිද...

තෘතී-පාත් මග මග සිසයේ වැල නොකැඩී රථ වාගන යයි. මා ඉස්සර සේවය කළ විටෙටට අයත් ලොරියක් එන තුරු මම ගමන් කළෙමි. අපේ සිටෙටට අයත් ලොරියක් දුටු විගස අතක් මසවා සංඥා කළෙමි.

රියැදුරා මා පසුකරමින් රිය පදවාගෙන ගිය නමුදු හදිසියෙන්ම එය නැවැත්වීය. මම මගේ සුවිනේයය මසවා ගනිමි. රියැදුරා මා හමුවීමට ඉදිරියට ආවේය. ඔහු අනිකකු නොව මා සමග එකම සේනාංකයක සේවය කළ එර්මෙක්ය. රිය පැදවීමට ඔහුට උගන්වන ලද්දේ ම විසිනි. එවකට ඔහු ගැටවරයෙක් විය. ඔහු මා දෙස බලා අවිනිවිඳ්‍යය සිතනුණේය.

“අදුණත්ව බැරිද?”

“සාජනට්... ඉල්යාස්! ඉල්යාස් අලිබායෙව්” ඔහු මා හඳුනාගත්තේය.

“හරියට හරී!” යැයි කී මා ආයාසයෙන් මද සිතහවුන් මවා ගනිමි. මිනිස්සු අමාරුවෙන් මා හඳුනාගනිත් නම් මා සැහෙන ලෙස වෙනස් වී ඇත. මෙය මගේ කනගාටුවට හේතු විය.

ඔහුගේ රියැදුරු අසුන ළඟින් වාඩිවුණු මම ඔහු සමග නොයෙක් දේ ගැන, යුද සේවයේ යෙදී සිටි දවස්වලදී සිදුවූ දේ ආදිය ගැන කතා කළෙමි. මගේ ජීවිතය ගැන ප්‍රශ්න ඔහු අසතියි මම තරමක් බියවිමි. එර්මෙක් මා ගැන ප්‍රශ්න නොඇසූ බැවින් මම සන්සුන් විමි.

“කිවදද ගෙදර ආවේ?” මම ප්‍රශ්න කළෙමි.

“දැන් දැවුරුද්දක් තිස්සේ වැඩ කරනවා” යි හේ පිළිතුරු දුන්නේය.

“අලිබෙක් ජන්තුරීන් කොහිද?”

“මම එයාට දැක්කේ නැහැ. මා මෙහි එන විට එයා පාමීර්වල සිටෙටටන ප්‍රධාන මිනැනික් තෙතෙකු වගයෙන් රස්සාවක් ලබාගෙන ගිහිත්...”

“අලිබෙක් හරීම දක්සයා! මගෙ හොඳම යාච්චා අලිබෙක්! එයා තියම මිනිහෙක්!” යැයි මම සිතින් මටම කියා ගනිමි. අලිබෙක් තම පරමාර්ථය මුදුන් පමුණුවා ගත්තා. යුද සේවයේ ඉන්න කාලයේදීම අලිබෙක් මතා මාර්ග තැනීමේ වීද්‍යාව පිළිබඳ පාඩම් මාලාවක් හැදෑරුවා. පසුව

උසස් විද්‍යාලයක යාන්ත්‍රික ගිල්ප පාඩම් මාලාවක් තැපැල් මගින් හදාරා සමත් වූණා.

“විපෝවෙ ලොක්කා අමන්ජොලොවි?”

“දැන් අලුත් ලොක්කෙක්. අමන්ජොලොවිට උසස් පන්ථිමක් ලැබී එයා අමාත්‍යාංශයට ගියා.”

“මාව රස්සාවට ගනිවි කියල තමුසෙ ගිතනවද?”

“ඇයි තැත්තෙ රස්සාවට ගනිවි. තමුසෙ ඉතාම හොඳ ඩිරයිවර් කෙනෙක් නෙව. යුධ හමුදාවෙදී තමුසෙ බෙහෙම හොඳට වැඩ කලා නෙවැ” යි ඵර්මෙක් පැවසීය.

“ඔව්. ඒ කාලෙදී මා ගැන හොඳ කිව්වා” යැයි සෙමින් කියා ගත් මම, “ඒත්තායිව කඳුණනවද?” යි ඇසිමි.

“අපේ විපෝවෙ එහෙම කෙනෙක් නැහැ. එහෙම කෙනෙක් ගැන මම අහල නැහැ.”

“විපෝවෙ යැහෙන ටෙනස්චිම් ඇතිවෙලා” යැයි මටම කියා ගත් මම, මද වේලාවක් කල්පනා කොට මෙසේ ප්‍රශ්න කළෙමි.

“තවමත් ලොරියට තවත් රියක් ඇදල කඳුකරේ බඩු පටවාගෙන යනවද?”

“දැන් ඒක සාමාන්‍ය, ලේසි වැඩක්. බර ප්‍රමාණය අනුව තමා අපි අමතර රියක් ඇදන්නෙ. දැන් අපේ ලොරිවල ඇන්ජිත් යන්න ඉස්සරට වඩා බලවත්.”

ඒ අමතර රිය ඇදීම නිසා මට වූ දේ ඵර්මෙක් දන්නේ නම්!

පැරණි විපෝවෙ රැකියාවක් ලබා ගනිමි. ඵර්මෙක් ඵදින මා ඔහුගේ නිවසෙට තැදවා මට තැවිලි, පෙවිලි වලින් සංග්‍රහ කළේය. බොහෝ කාලයක සිට මත්පැන් නොබිචි මම ඵදිනද මත්පැන් පානය ප්‍රතික්ෂේප කළෙමි.

විපෝවෙ තමිකරු පිරිස මා පිළිගත්තේ යුහද තාවයෙහිනි. මා හඳුණන සහයෝ මා ගැන ප්‍රශ්න නොඇසූහ. එසේ හැසිරීම ගැන මම ඔවුන්ට කෘතඥවෙමි. ඊට පුරා ඇවිද වෙනසට පත් මා නැවත පැරණි තැන රැකියාවක් සඳහා පැමිණ ඇත. ඔහු හොඳින් වැඩ කරයි. යටගිය දේ නැවත අවුස්සන්නේ කුමටද? මගේ යටගියාව සඳහන්ම අමතක කර දැමීමට මම දැඩි උත්සාහයක් ගනිමි. ඉස්සර අසේල් හා සාමට සමග මා පදිංචි වී සිටි ස්ථානය අසලින් මා රිය පදවාගෙන ගියේ, වට පිට පවා නොබලමිනි. ඒ අසල වූ බණිප් තෙල් විකුණන ස්ථානයෙන් බණිප් තෙල් නොගැනීමට තීරණය කළෙමි. එහෙත් ඒ කිසිවක් අතීතය අමතක කිරීමට මට ආධාර නොවිණි. ස්වයං රැඳවීමෙහි යෙදීමට මම අපොහොසත් වීමි.

සැහෙන කාලයක් මම විපෝවේ වැට කළෙමි. මගේ රැකියාව ස්ථිර විය. මගේ ලොරිය මා ඉතා හොඳින් දැන ගතිමි. නොයෙකුත් වේගයන් අනුව ලොරිය ධාවනය කළෙමි. කෙටියෙන් කියතොත්, මගේ වෘත්තිය ගැන නිපුණත්වයක් ලබා ගතිමි...

එදින මම චිතයේ සිට විපෝව බලා එමින් සිටියෙමි. සාමාන්‍ය වේගයෙන් රිය පැදවූ මම වට පිට බලන්නට වීමි. වසන්තය, ගැම තැනම වසන්තය. තැනින් තැන යුරට-- කුඩාරමිය. සත්ව පාලකයෝ තම සතුන් තණබිම්වලට ගෙන යති. යුරට--කුඩාරම් වලට ඉහළින් නිල්වත් දුම් වලා පාවෙන්නට විය. අයුත්තේ හේසාරව හඬ ඇසිණි. මග මග අසල ඇති තණබිම්වල බැටළුවෝ තණ කති. මේ සියල්ල මට මගේ ළමා විය සිහි කළේය. ඉස්සික් කල් හි හංසයින් උඩු මම සුදුමවීමි!

ජීවිතයේ දෙවැනි වරට වසන්තයේදී ඉස්සික්-කල් වැවේ හංසයින් දිවිමි. නිල්වත් වැවට ඉහළින් සුදෝසුදු හංසයින් පියාඹන සැටි දැකීම ප්‍රීතියකි. මීට බොහෝ කලකට පෙර කළාත් මෙන් මම මගේ ලොරිය මග මගින් හරවා ගෙන වැව අසලටම එය ගෙන ගියෙමි.

අහෝ, ඉස්සික්-කල්, ඉස්සික්-කල්--එය ගයා අවසාන නොකළ සුන්දර ගීතයක් වැන්න!.. අසේල් සමග මෙහි පැමිණීම මම ලොරිය නැවැත්වූයේ මෙම කළ ගැටය මතය. මට සිහියට නැගුනෙණ් ඇයි? හැම දෙයක්ම එදා මෙහි. රන් පැහැති වෙරළ සිප ගන්නා රළ නිල් සහ සුදු පැහැති ලස්සන කුරුල්ලන් මෙහි. ඈත කළු වැට්ටිවලට එනා බැසයන හිරු වැවේ එනා කොටස් ජලය ලා රන් පැහැ කළේය. කැළඹී ගත් හංසයෝ අහසට නැග හඬ නැගුන. ඔවුන් වීසින් වැවට බැස පිනමින් සුදු පැහැති පෙණ ඇති කරන ලදී. සමහරු ඉහල නැග පියාපත් වීදහාගෙන හඬ නගමින් වැවට බටහ. හැම දෙයක්ම එදා මෙහි. අසේල් පමණක් අඩුවූයේ. රතු ලේන්සුවක් හිස බැඳගත්, ඔහුගේ නැතිවූණු වස්තුව, මගේ සුන්දරිය, තී දැන් කොහිද?

වැව අසල බොහෝ වේලාවක් සිටි මම විපෝවට ලොරිය ගෙන ගියෙමි. බොහෝ කාලයක් මත්පැන් නොබී සිටි මම එදින නැවත පානය කළෙමි... මා හදවත තුළින් පැන නැගී වේදනාව තුනී කරනු වස් නැවත අවන් හලට ගොස් වොඩිකා බිවෙමි. එතැනින් මා පිටවන විට හටස් වී තිබිණි. අහස ඇදීර් වළාකුළු වලින් පිරුණි. දුර්ග මාරගයේ සිට හැමු ගින සුලං බටයකින් පිහින්නාක් මෙන් විය. ගස් වැල් මුලිනුදරා දමන්නට මෙන් තර්ජනය කළ සුලං පහර වීදුලියකම්බි හටවමින්, කුඩා ගල්කැට මගේ මුහුණට වීසි කළේය. ඉස්සික්-කල් වැව හටමින් වීලාප ගැසුවාය. අමාරුවෙන් හේවාසිකා ගාරයට ළඟාවූ මම ඇඳුම් උතා ඇඳ මත වැහිර ගතිමි.

පසුදා උදෑසන මගේ හිස කකියන්නට විය. ඈත අප්‍රාණික විය.

නොනවතින පොදු වැස්සක් සහිත කුඩා ගිම පියලි වසින්නට විය. එදිනෙදා ශ්‍රමය වැය කිරීම නිසා ලැබූ ප්‍රීතියද පළමුවරට මට නොලැබුණු බව වැටහිණි. වැඩට නොගොස් පැය තුනක් මම ඇදෙහි වැහිරී සිටියෙමි. ඉන්පසු මට මා ගැන ලජ්ජා සිතූණේන් නැගිට ඇදගෙන රැකියාව සඳහා පිටත් වීම.

ලොරිය ඇලී මැලී ගතියක් දැක්විය. එහෙත් ඇත්ත වශයෙන්ම ඇලී මැලී දුබල ගතියකින් පෙළුණේ මගේ සිතය. කාලගුණයද මගේ අප්‍රියජනක නැගීමී උත්සන්න කළේය. මා ඉදිරියට එන වාහන ගිමවලින් පිරී තිබිණි. කඳු කරයේ ගිම වැස්සකි. ඕන දෙයක් වුණාවෙ. ගිම වැස්සක් පමණක් නොව, ගිම කුණාටුවක් වුවත් කමක් නැත. බියටීමට හේතුවක් නැත. මම තනිකවයෙක්මි...

මගේ සිත වැහැරී ඇත. රියැදුරු කණ්ණාඩියෙන් මම මා දෙස බැලීමි. මගේ මුහුණ ඉදිමිලය. ඇස් රත් පැහැ ගෙන ඇත. රුදුල වැටීලය. රෝගියකුගේ මෙනි. උදේ සිට අහරක් නොගත් බැවින් බඩගිනි දැනිණි. එහෙත් යමක් කැමට තරම් සිත් නොවිය. මත්පැන් විදුරුවක් පානය කිරීමට මා සිත පෙළුමිණි. මත්පැන් පානය කිරීමට පටන් ගතහොත් එක විදුරුවකින් නැවතිමට බැරි බව මම දනිමි. ලොරිය කුඩා කඩයක් අසල නැවැත්වීමි. එක් විදුරුවක් බි ලොරිය පැදවීමි. මගේ සිතට සැතපීමකි. ලොරියද වඩාත් හොඳින් ධාවනය වන සැටියකි. ඊළඟ අවන් හල අසලදී රිය නවතා තවත් මත්පැන් විදුරුවක් බිවෙමි. නැවත වරක් තවත් විදුරුවක් පුරා මත්පැන් බිවෙමි. දැන් මා දෙපස ඇති ගෙවල් සහ ගෙවැටවල් ඉගිලෙන්නක් මෙනි. රියැදුරු විදුරු ශබ්ද කරන යාන්ත්‍රික මෙවලම් ක්‍රියා කාරී විය. මීට බොහෝ වේලාවකට පෙර නිවිගිය සිතරැඩි කොටයක් කවේ රදවාගෙන, සුක්කාතම අල්ලාගත් මට මා පසුකර වේගයෙන් දුවන මොවෝ රථ හා මගේ විදුරු ජනේලවලට වැදෙන මට පාරවල් හැර අත් කිසිවක් නොපෙනිණි. මම වේගය වැඩි කළෙමි. කඳුකරයේදී ඇදීරී පැතිරීණි. අහසේ එකදු තරුවක්වත් නැත. මා පානය කළ වොඩිකා මගේ ගත දුර්වල කිරීමට පටන්ගනි. මා වෙහෙසට පත් වෙත්ම, දැස ඉදිරියේ තථ පැහැති ලප මතුවිණි. රියැදුරු ආසනයේ වාඩිවී සිටි මට අපහසුවක් දැනුණු අතර මක්කාර කිරීමට සිත්විය. මත්පැන් නිසා මෙතරම් දුර්වල වූ දවසක් මට මතක නැති තරම්. දහඩියෙන් මුහුණ නැවිණි. මා ලොරිය පදවන්නේ නැති බවත්, ඒ වෙනුවට ලොරිය දෙපස ඇති විදුලි බුබුළු වලින් පැන නගින ආලෝක ධාරා මත වාඩිවී යමක් ධාවනය කරන සැටියකි මට දැනුණේ. මේ ආලෝක ධාරා මත පාවෙන මම චරෙක ඇදීරී වළඟ වැටෙමි, තවත් චරෙක ආලෝකමත් බිලයකට වැටෙමි. ආලෝකධාරා අනුව යමින් ඒ මේ අත වැනෙන සැටියක්ද මට දැනිණි. විනාඩියක් පාසා මා දුර්වල වන සැටි

දැනුණද, ලොරිය පැදවීම නොහැටත් වීම්. මන්දයත්, එය නැවතු විගසම සුක්කානම පාලනය කිරීමට මා අපොහොසත් වන බව දැන සිටි බැවිනි. මා මේවන විට කොතැනක සිටියේද යන්න ගරිගැටි නිව නැගැහිය. මා සිතන ගැටියට ඩොලොන්ස්ක දුර මාර්ගයේ විය යුතුය. අහෝ ඩොලොන්ස්ක! ඩොලොන්ස්ක! තුනී තනත්-පාත් කඳු වල යෝධයාය. තුන මැඩ ජය ගැනීම ලෙහෙයි නැ. විශේෂයෙන්ම ඇදිරි වැටුණු පසු, මන්පැත් බිවි රියැදුරකට තුන මැඩ ගැනීම අපහසුය!

ලොරිය යම්කිසි කඳ ගැටයක් හැග කම්පනය වී කඳ බැටුමක් දිගේ පහතට වැටෙන්නට විය. මා වටා ඇති හැම දෙයක්ම දවේගයෙන් බුමුණය විය. ඇදිරි අඟය උඩු යටිකුරු කොට පෙරලුණත් මෙනි. දැන් පාලනය කිරීමට ගත්තියක් මා තුළ නොතිබිණි. වේගය තවත් වැඩි කළෙමි. බැටුම දිගේ පහළට ගිය ලොරිය බොල් හඩක් නගමින් යමක හැප්පිණි. මග පෙන්වන වීදුලිය පහන් දෙක නිවිගියෙන් දැඩි අඳුරක් වියින් මා වටා ගැනිබණි. මගේ යටි ගිත කැ ගැසිය: "මා අනතුරකට ගොදුරු වුණා!"

මා ඵලෙස කොතෙක් වේලා වැතීර සිටියේදැයි කිව නොහැක. කිසිවෙක් ඇත සිට කතාකරන යැටි ඇසිණි. දෙකත්වල පුළුන් එකු කලෙක මෙනි. "ගිනි කුරක් දල්වාපත්!" කිසිවෙක් මගේ ගිස, පසුව හා උරගිස් අත ගැහ. "මිනිසා පණපිවින්, බිල වෙරිවෙලා!" යැයි එතෙක් කී විට අනිකා "මහ පාර ඉඩ කරන්න මිනැ" යැයි පැවසීය.

"යාඵවා නැගිටල ඇවිදිනට උත්සාහ කරපත්. අපි ලොරිය පාරෙන් එහාට ගනට බලන්නමි" යැයි කී මිනිසා මගේ උරගිස යමිතමින් තල්ලු කළේය.

මම සුසුම්ලමින් ගිය එයවිම්. තලල පැලි මුහුණ දිගේ ලේ ගලන්නට විය. මගේ පුපුව ගිර කළ යම්කිසිවක් නිසා මට නැගිට සිටීම අපහසු විය. මිනිසා ගිනිකුරක් දල්වා මා දෙස බැලීය. ඉන්පසු මහු තවත් ගිනිකුරක් දල්වා නැවත වරක් මා දෙස බැලීය.

"යාඵවා, තමුසෙට මත්වෙලාද?" කඵවරේ සිටි මිනිසාගේ කට ගඩෙහි බලාපොරොත්තු සුන්දු ගහියක් තිබිණි.

"ලොරිය යැහෙන්ට කැවිලද?" ලේ සහිත කෙළ ගැසු මම ප්‍රශ්න කළෙමි.

"නැහැ. වීගාල පාඩුවක් වෙලා නැහැ. පාර හරහා පැකල ගියෙතව. එව්වරයි."

"එතෙතමි මම යන්නමි. පාර අවගිර කරන්නට මම කැමති නැහැ." මෙසේ කී මම ඇත්ඵම ත්‍රියා කරවීම පිණිස වෙඵලන ඇගිලි වලින් සුකුට යතුර කරකැවිමි.

“ලොරියෙන් බහිතව!” යැයි කී මිනිසා මගේ උරහිස දැඩිලෙස අල්ලා ගත්තේය. “සෙල්ලම් කලා මදා” එනව. අද රැ මගේ ගෙදර නැවතීල, හෙට උදේට බලමු කොහොමද කියල” ඔහු පැවසීය.

දෙදෙනෙකු වීසිත් මා ඉටුක ඇද ගන්නා ලදී.

“කෙමෙල් ලොරිය පාරේ ඊතා පැත්තට ඇද ගන්න. පස්සෙ බලමු ලොරිය ගැන.”

ඔහු මගේ කිහිල්ලකට යවීන් ගිය තබා මා වත්තම් කර ගෙන අඳුරු පාරක් ඔස්සේ මා ගෙන ගියේය. ගෙදරක ඉස්කෝප්පු කාමරයකට ඇතුළුවීමට ඔහු මට උදව් කළේය. එහි හමිනෙල් ලම්පුවක් දල්වා තිබිණි ඒ මිනිසා මා කුඩා පුටුවක වාඩි කරවා මගේ හිම තබා ගැලවීමට මට උදව්වූ කළේය. එවිට මම ඔහු දෙස බැලිමි. ඔහු අනෙකකු නොව මීට අවුරුදු හිපයකට පෙර ඝාත-ඝාත කඳුකරයේදී මට හමුවූ මාර්ග පාලක ගිල්පි බයියෙමීරිය. ඔහුගේ අඛලත් ලොරිය එදා මගේ ලොරියට ඇඳා ගෙනගිය යැවී මට මතක් විය. මම ලජ්ජා වීමි. මගේ තත්ත්වය කතනාටුදායක වුවද, මම ඔහුට කාතන්දායය දැනවීමට සැරසුණෙමි. එහෙත් මා සිටුවසින් දරකෝටු වැනි යමක් බිම වැටීම නිසා ඇතිවූ ගබඳය දෙසට මා හැරුණේ නිතැතිනි. මා කිසිදිනෙක බලාපොරොත්තු නොවූ යම්කිසි අපුරු දර්ශනයක් මා ඉදිරියේ මැවුණාක් මෙනි. උසුලාගත නොහැකි මහා බරක් මගේ උරහිස මතවැටුණාක් මෙනි. දොර අසල අසෙල් සිටගෙන සිටියි. ඇගේ දෙපා මුල දර කෝටු වීසිරිලාය. ඇ අස්වාතාවික ලෙස සෘජුව සිටගෙන මා දෙස බලා සිටියි.

“මේ මොකක්ද?” ඇ මෙසේ ප්‍රශ්න කළේ සෙමිනි.

“අසෙල්!” යැයි මා කැ නොහැසුවා පමණකි. ඇගේ දැඩි බැල්ම නිසා මට කට හැරීමට පවා බැරිවිය. සිත කස උතුරා පැන නැගී ලජ්ජාව වීසිත් මගේ ගිස පහත් කරවත් ලදී. නිහඬව සිටි ඒ මොහොත මට වීද දරාගත නොහැකි විය. මෙවර කාමරයට පැමිණි බයියෙමීරි මට වාඩිවීමට සැලැස්වීය. ඔහු එසේ නොපැමිණියේ නම් කුමක් වෙත්දැයි මට කිව නොහැක. සන්සුන් ලෙස ඔහු මෙසේ පැවසීය.

“අසෙල්, කලබලවීමට කාරණාවක් නැහැ. මේ ලොරි ඩිරයිටර් පොඩි අනතුරකට මුණ පෑවා. එයාට විවේකයක් අවශ්‍යයි... අපට අයවීන් පොඩිවක් ගෙන්න.”

“අයවීන්ද? අල්ලපු ගෙදර අය ඉල්ලා ගන්නා. මම ගිහිත් ගෙන්නමි.” කැලඹුණු ස්වරයකින් මෙසේ කී අසෙල් හනිත පිටවී ගියාය.

මම නිහඬව වාඩිවී, යටිතොල සපා ගතිමි. වෙරළෙන්ටු ගතිය හාස් කමකින් මෙන් අතුරුදහන් විය. මගේ ගැබක වල ලේ තහර හඬ තහමින් ක්‍රියා කාරී විය.

මගේ තලලේ තුවාලය පිරික්සා බැලූ බයියෙමීර් "තුවාලය අයවීන්වලින් හෝදන්නට ඔනෑ" යැයි කීවේය. ඔහු බඳුනක් අතින් ගෙන පිටවී ගියේය. යාබද කාමරයේ සිට අවුරුදු පහක් පමණ වයසැති දරුවෙක් එබී බැලීය. පාවහන් රහිතව සිටී ඔහු හැඳ සිටියේ දිග කමිසයක් පමණකි. ඔහු මා දෙස කුතුහලයෙන් යුතුව බැලීය. ඔහු සාමට වට එකවරම මා දැනගත්තේ කෙසේදැයි මම නොදනිමි.

"සාමට!" යැයි මම පහත් හඬින් ඔහුට කතා කළෙමි. මා ඔහු වෙත අතක් දිගු කරන්නට දොර හැරගෙන බයියෙමීර් පැමිණියෙන් මම බියවිමි. හේතුව කුමක්දැයි කිව නොහැක. මම දරුවාගේ තම අමතා කතා කළ යැවී ඔහුට ඇසුණු බව මට සිතේ. සොරකමක් තොට අසුවූ කෙනෙකු මෙන් මා සිත වැටලී විය. තලලේ තුවාලය එක අතකින් වසා ගනිමින් ඉබේටම මම බයියෙමීර්ගෙන් මෙසේ ඇසිමි.

"මේ දරුවා ඔහෙගෙ පුතාද?" ඒ ප්‍රශ්නය ම විසින් තහන ලද්දේ ඇයි? අද වනතුරු මට සමාව නොදිය හැකි වරදක් මම කළෙමි.

"ඔව්. ඒ මගේ පුතා!" බයියෙමීර් එසේ පිලිතුරු දුන්නේ ගෘහ මූලිකයෙකුගේ වින්වාසයකිනි. ඔහු බඳුන බිම තබා සාමට වටා ගත්තේය.

"ඔව්. ඔව්. මගේ පුතා. එහෙම හේද සාමට?" මෙසේ ඇසූ බයියෙමීර් දරුවා සිප ගත්තේය. ඔහුගේ රුධුල දරුවාගේ බෙල්ල කිහි කැඩීය. ඔහු ඒ වචන පැවසුවේ වැඩ බවක හෝ සැකයක හෝ සේසාවක් පවා නැතිවය.

"පුතා ඇයි නිදාගන්නෙ නැත්තෙ? හොඳ ලමය වගෙ ගිහින් නිදාගන්න!"

"අම්මා කොහෙද?" සාමට ඇසීය.

ඒවිටම වාගේ ගෙට ඇතුළු වූ අසේල් අප දෙස අවිශ්වාසය මුසු බැල්මක් හෙළා අයවීන් බෝතලය බයියෙමීර් අතට දී, සාමට නිදි කරවීම පිණිස ගියාය.

බයියෙමීර් තුවාල වතුරෙන් හෙමා මගේ තුවාලය පවිත්‍ර කළේය.

"ඉවසනවා!" යැයි කී ඔහු අයවීන් වලින් මගේ තුවාලය ආලේප කළේය. මෙසේ විහිඳි කල බයියෙමීර් පසුව තරමක දැඩි ස්වරයකින් කතා කළේය: "තමුසෙගෙ හැසිරීමට, තමුසෙට මීට වැඩිය තද දඬුවමක් දෙන්නට මින. තමුසෙ මගේ අමුත්තෙන් හත්දා අමතන කරනව... අසේල් අපට හේ විකත් ලැස්ති කරන්න."

"හොඳා."

පලස මත මෙට්ටයක් අතුරා කොට්ට තිපයක් තැබූ බයිටෙමීර් මට
කතා කළේය.

“මෙතන භාන්සිටෙලා වීචේක ගන්න.”

“නැහැ. කමක් නැහැ. බොහොම ස්තුතියි!” මම කීවෙමි.

“ඵන්න. භාන්සිටෙන්න. ලස්සා චෙන්න ඵපා.” බයිටෙමීර් නැටන
කීවේය.

මා ඔහුගේ ඉල්ලීම අනුව ඵහි ගොස් භාන්සිටුණේ සිහිතෙත් මෙනි.
මගේ හඳවන වේදනාවෙන් මීරිනිණි. බියඹුසු කිසියම් බලාපොරොත්තුවක්
මා තුළ ඇතිවිය. මා මෙලොව උපන්නේ කවර හේතුවකටදැයි මම මගෙන්ම
ප්‍රශ්න කර ගනිමි.

අයේල් කාමරයට වීන් මා දෙස නොබලා සමෝචාරය රැගෙන
ඉස්තෝප්පුව දෙසට ගියාය.

“මම ඔයාට උදව් කරන්නමි” යැයි කී බයිටෙමීර් ඇ අනුව
ඉස්තෝප්පුවට ගියේය. ඵවිට සාමටි නැටන මා සිටි කාමරයට ආවේය.
ඔහු තීදාගැනීමට සුදානමි නැත.

“සාමටි මොනවද මින?” බයිටෙමීර් මද සිනා පාමින් ගිස වනා
ප්‍රශ්න කළේය.

“මාමේ! මාමා චිත්‍රපටියෙ ඉදලද මෙතෙ ආවේ?” මෙසේ ඇසූ මගේ
පුතා මට වඩාත් ලැබීය.

ඔහුගේ ප්‍රශ්නය හේරුමි ගැනීමට මා වැයමි කරත්ම බයිටෙමීර් හට
නගා සිනාසුණේය.

“අනේ මගේ පුතේ!” යැයි කී බයිටෙමීර් සාමටි ඉදිරියේ ඇත
තබාගෙන වාඩිවෙමින් මෙසේ කීවේය. “නුඹ හරිම දකකාර කොල්ලෙක්.”
ඔහු මා දෙස බැලීය: “ආකරවල චිත්‍රපට පෙන්වන කොට අපි මෙයාටත්
ගෙනියනව.”

“ඔව්. මම චිත්‍රපටියක ඉදල තමා ආවෙ” යැයි කී මම වීහිඵටට
ඵනතුරිමි.

ඵගෙන් සාමටි බුමිමා ගනිමින් මෙසේ කීය:

“ඵක චෙන්න බැරි වූඩක්.”

“ඇයි ඵහෙම කියන්නෙ?”

“මාමා සටන් නළ කටුව කොහිදැ?” යි සාමටි ඇසීය.

“ගෙදර තියල ආවා...” යි මම කීවෙමි.

“මාමා මට පෙන්වනවද? හෙට පෙන්වනවද?”

“කොදයි. පෙන්වන්නමි. පුතාගෙ නම සාමටි තේද?”

“ඔව්. සාමටි තමා. මාමාගෙ නම?”

“මගේ නමද...” මම නිහඬවීම්. “මගේ නම ඉල්ලාස් මාමා” යැයි අමාරුවෙන් පැවසීම්.

“සාමට, පුතා ගිහිත් නිදාගන්න, දැන් හොඳටම රැ වෙලා” අපේ කතාවට බාධා කළ බයිටෙමීර් කීවිය.

“තාත්තෙ, මම තව ටිකක් මෙහෙ නුත්තම් හොඳද?” සාමට ඇසීය.

“හොඳයි. ඉඳපත්! අපි දැන් නේ ගෙනෙන්නම්” යැයි බයිටෙමීර් සාමටගේ ඉල්ලීමට එකඟවෙමින් පැවසීය.

සාමට මා ළඟට ආවේය. මම ඔහුගේ අතක් ගෙන සුරතල් කෙළෙමි. හැටහුරුකම් අනුව ඔහු මට බෙහෙවින්ම සමානාය. ඔහුගේ අත්ද, ඔහු සිහනවන වීද මට සමානාය.

“පුතා ලොකු මිනිසෙක් වුණාම මොනවද කරන්නෙ?” මම සාමටගෙන් ප්‍රශ්න කළෙමි. මගේ පුතු සමඟ කතා කිරීමට මා පටන් ගත්තේ ඒ ආකාරයෙනි.

“දැයිවර් කෙනෙක් වෙනට.”

“කාර් එළවන්න ආයද?” යි මම ඔහුගෙන් ඇසීම්.

“හර් ආයයි. මම අත් ඉස්සුවට කිසිම කෙනෙක් මාව ගෙනියන්නෙ නැහැ” යි ඔහු කීවේය.

“පුතා කැමතිද මම පුතාව හෙට ලොරියෙ රවුමක් අරගෙන යනවට?”

“කැමතියි. මම මාමාට ඉත්තො දෙන්නම්. මා ළඟ ඉත්තො ගොඩක් තියෙනව.” මෙසේ කී සාමට තම ඉත්තො පොදිය ගෙනඒම පිණිස යාබද කාමරයට ගියේය.

සමචාරය රත්ටි ගිනි දළු නගින යැවිද, ජනේලයෙක් එපිට සිටගෙන බයිටෙමීර් හා අසේල් කතා කරන යැවිද මම උච්චිම්.

සාමට එළු සමින් කරන ලද කුඩා මල්ලක් ගෙනඒම මා ඉදිරියේ තබා එයින් වීච්ච පාටැහි ඉත්තන් රාගියක් එලියට ගත්තේය.

“මාමාට මින ඉත්තෙක් තෝරගන්නැ!” යි කී සාමට තම ටස්තු සම්භාරය මේ යැයි වීදහා පෙන්වීය.

මතක ටස්තුවක් ලෙස මම එක ඉත්තෙක් තෝරා ගැනීමට අදහස් කළෙමි. එහෙත් පසුව එම අදහස වෙනස් කළෙමි. දොරහැර ගෙන බයිටෙමීර් ආවේ උතුරා නටන වතුරින් පිරි සමචාරයන් අතැතිවය. අසේල් ඔහු පිටුපසින් පැමිණියාය. ඇ නේ සැදීමට පටන් ගත් අතර බයිටෙමීර් වටහුරු මිටි මේසයක් පලස මත තබා එය මත සුදු මේස රෙද්දක් දැමීමේය. සාමට සහ මම ඉත්තන් නැවත එකතු කොට මල්ලට දැමිමු.

“සාමට ඵයාගෙ වස්තුව පෙන්වනව, හරිම පුරසාරම් දොඩවන්නෙක් මගෙ පුතා” යැයි හි බයිටෙමීර් සාමටගේ කන තිති කැවීය.

ඉන්පසු අපි මේසය වටා වාඩිවී හේ බිමට පටන් ගතිමු. අසේල්ද මමද එක්වෙතො කිසිදිනෙක හමුනොවුවත් සේ හැසුරුණෙමු. සත්සුන්ට සිටීමට වැර දැරූ අපි දෙදෙනො වැඩි වේලාවක් නිහඩව ගතකළෙමු. බයිටෙමීර්ගේ දණහිස් මත වාඩිවුණු සාමට ඔහුගේ හිස ඒ මේ අත තරකටමින් සුරතල් කරන්නට විය.

“තාත්තගෙ රැවුළ හරියට ඉදිනවු වගෙ ඇහෙනවා ලායි ලායි” හි සාමට නැවත නැවතත් තම කම්මුල් ඔහුගේ රැවුළට ලං කරමින් සිතහසෙන්නට විය.

මගේ පුතු ලහ වාඩිවී, ඔහුට “පුතේ!” යැයි ඇමතිමට අවසර නැතිව, ඔහු පිට මිනිසකුට “තාත්තේ!” යැයි අමතන යැටි බලා සිටීම හදවත කතිසවන කාර්යයක් විය. අසේල් මගේ පෙම්බර අසේල් මා ලගින් වාඩිවී සිටියද, ඇට ඇමතිමට හෝ ඇ දෙස බැලීමට හෝ අවසර නැතිවීම නිසා මගේ සිත ගෝතයෙන් පිරිණි. ඇ මෙතැනට ආවේ කොහොමද? ඇ බයිටෙමීර්ට ආලය කොට ඔහු සමග ව්වාහ වීද? ඇ මා නොහඳුණත බවක් අතවමිත් හැසිරෙන්නිය. මා සම්පූර්ණයෙන්ම පිටස්තර පුද්ගලයකු ලෙස ගණන් ගනිමින් මෙසේ ඇ හැසිරෙන වීට මා ඇට වූණු දේ දැනගන්නේ කෙසේද? ඇත්තටම ඇ මට මෙතරම් වෙර කරන්නීද? මා සැබැවින්ම කවුදැයි බයිටෙමීර් නොදන්නේද? මගේත් සාමටගේත් හැඩහුරුකම් සමාන බව ඔහුට නොපෙනේද? ඔහුගේ රිය මගේ ලොරියට ඇඳා මා ගෙන ගිය යැටි ඔහු මතක් නොකළේ මන්ද? ඔහුට එය සැබැවින්ම අමතක වීද?

හේ බිමෙන් පසු නිත්දට ගිය වීට මගේ සිත්වේදනාව දියුණු කියුණු විය. පලස මත මෙට්ටයක් දමා මට නිදන්නට සලස්වන ලදී. පහත් තිරය තුනී කරනුලැබූ පසු මම බිත්තිය දෙසට මුහුණ ලා නිදන්නට සූදානම් වීම. අසේල් හේ පෝට්ටිය, සමොවාරය ආදී දේ අස්-සස් කලාය.

“අසේල්!” යැයි බයිටෙමීර් ඇට සෙමින් කතා කළේය.

ඇ දොර ලහට ගියාය.

“මෙන්න මේ කම්සය හෝදන්නට” යැයි ඔහු කීවේය.

ඇ මගේ කම්සය සෝදන්නට වූවාය. හොටු සහිත එය ලෙසින් තෙතව ඇත. සේදීම නැවැත්වූ අසේල් බයිටෙමීර් වෙත ගොස් මෙසේ ඇසුවාය:

“ඔහා රේඩියෝට යන්නුයේ වතුර ඉවත් කලාද? නැතිනම් රැ ගිතලට වතුර අයිස් වෙන්නට පුළුවනි...”

“ඉවත් කලා! කෙමෙල් ඉවත් කලා! ලොරියට එතරම් පාඩු නැහැ. අපි උදේට ලොරිය ගැන නැවත බලමු.” යැයි ඔහු පහත් ගඩුන් ගිවිස.

රේඩියෝට, වතුර, ඇන්ජම ගැන මට අමතක වී ඇත. ඒවා ගැන සිතීමට මෙය වෙලාවක් නොවේ.

මගේ කමිසය සෝදා ලීස උඩින් එය එල්ලු අසේල් දිග සුසුමක් හෙළවාය. පසුව පහත නිවා කාමරයෙන් පිටවුවාය.

ඉටට ඇදිරිය. ඵදින ඒ පියස්ස යට වැතිර සිටී අප නොනිදා පහත් කළ බව සහතිකය. අපි හැම කෙතම සිතුවිලි සමග හුදකලාව සටන් කළෙමු. බයිටෙමීර් සහ සාමට එක ඇඳක නිදා ගත්ත. නින්දෙන් දොඩවමින් දකුලන සාමටට යෙමින් ආදර බස් කියන බයිටෙමීර් ඔහු නැවත නැවතත් කම්බිලියෙන් පොරවයි. අසේල් ඉදහිට පිටතට ඇසෙන සේ සුසුම් ලැව්වාය. මට ඇගේ ඇස් සිහිනෙන් පෙනීණි. ඒවා කාන්තිමත් ලෙස බැබළිණි. සමහර විට ඒවායේ කළු පිරි තිබුණා වෙන්තට පිළිවන. ඇ සිතුවේ මොනවා ගැනද? කා ගැනද? දැන් ඇය ඉදිරියේ තිදෙනෙකි... ඇද මා මෙන් අපේ ජීවිතයේ සුන්දර සිද්ධි හා උත් සහිත සිද්ධි ගැන සිතුවා විය හැක. දැන් ඇවෙන යාමට මට බැරිය. ඇගේ සිතුවිලිවලට ළු වීමට පවා මට නොපිළිවන. අසේල් වෙනස් වී ඇත. ඇගේ තෙත්ද වෙනස් වෙලාය... ඉස්සර ඇගේ බැල්ම ප්‍රියංකරය, වාමිය, වීන්වාස දායකය. එහෙත් දැන් එහි දැඩි ගතිකත්වය පෙනේ. එහෙත් මට කම් අසේල් වෙනස් වී නැත. ඇ පෙර මෙන්ම සුන්දරය. රතු සර්වතින් වැසූ ළපටි පොප්ලර් පැළයක් මෙහි. ඇගේ හැම ඉරියව්වක්මත්, අංග ලක්ෂණයක්මත් මගේ සිත සතුටු කළේය. පෙරට වඩා මම උත්වීම්, පසුකැටිලි ඊම්. මගේ හදවත පෙරට වඩා පීඩා විදින්නට විය. හොට්ටයක කොණක් දතින් සපාගෙන පහත් වන තුරු නොසැලී, නොනිදා සිටියෙමි.

අඳුරු වළාකුළු අතරින් සඳ එබී බලන සැටි කඩුළුවෙන් මම උවිමි.

උදෑසන බයිටෙමීර් සහ අසේල් නැගිට ගෙවත්තට ගොස් තමන්ට නියමිත වැඩවල යෙදුණහ. මම නැගිට සාමට නිදාසිටී කාමරයට ගොස් ප්‍රවේසමින් ඔහු සිපගෙන හතික පිටතට ගියෙමි. ගමන් ඇරඹිය යුතුය.

ගෙටත්තේ ලොකු ගල්කැට තුනක් මත නැවු වියාල ලෝහමය බඳුනක අසේල් වතුර උණුකරමින් සිටියාය. බයිටෙමීර් දර පලාත්තට විය. මම ඔහු සමග ලොරිය දෙසට නිහඩව, උම්බොමින් ගමන් කළෙමි.

පාරේ පහත් කණුවලට මගේ ලොරිය හැප්පුණු සැටි මට මතකය. පහත් කණු දෙකක් මුලින් උඳුරා වැටුණු සැටි මම උවිමි. ඉදිරිපස වී. ලිය පහත් දෙකකින් එකක්ද, මට ආවරණ පටියක්ද, ඉදිරිපස ආරක්ෂක පටියද

කැඩී ඇත. එක් රෝදයක්ද නැමී තිබිණි. අපට ගැඹිතරමින් ජවා අළුත වැඩියා කළෙමු. ඊළඟට අප විසින් කළ යුතු දේ අහිරු විය. ලොරියේ ඇන්ජම තිසියේත්ම ක්‍රියාකාරී නොවීය. ඇන්ජම රත් කරණු වස් අපි නුල් සහ පුළුන්වලට ගිනි තැබීමු. දෙදෙන මාරුවෙන් මාරුවට ඇන්ජම ක්‍රියා කරවීමට උත්සාහ කළෙමු. මෙසේ වැඩකිරීමේදී අපේ උරගිස් එකිනෙක ගැටිණි. ඇන්ජම ක්‍රියා කරවීම පිණිස මීට තරතැවීම නියා අපේ අත් ගිනි රත්වී තිබිණි. ෧-෧-ව මෙලෙස වැඩකිරීම නියා අප එතෙතකාගේ මුහුණු වලට වැදෙන සේ අපි ආන්වාස ප්‍රශ්වාස කළෙමු. අපි එකම කාර්යයක් සඳහා වෙහෙසුණෙමු. සමහර විට අප දෙනෙ එකම දෙයක් ගැන කල්පනා කළා විය හැක.

ඇන්ජම අපට අතිකරු විය. අපි විඩාවට පත්වීමු. අසේල් අපට උණුවතර බඳුන් දෙකක් ගෙනාවාය. බඳුන් දෙක අප ඉදිරියේ තැබූ ඇ නිතඩුවුවාය. බයිටෙමීර් ද මමද එකකුචි නැවත වරක් ඇන්ජම ක්‍රියා කරවීමු. අවසානයේදී ඇන්ජම ගඩ නැගිය. මම රියැදුරු අසුන මත වාඩිවී යතුර ක්‍රියා කරවීමි. බයිටෙමීර් බොතටුවට හැර පුලිඟු පේත්‍ර පිරික්සා කරන්නට විය. එවිට ගෙනැදිත් පිටත දහඩිය දමමින් දුව ආ සාමටි ලොරිය වටේ දුවන්නට වූයේ එහි නැග රවුමක් යන ආකාවෙනි. අසේල් මහු අතතින් අල්ලාගෙන ලොරිය අසලට වී නිතඩව සිටියාය. ඇ මා දෙස බැලුවාය: එහි නින්දාව මුසු අවලාදයක්ද, වේදනාවක් හා අනුකම්පාවක්ද තිබිණි. මා කළ වරද නිවැරදි කරනු වස් ඕනෑම දඬුවමක් වීදීමට මට හිතිණි.

ලොරියේ දොර හැර ඇ වෙත නැඹුරුවූ මම පහත් හසින් ඇව කතා කොට මෙසේ පැවසීමි.

“අසේල්! පුතාවත් අරගෙන වාඩිවෙන්න, පළමුදවසේ ඔයාව ගෙනගිය වීදියට තැවත ගෙනයන්නම්!”

මා හි දේ බයිටෙමීර්ට නොඇසෙන පරිදි ඇන්ජමේ ශබ්දය වැඩි කළ මම ඇගෙන් ඇයද සිටියෙමි.

අසේල් නිතඩව මා දෙස බලා සිටියා මිස වචනයකුද කතා නොකළාය. කළළ පිරි දෙනෙත් ඉවතට ගත් ඇ මගේ යෝජනාවට අකමැත්ත පල කරමින් හිස වැනුවාය.

“අම්මේ ලොරියට නැගලා රවුමක් යමු” යි සාමටි කිව්වේය. නැවත මා දෙස නොබලාම හිස පාත් කරගත් අසේල් යුතුද අතින් අල්ලාගෙන ගේ දෙසට පා තැබුවාය. මටගේ ග්‍රහණයෙන් මිදී පැන යාමට සාමටි තැත් කළත්, එය ඉටු නොවීය.

බොතටුවට වසමින් නැගී සිටි බඩවෙමිට් මිටිය මා අතට දී "මත්කොම හරි" යැයි කියන්න මම රිය පදවාගෙන මහ මහට පැමිණියෙමි.

නැවත ලොරියේ සුත්කාතම මා අතය. මා ඉදිරියේ මහ මහය, කඳය. ලොරිය මා ගෙන ගියේය. මගේ සිත් වේදනාව ගැන එය නොසැලකිලිමත් විය.

මා අසේල් සහ පුතු හමුවූයේත් ඔවුන්ගෙන් ඇත් වූයේත් මිය ආකාරයටය. දේශසීමාවට යනතුරු මම කල්පනා කළෙමි. නැවත එන ගමන්ද එලෙසම කල්පනා කළෙමි. එහෙත් අළුත් යමක් ගැන කල්පනා කළ නොහැකි විය... සීමා රහිත සිතුවිලි කියා වෙහෙසට පත්විමි. දැන් ඉතින් පැනගාම හැර අන් මගක් මට නැත. හිස බැරැණු අත බලා යා යුතුය. මෙහි නැවති සිටීම හුවණට හුරු නැත.

මම දැඩි ලෙසම තීරණය කළෙමි. දේශ සීමාවේ සිට හැරී ආවේ එවැනි අදිටනයකිනි. අසේල් පදිංචි වී සිටි නැත අසලින් ලොරිය පැදවූ මම මහ මහ අසල සාමට තවත් ළමයින් දෙදෙනෙකු සමඟ කෙලිමින් සිටින සැටි උච්චි. තාත්-කර් ගොත් නැමැති ක්‍රීඩාවෙහි යෙදී සිටි ඔවුහු ගල් ගැට වලින් ගව මවු සාදමින් සිටියහ. ඔවුන් මෙසේ ක්‍රීඩා කරන සැටි මීට පෙරද මා දැක ඇතැයි මට සිතේ. මගේ පුතු දැනත් දිනපතාම මා එතැන පසුකරමින් ගොස් ඇත. මම රිය නැවැත්විමි.

"සාමට!" යැයි මා ඔහු ඇමතුවේ ඔහු නැවත වරක් බැලීමේ ආභාවෙනි. ළමයී තිදෙනම මා වෙත ආහ.

"මාමා ආවේ අපට රවුමක් ගෙනියන්ටද?" මෙසේ ඇසූ සාමට මා දෙසට දුවමින් ආවේය.

"ඔව්. පොඩි රවුමක් ගෙනියන්ට පුළුවනි!" මම කිව්වෙමි. ළමයී හැමදෙනම ලොරියට නැග ගත්හ.

"මේ මාමාව අචි හඳුණතට!" යැයි සාමට කීවේ ආවමිබරයෙනි. මම ඔවුන් කුඩා වට රවුමක් මස්සේ ගෙනයමින් රිය පැදවිමි. කුඩා දරුවන් ලැහු ප්‍රිතියට වඩා වැඩි සතුටක් හා ප්‍රිතියක් මේ ගමනින් මම ලැබිමි. මම ඔවුන් බිමට බැස් වූයෙමි.

"ළමයින් දැන් ඉතින් ගෙදර පලයල්ලා!" ළමයී දුට හියහ. මම පුතු නැවැත්විමි.

"සාමට. නවතින්න. මම යමක් කියන්නමි!" මෙසේ කී මම සාමට දැනින් ගෙන ඔහු මගේ හිසට උඩින් මසවා ඔහු දෙස බලා, ඔහු සිපගෙන මගත් ආදරයෙන් වැළඳගනිමි.

"මාමා ගේතටයී කී කවුට ගෙනාවද?" යි සාමට මගෙන් ඇසීය. "අනේ සුගේ මට අමතක වුණා. ලබන වර ගේන්නමි."

“අනිත් පාර එතනොට අමතක කරන්ට එපා. නොදද මාමේ. අපි මෙතැන හෙටත් සෙල්ලම් කරනවා” යි සාමට කියා.

“නොදයි. දැන් ඉතින් ගෙදර යන්න!”

ඩිපෝවේ වටුමටුට ගොස් සෙල්ලම් අසිපත් ඉහක් මම සාදා ගනිමි. ඊළඟ වාරයේදී මම ඒවා ගෙන ගියෙමි.

ලමයි මා එතතුරු බලා සිටියහ. දෙවන දවසේදීද මම ඔවුන් ලොරියට නංවා ගෙන සෙල්ලම් ගමනක් ගියෙමි. මේ විධියට මගේ පුතා සහ ඔහුගේ මිතුරන් සමඟ මම මිතුරුදම් ඇතිකර ගනිමි. ඔවුහු මට ඉක්මනින් පුරුදු වූහ. මා ලොරිය පදවනු දුටු ඔවුහු ඔටුටුට මා වෙත දවමින් ආහ.

“අපේ ලොරිය එනවා! අපේ ලොරිය එනවා!”

මට අක්‍රම පණක් ලැබිණි. මම මිනිසෙක් වීමි. බඩු පටවා ගෙන හෝ බඩු බා එන මා තුළ ප්‍රසන්න හැඟීමක්. මගේ පුතා මා එතතුරු බලා සිටින බව දන්නා මා සිත පිනායයි. ඔහු සමඟ විනාඩි දෙකක් ගතකිරීම පවා මට සැපතක් ගෙන දුන්නේය. දැන් මගේ හැම ක්‍රියාවක්ම වේලාව අතපසු නොකොට පුතු මුණගැසීම මත රඳා පැවතිණි. වසන්තය පැමිණෙන්නේ දවස් උණුසුම් විය. ලමයි එළිමහනේ සෙල්ලම් කරන්නට වූහ. එබැවින් තිතර මට ඔවුන් හමුවිය. මා ඊටත් වන්නේත්, වැඩ කරන්නේත් ඒ සඳහා යැයි මට සිතීණි. මම එතරම් ප්‍රීතියිමි. එහෙත් ඒ අතරම මගේ හදවත බියෙන් සැළිණි. මා ලමයින් ලොරියට නංවා ගෙන සෙල්ලම් ගමන් යන බව අසේල් හා බයටෙමීර් දනින්නද? ඔවුන් ඒ බව දැන ගන්නා හෝ නොගන්නා හෝ සාමටට ගෙදරින් එළියට යාම තහනම් කරනු ඇත. මහ මහ අසල සෙල්ලම් කිරීමට ඔහුට අවසර නොදෙනු ඇත. අසේල් හා බයටෙමීර් එය නොකරතියි මම සිතාගනිමි. එහෙත් ඔවුන් එසේ කරතියි සිත මම බියවීමි. එහෙත් දවසක් දා මා සිත පරිදි මගේ සැඟය හතවුරු විය...

මැයි දින උත්සවය උගාවිය. පුතුට යම්කිසි තැන්ගත් දීමට මට සිතීණි. සෙල්ලම් ලොරියක් මිලදී ගනිමි. එදින උදෑසන යම්කිසි වැඩක් නිසා ඩිපෝවේ පමාවීමට සිදුවිය. මා ඉක්මනින් රිය පැදවූයේ පමා නොවීම පිණිසය. මගේ ස්නායු කිපුණු කලෙක මෙන් මම කොසන්සුන් වීමි. ලොරිය පදවන අතර මගේ තැන්ගල ලබන සාමට ප්‍රීතිවන සැටි සිතින් මවා ගෙන පතුටු වුණෙමි. සාමටට වටිනා සෙල්ලම් බඩු රාශියක් ඇති බව සැබෑය. එසේ වුවද මෙය වීගේප නිලිණියකි. හැදී වැඩුණු පසු ලොරී පදවන රියැදුරක වීමට බලාපොරොත්තු වන කුඩා ලමයකුට වැඩිහිටි රියැදුරකුගෙන් නිලිණියකි. එහෙත් මේවර සාමට එතැන සෙල්ලම් කරමින් නොසිටියේය. ඉතිරි ලමයි දෙදෙන මා වෙත දුටු ආහ. මම ලොරියෙන් පිටතට බටුයෙමි.

“සාමට කොහිද?”

“ගෙදර. සාමට අසනීපවෙලා” යැයි ලමයෙක් පිලිතුරු දුන්නේය.

“අසනීපවෙලාද?”

“නැහැ. සාමට අසනීප වෙලා නැහැ” යි හැම දෙයක්ම දන්නා විලාසයක් පාමින් කතා කළ ළදැරිය පැවසුවාය. “සාමටට පාර අයිනෙ සෙල්ලම් කරනට තහනම් කලා.”

“ඇයි?” මම පුනත කළෙමි.

“දන්නෙ නැහැ. ඊයාගෙ අම්මා ඊයාට මෙහාට එන්න ඉට දෙන්නෙ නැහැ.” යි ළදැරිය කීවාය.

මගේ සිත, කය දෙකම හැතිලිණි. අවසානය පැමිණ ඇත.

“මෙන්න මේක සාමටට දෙන්නැ” යි මා අත තිබූ සෙල්ලම් ලොරිය සහිත පාර්සලය කොල්ලාට දුනිමි. එහෙත් විනය නැවත එය අතට ගෙන “නැහැ. ඕන නැහැ. පස්සෙ දෙන්නට පුරුවනි” යි කී මම ලොරිය දෙසට ගියෙමි.

“අද මාමා අපට රවුමක් ගෙනියන්නෙ නැත්තෙ ඇයි?” කොල්ලා තම අත්කා ගෙන් ඇසීය.

“මාමා අසනීපවෙලා!”

මව්. ළදැරිය සැබැවින්ම මා ලෙඩවුණු බව දැනගත්තාය. මගේ මානසික තත්ත්වය රෝගියකුටත් වඩා අන්ත විය. අසෙල් මෙතරම් මා සමග තරහවූයේ මන්දැයි කල්පනා කරමින් මම ලොරිය පැදවිමි. සැමියෙකු වශයෙන් මා අභියාසිත පහත් එකතු බවට තර්කයක් නැත. එහෙත් ඇතුළු මා කෙරෙහි අනුකම්පාව වැනි ගුණයක් පවා රැඳී නැතිද? නැත එය මට විශ්වාස කළ නොහැක... එය අසෙල් සතු ගුණයක් නොවේ. වෙනත් ගුණයකි. එය එසේයැයි මා දන්නේ කොහොමද?... ඇත්තෙන්ම පුතාට මද අසනීපයක් වැළඳී ඇතැයි සිතා ගැනීමට මම වැයමි කළෙමි. මට ඒ කතාව කි පු.වී කොල්ලා විශ්වාස නොකරන්නේ මන්ද? පුතා අසනීප වී සිටිනිදී මා කොතරම් තදින් විශ්වාස කළේදැයි, පුතු උණ විකාරයේ දොඩවන සැටි පවා මට පෙනිණි. සමහර විට ඔහුට උදව් කළ යුතුය. නැතිනම් ඔහුට අවශ්‍ය ඔබගෙතක් ලබා දිය යුතුය. එසේත් නැතිනම් සාමට රෝහලකට ගෙන යා යුතුය. මෙහි මිනිස්සු නගරයක මත විද්‍යක හොට කලුගැට අසල පදිංචි වී සිටිති. මේ හැඟීම් නිසා මම වේදනාවෙන් පෙළුණෙමි. වහාම ලොරිය ආපසු හරවා ගෙන වේගයෙන් ඉදිරියට ගියේ පුතු දකින ආකාරවෙන් මිස ස්ථිර යම්කිසි අදහසක් ඇතිව නොවේ... ඔහු මට දකින්නට ලැබෙතියි සහ හැඟීමක් ස්ථිරලෙසම ඇතිවිය. වැහි නැති ගෙණ වැදුණක් මෙන් මගේ පැට්ටල් වැන්කිය ගියවිය. බණිප තෙල් ලබාගැනීම පිණිස නැවතීමට මට සිදුවිය...

මා සමග දුම්රියේ ගමන් කරමින් මට තම භතාව මෙතෙක් වේලා තියමින් සිටි ඉල්ලාස් තිහට විය. හේ දැන් පිය දමමින් හට නැගෙන සේ පහ්ටය කළේය. දුම්රිය මැදිරියේ කවුළුව හැරදමා දුම බොන්නට පටන් ගත්තේය.

දැන් වේලාව මැදියම් රූ පසුවී ඇත. අප හැර දුම්රියේ ගමන් කළ හැම කෙනෙක්ම නිදා සිටියහ. දුම්රිය රෝද ගැටෙන හට අවසානයක් නැති ගියත් ගයන්නක් මෙනි. ගිම්හානයේ ආලෝමත් රූය ගෙවී ගියේය. කුඩා දුම්රිය ස්ථානවල පහත් එළිය පෙනිණ. දුම්රිය යන්නය හු හට නගමින් දුටුයි.

“හරියට එදා මන්න මය වෙලාවට තමා අහායි., තමුසෙට මට මුණ ගැසුණේ. ඉතින් මම සිතෙගෙ ඉල්ලීම එදා පුතින්මේප කලා. දැන් කාරණය සිතෙට පැහැදිලි තේද?” මෙසේ ඇසූ ඉල්ලාස් කල්පනාකාරී ලෙස මද සිතාවත් පැවේය. “මතෙ පැටිරල් සෙවි එක ලග නැටනි සිට පස්සෙ ‘පොබියෙදා’ මොවෝ රථයෙන් මා පසුකර ගෙන ගියා. මම එක දැත්තා... මව් ඉතින් මම එදා මගේ පුතාXXසාමට බලන්න ගියේ බොහොම කැලඹුණු සිතකිනි. මගේ ඉට මට බොරු කළේ නැහැ. සාමට මා එතතුරු පාර අයිතෙ බලාගෙන ගියිය. මගේ ලොරිය දුටු හැටියේ එයා ඉස්සරහට දුටගෙන ආවා.

“මාමා! වැසිටර් මාමා!..”

මගේ පුතා සැපෙති. මා කොතරම් සතුටු වුණදයත්, මුළු ලෙටම මගේ සතුටින් පිරිවීමට ගැහිට තිබිණි.

මම රිය නවත්වා පුතා පිලිගැනීමට ඉදිරියට දුට ගියෙමි.

“පුතාට අයහිප වුණද?”

“නැහැ. අම්මා කිව්ව යන්ට එපයි කියල. අම්මා කිව්ව මාමාගෙ ලොරියෙ යන්ට එපා කියල. මම ඇඳුවා.” සාමට කිව්වේය.

“ඉතින් කොහොමද පුතා දැන් මෙතනට ආවේ?”

“කවුරු හරි කැමති නම් ලොරියෙ ලමයින් තැටාගෙන සෙල්ලම් කරන්න. මතෙ සෙල්ලම් කලාවේ! කියල තාත්තා කිව්වා” යැයි සාමට පැවසීය.

“එතත් එතෙමද?”

“මම කිව්ව ලොකු වුණම වැසිටර් කෙනෙක් ටෙනව කියල...” සාමට කිව්වේය.

“මව්, ඇත්තටම පුතා බොහොම දත්ප ධීරයිටර් කෙනෙක් වේව්. පුතා දත්තටද මම ගෙනා තැග්ග මොකක්ද කියල?” මෙසේ ඇසූ මම

සෙල්ලම් ලොරිය අතට ගත්තමේ. "මන්න පුළුච්චි ඩිරසිවර්ලාට හොඳම මින කරන සෙල්ලම් බඩුව තමා මෙය!"

සාමට සිතාසෙමින් ප්‍රතිචිය.

"ගැමදාම මම මාමන් එක්ක ලොරියේ රවුමකම් ගහනව තේද මාමේ?" යැයි සාමට මගෙන් ඇසුවේ ආයාචනා කරන සැටියකිනි.

"සිටි සත්තනිත්ම ගැමදාම! පුතා කැමතිද මැයි පළමුවැනිදා උත්සවයට නගරයට යන්න. මම ගිහි ලොරිය රතු කොඩිවලින් සරසන්නමි. පස්සෙ ලොරියෙ පුතාට නැවතෙන නගරෙට ගෙන යන්නමි." මම කිව්වෙමි.

මා එසේ කිව්වෙ මන්දැයි දැන් මට විස්තර කළ නොහැක. එසේ කීමට ඇති අයිතිය කුමක්ද? මා කී දේ මා විශ්වාස කළේ මන්ද යන්න මම නොදනිමි. එවමණක් නොව මම තවත් දුර ගියෙමි.

"පුතාට හොඳයි කියල හිතෙනටනමි මා ලග ගැමදාම නවතින්න පුළුවනි" යි මා කීවේ බැරැරැම් ගතියකිනි. "මම පුතාට ලොරියෙ මගේ ආසනය ලගම වාඩිකරවා ගෙන ගැමතැනම ගෙතියනව. කොහෙ ගියත් අපි දෙන්න එකට යමු. ගැමදාම එකට එකවී ඉදිමු. පුතා කැමතිද?"

"කැමතියි!" සාමට එකවරම කැමති විය. "අපි ලොරියෙ ඇතුළෙ ගෙයක් ගදාගෙන ඉදිමු! මාමේ, දැන්ම යමු. දැන්ම යමු!"

වැඩිහිටියන්ද සමහර අවස්ථාවලදී ළමයින් මෙන් ගැසිරෙන බව මා අසා ඇත. අපි ලොරියට නැග වාඩිවිමු. අස්ථිර ලෙස එන්ට්මේ යතුර කරනවා මම එය ක්‍රියා කරවිමි. ප්‍රිත්යෙන් ප්‍රමෝදයට පත්වී සිටි සාමට මා අසලට වී උඩ පතිමින් සිතනපුණේය. ලොරිය ඉදිරියට පැදවිමි. සාමට තට තවත් ප්‍රිතිවෙමින් පුත්තානමන්, රිය පදවන යතුරු පුවරුවේ විවිධ පාවැති ඇණත් පෙන්නවිමින් නොයෙකුත් දේ ගැන කතා කරන්නට විය. ඔහු නිසා මම ද ප්‍රිති ප්‍රමෝදයට පත්විමි. මගේ මුහුණ රත් පැහැ ගත්තේය. මා කරන්නේ කුමක්දැයි මට අවබෝධ වූයෙන් මම රිය පදවන වේගය අඩු කළෙමි. සාමට රිය නැවැත්වීමට මට ඉඩ නොදුන්නේය.

"මාමේ! වේගය වැඩිකරන්න! වේගය වැඩි කරන්න!" යි ඔහු ඉල්ලා සිටියේය. පුතුගේ ප්‍රිතිමත් දෙනෙත් වලින් කරන ආයාචනය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට මම අපොහොසත් වීමි. මම වේගය වැඩි කළෙමි. අප ඉදිරියේ ඇති ඔහ මගෙහි කොටසක පාර තළන ස්විම් රෝලර් යන්ත්‍රයක් ක්‍රියා කරන සැටි මම දුටිමි. එම යන්ත්‍රය හරවන වීට එහි පිටුපස සිටි බයිටෙමීර් මව්සින් දකනා ලදී. ඔහු උණු තාර වත්කරමින් ඔහ මහ අළුත් වැඩියා කළේය. ඔහු දුටු මම විස්මය පත්වුණෙමි. රිය නැවැත්වීමට මට සිත්වුණද එය නොකළ හැකි විය. මා සමග සාමට බොහෝ දුර ගොසිනි. මම ඉදිරියට නැඹුරු වී වේගය තවත් වැඩි කළෙමි. බයිටෙමීර් අප දෙස නොබලාම තම වැඩෙහි

සෙලුනේය. විනාඩියක් පාසා ඔහු පසු කර යන ලොරි හා අනිකුත් රථ වාහන දෙස බැලීම කාලය අපතේ යටත දෙයක් ලෙස ඔහු සිතති යි ඔහු වින්වාස කරමි. එසේ වුවද, සාමට ඔහු දිවිය.

“අත්ත තාත්තා! මාමේ අපි තාත්තාවත් අධගහගෙන රටුවත් යමු!” යි සාමට යෝජන කළේය.

මම නොනැවැත්විමි. මා නවත්වන්නේ කෙසේද? මගේ ක්‍රියාව ගැන බයටෙමීර්ට මොනවා තියන්ටද? සාමට ජනේලයෙන් ගිය ඉවතදමා මග මග දෙස බලන්න, ඔහුට බිය සිතියේ. ඔහු අධමීන් කැ ගසන්නට විය:

“මට තාත්තා ලඟට යන්ට ඕන. තාත්තා ලඟට යන්ට ඕන. ලොරිය නවත්වන්ට. අමිමේ!”

කඳු ගැටය අසල වැගුවකට හරවා මම ලොරිය නැවැත්විමි. සාමට සන්සුන් කිරීමට උත්සාහ කරමින් ඔහුට මෙසේ පැවසිමි:

“අධන්ට එපා! සාමට අධන්ට එපා! මම නුඹට ආපසු ගෙන යන්නමි. අධන්ට විතරක් එපා!”

එහෙත් බියවූ සාමට හැඩිම නතර නොකළේය.

“බැහැ, බැහැ. මම යන්නෙ නැහැ. තාත්තා ලඟට යන්ට ඕන. දොර හරින්න!” යැයි ඒ සාමට අධන්තට විය.

බලාපොරොත්තු නොවූ දෙයක් සිදුවිය.

“නුඹ අධන්ට එපා! දැන් මම දොර හරින්නමි. මම නුඹට තාත්තා ලඟට ගෙනයන්නමි. හොඳයි එළියට බැහැපන්!”

සාමට බිමට බැස ගැසූ කඳුලෙන්ම ආපසු උවන්නට ලැගැස්ති විය. මම ඔහු අල්ලා ගතිමි:

“නැවතියන්! කඳුළු පිහදාගන්න. අධන්ට එපා, අතේ මගේ රත්තරන් පුනේ! අධන්ට එපා, බලපන් මම නුඹට ගෙනාපු තැග්ග. හරිම ලස්සන ලොරියක්. බලපන්!” මෙසේ කී මම සෙල්ලමි ලොරිය වෙවිලන අන්වලින් ගෙන එය ක්‍රියා කරවනු වස් එහි යතුර කරකැවිමි. “ඔන්න දැන් මේ ලොරිය මම පුතා ලඟට එවන්නමි. පුතා එය අල්ලන්නට!” සෙල්ලමි ලොරිය ඉදිරියට ගොස් ගලක හැපී ලඳු යටකුරුව පෙරළී අලක කැවැණි.

“මට ඔය ලොරිය එපා!” යි කී සාමට මග හඩින් කැගසමින් පසු නොබලා උවන්නට විය.

මගේ උගුර හිරවෙන්නාක් මෙන් දැනියේ. මම සාමට පිටුපසින් උවන්නට වීමි:

“සාමට නැවතියන් අධන්ට එපා! මම නුඹේ... මම නුඹේ... නුඹ දන්නවද?...” මගේ දිව ගෙන ගැසුණු නිසාදෝ වුවමනා වචන සොයාගත නොහැකි විය.

පසු නොබලා වේගයෙන් දිවගිය සාමච්චි වංගුවෙන් හැරුණු පසු මම මගු ලුහුබැඳීම තැවැත්වීමි.

මහ මහ අළුත් වැඩියා කිරීමෙහි යෙදී සිටි බයිටෙමීර් වෙත දිවගිය සාමච්චි මගු බඳා අල්ලාගත් සැටි මම බලා සිටියෙමි. බයිටෙමීර් උත්තුවියෙන් ගිඳ ගෙන සාමච්චි සිස ගත්තේය. සාමච්චි බයිටෙමීර්ගේ උරගසට උඩින් එබී බලන සැටි පෙනිණි. මහලේ උදරු නෙන් බියෙන් පිරිලාය.

බයිටෙමීර් තම උපකරණය කර තබාගෙන සාමච්චි අතින් ගෙන ගමන් කළේය. විශාල සිරුරකින් හෙබි මිනිසාද කුඩා ලමයාද මහ මහ දිගේ පියවර නැගූහ.

කඳු ගැටය අල්ලා ගෙන බොහෝ වේලාවක් සිටි මම සෙමින් ලොරිය දෙසට ගියෙමි. අඟලට වැටී ඇති සෙල්ලම් ලොරිය දෙස බැලූ මට හැඩිණි. කඳු එ ධාරා දෙකොපුල් ඔස්සේ ගලන්නට විය. මා පදවන ලොරියේ බොතටුවට අත ගෑ මම "ඔන්න ඔහොම තමා!" යැයි කිව්වෙමි. ලොරි ඇත්පමේ උණුසුම මට යම්කිසි සහනයක් ගෙන දුන්නේය. මගේ පුතා මම අවාසන වරට මුණ ගැසුණු සැටි දුටු අවේතනික සාක්පස කරුවකු වන මගේ ලොරිය මට ටවෘත් කිට්ටු ටස්කුවක් විය...

ඉල්යාස් නැගිට සිට උමීර්ගේ හොර්ඩෝරය දෙසට ගියේය.
"පුණිත සුළං ආග්වාස කරන්න මින්" ගේ කීවේය.

උමීර්ගේ මැදිගේ වාඩිවී සිටියේ මා පමණකි. අරුණෝදය ලංව ඇත. ඇදිරි අහස යම්තමින් ඵලිය ලබාගෙන එන සැටි මට පෙනේ. විදුලිය කමිබි සවිතර ඇති කණුවල යොව වැඳීය ගැත. මැදිරිගේ විදුලිය පහත මම නිවා දැමීමි.

ඉල්යාස් නොදන්නා ඵනෙන් මා පමණක් දන්නා කිසිවක් මා මනුට කිව සුඤ්ඤයි මම කල්පනා කරන්නට වීමි. මගු බොහෝ වේලාවක් යන තුරු නොපැමිණියෙන් මම අදහස අතහැර දැමීමි.

අසෙල් සහ සාමච්චි බයිටෙමීර් සමඟ ජීවත්වන බව ඉල්යාස් දැනගත් පසුය මට මහා මාර්ගය අළුත් වැඩියා කර ගිල්පියා මුණ ගැසුණේ.

තිර්ගිසියාවේ සියලු මහා මාර්ග ගිල්පින්නේ නියෝජිත මණ්ඩලයක් පාමිර්ටලට යමින් සිටියේය. තර්කියටාන් සෝවියට් සමාජවාදී ජනරජයේ මධ්‍යම සුවත්පහකින් ලැබුණු ආරාධනයක් අනුව මම මේ ගිල්පිත් ගැන ලිපියක් ලියා පළකිරීම පිණිස පාමිර්ටලට ගියෙමි.

මේ නියෝජිත මණ්ඩලයේ එක් නියෝජිතයෙකි. බයිටෙමීර් කුලෝව්. ඔහු ගමුවීම පිණිස මම ඩොලොන්ස්ක් කඳුතර පෙදෙසට පැමිණියෙමි.

බලාපොරොත්තු රහිතව, මගේ වාසනාවට මෙන් මම ඔහු හමුවුණෙමි. දුර්ග මාර්ගය අසලදී රතු කොඩියක් අතින් රැගත් මිනිසකු වියින් අපේ බස්විය නවත්වන ලදී. කඳු වැටියකින් පස් කණ්ඩි කඩා වැටී ඇති බැවින් මහ මග අළුත් වැඩියා කොට පස් ඉවත දමන බව ඔහු අපට කීය. මම බස්වියෙන් බැස පස් කණ්ඩි කඩා වැටී ඇති තැනට ගමන් කළෙමි. පස් කණ්ඩි කඩා වැටී ඇති කඳු වැටිය දිගට, දිගැති ලී කඳක් සවිකොට තාප්පයක් වැනි ආරක්ෂක පටියක් සාදා ඇති බව මට පෙනිණි. බුල්ඩෝසරයක් පස් ඉවත ලන්නට විය. උදව් හා ඉස්කෝප්ප ගත් පිරිසක් බුල් ඩෝසරයට යත්ට බැරී පටු තැන්වල පස් ඉවත දමමින් වැඩ කරමින් සිටියහ. වැහි කබායකින් හා දණහිය දක්වා උසැති සපත්තු හැඳගත් මිනිසෙක් බුල්ඩෝසරය පදවන රියැඳුරට අණ කරමින් ඉදිරියෙන් ගමන් කළේය.

“තරමක් වමට හරවපන්. හව වරක් ශුද්ධ කරපන්. ලී කඳන්වලට ලං වෙයන්. හොඳයි. නවත්වාපන්. පස්සට පදවපන්!..”

පාර නැවත සාදා බාධා ඉවත් කරන ලදී. දෙපස නවත්වා සිටි රථ වාහනවල රියැඳුරෝ නළා ගබඩකරමින් බැණ වදමින් භමන්ගේ රියවලට යාමට අවසර ඉල්ලා සිටියහ. ඒ හඩ ගණනකවත් නොගත් වැහි කබාසාරයා බුල්ඩෝසරය පදවන්නාට අණදෙමින් තම වැඩවල යෙදුණේය. වංශ වල හැම මුල්ලක්ම නිසි ලෙස තළා අලුත් වැඩියා කරන තුරු ඔහු මිනිසුන්ට අණ දුන්නේය. “ඔහු අතිකතු නොව බයිටෙමීර් විය යුතුයයි මම නිගමනය කළෙමි!” මගේ නිගමනය නිවැරදිය. ඔහු බයිටෙමීර් කුලෝව්. අවසානයේදී මග වීර්ෂ නොව වාහනවලට යාමට අවසර දෙන ලදී.

“ඇයි තමුසෙ පමාවුණේ? තමුසෙගෙ බස්වක ගියා තෙවද?”

“මම ඔහෙට ගම්බවෙන්ටයි ආවේ!”

බයිටෙමීර් පුදුම නොවීය. තම ගරුත්වය පෙන්වමින් ආචාරශීලී ලෙස අත දුන්නේය.

“ඔහෙ අපේ අමුත්තකු ලෙස සාදරයෙන් පිළිගන්නව.”

“ඔහෙට ගමුවනට ආවෙ වැඩකට, බාහේ.” මා ඔහුට ලොකු උත්තෘතෙ යන නමින් ගරු සැලකිලි දැක්වූයේ උවමනාවෙනි. “අපේ මාර්ග ශිල්පීන්ගෙ නියෝජිත මණ්ඩලයක් තප්තිස්වාතයට යන බව ඔහෙ දන්නට තෙවද?”

“ඒ ගැන මම අතල තියෙතව” යැයි බයිටෙමීර් පිළිතුරු දුන්නේය.

“ඉතින් ඔන්න ඔහෙ යන්න ඉස්සෙල්ලා මම ඒ ගැන කතා කරගන්නයි මේ ආවෙ.”

මගේ පැමිණීමේ හේතුව ගැන මා විස්තර කරන්න, ඔහු වඩාත් බැරෑරුම් විලාසයක් පෑවේය. කල්පනාකාරී ලෙස ඔහු තම උඩු රුදුල අඟගාන්තව විය.

“තමුසෙ මෙහෙ ආ එක නම් හොඳයි. එහෙත් මම පාමීර්වලට යන්නෙ නැහැ. ඒ නිසා මා ගැන ලිවීම එතරම් හොඳ මද.”

“ඇයි නොයන හේතුව? වැඩ කටයුතුද? ගෙදර කරදරද?”

“වැඩ කටයුතු, පාරේ වැඩ කට යුතු. තමුසෙටම ජෙතව හෙව. ගෙදර ගැනද? මෙසේ ඇසූ බයිටෙමීර් නිතඩ විය. ඔහු සිතරුවිටුවක් දල්වා ගත්තේය. “ගෙදර ... ගෙදරත් වැඩ තියනව. අතින් පවුල්වලට වගේමයි ... කොහොම වුණත් මම පාමීර් යන්නේ නැහැ.”

ඔහු තරම් දක්ෂ, මාර්ග අඵත් වැඩියා කරන ශිල්පියෙක් එම නියෝජන මණ්ඩලයේ සිටිය යුතු බව ඔහුට ඒත්තු ගැන්වීමට උත්සාහ කළ මම කර්ත ඉදිරිපත් කළෙමි. ආචාරශීලියකු වූ ඔහු මට සවන්දෙමින් නිතඩව සිටියා විය ඔහුගේ තීරණය වෙනස් කිරීමට මට බැරවිය.

කාර්යය නිශ්චලවීම නිසා මම මා කෙරෙහි කෝපවීමි. මගේ වෘත්තීමය ඉටු මේවර මට බාධා කළේය. බයිටෙමීර් කෙරෙහි මා දැක්වූ ආකල්පය වැරදි බව මට වැටහිණි. කර්තා මණ්ඩලයේ කාර්යය මට ඉටුකිරීමට නොහැකිවී තිබීම නිසා ගිස් අතින් යාමට සිදුවී ඇත.

“හොඳයි, බාහේ, මට එහෙතම සමාවෙන්න. මී ලඟ බස් එකේ නැගිල මම ගෙදර යන්නමි” යැයි මම බයිටෙමීර්ට කිව්වෙමි.

බයිටෙමීර් මා දෙස සන්සුන් ලීලාවෙන් බලන්නට විය. ඔහුගේ දෙනෙත් සුද්ධිමත්ය. ඔහු මඳ සිනාවක් සාමින් මට කතා කළේය.

“නගරබද කිරිඟ්සවරු සිරිත් අමතක කරනව. මට ගෙයක් තියනව. පවුලක් ඉන්නව. අමුත්තන් සඳහා වෙන්කළ ‘දස්තර්කොක්’ මේස රෙද්දක් තියනව. ඒ වගේම අමුත්තෙකුට නිදාගැනීමට ඇඳක් තියෙනව. තමුසෙ මාව හමුවන්නට ආව නමි එන්න අපේ ගෙදරට. ගෙට උදේට ගෙදරින් පිටත්වී යනව පුරුවනි. මහ පාරේ ඉඳල සමුහනට මම ඉඩ තියන්නෙ නැහැ. මම ඔහෙව මගේ බිරිඳටයි, පුතාටයි හඳුන්වා දෙන්නමි. හටස ඇඳිරි වැටෙන්නට ඉස්සෙල්ලා අතින් තැන් වලට ගිහිත් කළ වැඩ ගොයා බලන්නත් තියෙනව. ඔහෙ සමාවෙන්න. මගේ වැඩටල ගැටී ඔහොම තමා. මම ඉත්මනින් එන්නමි...”

“බාහේ, පොඩ්ඩක් නවතින්න, මමත් ඔහෙ සමඟ එන්නමි. ඔහෙ වැඩ ගැන සොයා බලන ගැටී දැකගනව” යැයි මම කිව්වෙමි.

බයිටෙමීර් හෙත් ගතුවා ගතිමින් මගේ නගරබද ඇළුම් කට්ටලය දෙස බැලීය.

“මහෙට මා සමඟ ගමන් කිරීම අපහසුයි. දුර යන්න මින. කඳු නගින්න මින.”

“කමක් නැහැ!”

අපි ගමන් කළෙමු. හැම පාලමක්ම, හැම වංගුවක්, හැම කඳු බෑවුමක්ම සහ මහ පාරට හෙරා ඇති හැම කඳු වැටියක්ම ඔහු පරික්සා බැලීය. බයිටෙමීර්ගේ විශ්වාසය හා සිත දිනාගැනීමට මා සමත්වූයේ තම ජීවිත භතාවත්, තම විවාහය පිළිබඳ තොරතුරුත් මට කිව්වේය.

බයිටෙමීර්ගේ කතාව

මා පාමීර් නොයන්නේ මන්දැයි මම මගෙන් ඇසුවෙහිය. මම පාමීර්හි උපන් කිරිගිස් ජාතිකයෙක්මි. දැන් මම තෘත් ආත් කඳුවලට පැමිණ සිටිමි. පාමීර් මහ මග සැදීමේ වැඩට මා සහභාගි වන විට මා යන්නම් ගැටවර වියට පා තැබුවා පමණකි. තොම්සොමෝල් ආයාචනයක් අනුව මම එහි වැඩට ගියෙමි. තරුණයන්වූ අපි මහත් උනන්දුවකින් වැඩ කළෙමු. කිසිවෙකුට යාමට බැරි පාමීර්වලට මහ මගක් කැපීම අපුරු සිටියකි. ශ්‍රම විරයින්ගේ කණ්ඩායමකට බැඳී වැඩ කර පාරිතෝෂික මුදල් හා පදක්කම්ද දිනා ගත්තෙමි. මෙය මුලපිරීමක් පමණකි.

මා වැඩ කළ තැනම වැඩකළ තරුණියකට මම ආලය කළෙමි. ඕ රුමත්ය, දත්තය, ඇ ගම්බද පෙදෙසක එහි වැඩට පැමිණි තරුණියකි. ඒ කාලයේදී කිරිගිස් තරුණියකට එවැනි වැඩක යෙදීම පහසු දෙයක් නොවීය. අද වුවද කර්මාන්තමය වෘත්තියක යෙදීමට තරුණියකට ලෙහෙසි නැත. අපේ සමහර සිරිත් විරිත් විසින් අප බැඳ ඇති බව මම දන්නෙහිය. අවුරුද්දකින් අප සැඳ මහ මගෙහි වැඩ අවසන් විය. මාර්ගය නිතර අඵත් වැඩියා කිරීම සඳහා සේවක පිරිසක් අවශ්‍ය විය. පොදු ජන අත්යාහය නියා මහ මගත් තැනිය ගැනිවුවද, එය නිතර යහපත් තත්ත්වයක තබාගැනීම පිණිස දක්ෂ ශිල්පීන් වුවමනාය. අපට තරුණ ආප්තෝරු ශිල්පියෙක් සිටියේය. ඔහුගේ නම තුසෙයිනොවිය. දැන් ඔහු මහා මාර්ග සැදීමේ නිපුණත්වයක් ලැබූ විශේෂඥයෙකි. අපි දෙදෙනා මිතුරෝ වීමු. දක්ෂතාවය හා දැනීම ලබාගැනීමට විශේෂ කාර්මික අධ්‍යාපනයක් ලබන ලෙස ඔහු මට උපදෙස් දුන්නේය. මා විශේෂ අධ්‍යාපනයක් ලැබීමට ගියහොත් මගේ පෙම්බරිය භූල්බරා මා එනතුරු නොසිටිතියි මම බියවිමි. ඇගේ දෙමාපියන් ඇය අපිලයට ගෙනයාගියි මම බියවිමි. එහෙත් මා විශේෂ අධ්‍යාපනයක්

ලබා එනතුරු ඇ මා පනමින් සිටියාය. පසුව අපි විවාහවිමු. මාර්ග පාලක කාර්යාලය අසල ගෙයක අපි පදිංචිවිමු. අපි සතුටින් ජීවත් විමු. කඳුකර පෙදෙසේ හා දුර්ග මාර්ගය අසල ජීවත්වන මාර්ග සාදන්නන්ට පවුලක්, විශේෂයෙන්ම ඉතා ගොදු බිරිඳක් සිටීම අත්ගයින්ම වැදගත්ය. මේ බව මට අත් දැකීමෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස දැනගැනීමට අවස්ථාවක් ලැබිණි. මම මගේ රැකියාවට සඳහාම ඇලුම් කළෙමි. මෙහිදී එම ගෞරවය අයත් විය යුත්තේ මගේ ගුල්බරාටය. අපට පළමුව දුවක් ලැබිණි. දෙවැනි වරටද මගේ බිරිඳ දුවක් වැළවූය. ඉන්පසු පැයියිට්ටාදී ජර්මනිය සෝවියට් දේශයට නවා පැත්තේය.

පාමිර් මහ මග ගලාබසින ගහක් මෙන් විය. දහස් ගණන් මිනිස්සු මේ මහ මග ඔස්සේ යුද හමුදාව වෙත ගියහ.

මගේ වාරයද පැමිණියේය. එක් උදෑසනක අපි මහ මගට බැස ගමන් කළෙමු. පූච්ච් මම වඩා ගත්තෙමි. ලොකු උමගේ කඩාය අල්ලගෙන මා සමග ආවාය. මගේ පෙම්බරිය මගේ සුන්දර බිරිඳ ගුල්බරා ගමන් මල්ල අතින් ගෙන කෘත්‍රීම සන්සුන් ගතියක් පෙන්වමින් ගමන් කළාය. එහෙත් කුඩා දරු පැටවුන් දෙදෙනෙකුත් සමග ජන ග්‍රන්‍ය කඳුකර මාර්ග පාලක පෙදෙසක වාසය කිරීම ලෙහෙසි කාර්යයක් නොවන බව ඇ දන්නිය. අපේ ගමේ නැයින් සමග ඇය වාසය කළ යුතුයැයි මා කී විට ඇ ඊට එකඟ නොවූවාය. කෙසේ හෝ දිවිපෙවෙත රැකගෙන මා එනතුරු දරුවන් රැකබලා ගනිමින් ඉන්නා බව ඇ දැඩිලෙසම කියා සිටියාය. ඇරත් යම් කිසිවෙක් මහ මග රැක බලා ගත යුතුය... මහ මග අධිකක අවසාන වරට සිටගත් මම බිරිඳ හා දරුවන් සිප වැළඳගෙන මවුන් ගෙන් සමු ගත්තෙමි. ටයසින් අපි බොහෝ තරුණ විමු. ජීවත්වීම ඇරඹුවා පමණකි...

ඉංජිනේරු හමුදාවකට මා යවන ලදී. යුද්ධ කාලයේදී අප විසින් ගොඩනගන ලද මාර්ග, පාලම් හා පාරු පාලම් කොපමණද! ජීවා ගණන් කළ නොහැක. ඩොන් , විස්ලා උනායි වැනි ගංගා හරහා ගමන් කළෙමු. දිය මීදෙන ගිනල ජලයෙන් පිරි ගංගාවලටද හුස්ම ගැනීමට බැරි තරම් සනැති උම් වලාවලටද ගිනිජාලාවලට සහ මෙල් වෙට්ට්ට්ට්ට් මුහුණ දුන් අපේ හටසින් මැරෙන සැට් බලා අපි සටන් කළෙමු. කල්යන් යන්ම එම නොසන්සුන්තාවය නිසා විඩාපත් විමු. දැන් දැන් සතුරු වෙඩි පහරකට ගොදුරුවී මියයෑමයි මම සිතීමි. නැහැ පාමිර් සිට මා මෙතරම් දුර ආවේ පාලමක් යට මියයාමට නොවේ. සතුරු කටු කම්බි දතින් සපා උන්ට පහර දුන්නෙමි. යටත් නොවී සටන් කළෙමි... බර්ලිනය හෙක් යාමට මම ද සමත් වීමි.

මගේ බිරිඳ මට නිතර ලියුම් ලියුවාය. ලියුම් එකතු කිරීමට පැමිනෙන මහල්ලාට ඇ නිතර ලියුම් දුන්නාය. හැම දෙයක් ගැනම සවිස්තර ලෙස ලිය

ඇ අප විසින් සාදා රැක බලන මහ මග ගැනද සඳහන් කළාය. මා වෙනුවට දැන් මගේ බිරිද මග මග අළුත් වැඩියා නිරිම භාරව වැඩ කළාය. ඇට කොතරම් අමාරුද යන්න මම දැන සිටියෙමි.

1945 වසන්තයේදී ඇ ගදිසියෙන්ම ලියුම් ලිවීම නතර කළාය. යුද්ධ පෙරමුණේ සිටින විට හැම දෙයක්ම විය යැති බව දන්නා මම සත්යුත් විමට වැයම් කළෙමි. ගිවිහැවියේම දවසක මා ප්‍රධාන යුධ කාර්යාලයට කැඳවා නිර්ගය ලෙස සටන්කිරීම ගැන මට ස්තුති කොට පදක්කම් පිරිත්මන ලදී. ඉන්පසු මට නිවෙස බලා යන ලෙස දන්වා රටතුළ වැදගත් සේවයක් මගෙන් බලාපොරොත්තු වන බවද පැවසූහ. මා ඉමහත් ලෙස ප්‍රීතියට පත්වී ගෙදරට පුටුකක් යැවීමි. නියමිත කාලසීමාව ඉකුත්වීමට පෙර මා සේවයෙන් ඉවත් කොට ගෙදර යැවීමේ හේතුව මා නොසැලකුවේ ප්‍රීතිය නිසාය.

මම පදිංචි පෙදෙසට පැමිණි වීගස ප්‍රාදේශීය යුධ කාර්යාලයට පවා පැමිණිලි නොකොට නිවස බලා ගියෙමි. පසුව වුවද පැමිණිලි කළ හැකි බැවිනි. ඉක්මනින් ගෙදර යා යුතුය. අතර මගදී ලොරියක් හමුවූයෙන් පාමිරය බලා පිටතවීමි.

මට පියැවීමට සිත්විය. යුද පෙරමුණේ රියවලින් වේගයෙන් ගමන කළ මට මේ වේගය ප්‍රමාණවත් නොවූයෙන් රියැලුරාට මෙසේ පැවසීමි.

“සහෝදරයා! පුළුවන් තරම් වේගයෙන් පා ගනිට, මම ගෙදර යනව. වේගය වැඩිකරන්න.”

නිවසට හොඳටම ළං වීමි. ඊළඟ වංගුවෙන් හැරුණු සැවියේම මගේ ගෙදර දැකිය හැක. ලොරියෙන් බිමට පැන, ගමන් මල්ල කරින් ගෙන වේගයෙන් දුවන්නට වීමි. හැම දෙයක්ම මා කලින් දැක පුරුදු ලෙසම ඇත. කඳු වැටි, මහ මග... එහෙත් මගේ නිවෙස නැත. අවට මිනිස් පණක් නොපෙනේ. ගල් හා පස් ගොඩක් පමණකි. මගේ නිවෙස කඳු පාමුල පිහිටා තිබිණි. මෙහැන මිටියාවන පවුය. මම කඳු මුදුන දෙස බැලීමි. ගිරිගම නිපාතයක් නිසා පස් හා ගල් කඩා වැටී මහ විපැත්තියක් වී ඇති බව මට අවබෝධ වූයෙන් මම තැනි ගතීමි. මහා භූතයෙකු වීසින් මහා වළක් හැරූ කලෙක මෙන්ද ගොස පිහිටා තිබුණු තැන පස් හා ගල් වලින් පිරී ගොස් ඒ අසල මහා අගාධයක් වැනි වළකි. පසුගිය ශීත සමයේදී විශාල වගයෙන් ගිම වැටුණු බවත්, පසුව වැසි පටන්ගත් බවත් බිරිද ඇගේ අවසාන ලියුමේ සඳහන් කළාය. ගිරිගම නිපාතය කලින් පුපුරා දමා ගලා බැස්සවීමට කටයුතු කළ යුතු විය. එහෙත් එය ගැහැනියකට කළහැකි වැඩක් නොවීය...

ඔන්න මා පවුල මුණ ගැසුණු හැටි! දහස් වරක් මාරයාට එදිරිව සටන් කොට නිරයේ සිට නිරූපදිතව ගෙදර පැමිණි මට, ගෙදරක් නැත. බිරිද හා දරුවන් නැත. ඔවුන් කිසිදිනක මිහිපිට වාසය නොකළාක් මෙනි...

පා එසවීමට පවා බැරවීණි. කඳු මුදුන් දෙදරා යන ලෙස කැගැසීමට සිත්වුණද, ගොඵ වුණේමි. මගේ ගත සිත ගල් ගැසිණි. මා ඇවිදින මළ මිණිසක් මෙනි. මගේ සෙබල ගමන් මල්ල උරෙන් පහළට වැටෙන හඬ පමණක් ඇසිණි. දු වරැන් දෙදෙනාට සහ බිරිඳට ගෙනා තැගි එතැනම විය. ඒවා අතර දු වරැන්ට ගෙනා සිති බෝලද විය... කිසියම් භාස්කමක් බලාපොරොත්තු වන්නාක් මෙන් බොහෝ වේලාවක් එතැන සිට මම ආපසු ගියෙමි. උඩ බැලූ විට උස කඳු මා වෙත තැහැරුවෙන සැටි පෙනිණි. මහ හඬින් කැගැසූ මම දුටන්නට වීමි. ඉක්මනින් ඒ සාපලත් පෙදෙසින් දිවගියෙමි. මට අඩා වැළපීමට තරම් ශක්තියක් ලැබුණේ ඉන් පසුවය...

මා කොහේ ගියේද, කුමක් කළේද යන්න මම නොදනිමි. හෙවැනි දින දුම්රිය පොළට ළඟාවීමි. ජනතාව අතරට වැද අතහ-මෙතන ඇවිදීමින් සිටින විට යම්කිසි නිලධාරියෙක් මගේ තම කියා මට කතා කරනවා ඇසිණි. ඔහු හුසෙයිනොවිය. ඔහුද යුද සේවය අවසන් කොට ගමට යමින් සිටියේය. මා ඔහුට මගේ අගාග්‍රය ගැන කිව්වෙමි. "දැන් ඉතින් බයිටෙමීර් තමුසෙ යන්නෙ කොහෙද?" "මම නොදනිමි." ඔහුට පිලිතුරු දුනිමි. "එහෙම හරි නැහැ. හැම දුකක්ම ඉටුසාගෙන කටයුතු කරන්නට මින." යැයි හුසෙයිනොවි කිව්වේය. "තමුසෙට තනියම රස්කියාදු වෙන්නට මම ඉඩ හරින්නෙ නැහැ. ත්‍යාග-ඡාන් කඳුකරයේ මොටෝ රථ මාර්ගයක් හදන්නට යනව. එනව මාත් සමග එහෙ ගිහින් වැඩ කරමු" යැයි ඔහු මට කිව්වේය...

මම ඔහු සමග ගොස් වැඩ කළෙමි. පළමු අවුරුදුවලදී අපි මහ මහ හරහා පාලම් කීපයක්ම සැදුවෙමු. කාලය ගෙවී ගියේය, නිත්‍ය සේවය සහ ස්ථිර පදිංචියක් සොයා ගත යුතු විය. මේ වන විට හුසෙයිනොවි අමාත්‍යාංශයේ සේවය කරන්නට විය. ඔහු මා හමුවීමට කීප වරක්ම එක් මට මගේ පරණ වෘත්තිය වන මාර්ගය අළුත් වැඩියා කිරීම තෝරා ගන්නා ලෙස කිව්වේය. එම වෘත්තිය අනුව හුදකලාව ජීවිතයක් ගත කිරීමට සිදුවේ. එය මට තොර්සි වූයේ, මුලදී මම හුසෙයිනොවිගේ යෝජනාවට එකඟ වීමට මැලිවීමි. මාර්ග සෑදීමේ තරමාන්තයෙහි බොහෝ දෙනා යෙදී සිටින බැවින් මට පාලු ගතියක් නොදැනිණි. අතිතය මට සම්පූර්ණයෙන්ම අමතක නොවීම තිසා මම බියවීමි. මගේ ජීවිතය අතිතයේ නැවතී තිබුණාක් මෙන් විය. විවාහවීම ගැන සිහිතෙන් පවා නොසිතිමි. මගේ ගුල්බරටට සහ දු දරුවනට මම බොහො සෙයින්ම ආලය කෙළෙමි. ඇගේ සහ දරුවන්ගේ අඩුව පිරිමැසීමට කිසිවකු සමත් වෙතියි මම නොසිතිමි. අයිරු කිරීම සඳහා විවාහවීමට මා සුදානම් නැත. තනිකඩයෙකුට විසීම වඩාත් මැනවයි මට සිතිණි.

කෙසේ හෝ මාර්ග පාලකයෙකු ලෙස කොටසක වැඩ කිරීමට ඉටුගත් මම එය සිතට නැල්ලවෙත් වෙතත් රැකියාවක් සොයා යම්දී සිතා ගනිමි. දුර්ග මාර්ගයට අයත් කොටසක් මට පවරන ලදී. කෙමෙන් මම එයට පුරුදු වීමි. මගේ තත්ත්වය යහපත් විය. කාලය විසින් මගේ කුටාල සුව කරන්නට පටන් ගන්නා ලදී. සමහර දවස්වලදී මම ඔවුන් සිහිනෙන් දැකීමි. මගේ පැරණි නිවෙස අසල සිහිනෙන් සිටගෙන සිටින මගේ උරහිසින් ගමන් මල්ල වැටෙන හඬ පවා ඇසිණි... එවැනි දවස්වලදී උදෑසනින් නැගිට වැඩට යන මා ගෙදර එන්නේ රැ බෝවූ පසුවය. ඔය විධියට මම තනිකඩයෙක් ලෙස ජීවත්වීමි. "සමහර විට ප්‍රීතිමත් ජීවිතයක් ගතකිරීමට තැවත අවස්ථාවක් ලැබෙනු ඇත" යි යන සැකයක් මා තුළ ඇතිවිය.

මා කොහෙත්ම බලාපොරොත්තු නොවූ අවස්ථාවකදී ඊ අමාරු, අසිරු, අස්ථිර ප්‍රීතිය මා වෙත ළඟාවිය.

එය සිදුවූයේ මීට අවුරුදු හතරකට පමණ පෙරෙදිය. මගේ අසල්වැසියාගේ මට අසනීප වූවාය. විශාල දරු පවුලක් සිටි ඔහුට වැඩ කටයුතු අතහැර දමා මට රෝහලට ගෙන යාම අපහසු විය. මේ අතර මහලු කතාගේ තත්ත්වය නරක අතට හැරුණි. අපට යම්කිසි උපකරණ තොගයක් ගෙනා ලොරියකින් ඇය රෝහලට ගෙනයාමට මම ඉදිරිපත් වීමි. දොස්තරවරු ඇය රෝහලේ නැවැත්විය යුතු යැයි කියා සිටියහ. මහලු කතා මා ගෙදරදී මිය යාමට සූදානම් බව පවසා රෝහලේ නැවතීමට අතැමැති වූවාය. මා ඇය රෝහලේ නැවැත්වූවොත් මට ශාප කරන බවට තර්ජනය කළ ඇ නැවත ගෙදර ගෙනයන ලෙස ඉල්ලා සිටියාය. ඇඳිරි පැතිරිනි. අත්තර් මාර්ගය අසලදී ලොරිය පැදවූ රියදුරා රිය නවතා යම්කිසිවකුගෙන් මෙසේ ඇසීය:

"යනට ඕන කොතටද?" ගැහැනියක් යමක් කීවාය.

"හොඳයි තනින්න" යැයි කී රියදුරා ලොරිය පදවන්නට විය.

අත දරුවකු වඩාගෙන, කුඩා උරයක් අතින් ගත් තරුණ කතක් ලොරියේ බඩු පටවන තැනට නැගීමට තැත් කළාය. එදින හිම තුෂාරය සහිත දැඩි ශීත දවසක් වූයෙන් අසුන මම ඇයට දී, බඩු පටවන තැන මුල්ලකට වීමි.

දැඩි ශීත සුළං සහිත කුණාටුවක් හමන්නට විය. අත දරුවා අධන්තට වූයෙන් මට ඔහු නැළෙව්වාය. එහෙත් දරුවා හැඩිම නොනැවැත් විය. සුළං පහරින් ආරක්ෂාවීම් වස් අත දරුවා රියදුරා ළඟ ආසනයට ගෙන යා යුතු වුවද රෝගී මැහැල්ල එතැන සිටි කියා එයද කළ නොහැකි. මම ඇගේ උරහිසට අත ගසා මෙසේ කීවිවෙමි:

“මය ළමයව මට දෙන්න. මම නළුවන්නම්. ඔහෙ සුළං පහරින් බේරෙන්න.”

ආන දරුවා මගේ හිම කබායට යටින් තබා ගෙන මම ඔහු උණුසුම් කරමින් නැළෙව්වෙමි. ඔහු සැණෙකින් නිදන්නට විය. ඔහු මාස දහයක් පමණ වයසැති සිහිති කුඩා දරුවෙකි. මම ඔහු මගේ හදවතට ළං කර ගෙන උණුසුම් කළෙමි. මගේ හදවත කුඩා කුරුල්ලෙකු මෙන් ගැහෙන්නට විය. එක්තරා සුන්දර හැඟීමෙකින් මගේ සිත පිරිණි. එහි උක්සහිත බවක්ද තිබිණි. “මම නැවත පියෙක් වෙමිද?” මගේ හැඟීම් ගැන මඳකුඳ නොතකා ආන දරුවා නිදන්න විය.

“කොල්ලෙක්ද?”

ආ හිස වැනුවාය. ආ හිතලෙන් ගැහෙන බව පෙනිණි. ආ හැඳ සිටියේ කාලගුණයට නොගැළපෙන සිහින් කබායකි. හිම කබායට උඩින් තවත් සහැති වැහි කබායක් ඇදීම මට පුරුදු වූවකි. මගේ රුකියාව අනුව එවැන්නක් තැනීම බැරිය. වැහි කබායේ එක් උරයක් ගලවා එක් අතකින් ආන දරුවා වඩාගෙන මම ඇයට වැහි කබායේ නිදහස් උරස උත්තෙමි.

“මේ කබාය ගලවන්න. මේ හිතලට ඔහෙට උණ හෙමිබිරිස්සාව නැදෙව්.”

“නැහැ. එපා. කරදර වෙන්නට එපා” යැයි ආ පැවසුවාය.

“මේ කබාය ගලවල ඇඳ ගන්න. හුළං පාර බොහොම සැරයි”. මම නැවතත් කිව්වෙමි.

ආ මගේ වැහි කබාය ඇඳ ගන්නාය. මම ඇගේ දෙකකුල් වටා වැහි කබාය එහිමි.

“පොඩ්ඩක්වත් උණුසුම් වුණාද?”

“ඔව්. උණුසුම් වුණා.”

“මොකද මේ තරම් රු බෝවෙලා මෙහෙම ගමන් යන්නෙ?”

“එහෙම යාමට සිදුවුණා.” ආ සෙමින් පිළිතුරු උත්තාය.

ආපේ ලොරිය දෙණිය අතරින් යයි. ආකර කම්කරු ගම්මානය තිදයි. හැම ගෙදරකම පහන් නිවා ඇත. බල්ලෝ බුරුමින් ලොරිය පස්සෙන් දිව ආහ. මහ රු ආ කොහෙ යන්නිදැයි මම කල්පනා කරන්නට වීමි. ආ ආකර ගම්මානය දක්වා යනිසි යම්කිසි හේතුවක් නිසා මම සිහිමි. දැන් ඉතිරිව ඇත්තේ මට භාර කොටස පමණකි. මෙහෙමින් එපිට යාමට ආට තැනක් නැත.

“ඔහෙට වූවමනා තැනට ඇවිල්ලා!” යැයි කී මම ලොරියේ පියස්සට මිටින් ගසා රුකුරුට දැන්වීමි. “උරුග මාර්ගය මේ ළඟ මෙතැනින් එනාට ලොරිය යන්නෙ නැහැ” යි මම ඇයට කිව්වෙමි.

“මෙතන මොකක්ද?” ඇ ප්‍රශ්න කළාය.

“ආකර කමිකරු ජනපදය. ඔහෙ ආවෙ මෙතනට නොවෙයිද?”

“මමද... මම මෙහාට තමයි ආවෙ.” ඇ කීවේ අස්ථිර ගතියකිනි. පසුව ඇ හනිකට නැගිට සිට වැගි කබාය ගලවා මා අතට දී අත දරුවා වඩා ගත්තාය. ඔහු නැවත අධන්තට විය. ඇගේ අස්ථිර ගතිය මගේ සිත් නොගත්තේය. ඇට යම්කිසි විපතක් වී ඇති බව මට පෙනිණි. මේ මග රැ ඇය සහ අත දරුවකු තනිකර යෑම නුවතට හුරු නොවීය.

“මහෙට යාමට තැනක් නැහැ” යි මම එක එල්ලේම ඇට කීවෙමි. “නරකට ගිතන්න එපා. අත දරුවා මෙහාට දෙන්න.” මම අත දරුවා බලෙන් මෙන් නැවත ගනිමිසි කීවේවෙත් එය නිවැරදිය. “මග රැ ඔහෙට යන්න බැහැ. අද රැ අපේ ගෙදර නැවතිලා හෙට උදේට යන දිනාවකට යන්න. ඔව්!.. ලොරිය පදවනවා!” යැයි මම රියැදුරුට කීවෙමි.

ලොරිය දුවන්නට විය. ඇ තිහඩව තම මුහුන දැකිත් වසාගෙන උන්නාය. සමහර වීට ඇ හැඩුවා වෙන්ට පුළුවන.

“බයවෙන්න එපා. මම මේ කොටසෙ මග පාර හාරව වැඩකරන බයිටෙමීර් කුලොවි. මම ඔහෙට යම්කිසි වරදක් කරන්නේ නැහැ. ඔහෙ මාව වියවාස කරන්නැ” යි මම ඇ සැනසීමි.

මම ඔවුන්ට මගේ කාමරය පිළියෙල කොට දී, ගෙවත්තේ කුඩා කාමරයට ගොස් නිදා ගැනීමට උත්සාහ කළෙමි. එහෙත් නින්දක් නොවීය. බොහෝ වේලාවක් මම සිතන්නට වීමි. හාරා අවුස්සා දැනගැනීමට මා තුළ කැමැත්තක් නොවීය. එහෙත් ඇට යම්කිසි ආධාරයක් අවශ්‍යව ඇතැයි සිතූ මම ඇගෙන් ඇසීමි. ඇ අකමැත්තෙන් පිළිතුරු දුන්නාය. ඇ අතහැර දැමූ දේ ගැන අනුමාන වශයෙන් සිතා තිගමනය කිරීමට මට හැකි විය. මිනිසකු විපතකට මුහුණ පෑ විට ඔහු එක් වචනයක් කියා, කිවයුතු තවත් වචන දහයක් ගිලදමයි. ඇ තම සැමියාගෙන් වෙන්වී ගෙදරින් පිටවී ඇවිදයි. ඇ ආවමීබර කාරියකි. ඇ දුකින් තැවුණද, ආත්ම ගරුත්වය රැක ගත්තාය. හැම කෙනෙක්ම තමන්ට රීසි ලෙස කටයුතු කරති. ඇ කළ යුත්තේ කුමක්ද යන්න ඉතා හොඳින් දන්නේ ඇ පමණකි. කෙසේවුවද, ඇ තියා මා තුළ අනුකම්පාවක් උපණි. මී තරුණියකි පෙනුම අනුව ඇ බොහොයෙයින්ම ළපටිය. සිහිනය. ඇ තරුණාවත්, හොඳ සිතක් ඇත්තියක් විය යුතුය. මෙවැනි තරුණ කාන්තාවකට ගෙදරින් පිටව යාමට තරම් සාහසික ලෙස ක්‍රියා කළ පුද්ගලයා කවුද? එය ඔවුන්ට අයත් වැඩකි. හෙට උදේට ඇ වෙතත් රියක නංවා ඇට ආයුබෝවන් කියමි. වීඩාපත්ට සිටි මම නිදාගනිමි. ඇගේ අත දරුවා හදවතට ළු කර ගෙන මා බස් රියක නැග යන සැටි මම සිහිතෙන් දුටිමි.

මා ඵදින උදාසනින් නැගිට මට අයත් කොටසේ මග පිරික්සා බලා ඉක්මනින් ගෙදර ආවේ මගේ අමුත්තන් ගැන සොයා බැලීම පිණිසය. ඔවුන් අවදි නොවන සේ ප්‍රවේසමින් ගෙට ඇතුළු වී ලීපට දර දමා ගිනි මොලවා, සමචාරය රත් කිරීමට මම ඉටාගනිමි. එහෙත් ඇ නැගිට ඇද පැළඳගෙන ගමනට සැරසී සිටියාය. මා දුටු ඇ මට ස්තුති කරන්න පුටාය. උදේ තේ බොන ලෙස මම ඇට කියා සිටියෙමි. වික වේලාවකින් යන්නට පුළුවන් බව මම ඇට කිව්වෙමි. පෙර දවස රැයෙහි මගේ හදවතට ළඛි නිදාගත් අත දරුවා සුරතල් කරන්නට විය. ඔහුගේ සුරතල් බැලීම විනෝදයක් විය... තේ බොන අතර මම ඇය සමග කතා කළෙමි.

“මහෙ යන්නෙ කොහෙද?”

ඇ ආල්පතා කොට පිළිතුරු දුන්නාය:

“ඊබාවියෙ වලට.”

“දෙමාපියො එහෙද?”

“නැහැ. ඒගොල්ල පොසොර්වලට එහා ගමක ඉන්නව.”

“එහෙමම ඔහෙට එහෙට යාමට දෙතුන් වරක් රථවලට මාරු වෙන්නට වේවි. ඒක එතරම් පහසු නැහැ.”

“මම එහෙට යන්නෙ නැහැ. අපට ගමට යන්නට බැහැ. වරද අප අතේ” යැයි ඇ තම අත දරුවා සමග කතා කරන්නාක් මෙන් ඔහුට කිව්වාය. ඇය දෙමාපියන්ගේ කැමැත්තට එදිරිව වීචාන වූ බව මම නිගමනය කළෙමි. මගේ නිගමනය නිවැරදි විය.

ඇ දරුවාත් වඩාගෙන ගෙයින් පිටවීමට යත්ම මම ඇය වැළකීමි. තද කුණාටුවලින් දරුවා බේරාගෙන ගෙදර ඉන්නා ලෙස ඇට දැන්වූ මම මග මග යන රියක් නවත්වා ඇය කැඳවන තුරු නවතින ලෙස ඉල්ලා සිටියෙමි.

ඊයක් නැවැත්වීම සඳහා මා ගියේ දුකින් පිරි හදවතකිනි. ඔවුන් දැන් ගෙයින් පිටවී යනු ඇතැයි සිතූ මම දුකවීමි. මා නැවත තනිවනු ඇත.

පළමුව ඇ යා යුතු පෙදෙසට යන රියක් මුණ නොගැසිණි. පසුව පැමිණි රිය නැවැත්වීමට මම උත්සාහ නොගත්තෙමි. මම යම්කිසි හේතුවක් හිසා බියවීමි. මා මෙසේ හැසිරෙන්නේ මන්ද? මගේ සිත් වේදනාව උග්‍ර වන්නට විය. ඉන්පසු පැමිණි රිය නොනවත්වා ඊළඟට එන රිය තවතවන්නෙමැයි සිතමින්, ම විසින් කළ යුතු දෙය කල්දැමීමි. මගේ සිරුර උණේන් පෙළෙන කලෙක මෙන් උණුසුම් විය. ඇ ගෙදර ගමනට සැරසී සිටින්නීය. මගේ හැසිරීම මගේම පිළිතුලට භාජනවූද, යම්කිසිවක් කිරීමට මම අපොහොසත් වීමි. මගේ හැසිරීම සාධාරණ බව පෙනවීමට හේතු දැක්විය යුතුය. සමහර රියවල දොරවල් කැඩීලාය. අන් සමහර ජනේල වීදුරු කැඩීලාය. අන් සමහර රියවල රියදුරන් මත්පැන් බී සිටින බව පෙනේ.

සැබැවින්ම ඉඳ හිට මෙවැනි දර්ශන දුටුවිට මම කොල්ලකු සේ ප්‍රීතිවිමි. බැහැ. දැන්ම තවත්වන්නේ නැහැ. තව වීනාඩි පහක් පමණ වේලා ගෙදර නැවතී සිටියාවෙ. "ඇ යන්නේ කොහෙද? ගමට යා නොහැකි බව ඇය විසින්ම කියන ලදී. රිකාවියෙ වලට ගොස් අත දරුවෙකුත් සමග ඇ කුමක් කරන්නටද? ශීත කාලය විසින් ඒ අතදරු සිහිත්තා මරා දමනු ඇත. ඇ මෙහි නැවතීම නුවණට හුරුය. මෙහි නැවතී ඇගේ හැසිරීම ගැන ඇ කල්පනා කිරීම හොඳය. ඇගේ සැමියා ඇය සොයා එනු ඇත. එසේත් නැතිනම් සැමියා සොයා ඇ යනු ඇත..."

ඇ සමග මග පාරට බැස ගමුවන පලමුවැනි රියෙහි ඇය නංවා ආයුබෝවන් කීවේ නම් වඩාත් හොඳ බව මට සිතීණි. මෙලෙස, මේ ගැන විවිධ ලෙස කල්පනා කරමින් මම කෙපැයක්ම එක තැන සිටියෙමි. මම මා දැඩිලෙස කෙලා දුටුවෙමි. ඇය සමග මෙහි විත් ඇ ඉදිරියේම රියක් තවත්වන්නෙමි. අත් විධියකින් මේ ගැටළුව නිරාකරණය කළ නොහැක. මා නිවස දෙසට ළු වෙත්ම ඇ එළියට ආවාය. මා පැමිණෙන තුරු බලාසිටි ඇ විඩාපත්වූවාය. ලජ්ජාවට පත්වූ මා වරදක් කළ කොල්ලකු මෙන් ඇය දෙස බැලීමි.

"බොහෝ වේලාවක් බලාගෙන හිටියද? ඔහෙට මින පෙදෙසට යන බස්, ලොරි හමුවුණේ නැහැ. ඒවා නැතිවාට නොවේ. සුදුසු එකක් හොයාගන්න බැරිවුණා. ඔහෙ සමාවෙන්න, ඔහෙ මා ගැන නරකක් හිතනට එනා... දෙවියන්ගෙ නාමෙට ගෙට ඇතුළු වෙන්න. කරුණාකරල!"

ඇ විස්මය පත්වූවා මා දෙස කනගාටුදායක බැල්මක් හෙළවාය. නිහඬව ඇ ගෙට ඇතුළු වූවාය.

"ඔහෙ මට අනුකම්පා කරනව නේද?" ඇ ප්‍රශ්න කලාය.

"නැහැ. ඒ නිසා නොවෙයි. තේරුණාද... මම ඔහෙ හත්දා බස වුණා. ඔහෙට හොඳටම අමාරු වේවි. කොහොමද ජීවත් වෙන්නෙ?"

"වැඩක් හොයාගන්නව. මට වැඩකරල සුරුලුයි."

"කොහෙද?"

"කොහෙත් හරි සොයා ගන්නව. ආපහු ගෙදර යන්නෙ නැහැ. ගමට යන්නෙත් නැහැ. රස්සාවක් හොයාගෙන ජීවත්වෙන්නව."

මම නිහඬවිමි. ඇගේ අදහසට මට වීරුද්ධ විය හැකිද? දැන් ඇ කිසිවක් ගැන නොසිතයි. ඇට කළ වරද නිසා කිපී සිටින ඇ දුකින් තැවෙන්නිය. ඇගේ ආත්මාධිමිඛරත්වයද ඉදිරියට විත් ඇත. මේ හැඟීම් විසින් ඇය භූජ්ජා එළවා ඇත. 'රස්සාවක් හොයාගෙන ජීවත් වනවා' යන්න කී පමණින්ම කළ හැකි දෙයක් නොවේ. එහෙත් කෙනෙකුට බල කළ නොහැක.

මේ අතර අත දරුවා මම වඩා ගත්තෙමි. මම ඔහු සිපගෙන මෙසේ සිතන්නට වීම: "අනේ! නොද පොඩිත්තෝ අපට දැන් වෙතවීමට සිද්ද වෙනවා. කුම හරිකට මට පුතෙකු වගේ වුණා. එතරම් ලොකු ආදරයක් කුමට මා තුළ උපන්නා."

"නොදයි එහෙනම් යමු." මම සෙමින් පැවසිමි.

අපි නැගිට සිටියෙමු. දරුවා වඩා ගත් මම දොර උගදි නැවතුනෙමි.

"මහෙට මින රස්සාවක් මෙහෙදි ලබා ගන්නට පුළුවනි. මෙහෙ නැවතිලා රස්සාවක් කරගෙන ජීවත් වෙන්න. පුළු කාමරයකුත් තියෙනවා. අනේ ඇත්තටම තවතින්න. ඉක්මන් වෙන්න එපා. මින දිනාවකට යන්න මින දවසක වුණත් පුළුවනි. කල්පනා කරන්න..."

පළමුව ඇ අකැමැති වුවද පසුව මගේ අදහස පිලිගත්තාය.

අසේල් සහ ඇගේ පුතු මගේ ගෙදර නැවතුණේ මය වීදිතටය.

ගෙවත්තේ තිබුණු කුඩා කාමරය ගින කාලගුණයට මරොත්තු නොදෙන්නක් විය. අසේල් සහ සාමටි මගේ නිවසෙහි පදිංචි විය යුතු හයි කියා සිටි මම කුඩා කාමරය මගේ පදිංචියට තෝරා ගනිමි. ඒ කුඩා කාමරයෙන් මම යැහීමට පත්විමි.

එදා සිට මගේ ජීවිතය වෙනස් විය. පෙර මෙන්ම මා තනිකටයෙන් ලෙස ජීවත් වුණද, මා සිත ප්‍රීතියට පත්විය. යම්කිසි ජීව ප්‍රාණයක් අමුතුවෙන් ඇතුළු වූ කලෙක මෙනි. බොහෝ කලක් හුදකලාව ජීවත්වීම නිසා ඇතිවූ පාළු ගති අතුරු දත් විය. මගේ අධ්‍යාත්මය උණුසුම් විය. මීට පෙරද මම ජනතාව සමග හැසිරෙමින්, උරෙහුර ගැටි මවුන් සමග වැඩ කළෙමි. මිතුරු සබඳකම් ඇති කර ගත්තෙමි. පොදු වැඩවල යෙදෙමින් මවුන්ට ආධාර කළ අතර මවුන්ගෙන් උදවු උපකාර ලබාගනිමි. එහෙත් වෙන කිසිවක් සමග සම නොකළ හැකි, මාරු නොකළ හැකි ජීවිතයක්ද මිනිසකුට ඇත. මගේ කොටසකට අයත් මහ මග පිරික්සා බැලීමට යන මම සිහිති සාමටි උණුසුම් ලෙස අතදවා පොරවා වඩා ගෙන යමි. මහ මග දිගේ ඔහු වඩා ගෙන ගියෙමි. විවේක කාලයේදී ඔහු සමග සෙල්ලම් කළෙමි. නිවාටු හැම මොහොතක්ම ඔහු සමග ගත කළෙමි. ඔහු නැතිව මා මීට පෙර ජීවත්වූයේ කෙසේදැයි මම ම නොදනිමි. මගේ අසල් වැසියෝ කරුණාවත් අය වූහ. ඔවුහු අසේල්ට හා සාමටිට දයාවත් වූහ. ලමයින්ට ආදරය නොකරන්නෝ කවරහුද? විවෘත හදවතකින් හා කවියර සිරුරකින් හෙබි අසේල් ඉක්මනින්ම අසල්වැසියන්ගේ සිත් දිනා ගත් අතර තමාට හාර වැඩ කොටසද මැනවින් ඉටු කළාය. අසේල් නිසා මම වඩාත් පුළු සාමටිට ඇලුම් කෙළෙමි. අසේල් වෙත මා සිත තුළ උපන් ආලය සහවා ගැනීමට කොතරම් වැයම් කළද, බැරිවිය. මම ඇට දැඩි ලෙසම ආලය කළෙමි. ඇය දුටු පළමුවරට මම ඇට

මුළු සිහින්ම ආලය කළෙමි. හුදකලා ජීවිතය, කාන්තිය, දුක් කරදර ආදී සියල්ලක්ම අතුරුදන් විය. එහෙත් ඇට ඒ බව පැවසීමට මට අයිතියක් හෝ බලයක් හෝ නැත. අසේල් තම සැමියා එන තුරු බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියාය. ඒ බව නොඅභවා අසේල් ඔහු බලාපොරොත්තුවෙන් දිගු කලක්ම බලා සිටියාය. මහ මහ වැඩ කරන ඇ එහි යන එන හැම මොවෝ රියක් දෙසම බැලුවේ බලාපොරොත්තු සහගතවය. සමහර දවස්වලදී පුතාත් කැටුව මහ මහ අසල වාඩිවන අසේල් බොහෝ වෙලාවක් එකම ඉරියව්වකින් සිටියාය. එහෙත් ඇගේ සැමියා නොපැමිණියේය. ඔහු කවිද, මොන විධියේ පුද්ගල යෙක්ද ආදී විස්තර මම නොඇසිමි. ඇද ඔහු ගැන මට කිසිවක් නොකිටාය.

කාලය ගෙවිණි. සාමට හැදි වැඩුණේය. ඔහු සුරතල්. සිත් ඇදගන්නා සුළු ළමයෙක් විය. ඔහු මට තාත්තා කියා ආමන්ත්‍රණය කළේ වෙන කිසිවකුගේ උගැන්වීම් නිසාද යන්න මම නොදනිමි. මා දකිනා සාමට "ආටා! ආටා!" කියමින් මගේ ගෙල බදාගැනීමට පුරුදු විය. අසේල් කල්පනාකාරී ලෙස ඔහු දෙස බලා මදසිතා පැවැස. මා සිත දක මුසු සතුටකින් පිරිනි. ඔහුගේ පියාට මට තරම් මට වාසානාවක් ඇතොත් එය මගේ භාග්‍යයකි. එහෙත් මට කුමක් කළ හැකිද?..

ගිම්හානයේදී අපි මහ මහ අළුත් වැඩියා කළෙමු. අසේල් හිටිහැටියේම ලොරියක් පිටුපසින් දුවමින්කැගැසුවාය.:

"ජයී, ජන්තායි, නවත්වපන්!"

ලොරිය බරෝටක(බරේක්) ගසා ක්‍රීස් යන හඩක් නගමින් නැවැත්විණි. ඇ එහි වූ රියැදුරා සමග කළ සාකච්ඡාව මට නැසිණි. එහෙත් ඇ කැගසන සැටි ඇසිණි.

"නුඹ බොරු කාරයෙන්. නුඹව වින්වාස කරන්නෙ නැහැ! පලයන් යන්ට. වහාම පලයන්!"

රියැදුරා ලොරිය වේගයෙන් පැදවීය. අසේල් පාර හරහා දිවගොස් ගෙට ඇතුළු වූවාය. එදින ඇ හැඳුටා විය යුතුය.

මට වැඩ කළ නොහැකි විය. ඔහු කවුද? ඔහු ඇට කිව්වේ මොනවාද? විවිධ සැකයන් හා නිගමනයන් මගේ මොළයට ඇතුළු විය. මට ඉටුසාගත නොහැකිවූයෙන් මම ගෙදර ගියෙමි. අසේල් තම කාමරයෙන් පිටත නොපැමිණියාය. හවස නැවත ඇය හමුවීමට මම ගියෙමි.

"සාමට කොහිද? එයා නැතිව හරිම පාලු ගතියක් දැනෙනව!"

"මෙන්න මෙතන" යැයි ඇ කීවේ උදාසීන ගතියෙනි.

"ආටා!" මෙසේ කී සාමට මා ළඟට අවේය. මම ඔහු ඔසවා හුරුකල් කරන්නට පටන් ගනිමි. අසේල් නිතඬව සිටියාය.

“අසේල් මොකක්ද සිද්ධ වූණේ?” මම ප්‍රශ්න කළෙමි.

“බාබෝ, මම යනව යන්ට. මම එහෙම යන්ට අදහස් කළේ මෙතන තරඟ නිසා නොවේ. මම මහෙට හොඳටම ණය ගැනිමි. ඒ වූණත් මම යනවා... හිස හැරුණු පැත්තක යනවා...”

සැබැවින්ම අසේල් පිටවියාමට සැරසෙන සැටි මට දැනිණි. මගේ හැඟීම් එළිපිට පැටපිම ගැර අන්තිසිටක් මම නොදිටිමි.

“අසේල්ට නවත්වා ගැනීමට මට අයිතියක් නැහැ. මම මිත්පසු මෙතැන ඉන්නෙ නැහැ. මමත් යනවා යන්ට. පාලු බිමක් එකවරකදී මම අතගැර ගියා. ඒ ගැන විස්තර කරන්ට මින නැහැ. අසේල් ඒ ගැන හොඳට දන්නවා. එදා පාමීර්ටලදී මම මුණ පෑ විපතට සමාන විපතකට මට මුණ පෑමට සිදුවනවා, අසේල් මෙතැනින් ගියොත්... අසේල්ගේ ස්වාමි පුරුපයා යම් දවසක ඇවිත් අසේල්ට අඩ ගැසුවොත්, හිත කියනවනම් යන්ට කියල, එයා එක්ක නැවත යන්ට. මම බාබා කරන්නෙ නැහැ. මොට මින දෙයක් කරන්ට සම්පූර්ණ නිදහස තියෙනව අසේල්.”

මෙසේ කී මම සාමට වඩාගෙන මහ මගට බැස ගමන් කළෙමි. අපි එදින බොහෝ වේලාවක් ගමන් කළෙමු. එහෙත් මගේ සිහිනි සාමට කිසිවක් නොදැන සිටියේය.

අසේල් නොගියද ඇ දවස් කීයක් නැවති සිටිදැයි මම නොදනිමි. ඇ සිතන්නේ මොනවා ගැනද? ඇ ගත් තීරණය මොකක්ද? එසේ සිතූ මම විඩාවට පත්විමි. මගේ කය වියලී දණ්ඩක් මෙන් විය. මුහුණ කප පැහැ ගෙන ඇත.

දවසක්දා දහවල් කාලයේදී මම ගෙදර ආවෙමි. සාමට සැබැවින්ම ඇවිදීමට මහත්සි ගන්නා සැටි මම දුටිමි. ඔහු වැටෙහිසි බිය ගත් අසේල් ඔහු අල්ලා ගෙන සිටී. මම නැවති බැලුවෙමි.

“බාබෝ! බලන්න ඔහෙගෙ පුතා ඇවිදින්න උත්සාහ කරනව” යැයි අසේල් මා අමතා කීවිය.

ඇ කීවේ මොකක්ද? මගෙ පුතයි කිව්ව? මම උදැල්ල බිම තබා සාමට අසලින් වාඩිවී ඔහුට හුරුතල් බස් කීව්වෙමි:

“ඔන්න මගේ සුදු පුතා. මගෙ ලස්සන ඔටු පැටියා. එන්න, එන්න බය නැතුව එන්න. පුළු කකුල් වලින් එන්න.”

සාමට දැන් විදනාගෙන, “ආවා!” යැයි කැගසමින් මා වෙත දුවගෙන ආවේය.

මම ඔහු වඩා ගෙන උඩ දමා නැවත අල්ලාගෙන සිප ගත්තෙමි.

“අසේල් හෙට පුතා ඇවිදීමේ උත්සවය ලැස්ති කරමු” යි මම ඇට යෝජනා කළෙමි. “අහල පහල ලමයි කැදවල අපි ඒ තොල්ලට පොඩි

සංගුණයක් කරමු. මො කථ පාට සුදු පාට වූලත් තුල් පටවල් දෙකක් සොයා ගන්න."

"හොඳයි, බානේ" ඇ සිතාසෙමින් කීවාය.

"මව්, මව්, සුදු පාටයි කථ පාටයි..."

මම අසු සිට නැග ගම්මානයට ගොස් සතුන් බලන එඩේරුන්ගෙන් කුමිස් නැමැති අශ්ව කිරි සොයා ගනිමි. පසුදින පුතාගේ 'ඇවිදින උත්සවය' නිමිත්තෙන් අසල් වැසියනට ආරාධනා කළෙමු.

මම සාමට බිම වාඩිකරවා මහුගේ දෙපස වූලත් තුල් පටින් ලිහිල්ලෙස බැන්දෙමි. මහු ළහින් කතුරන් තබා අසල්වැසි ළමයින්ට ගෙවත්තේ එක් කොණක නවතින ලෙස වීඩාන කළෙමි:

"පළමුවෙන්ම දුවගෙන ඇවිල්ලා සාමටගේ බැමි කපා දමන ළමයට විශේෂ තැග්ගත් දෙනවා. අනිත් ළමයින්ටත් තැගි බෙදා දෙනවා. බලමු කවිද දිනත්තේ කියල!"

ළමයි සෑ සෝ ගසමින් සාමට වෙත දුව ආන. එකෙක් මහුගේ බැමි කපා දැමීය.

"ඉතින් පුතා නැගිටලා දුවන්න!" යි මම සාමට ට කිව්වෙමි.

"ළමයිනි සාමට අල්ලා ගෙන දුවපල්ලා!"

ළමයි සාමට සමග දිවුග. පැමිණ සිටි අමුත්තන් දෙස නොබලා මම මෙසේ පැවසිමි:

"සැදැහැවතුනි, මගේ පුංචි අශ්ව පැවියට දුවන්නට පුර්වනි. මහු යනනින් හැදි වැඩි බැලුනි, ශක්තිමත් අශ්වයෙකු මෙන් කඩිසර පුද්ගලයකු වේවා!"

ළමයින් සමග දිවගිය සාමට මා දෙසට හැරී "ආටා!" යැයි කියමින් බිම ඇද වැටෙන්න, අසෙල් සහ මම එතැනට දිවගියෙමු. මම සාමට වඩාගත්තෙමි. අසෙල් පළමුවරට මා අමතා ආදර බස් හෙපලාය:

"මගේ ආදරණිය යැමියාණෙනි!"

එදා සිට අපි අමු යැමියන් මෙන් ජීවත් වීමට පටන් ගතිමු.

සිත කාලසේදී සාමට රැගෙන අපි අසෙල්ගේ දෙමාපියන් බැහැ දැනීමට අයිලයට ගියෙමු. ඇගේ දෙමාපියෝ බොහෝ කලක් තිස්සේ අමනාපයෙන් පසුදුග. මටත් අසෙල්ටත් වග උත්තර කීමට සිදුවිය. මා මවුන්ට සිදුදු සියලු දේ විස්තර කොට කිව්වෙමි. මවුහු අසෙල්ට සමාව උන්හ. තම මුහුපුරා වෙනුවෙන්, අපේ අනාගතය වෙනුවෙන් සමාව උන්හ.

කාලය නොදැනුවත්ම ගෙවී ගියේය. දැන් සාමටගේ වයස අවුරුදු පහකි. අසෙල්ත් මාත් අතර ඇත්තේ සමීපුර්ණ එකඟතාවයකි, අපි එක් දෙයක් ගැන කතා නොකරමු. එක් මිනිසකු මතක් නොකරමු. ඒ පුත්තය

ගැන අප අතර ඇත්තේ නිහඬ ඵනගතාවයකි. ඒ පුද්ගලයා අප සතු ලොවෙහි ජීවත් නොවේ...

එහෙත් සැබෑ ජීවිතය අපට වුවමනා හැම දෙයක්ම එලෙසින්ම ඉටු නොකරයි. ඒ පුද්ගලයා මේ උගදී මෙහි පැමිණියේය...

එක් රැයක මහ මහෙහි අනතුරක් සිදුවිය. මම මගේ ආධාරකරුවා වන අසල් වැසියාත් සමග එතැනට උව ගියෙමි. ලොරියක් පහත්කණුවක ගැපී ඇත. තුවාල ලැබ සිටි රියැදුරා සිහිසන් තැනිව සිටියේය. එපමණක් නොව ඔහු වෙර්මෙති. මම ඔහු හඳුනා ගතිමි. එහෙත් ඔහුගේ නම මට අමතක විය. ඔහු අපට වරක් සැහෙන උදව්වක් කළේය. අඛලනවුණු අපේ රියක් ඔහුගේ රියට ඇඳා උර්ග මාර්ගය හරහා පදවමින් අපට උදව් කළේ දැන් අප ඉදිරියේ සිහිසන් තැනිව සිටින රියැදුරාමය. වොලොන්ස්ක් උර්ගමාර්ගය හරහා රියක් ඇඳාගෙන යාම ලෙහෙසි කාර්යයක් නොවේ. එහෙත් එදා අපට ආධාර පිණිස ඉදිරියට පැමිණි මේ තරුණ රියැදුරා නිර්ගය මිනිසෙකි. ඔහුගේ රියට අපේ අඛලන් රිය ඇඳා ඔහු අප මාර්ග පාලක කාර්යාලය දක්වාගෙන ආවේය. එදා ඔහු මගේ සිත් දිනාගත්තෙය. මම ඔහු නිසා මහත්සේ සතුටු වීමි. ඉන් ටික කලකට පසු කිසිවෙක් තවත් රියක් ඇඳාගත බොහෝ දුර ගොස් අසිරු මග අවසාන වීමට හොඳටම ලැබූ විට එය අතහැර දමා පැනගිය බව ඇසිණි. ඔහුට යම්කිසි බාධාවක් ඇතිවුණා විය හැක. එදා අපට උදව් කළ අර නිර්ගිත මිනිසාගේ වැඩක් විය හැකියි මම සිතීමි. එහෙත් මේ සිද්ධියට පසු බොහෝ දෙනා ඇදහූ ලැබූ රියක් සමග ලොරි පැදවුන. මෙලෙස දුර්ග මාර්ගය හරහා යාමට ඔවුන් ඉගෙන ගැනීම දක්ෂතම ක්‍රියාවකි. ඔවුන් ඉටු කළේ අවශ්‍ය දෙයකි.

අසේල්ගේ ස්වාමී පුරුෂයා කවුදැයි මා නොදැන සිටි බව සත්‍යයකි. ඔහු කවුද යන්න කලින් දැනසිටියද මා ඔහුට ආධාර කරනු ඇත. තුවාල ලැබ වෙර්මෙතට සිටි රියැදුරා මම ගෙදර ගෙනාවෙමි. ඔහු අපේ නිවෙසට පා තබනම මට කාරණය පැහැදිලි විය. එවෙලාවේදී අසේල් දර ගොඩක් අතින් ගෙන එමින් සිටියාය. ඔහු උඩු අසේල් වීස්මය පත්වුවා දර ගොඩ බිම දැමුවාය. දර කැලි හැමතැනම විසිරිණි. කෙසේවුවද, අපි කාරණය පැහැදිලි වූ බවක් නොඇඟවීමි. පලමුවරට හමුවුවාක් මෙන් හැසුරුණේමු. මා වඩාත් සුපර්ත්සාකාරී විය යුතුය. ඔවුන්ට වේදනා නොදෙන පරිදි මා කතා කළ යුතුය, හැසිරිය යුතුය. ඔවුනොවුන් නැවත ලං වීමට බාධා නොකළ යුතුය. මෙහිදී තීරණය ගැනීම ඔවුන් සතුය. අතිතය ඔවුන්ගේය. පුතාද ඔවුන්ගේය. මම පුළු පුතු සමග ඇඳේ නිදා ගනිමින් ඔහු සුරතල් කරමින් සිට ගතිමි.

එදින රැය අපි නොනිදා පහත් කළෙමු. හැම එසේක්ම තමා ගැන කල්පනා කළහ. මම මා ගැන සිතීමි.

අසේල් පුතාත් රුගෙන යනු ඇති යි මම සිතීමි. එය ඇ සතු අයිතියකි. ඔවුන්ගේ හදවත් හා ඔවුන්ගේ බුද්ධිය ඔවුන්ට අණ කරණ පරිදි ඔවුන් ක්‍රියා කළාවෙ. මා ගැන...මා ගැන නොවේ තීරණය. ඔවුන් ගන්නා තීරණයට බාධා නොකළ යුතුය...

දැන් ඔහු අප වැඩකරන මහ මගෙහි රිය එළවයි. මෙතෙක් කල් ඔහු සිටියේ කොහිද? ඔහු කළේ මොනවාද? ඒවා සියල්ල වැදගත් නොවේ...එවුන් සතු කාර්යය ඔවුන්ම ඉටු කළාවෙ...

බයිටෙමීර් සමග ඔහුගේ මහ මගෙහි වැඩ පරීක්ෂා කළ අපි පෙරලා පැමිණියෙමු. සවස් විය. බැස යන වසන්ත හිරු දුම් පටලයක් ඇති කළාක් මෙනි. තයාන්-ෂාත් කළුවටි මුදුනේ හිම හිරු රැස් නියා දිලියෙන්නට විය. මහ මග දිගේ දිවෙන රිය මහ හඩක් නගයි.

වික වෙලාවක් නිහඩව සිටි බයිටෙමීර් නැවත කතා කළේය: "දැනට මා මුණ පා සිටින තත්වයේ හැටි ඔහොමයි. මෙවැනි වෙලාවක පාමීර් වලට යාම සුදුසු නැහැ. අසේල් තීරණය කළොත් මා අතහැර දමා යනට ඇගේ හෘදය සාක්ෂය පිරිසුදුව තියෙන්නට ඉඩ දෙන්නට ඕන. ඒ ගැන ඇ මට දැනවු වීට මම පුතාට ආශීර්වාද කරනව. සාමවි මට පුතෙකුටත් වඩා ආදරණීය වස්තුවක්. ඒ වුණත් එයාගෙ නියම දෙමාපියන්ගෙන් උදුරා ගැනීමට අයිතියක් නැහැ... ඔන්න මය හේතු නියා මට ගෙදරින් පිටවීමට බැහැ. විශේෂයෙන්ම පාමීර් වැනි දුර බැහැර පෙදෙසකට. මා හි කතාව පුවත්පත්වල පළ කිරීම සඳහා නොවේ. මිනිසෙක් තවත් මිනිසෙකුට කියන කතාවක් හැටියට..." මෙසේ කී බයිටෙමීර් තම කතාව අවසන් කළේය.

ඉල්ලාය්ගේ තීරණය

තම කටයුත්තක් සඳහා පාමීර් බලා ගිය ඉල්ලාය් මගෙන් සමු ගත්තේ ඕස්ට්‍රේලියාව.

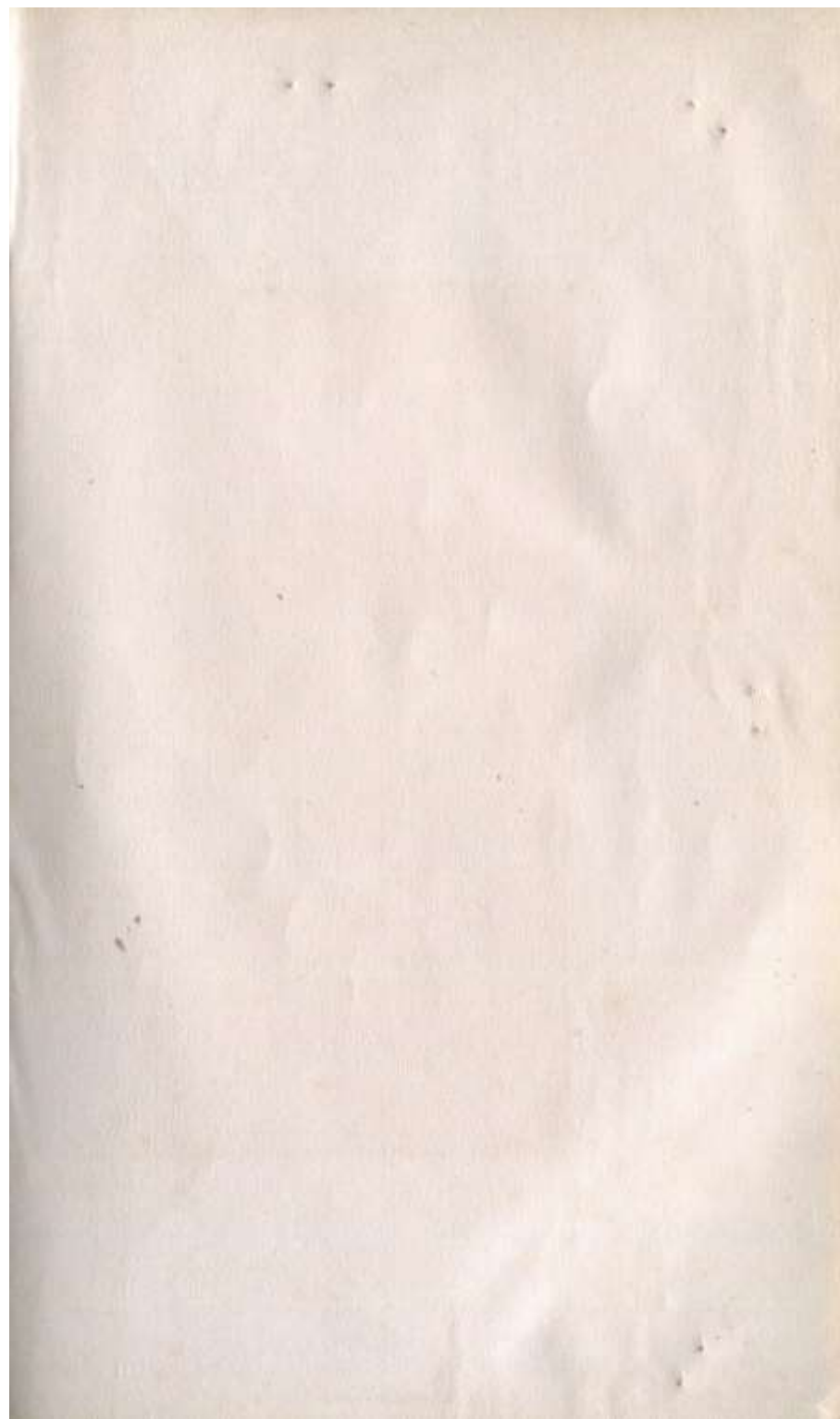
"ගිගිල්ලා අලිබෙක් හමුවෙලා අමුතු ජීවිතයක්, අළුත් ජීවිතයක් නැවත පටන් ගන්නවා. මම සඳහටම විනාශ වුණු මිනිසෙක් හැටියට ගිතන්න එපා. කල් ගෙවුණාම මම කසාදයක් බැඳ ගන්නව. මට මගේ දු දරුවන් ඇති වේවී. ගෙයක් හදා ගන්නව. යාඵවෝ, සගයෝ ඇති වේවී. එහෙත් එක පාඩුවක් මට සඳහටම ඇති වුණා. එය නැවත ලබා ගන්නට බැහැ. සඳහටම නැතිවුණා... මගේ ජීවිතයේ අවසාන මොහොත දක්වා අසේල්

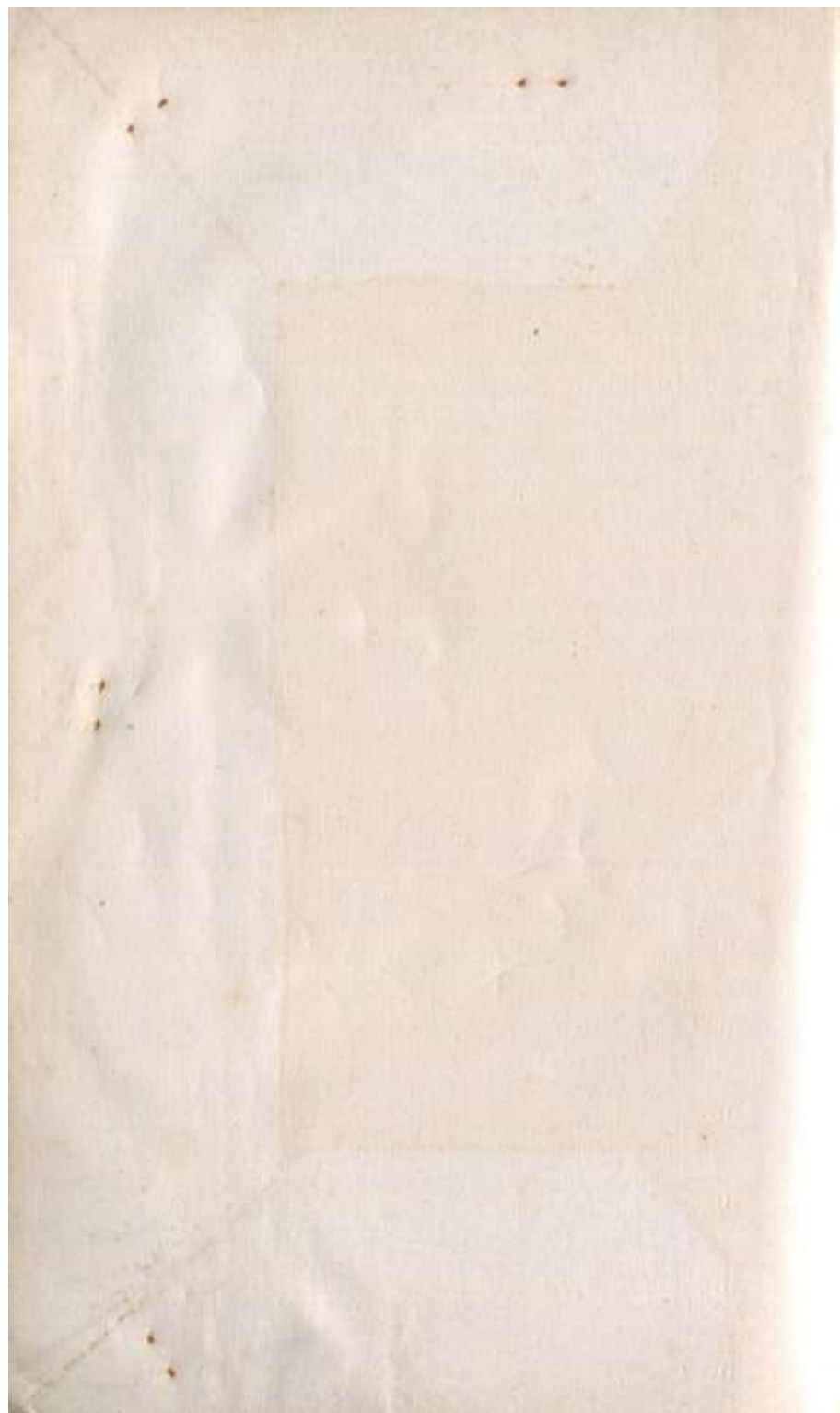
ගැනත් අප දෙදෙනා ගත කළ සුනඳුර දවස් කීපය ගැනත් අමතක කරන්නේ නැහැ.”

ඉල්ලාස් හිස පහත් කරගෙන නිතඬුව කල්පනා කොට යළි මෙසේ පැවසීය:

“මම පිටරි යන දවසේ ඉස්සික් කුල් වැටට ගියා. එදා අප දෙදෙනා නැවතී සිටි තැනටම ගියා. තහන්-පාන් කළුවලින් සහ ඉස්සික්-කුල් වැටෙන් සමු ගත්තා. ගයා අවසන නොවූ ගිතයක් බඳු ඉස්සික්-කුල් වැටට ආසුබෝවන්. නුඹේ තිල්පැහැති ජලයත් රන් පැහැති වෙරළත් ගෙන යාමට මා කැමතිය. එහෙත් මගේ පෙම්බරියගේ හදවත දිනා ගැනීමට බැරිවාක් මෙන්ම, ඉස්සික් කුල් වැටද ගෙන යා නොහැක. අසේල්! මගේ පෙම්බර අසේල් මබට ආසුබෝවන්. රතු ලේන්සුටක් බැඳි මගේ නැතිවුණු වස්තුව, මගේ සුකොමල පෙම්බරිය මබගේ අනාගතය වාසනාවත් වේවා!”..

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.







විනිගිස් අයිත්මාතවි

විනිගිස් අයිත්මාතවි සොවියටි සාහිත්‍යයේ සහ
කිරිගිස් සාහිත්‍යයේ අසභ්‍ය ලේඛකයන්ගෙන් කෙනෙක්
වශයෙන් සැලකෙයි.

ඔහු විසින් ලියන ලද වික් කවකතාවක්
“පළමුවෙනි ගුරුවරයා” සහ “ගුරුගීතය” නමින්
සිංහලෙන් පළ වී ඇත.

අයිත්මාතවිගේ අපූරු ප්‍රේමකාව්‍යයක් මෙන්
සැලකෙන “පමිලා” ද මෙයට පෙර සිංහල ඛනිත් නිකුත්
වී ඉතාමත් ජනප්‍රිය විය.

“පමිලා” නැවත වරක් මෙසේ පළ කෙරෙන්නේ
අයිත්මාතවි සිංහල පාඨකයාට හඳුන්වා දුන් දිවංගත,
දැදිගම වී. රුද්‍රිගු සහෘදයාට උපහාර වශයෙනි.



කුරුඳු පොත්

594/1, නාවල පාර,
රාජගිරිය.

මිල රු. 140/-